

# «Домашняя экономика»

## тема урока в 8 классе:

# «Бюджет семьи»



**Учитель технологии МБОУ ЦО «Альянс»**

Ермошенко Константин Александрович

# Цели урока:

*Ознакомиться с понятием «бюджет»,  
со структурой семейного бюджета,  
с принципами формирования доходной и  
расходной части бюджета (на примере  
бюджета отдельной семьи),  
учиться анализировать и работать в группах.*



**«Домашняя экономика»**

**«Семья»**

**«Функции семьи»**

**«Потребности»**

**«Виды потребностей»**

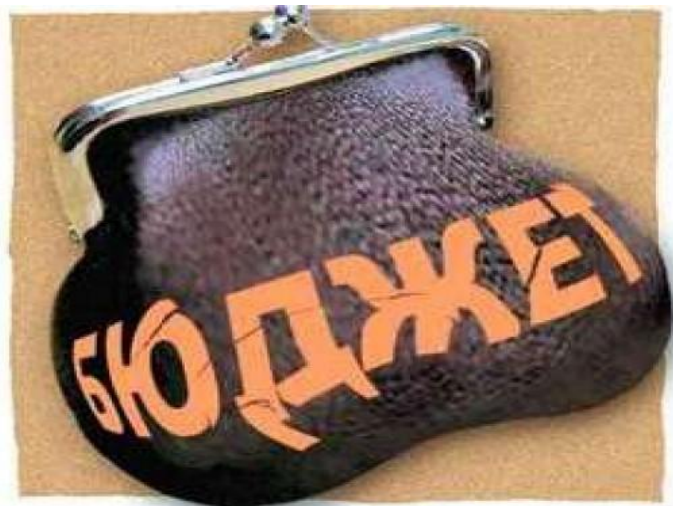


**Тема урока:**

# **Бюджет семьи.**



**«Бюджет» -**  
*из ст.-франц. Bougette*  
**«сумка, кошелёк».**





# **«Бюджет»-**

*это структура всех доходов и расходов за определенный период времени (неделя, месяц, год).*

*Понятие «бюджет» имеет отношение к различным сферам деятельности человека.*

*Существует бюджет государства, области, города, фирмы или предприятия, семьи.*



# Экономическая функция семьи

*предполагает участие членов семьи в общественном производстве товаров и услуг или разного рода бизнесе.*

