



# Ассоциации и творческое мышление



# Ассоциации

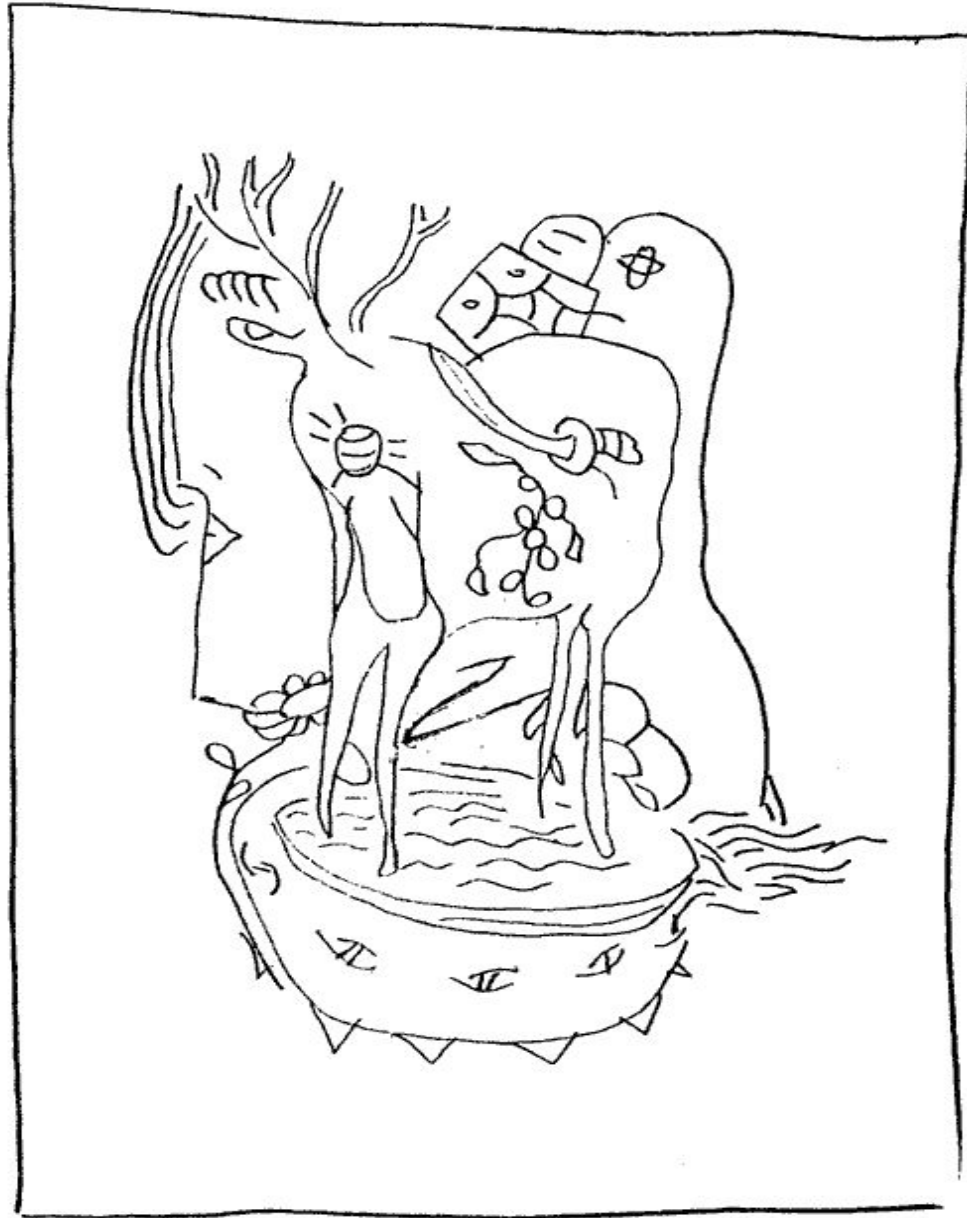
**Ассоциации** — это образы, возникающие в сознании человека в ответ на какое-то воздействие, например в ответ на слово



# СУТЬ АССОЦИАЦИИ -

Установление связи между явлениями, понятиями, порой весьма отдаленными друг от друга.



