The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti.

# **Презентация к уроку технологии 5 класс (вариант для девочек)**

**Ульяновская область  
МОУ СШ р.п. Сурское  
учитель технологии  
первой квалификационной категории  
Нечаева Елена Анатольевна**

# Проверочный тест

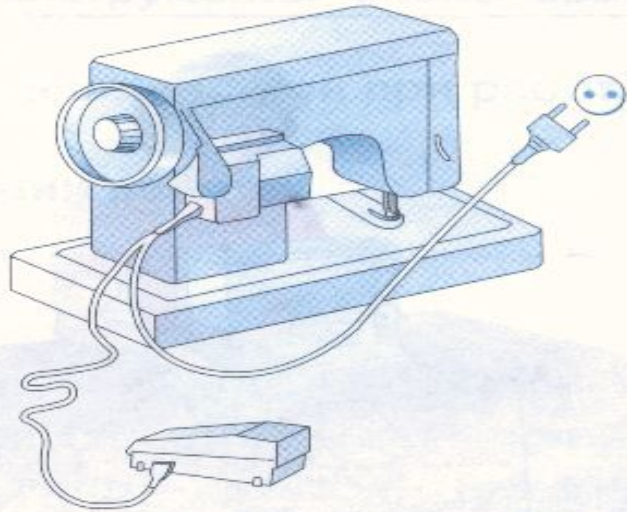
## ● 1 Вариант.

- Выберите правильный ответ:
- 1. Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь:
  - А) Иглу
  - Б) Лапку
  - В) Регулятор натяжения верхней нити
- 2. С каким приводом скорость швейной машины будет больше:
  - А) Ручным
  - Б) Электрическим
  - В) Ножным
- 3. Вставьте пропущенные слова.
- Бытовые швейные машины предназначены для \_\_\_\_\_ тканей, \_\_\_\_\_ петель и срезов деталей, выполнения \_\_\_\_\_ строчек, а также для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

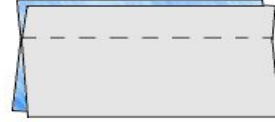
## ● 2 вариант.

- Выберите правильный ответ:
- 1. Кто первый предложил проект машины для пошива одежды:
  - А) Элиас Хоу
  - Б) Исаак Зингер
  - В) Леонардо да Винчи
- 2. Что не относится к деталям швейной машины:
  - А) нитепритягиватель
  - Б) моталка
  - В) двигатель нитки
- 3. Вставьте пропущенные слова.
- Скорость прокладывания машинной строчки зависит от \_\_\_\_\_ нажатия на педаль: чем \_\_\_\_\_ давление на педаль, тем больше \_\_\_\_\_.

