

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся



Цель:

Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

Задачи:

- *Обобщить знания о сферах трудовой деятельности и профессиях.*
- *Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий.*
- *Воспитывать уважение к рабочему человеку.*



Самоопределение

- это процесс определения самого себя, своих жизненных позиций и ценностей, личностных возможностей, своего жизненного пути.

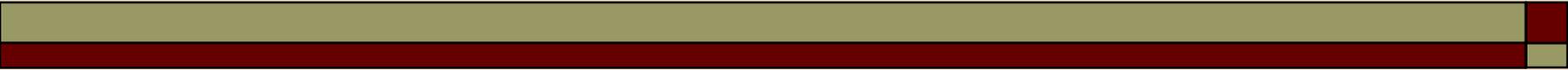
Профессиональное самоопределение

- это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии.

Этапы формирования профессионального самоопределения школьников.

школьников.

- **I – IV** Формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии
классы
- **V – VII** Формирование профессиональной направленности, устойчивых профессиональных интересов и предварительного выбора будущей профессии.
классы
- **VIII – IX** Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения, осознание интереса к будущей профессии
классы
- **X – XI** Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации
классы



Сущность понятия

«профессиональная деятельность»

*Логико – смысловые схемы для
уроков ОПД
10 – 11 классы*

Профессия это:



- **область** приложения духовных и физических сил;
- **работа**, которая направлена на пользу общества;
- **дело**, выполняемое за определённое вознаграждение;
- **деятельность**, дающая человеку определённый социальный статус.

Схема №1

*Основные
функции
профессиональ-
ной
деятельности*

Создание
материальных
и духовных
ценностей
и благ

Получение
средств
для жизни
человека и
общества

Содействие
общему и
профессиональ-
ному
развитию
личности

Классификация профессий по определению академика Климова

Классификация сфер профессиональной деятельности

Условия труда: ОБНМ

Орудия труда: РМАФ

Цели труда: ГПИ

Предметы труда:
Ч-П, Ч-Т, Ч-З, Ч-Ч, Ч-Х

*Группы
профессий*

*Отделы
профессий*

*Классы
профессий*

*Типы
профессий*

Житейские способы классификации профессий

Разделение профессий

по рангам

Престижные

Доходные

Интеллектуальные

Востребованные

Опасные

Вредные

Тяжёлые

Зарубежная классификация профессий



Классификация наук по критериям добра и зла

Классификация
наук по
определению
Татищева В.
Н.

