

# Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся



# Цель:

---

Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

# Задачи:

---

- *Обобщить знания о сферах трудовой деятельности и профессиях.*
- *Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий.*
- *Воспитывать уважение к рабочему человеку.*



# Самоопределение

---

- это процесс определения самого себя, своих жизненных позиций и ценностей, личностных возможностей, своего жизненного пути.

## Профессиональное самоопределение

- это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии.

# Этапы формирования профессионального самоопределения школьников.

## школьников.

---

- **I – IV** Формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии
- **V – VII** Формирование профессиональной направленности, устойчивых профессиональных интересов и предварительного выбора будущей профессии.
- **VIII – IX** Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения, осознание интереса к будущей профессии
- **X – XI** Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации



# Сущность понятия

---

## «профессиональная деятельность»

*Логико – смысловые схемы для  
уроков ОПД  
10 – 11 классы*

# Профессия это:

---



- **область** приложения духовных и физических сил;
- **работа**, которая направлена на пользу общества;
- **дело**, выполняемое за определённое вознаграждение;
- **деятельность**, дающая человеку определённый социальный статус.

Схема №1

*Основные  
функции  
профессиональ-  
ной  
деятельности*

Создание  
материальных  
и духовных  
ценностей  
и благ

Получение  
средств  
для жизни  
человека и  
общества

Содействие  
общему и  
профессиональ-  
ному  
развитию  
личности



# Классификация профессий по определению академика Климова

## Классификация сфер профессиональной деятельности

Условия труда: ОБНМ

Орудия труда: РМАФ

Цели труда: ГПИ

Предметы труда:  
Ч-П, Ч-Т, Ч-З, Ч-Ч, Ч-Х

*Группы  
профессий*

*Отделы  
профессий*

*Классы  
профессий*

*Типы  
профессий*

# Житейские способы классификации профессий

Разделение профессий

по рангам

Престижные

Доходные

Интеллектуальные

Востребованные

Опасные

Вредные

Тяжёлые

# Зарубежная классификация профессий



# Классификация наук по критериям добра и зла

Классификация наук по определению Татищева В. Н.