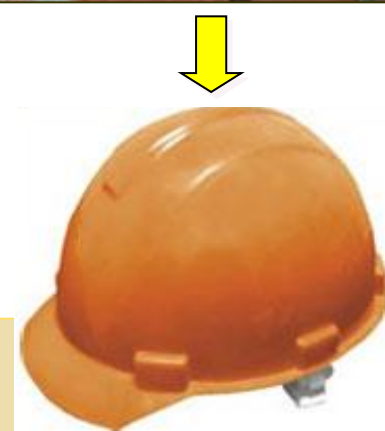


**Простейший прием генерирования ассоциаций — быстрый ответ на одно стимулирующее слово. Этот прием часто используется, когда один человек или группа людей ведут поиск ассоциаций на одно и то же слово в условиях ограничения времени (например, одной минуты).**

**При этом выявляются так называемые первичные ассоциации, число которых в ответ на одно слово колеблется обычно в пределах 10. Кроме первичных ассоциаций, высказываемых без замедления, человек может генерировать большое число дополнительных ассоциаций. Именно эти ассоциации позволяют обнаружить неожиданные, нетривиальные свойства рассматриваемого понятия или объекта.**

**Между двумя любыми понятиями можно установить ассоциативный подход в 4—5 шагов. Так, например, переход от понятия «огонь» к понятию «заяц», которые весьма отдалены друг от друга, может иметь вид: «огонь — тепло — печка — дрова — лес — заяц».**

# Ассоциативная цепочка №1



ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**лифт**» и «**каска**».

ПРИМЕР: Лифт ассоциируется с башенным краном, кран находится на стройке, на стройке должны быть кирпичи, рабочие строек носят каски.

# Ассоциативная цепочка №2

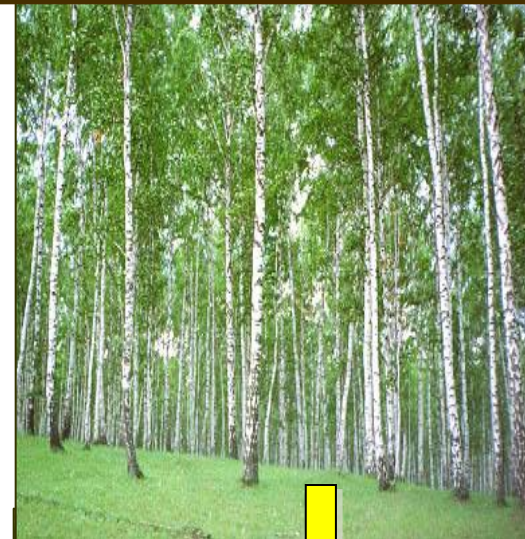


ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**компьютерная мышь**» и «**солнце**».

ПРИМЕР: Компьютерная мышь напоминает живую, мышей ловят в мышеловки, для этого туда кладут сыр, по своей форме сыр напоминает солнце.



# Ассоциативная цепочка №3



**ЗАДАНИЕ:** построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия «**огонь**» и «**заяц**».

**ПРИМЕР:** Огонь горит в камине, для этого необходимы дрова, которые берут в лесу, в лесу много животных, к примеру зайцев.

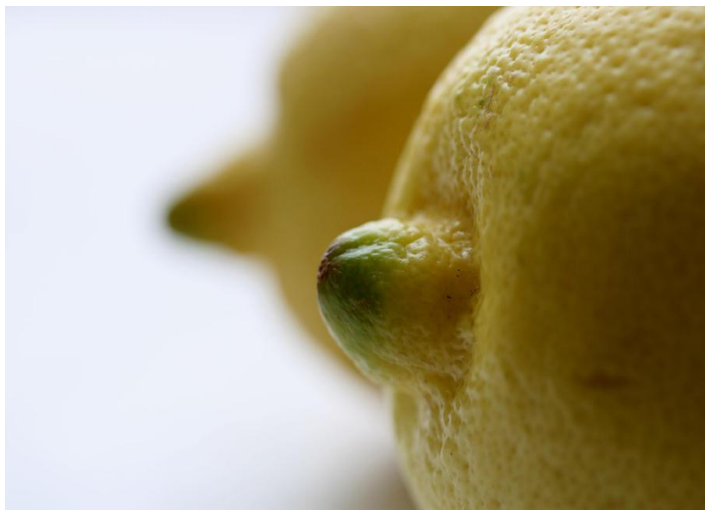
**Между двумя понятиями может быть найдено несколько ассоциативных переходов разной длительности: от 5 до 50 шагов. Чем более развито у человека воображение, тем более дальний ассоциативный переход он может найти.**