Нужные

Полезные

Увеселяющи
е

Вредительск
ие

Медицина
Экономика
Право

Земледелие
Механика
Математика

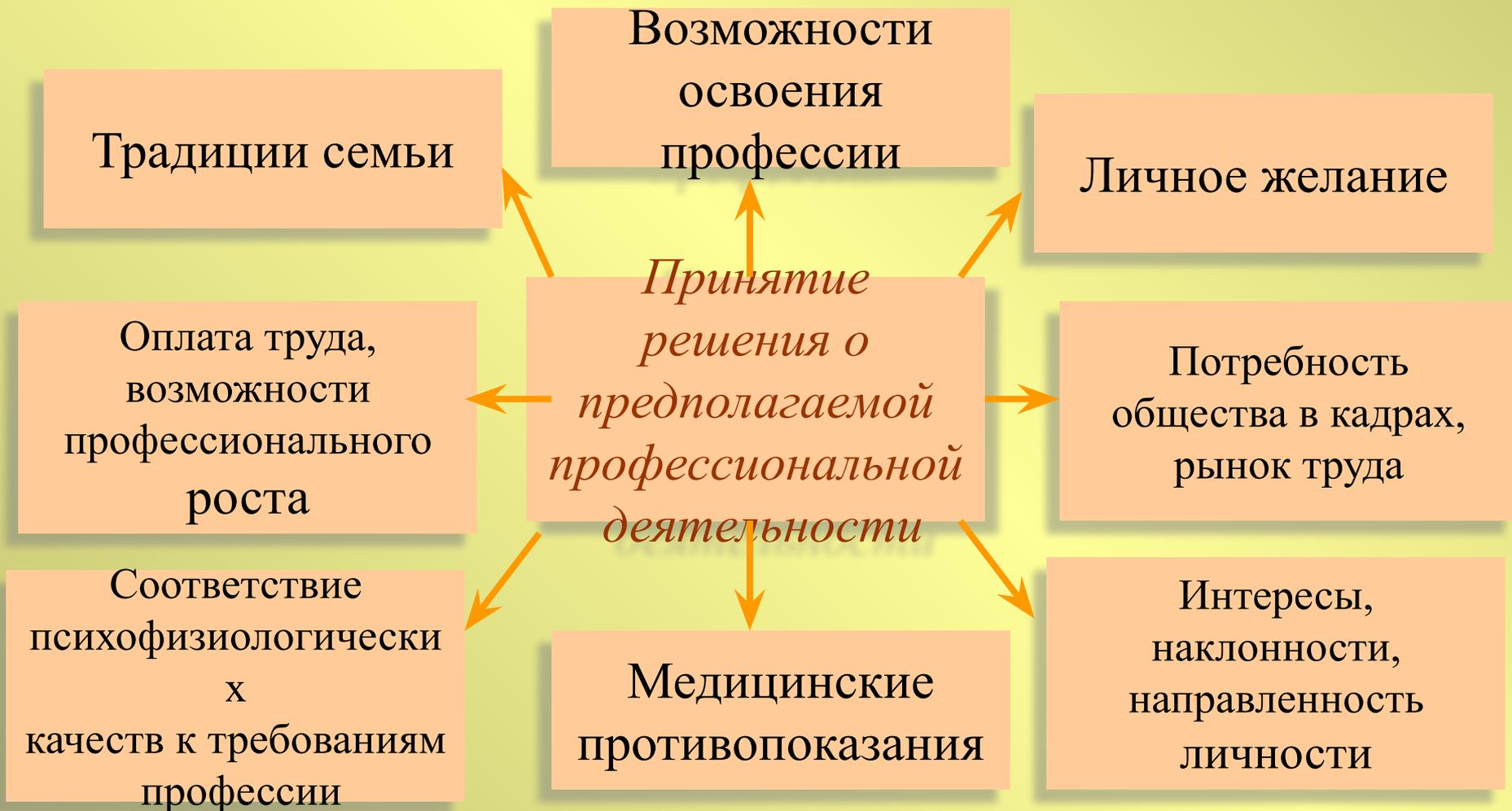
Поэзия
Живопись
Музыка

Ворожба
Колдовство

Кто (что) может оказать влияние на выбор профессии



Чтобы избежать ошибок...