Нужные

Полезные

Увеселяющие

Вредительские

Медицина  
Экономика  
Право

Земледелие  
Механика  
Математика

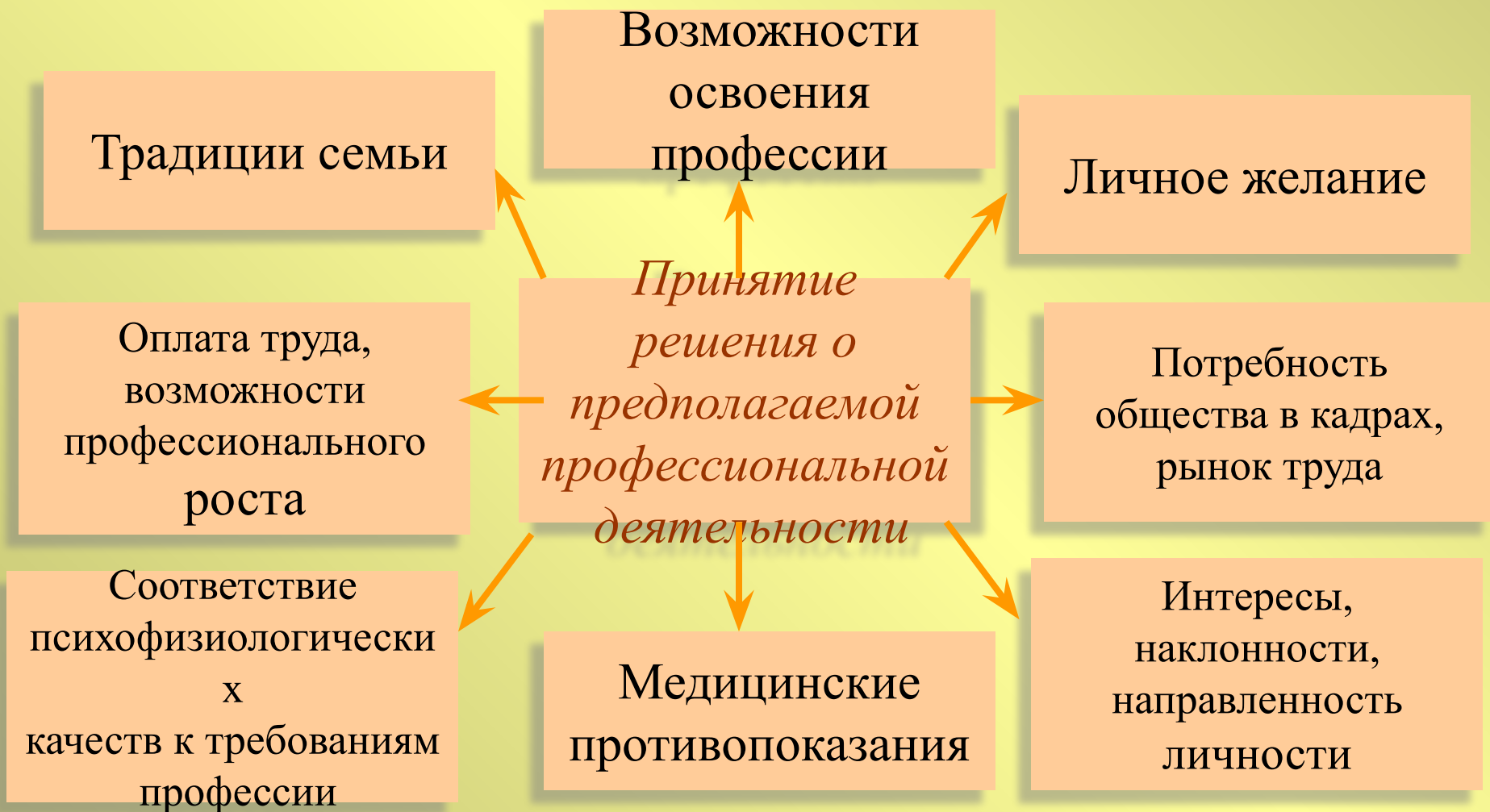
Поэзия  
Живопись  
Музыка

Ворожба  
Колдовство

# *Кто (что) может оказать влияние на выбор профессии*



# Чтобы избежать ошибок...

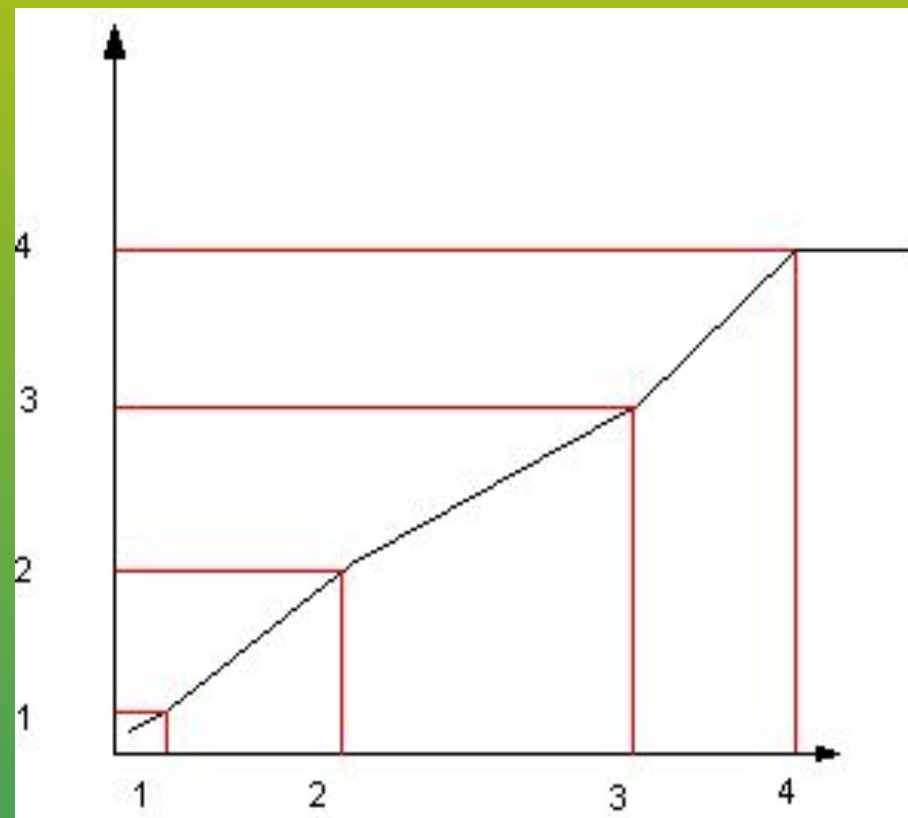


# Этапы профессионального становления

Профессиональное  