# Практическое задание

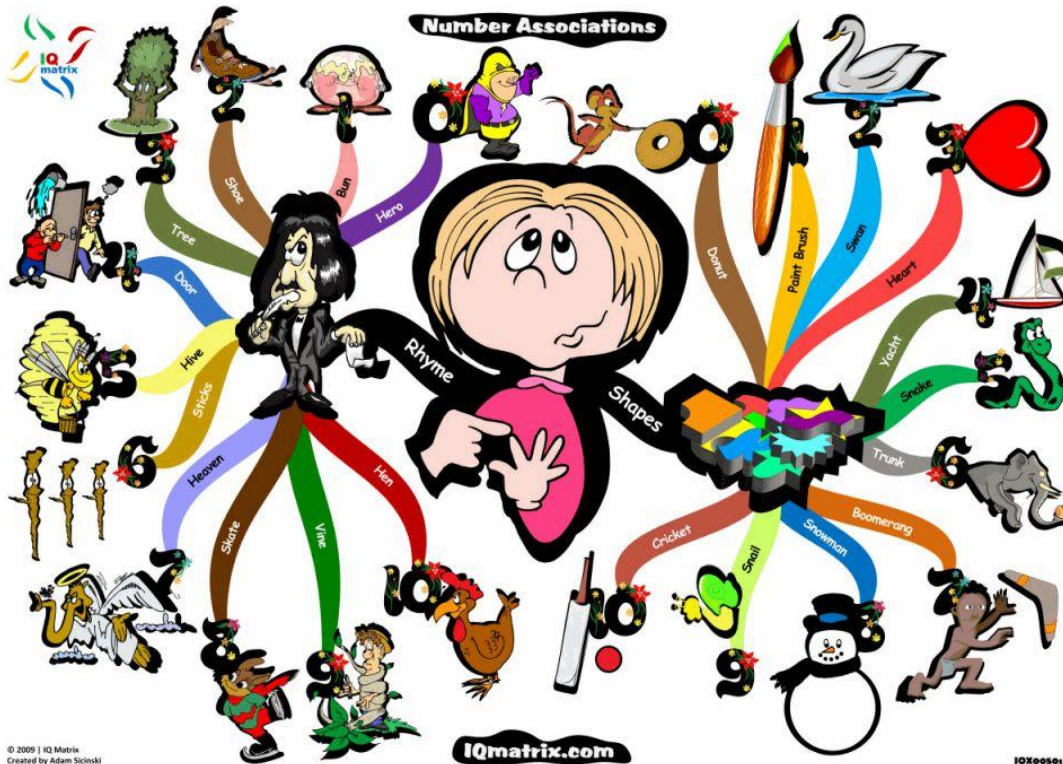


ЗАДАНИЕ: построить ассоциативную цепочку, связывающую понятия "**застолье**" и "**зима**".

**Другим эффективным приемом развития ассоциативного мышления является установление ассоциативных переходов между двумя совершенно независимыми или противоположными утверждениями (высказываниями).**



Например, нужно найти ассоциативный переход между фразами: «Когда гремит гром...» и «У вас открывается ручка от портфеля».



**На первый взгляд связи между ними нет. Но раз мы взяли их в качестве примера, попробуем найти переход. Один из возможных переходов может быть такой: «Когда гремит гром, все понимают, что скоро пойдет дождь — пойдет дождь, нужно быстрее добраться домой — быстрее добраться можно на автобусе — все бегут на автобус, и вы тоже — у входа в автобус создается давка — в давке у вас отрывается ручка от портфеля». Как видим, получился короткий переход из 6 шагов.**

Для развития ассоциативного мышления  
нужно стараться найти самый дальний путь с  
наибольшим числом шагов.



# Игра "Ассоциативная цепочка шагов"

## Условие:

Предлагается объект: кошка.

## Задание:

Подобрать характеристику к этому объекту. По предложенной характеристике подбирать соответствующий ей новый объект. По этому принципу составить ассоциативную цепочку шагов:

объект – характеристика –  
объект – характеристика...

## Пример:

Для кошки характерны острые зубы, когти и пр. признаки семейства кошачих. Эти характеристики подходят и для тигренка.