*Следовательно, семья должна получать какой-то доход.*



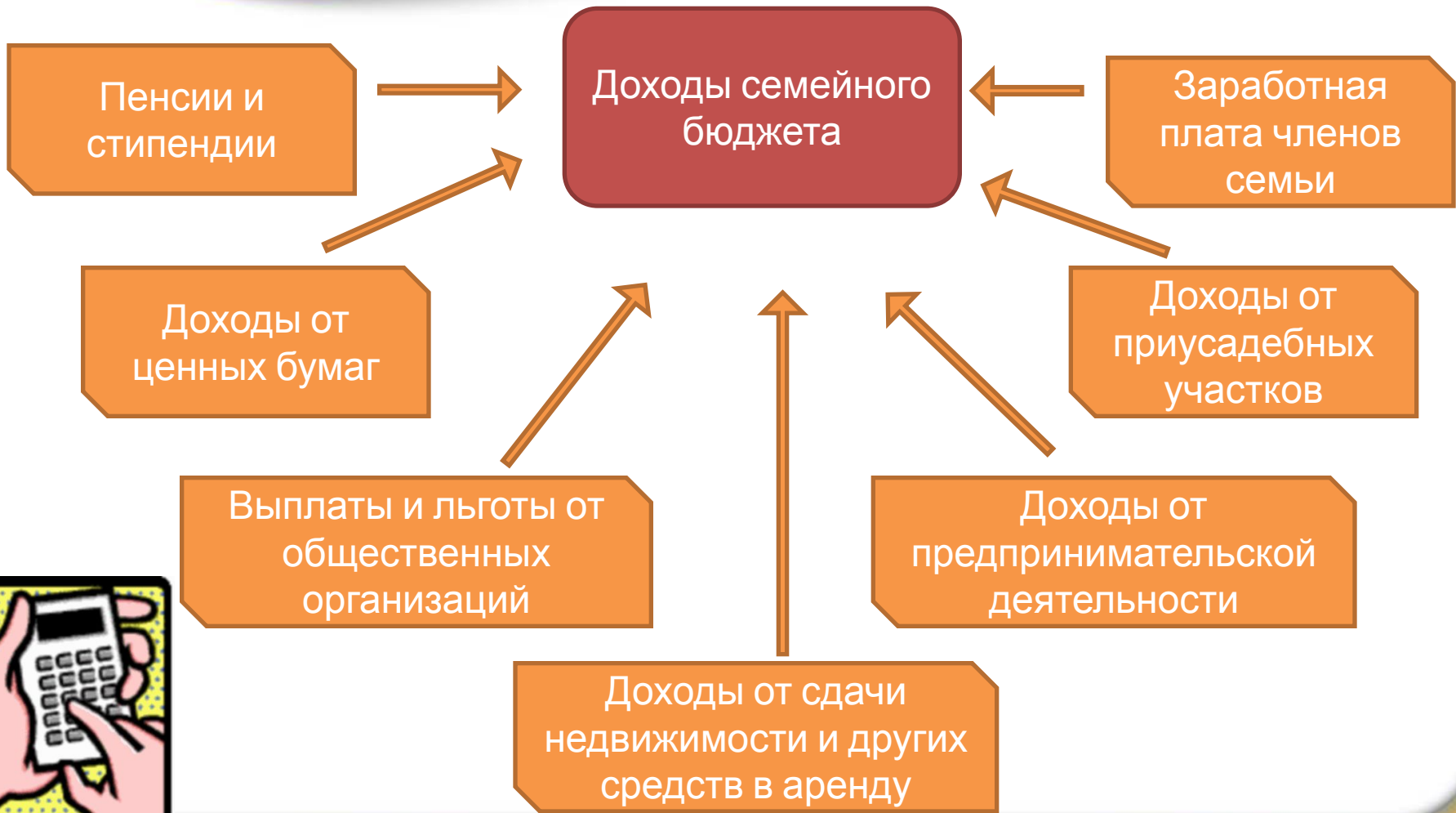
# Доход-

*это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.*

*Доходы можно получать в виде наличных (банкноты, монеты, кредиты), безналичных денег (счет в банке, чеки), а также в виде благ (сваренный обед, сшитое платье и т.д.)*