мастерство и  
творчество

Профессиональное  
умение

Профессиональная  
обученность  
Выбор профессии



Ранняя Юность    Юность    Взрослость    Зрелость  
юность



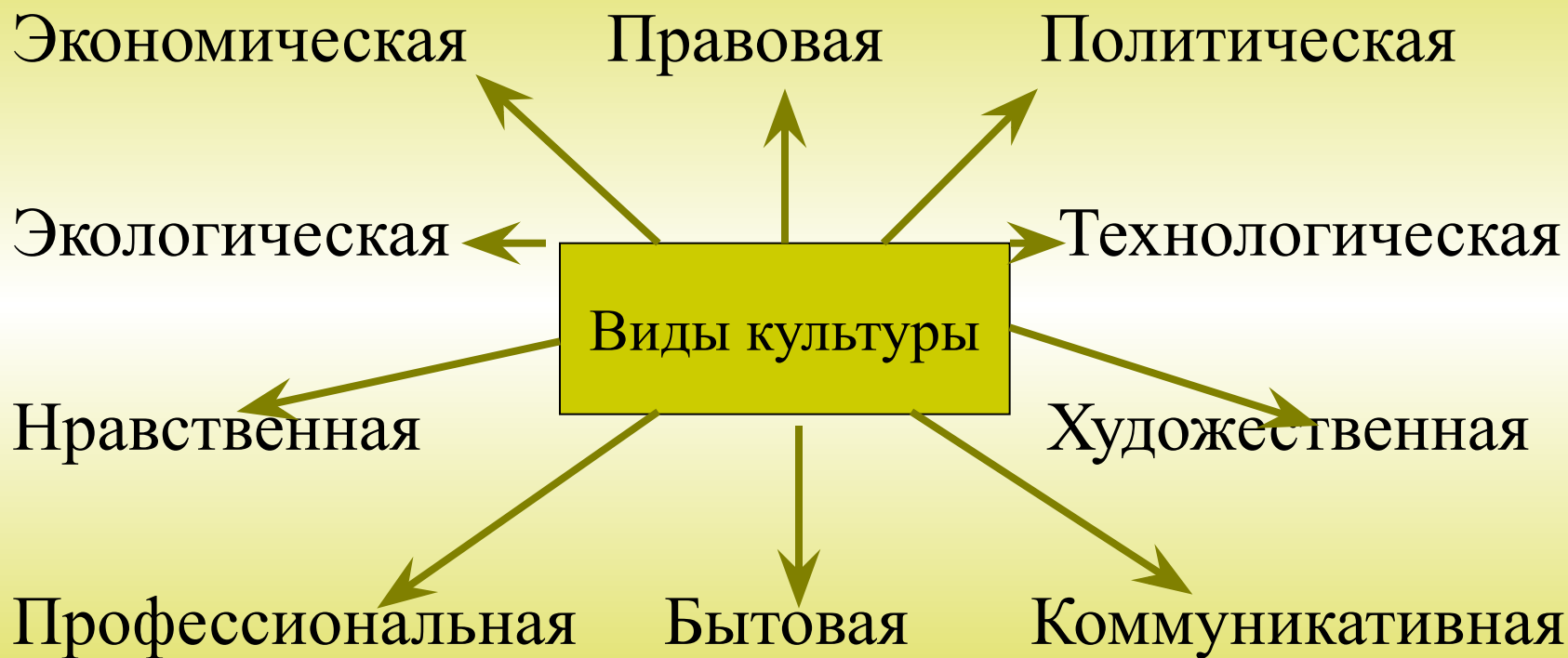
---

# *Сущность и содержание технологической культуры*

*Логико – смысловые схемы для  
уроков ОПД  
10 – 11 классы*



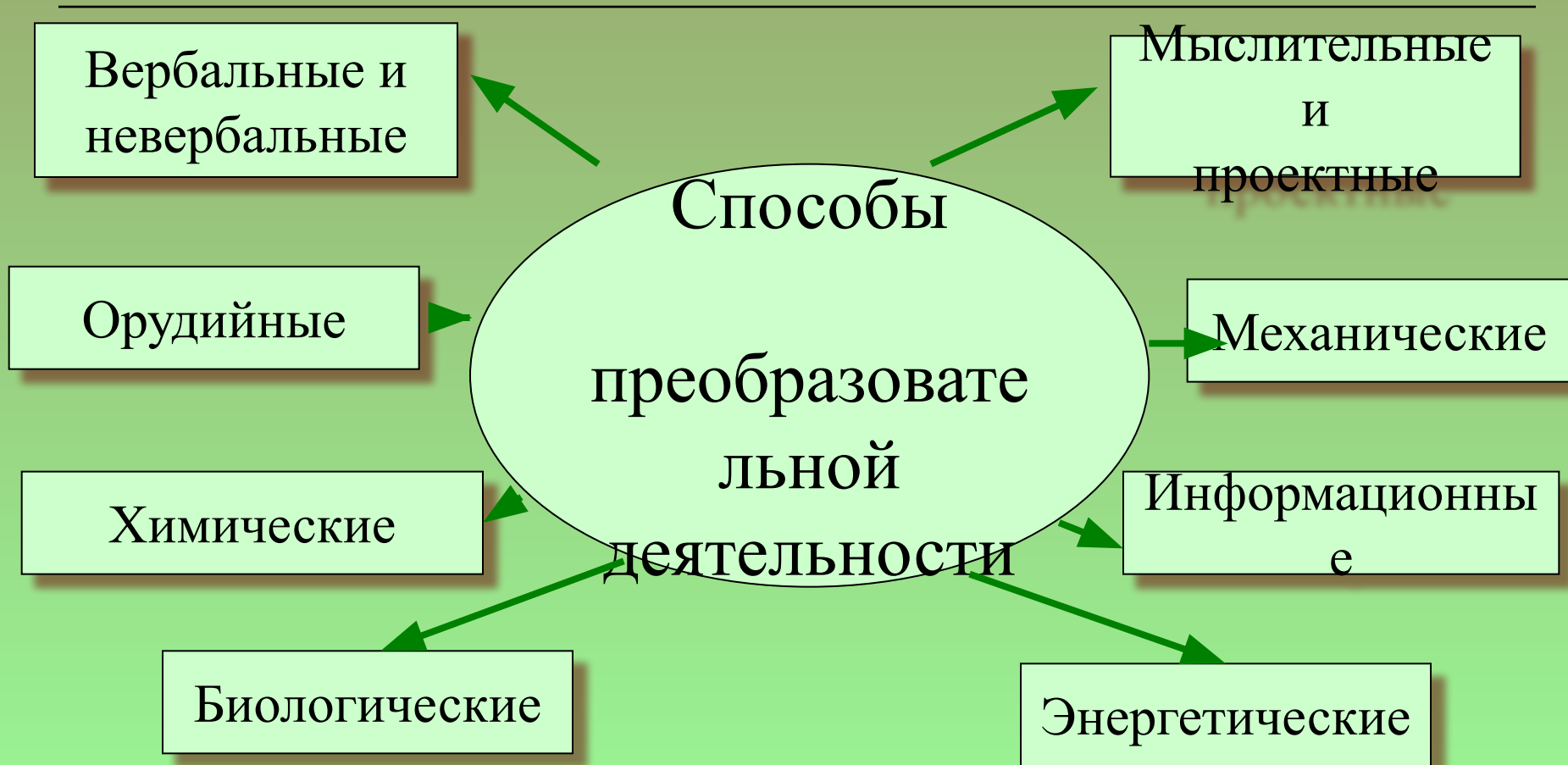
# Схема №1 *Виды культуры*



# Схема №2. Взаимосвязь материальной и духовной культуры



## Схема №4.



# Составляющие культуры труда

Соблюдение  
технологической  
дисциплины

Умение  
организовать  
своё рабочее  
место

Умение  
определять  
эффективность  
трудовой  
деятельности

Обеспечение  
условий  
охраны труда и  
техники  
безопасности

*Познай себя*

---