

**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ – это владение
знанием и опытом**

Формирование необходимых компетенций
у обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, направленных
на максимальное развитие способности к
труду, привитие практических навыков.

Основным направлением работы специальной (коррекционной) школы является социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель трудового обучения:

Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество.

Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в профессиональном самоопределении и включает в себя:

- ▣ умение планировать свою деятельность;
- ▣ умение самостоятельно выполнять работу для достижения определённого результата;
- ▣ умение соблюдать трудовую дисциплину и правила безопасной работы;
- ▣ умение владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
- ▣ владение различными способами контроля и оценки деятельности.

Основные направления трудового обучения в школе .





Парикмахерское дело

Результаты экзаменов по трудовому обучению

2013-2014

Успеваемость

100%

Качество 100%

2014-2015

Успеваемость

100%

Качество 80%

2015-2016

Успеваемость

100%

Качество 91,7%

Открытые уроки



Что мы умеем!



Мастер-класс по плетению кос



Хорошо организованное воспитание должно
подготовить школьника к трём главным ролям в
жизни:

- ▣ Гражданина
- ▣ Работника
- ▣ Семьянина.

Осенняя ярмарка

