

МЕТОДИКА РУКОВОДСТВА
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ФГОС
МКОУ «Богучарская СОШ №
1»



Учитель технологии
Ермоленко Екатерина
Петровна

*Плохой учитель преподносит
истину, хороший учит ее находить.
А. Дистервег*

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ

Проблемы	Пути решения
1. Низкая мотивация	<ul style="list-style-type: none">- личный творческий пример- выставки, концерты, мастер-классы- электронные источники информации
2. Материальные затраты	<ul style="list-style-type: none">- смета проекта- оптимальная тема- коллективные проекты- подручные материалы
3. Ограниченное время	<ul style="list-style-type: none">- внеурочное время и консультации- заблаговременная работа
4. Недостаток материальной базы	<ul style="list-style-type: none">- поиск дополнительного оборудования, инвентаря- помощь родителей
5. Низкая самооценка обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- выявление творческих задатков на раннем этапе обучения

РАБОТА НАД ОФОРМЛЕНИЕМ

- стандарты оформления
- правила написания частей творческой работы
- современные средства обработки информации

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Название проекта
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект и смежные с ним дисциплины
3. Тип проекта
4. Цель проекта
5. Задачи проекта
6. Руководитель и консультанты проекта
7. Возраст участников проекта
8. Состав проектной группы (ФИО участников)
9. Аннотация проекта (актуальность, личностная значимость, практическое применение)
10. Предполагаемые продукты проекта
11. Этапы работы над проектом (продолжительность, содержание работы, ответственные)
12. Необходимое оборудование и ресурсы

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

- электронная презентация
- примерный план устного сообщения
- беседа о внешнем виде, умении держаться на публике, о критериях оценивания

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН УСТНОГО СООБЩЕНИЯ

1. Представьте (ФИО, какую творческую группу представляете, состав группы и роль каждого в ней)
2. Назовите тему проекта
3. Обоснуйте актуальность выполненной работы
4. Расскажите. Какую цель и ожидаемый результат поставила перед собой творческая группа
5. Расскажите о путях решения проблемы (какие идеи были предложены, на каких идеях остановились; как изменилось понимание проекта или его идеи, если произошли какие-либо изменения; назовите причины возникновения этих изменений)

6. Расскажите о времени, месте и роли

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА

Название проекта		самооценка творческой группы	оценка педагога	оценка жюри	средний балл
Достигнутый результат:					
Оформление:					
Защита	представление				
	ответы на вопросы				
Процесс проектирования:	интеллектуальная активность				
	творчество				
	практическая деятельность				
	умение работать в команде				
Средняя итоговая оценка:					

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



Участие в региональном конкурсе
«Зеленая планета»
Номинация:
«Поделки из природного материала»



Участие в районном конкурсе «Символы России и Воронежской области»
Техника выполнения:
батик

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



Участие в областном конкурсе «Мир заповедной природы»
Номинация «Заповедная мастерская»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



2 место
в районном конкурсе по
противопожарной
тематике «Безопасный
Новый год»
Номинация:
«Самая безопасная
Новогодняя игрушка 21
века»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

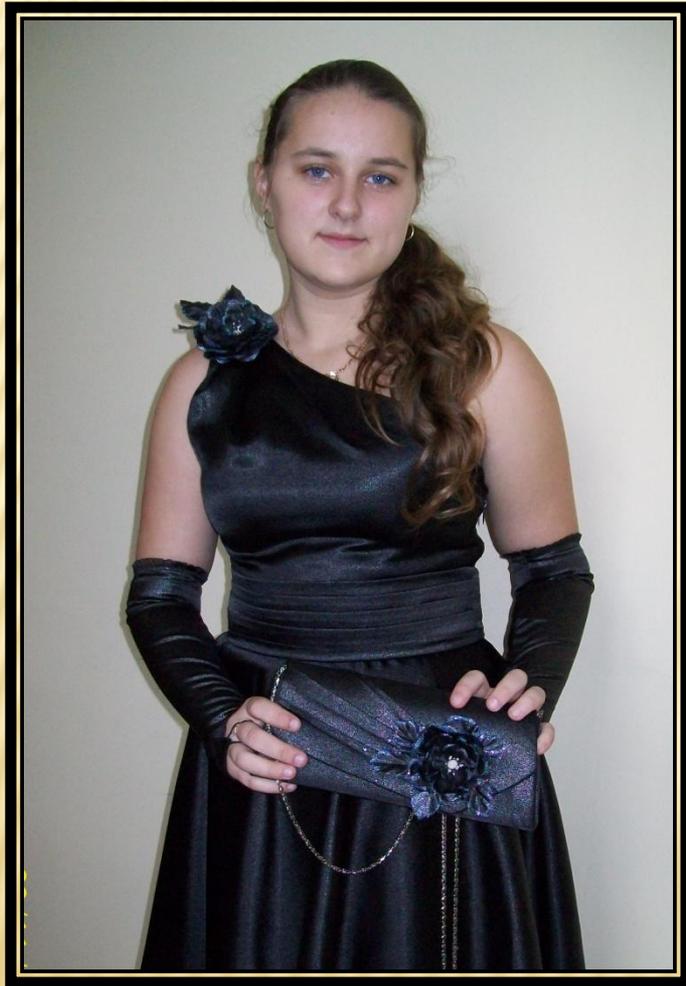


2 место в районной олимпиаде по
технологии (7 класс)

