The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti, adding a vibrant and celebratory feel to the design.

Презентация к уроку технологии 5 класс (вариант для девочек)

**Ульяновская область
МОУ СШ р.п. Сурское
учитель технологии
первой квалификационной категории
Нечаева Елена Анатольевна**

Проверочный тест

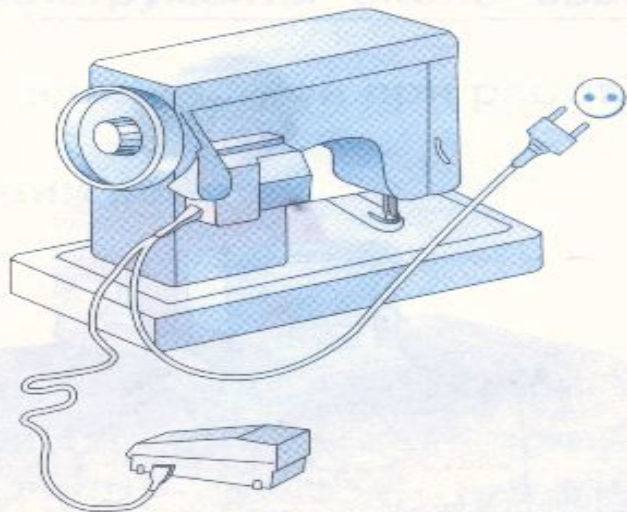
● 1 Вариант.

- Выберите правильный ответ:
- 1. Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь:
 - А) Иглу
 - Б) Лапку
 - В) Регулятор натяжения верхней нити
- 2. С каким приводом скорость швейной машины будет больше:
 - А) Ручным
 - Б) Электрическим
 - В) Ножным
- 3. Вставьте пропущенные слова.
- Бытовые швейные машины предназначены для _____ тканей, _____ петель и срезов деталей, выполнения _____ строчек, а также для _____ и _____.

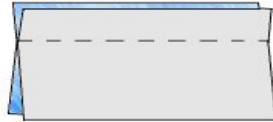
● 2 вариант.

- Выберите правильный ответ:
- 1. Кто первый предложил проект машины для пошива одежды:
 - А) Элиас Хоу
 - Б) Исаак Зингер
 - В) Леонардо да Винчи
- 2. Что не относится к деталям швейной машины:
 - А) нитепритягиватель
 - Б) моталка
 - В) двигатель нитки
- 3. Вставьте пропущенные слова.
- Скорость прокладывания машинной строчки зависит от _____ нажатия на педаль: чем _____ давление на педаль, тем больше _____.

Определите тему урока



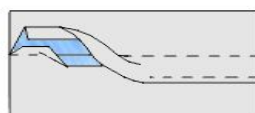
стачной шов



настрочной шов



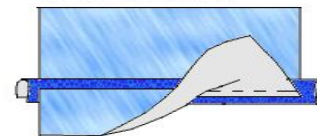
запшовочный



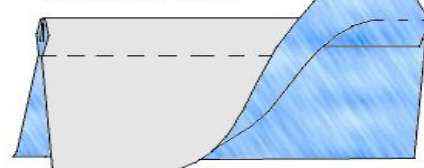
накладной шов



шов с кантом



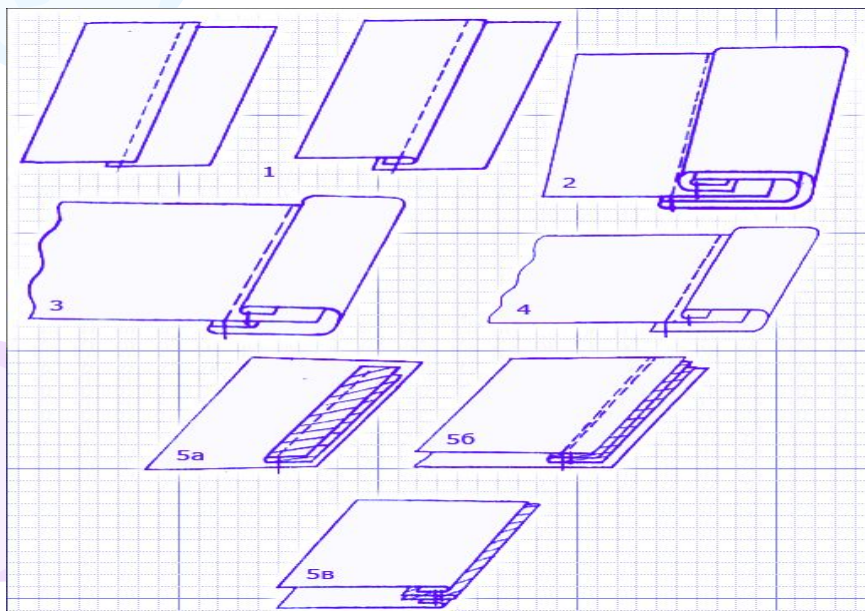
обойный шов



стачной шов



с застроченными срезями





Тема урока

- «Машиноведение.
Терминология
машинных работ».



Цель урока:

- 1. научиться подготавливать электрическую швейную машину к работе;
- 2. выполнять машинную строчку;
- 3. выучить терминологию машинных работ.

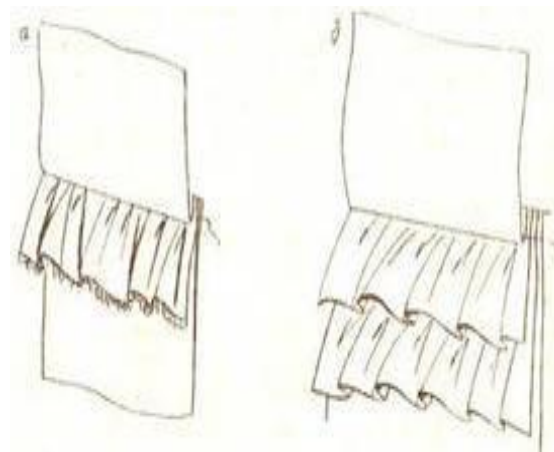
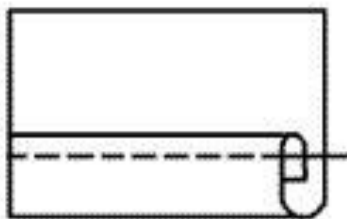
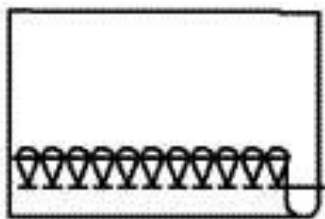
Физкультминутка

- Вверх рука и вниз рука.
- Потянули их слегка.
- Быстро поменяли руки!
- Нам сегодня не до скуки. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*
- Крутим-вертим головой,
- Разминаем шею. Стой! *(Вращение головой вправо и влево.)*
- И на месте мы шагаем,
- Ноги выше поднимаем. *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени.)*
- Потянулись, растянулись
- Вверх и в стороны, вперёд. *(Потягивания – руки вверх, в стороны, вперёд.)*
- И за парты все вернулись –
- Вновь урок у нас идёт. *(Учащиеся садятся за парты.)*

Терминология машинных работ



6





Домашнее задание.

- Прочитай и ответь на вопросы параграфа 7.
- Практикуйся в подготовке швейной машины к работе и выполнении машинной строчки.
- Принести 9 лоскутков х/б ткани 10х10 см.
- Разработать памятку по ТБ при работе со швейной машиной