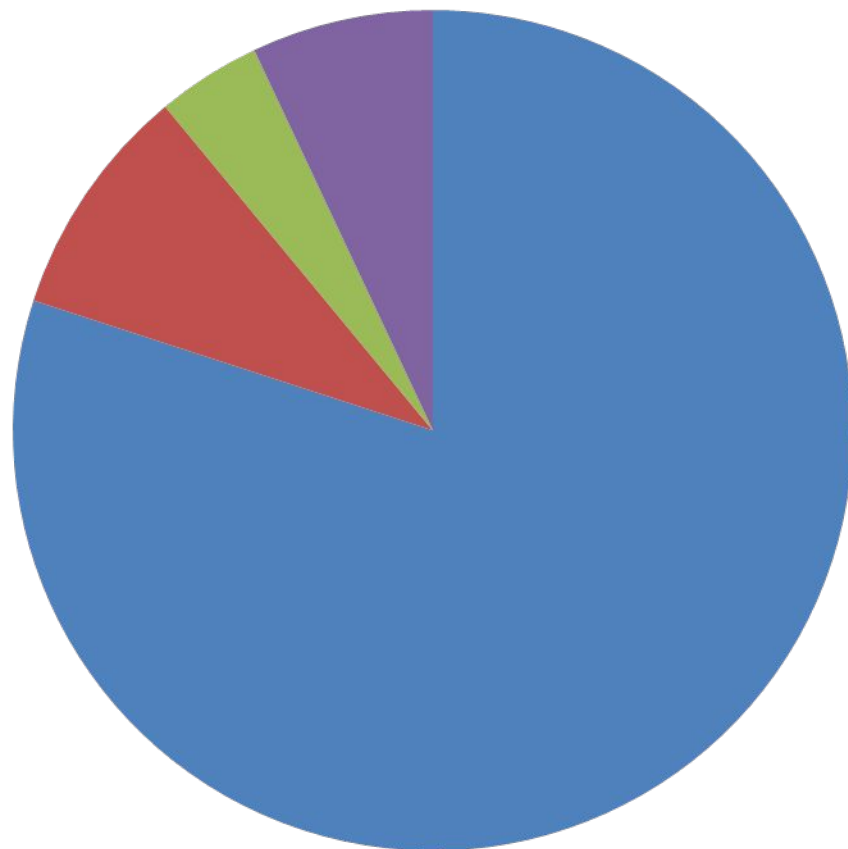
# Социальные трансферты-

*доходы, которые получает семья от государства; они не связаны с владением собственностью, не являются платой за произведенные ими товары или услуги.*



# Семейные доходы

(в процентах к общему доходу семьи)



■ Зарботная плата 80%

■ Социальные трансферты 9%

■ Доход от личного подсобного хозяйства 4%

■ Доход от других источников 7%





*Потребности семьи в большинстве случаев удовлетворяются с помощью денег.*

**Расходы** - *затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг.*





Обязательные  
платежи, сборы,  
налоги, оплата  
квартиры

Расходы

Питание

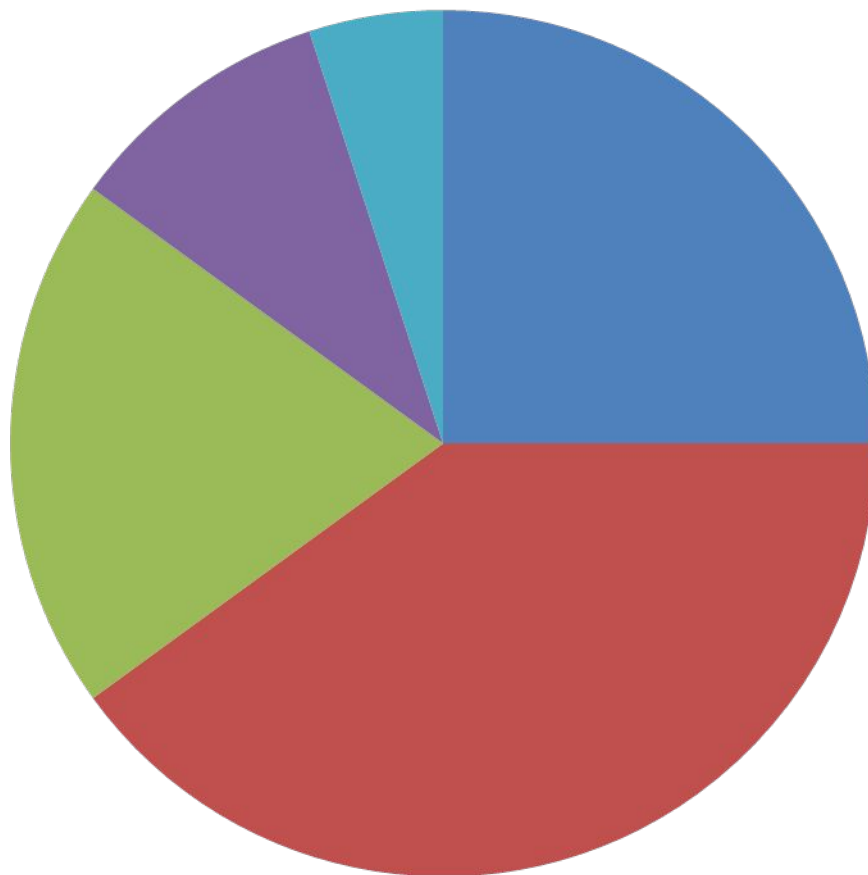
Непродовольственные  
товары: одежда, обувь,  
мебель, предметы  
домашнего обихода

Культурно-бытовые услуги  
(кино, театр, музеи и т.д)





## Семейные расходы (в процентах к общим расходам семьи)



- Обязательные платежи, налоги, оплата квартиры 25 %
- Питание 40%
- Непродовольственные товары: обувь, одежда, мебель, предметы домашнего обихода 20%
- Культурно-бытовые услуги (кино, театр, музеи) 10%
- Накопления, сбережения 5%



Расходы

Постоянные  
(можно  
осуществить или  
запланировать)

Переменные

Периодические  
(сезонные,  
циклические)