# Определите тему урока



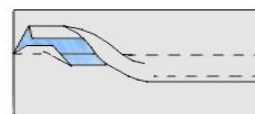
стачной шов



настрочной шов



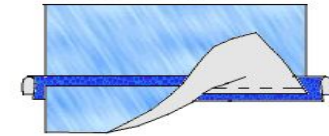
запшовочный



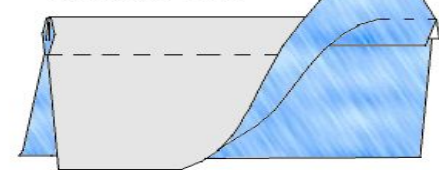
накладной шов



шов с кантом



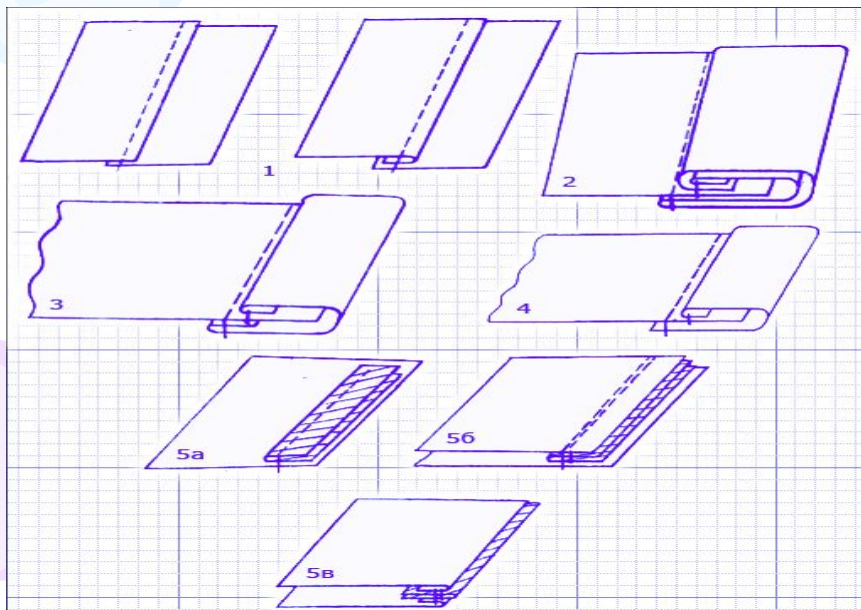
обойный шов



стачной шов



с застроченными срезами





# Тема урока

- «Машиноведение.  
Терминология  
машинных работ».



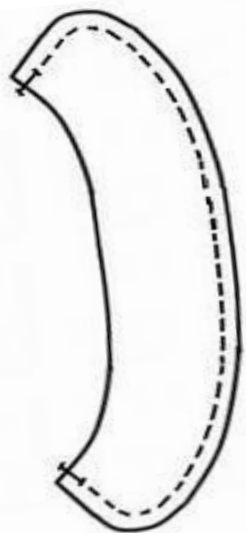
# Цель урока:

- 1. научиться подготавливать электрическую швейную машину к работе;
- 2. выполнять машинную строчку;
- 3. выучить терминологию машинных работ.

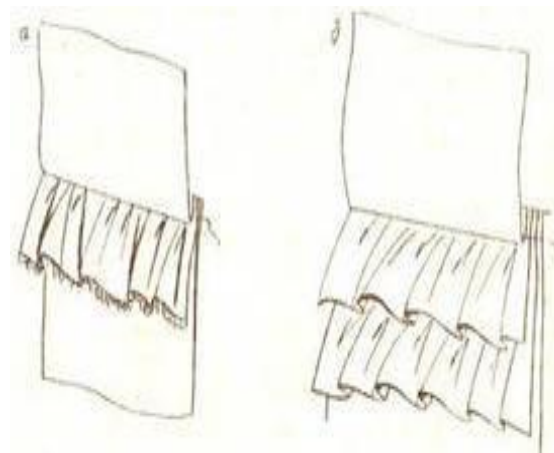
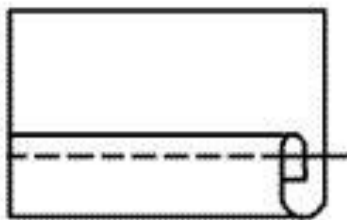
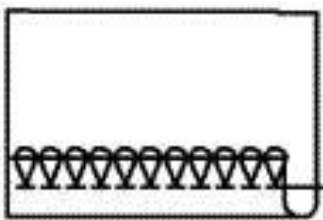
# Физкультминутка

- Вверх рука и вниз рука.
- Потянули их слегка.
- Быстро поменяли руки!
- Нам сегодня не до скуки. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*
- Крутим-вертим головой,
- Разминаем шею. Стой! *(Вращение головой вправо и влево.)*
- И на месте мы шагаем,
- Ноги выше поднимаем. *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени.)*
- Потянулись, растянулись
- Вверх и в стороны, вперёд. *(Потягивания – руки вверх, в стороны, вперёд.)*
- И за парты все вернулись –
- Вновь урок у нас идёт. *(Учащиеся садятся за парты.)*

# Терминология машинных работ



6





# Домашнее задание.

- Прочитай и ответь на вопросы параграфа 7.
- Практикуйся в подготовке швейной машины к работе и выполнении машинной строчки.
- Принести 9 лоскутков х/б ткани 10х10 см.
- Разработать памятку по ТБ при работе со швейной машиной