

# Тема урока: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ночной сорочки».

Урок в 7 классе.

Разработан учителем технологи  
Лыткиной О.И.

## ***Цель урока:***

- Подготовка ткани к раскрою
- Закрепить умения в подготовке ткани к раскрою
- Учить приемам работы ножницами вдоль контуров выкройки
- Выбирать величину припуска на швы.
- Рационально использовать ткань.

# Техника безопасности при работе с острыми предметами

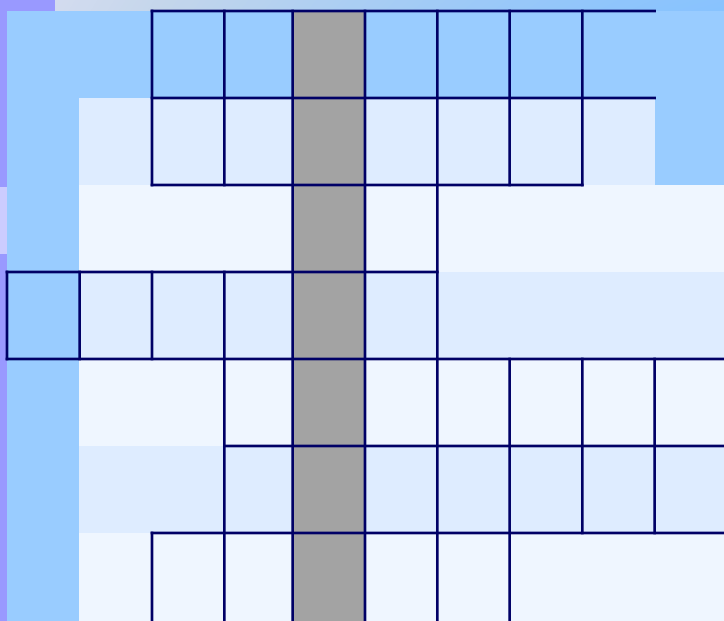
- Хранить булавки в игольнице
- Не допускать потери булавок.
- Не брать булавки в рот, не вкалывать в одежду.
- Сломанную иглу сдать учителю.
- Не держать ножницы открытыми лезвиями вверх.
- Передавать ножницы кольцами вперёд.
- Не оставлять ножницы раскрытыми.



## Повторение пройденного материала.

- От каких мерок зависит размер изделия?
- Из каких деталей состоит чертеж ночной сорочки?
  - Чем отличается чертеж спинки от чертежа переда?
  - Назовите срезы по линии выкройки.
  - Назовите величину припусков на швы.
  - Для чего снимают мерку Дст?
  - Какие мерки записывают в половинном размере?

# Кроссворд



1. Плечевое изделие.
2. Изделие, которое можно пошить на основе ночной сорочки.
3. По какой мерке определяют размер ночной сорочки.
4. Что надо проверить на ткани перед раскроем.
5. Что надо пришить к ночной сорочке, что бы изменить внешний вид.
6. По направлению какой нити выполняется раскрой.
7. Какую мерку записывают в полном размере.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          | <b>с</b> | <b>а</b> | <b>р</b> | <b>а</b> | <b>ф</b> | <b>а</b> | <b>н</b> |          |
|          |          | <b>п</b> | <b>л</b> | <b>а</b> | <b>т</b> | <b>ь</b> | <b>е</b> |          |          |
|          |          |          |          | <b>с</b> | <b>г</b> |          |          |          |          |
| <b>д</b> | <b>е</b> | <b>ф</b> | <b>е</b> | <b>к</b> | <b>т</b> |          |          |          |          |
|          |          |          | <b>к</b> | <b>р</b> | <b>у</b> | <b>ж</b> | <b>е</b> | <b>в</b> | <b>о</b> |
|          |          |          | <b>д</b> | <b>о</b> | <b>л</b> | <b>е</b> | <b>в</b> | <b>а</b> | <b>я</b> |
|          |          | <b>д</b> | <b>л</b> | <b>и</b> | <b>н</b> | <b>а</b> |          |          |          |

# Физминутка



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

# **Определить:**

- Направление ткани долевой нити;**
- Лицевую и изнаночную стороны;**
- Направление рисунка.**
  
- Проверить дефекты.**
- Декатировать ткань с целью предотвращения последующей усадки.**
- Протюжить ткань.**
- Выровнять поперечный срез**



# Практическая работа «Раскрой ткани»

- Настилание ткани.
- Раскладка деталей выкройки на ткани
- Приколоть булавками
- Обмеловка выкройки
- Вырезать детали по второй меловой линии.

# **Закрепление изученного материала**

- ***Какие операции входят в подготовку ткани к раскрою?***
- ***Как учитываются дефекта ткани при раскрое?***
- ***Почему при раскладке выкройки на ткани деталь обводят два раза?***
- ***Что такое декатирование?***
- ***Какие правила ТБ следует соблюдать при работе с ножницами?***
- ***Какими свойствами обладают нити основы, утка?***



# Домашнее задание

- Учебник Технология. 7 кл.  
§24, стр.104-106