Единовременные  
(непредвиденные)



# Ролевая игра

**Семья Белкиных**

**Семья Зайцевых**

**Семья Волковых**

**Семья Барсуковых**



# Семья Белкиных:

*Мама - домохозяйка  
Папа – работает в офисе  
Сын – 10 лет  
Дочь – 5 лет*



# Семья Зайцевых:

*Бабушка – пенсионерка  
Дедушка – пенсионер*

*В этом же городе, но в другом районе у них есть сын, живущий со своей семьей.*





# Семья Волковых:

*Мама – работает воспитателем*

*Дочь – 13 лет*

*Бабушка – пенсионерка*



# Семья Барсуковых:

*Мама – работает медсестрой*

*Папа – работает водителем*

*Сын - 21 год, студент*



# Задание:

*расписать возможные статьи доходов и расходов в каждой конкретной семье (задание выполнить в таблице).*

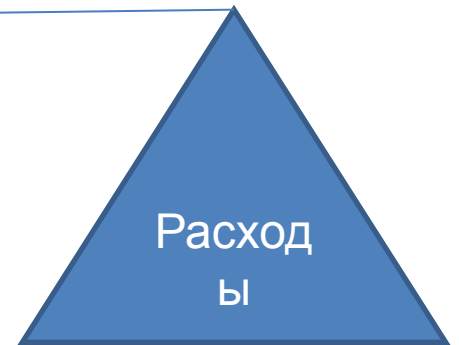
## Правила игры:

- 1. Семья должна быть дружной.*
- 2. При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.*
- 3. Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.*
- 4. Соблюдать правила поведения и не мешать шумом соседям.*



***Бюджет - структура всех доходов и расходов за  
определенный период времени  
(неделя, месяц или год).***

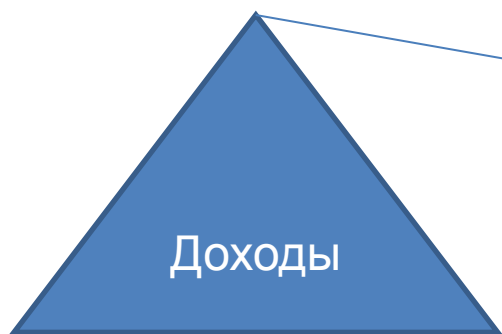




# Бюджет сбалансированный

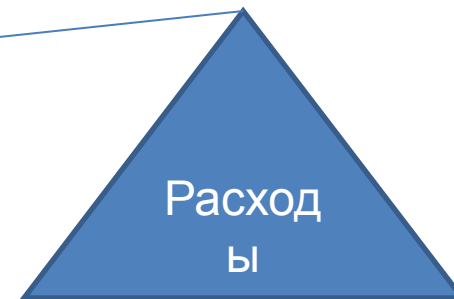






# Недостаток бюджета (Дефицит)





# Избыточный бюджет (Профицит)



Дефицит

Профицит

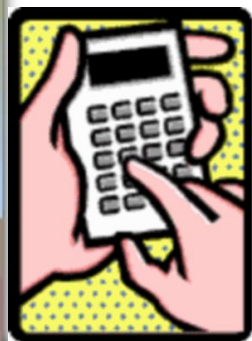
Баланс

Накоплен  
я



# Ролевая игра

**Задание:** *исходя из записей статей дохода и расхода, проанализировать структуру семейного бюджета и определить, какой он в каждой конкретной семье.*



**Вспомните правила игры!**

# Семья Белкиных:

*Мама - домохозяйка*

*Папа – работает в офисе*

*Сын – 10 лет*

*Дочь – 5 лет*





# Семья Зайцевых:

*Бабушка – пенсионерка  
Дедушка - пенсионер*

*В этом же городе, но в другом районе у  
них есть сын, живущий со своей семьей.*



# Семья Волковых:

*Мама – работает воспитателем*

*Дочь – 13 лет*

*Бабушка – пенсионерка*



# Семья Барсуковых:

*Мама – работает медсестрой*

*Папа – работает водителем*

*Сын - 21 год, студент*



# Домашнее задание:

*вместе с родителями проанализировать свой семейный бюджет за сентябрь 2014 года и сделать выводы о его сбалансированности.*