Тема: «Изготовление свадебного
панно»

Техника выполнения:
изготовление декоративных
цветов из ткани

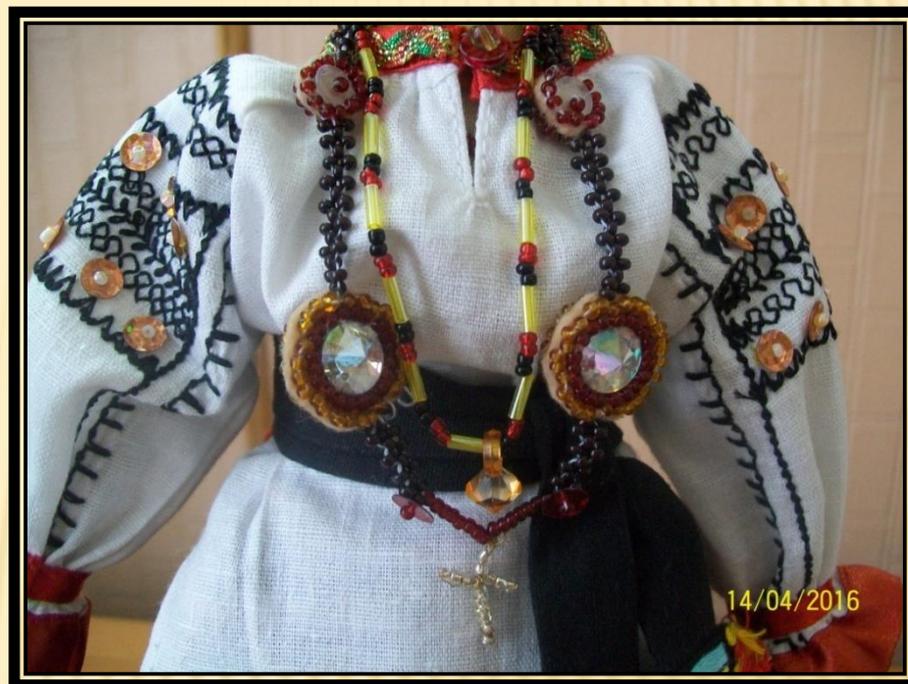
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



1 место в районной олимпиаде по
технологии (7 класс)

Тема: пошив вечернего наряда
«Таинство ночи»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



1 место в районном конкурсе и участие в
областном конкурсе

«Старая, старая сказка»

Изготовление традиционной народной
куклы Воронежской губернии

«Любава – краса Воронежского края»

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ



Приготовление

салатов



Выпечка из разных видов теста



ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

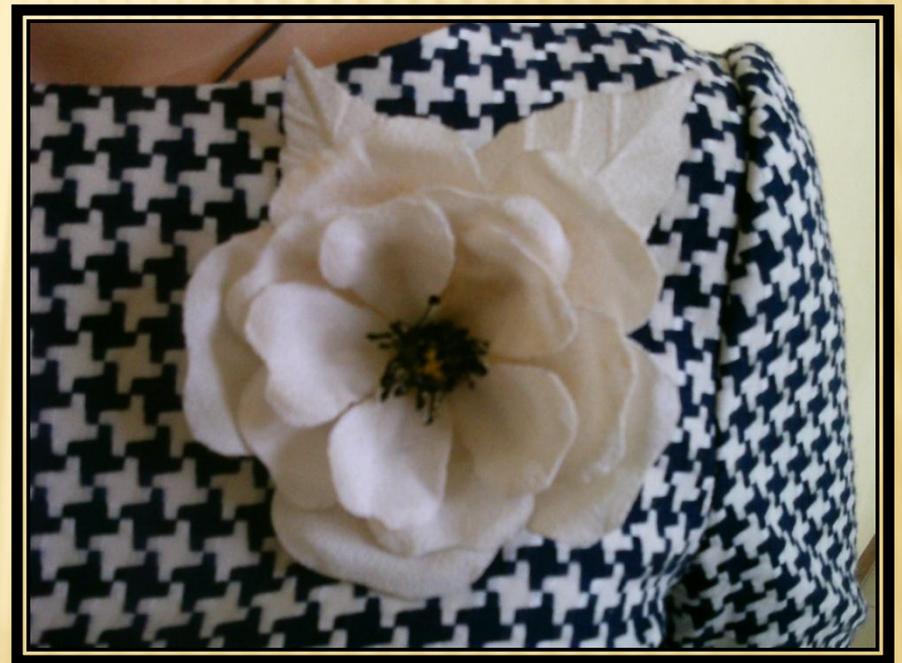


Изготовление заколок в
технике «Канзаши-
Цунами»



Изготовление
конфетных букетов

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ



Пошив платья «Изюминка
дня»
Изготовление декоративной
розы-брошь из ткани