

*Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа Аркинского
сельского поселения*

родительское собрание :

**«О подготовке к введению Федеральных
государственных образовательных
стандартов начального общего образования
для детей с ОВЗ»**

Подготовила: Филиппова Л.А.

2016-2017 учебный год

Основопологающий принцип -

все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющихся на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.

Штатный режим введения
ФГОС НОО ОВЗ – 1 сентября 2016
года

1 класс

Основные цели:

полноценное включение
в образовательное пространство всех
детей с ОВЗ ;

- социализация детей с ОВЗ, развитие
жизненного опыта, академической
и жизненной компетенций



Нормативно – правовое обеспечение

- 1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07
- ПИСЬМО от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 » О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

№	Мероприятие	Срок
1.	Реализация комплекса мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ с учётом реальных потребностей (наличия контингента особых детей)	Апрель далее по мере необходимости
2.	Создание рабочей группы	Апрель
3.	Внесение изменений в нормативную базу ОУ	Май-июнь
4.	Проведение самоанализа готовности ОУ к введению ФГОС: - готовность кадров - материально-технические условия - готовность ПМПк	Май
5.	Анализ контингента обучающихся, поступающих на обучение в 1 класс на предмет выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	Май-июнь
6.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (учебный план, коррекционно-развивающие мероприятия, реализация ИПРА)	Июнь
7.	Подготовительная работа с родителями	Май-июнь
8.	Размещение информации на сайте ОУ (отдельный раздел, информационный блок или др.)	Май-июнь

Перечень* локальных актов,
в которые требуется внесение изменений в связи с введением стандартов

Требуется внесение изменений	Новые документы
Устав образовательного учреждения	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС
Должностные инструкции педагогических работников	Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью
Положение об организации внутришкольного контроля	Дорожная карта мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год
Программа развития образовательного учреждения	Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью»
Положение о промежуточной аттестации	Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
Режим занятий обучающихся	<i>*Необходимость принятия новых актов и внесения изменений в действующие локальные акты обусловлена наличием категорий обучающихся и рекомендованной программы обучения (в зависимости от патологии ребёнка)</i>
Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах	

ФГОС НОО обучающихся с ЗПР

Общая характеристика стандарта:

ФГОС НОО обучающихся с ЗПР представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС НОО обучающихся с ЗПР

Назначение стандарта

Стандарт НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает формирование личности с учетом их особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности, а также элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

ФГОС позволяет создавать два варианта адаптированных образовательных программ:

В рамках **варианта А** образовательной программы обучающийся с ЗПР получает начальное общее образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам НОО, созданным на основе ФГОС НОО.

ФГОС позволяет создавать два варианта адаптированных образовательных программ:

В рамках **варианта В** образовательной программы обучающийся с ЗПР получает начальное общее образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, созданным на основе ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа

— это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается

- на базе основной общеобразовательной программы
- с учетом адаптированной основной образовательной программы
- в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа для школьников с ЗПР

- *Цель программы:* изменение образовательной программы в зависимости от актуального состояния здоровья, индивидуальных психофизических возможностей и особенностей ребенка с ЗПР, создание условий для коррекции нарушений и социальной адаптации.

Адаптированная образовательная программа для школьников с ЗПР

- **Задачи программы:**
- **своевременное выявление детей с трудностями в адаптации, обусловленными задержкой психического развития**
- **определение особых образовательных потребностей детей с ЗПР**
- **определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ЗПР в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности**
- **создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР основной образовательной программы НОО и их интеграции в образовательном учреждении**
- **осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с задержкой психического развития с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)**
- **разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с ЗПР**
- **обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг**
- **реализация системы мероприятий и социальной адаптации детей с ЗПР**
- **оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ЗПР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам**

Спасибо за внимание!