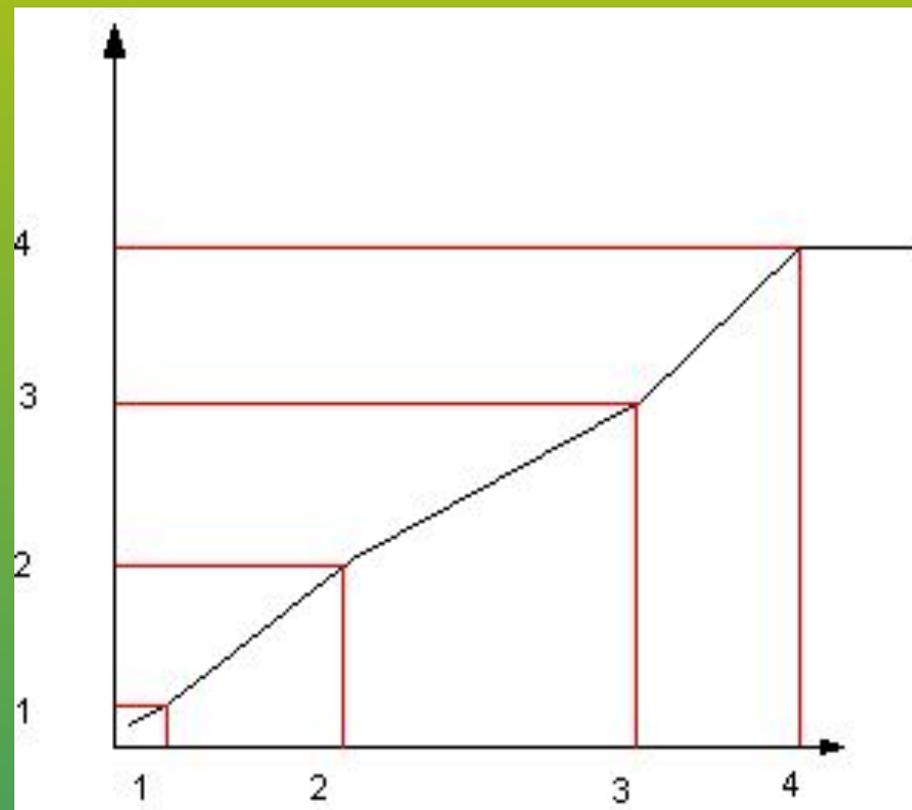


Этапы профессионального становления

Профессиональное
мастерство и
творчество

Профессиональное
умение

Профессиональная
обученность
Выбор профессии



Ранняя Юность Юность Взрослость Зрелость
юность



Сущность и содержание технологической культуры

*Логико – смысловые схемы для
уроков ОПД
10 – 11 классы*

Схема №1 *Виды культуры*



Схема №2. Взаимосвязь материальной и духовной культуры

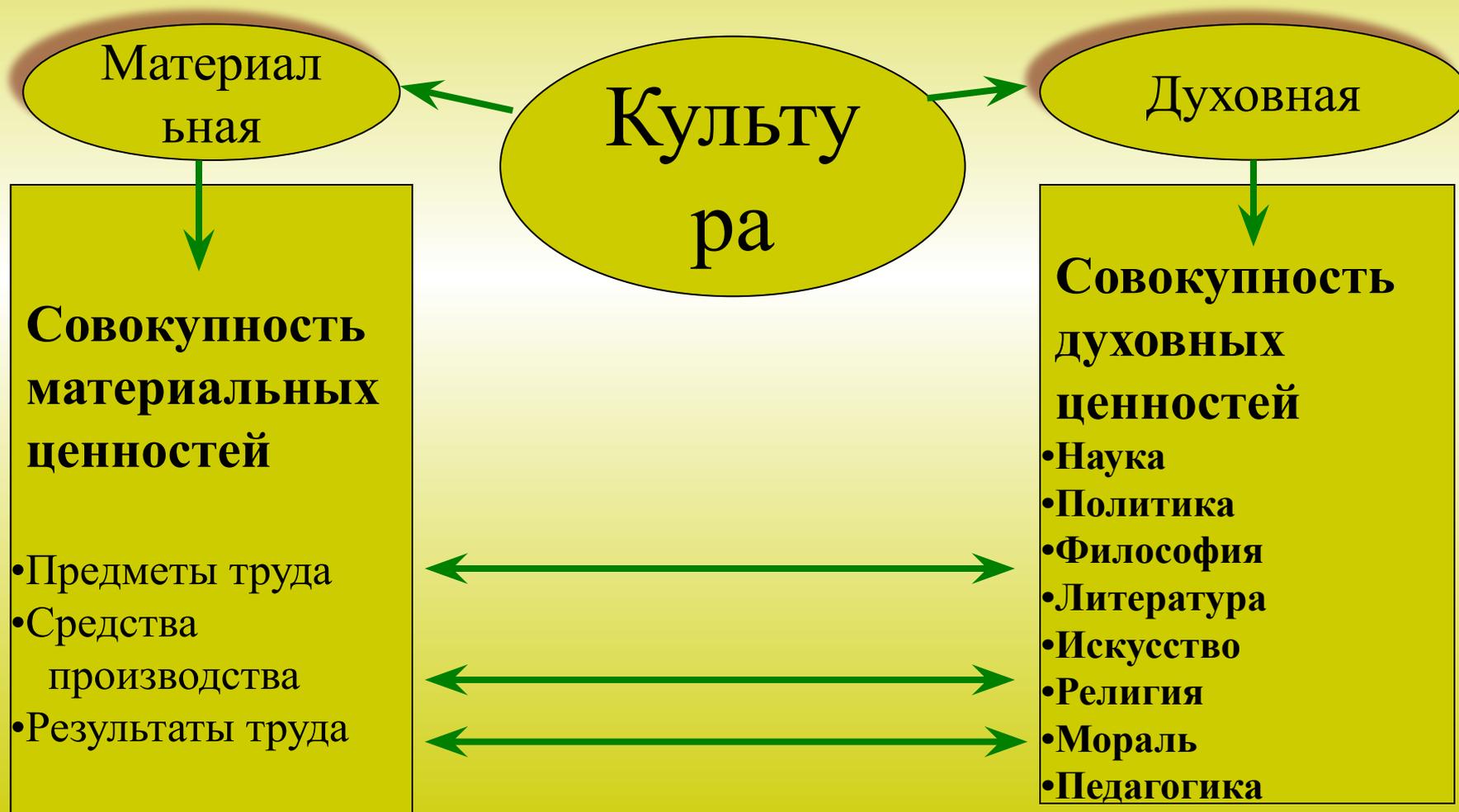
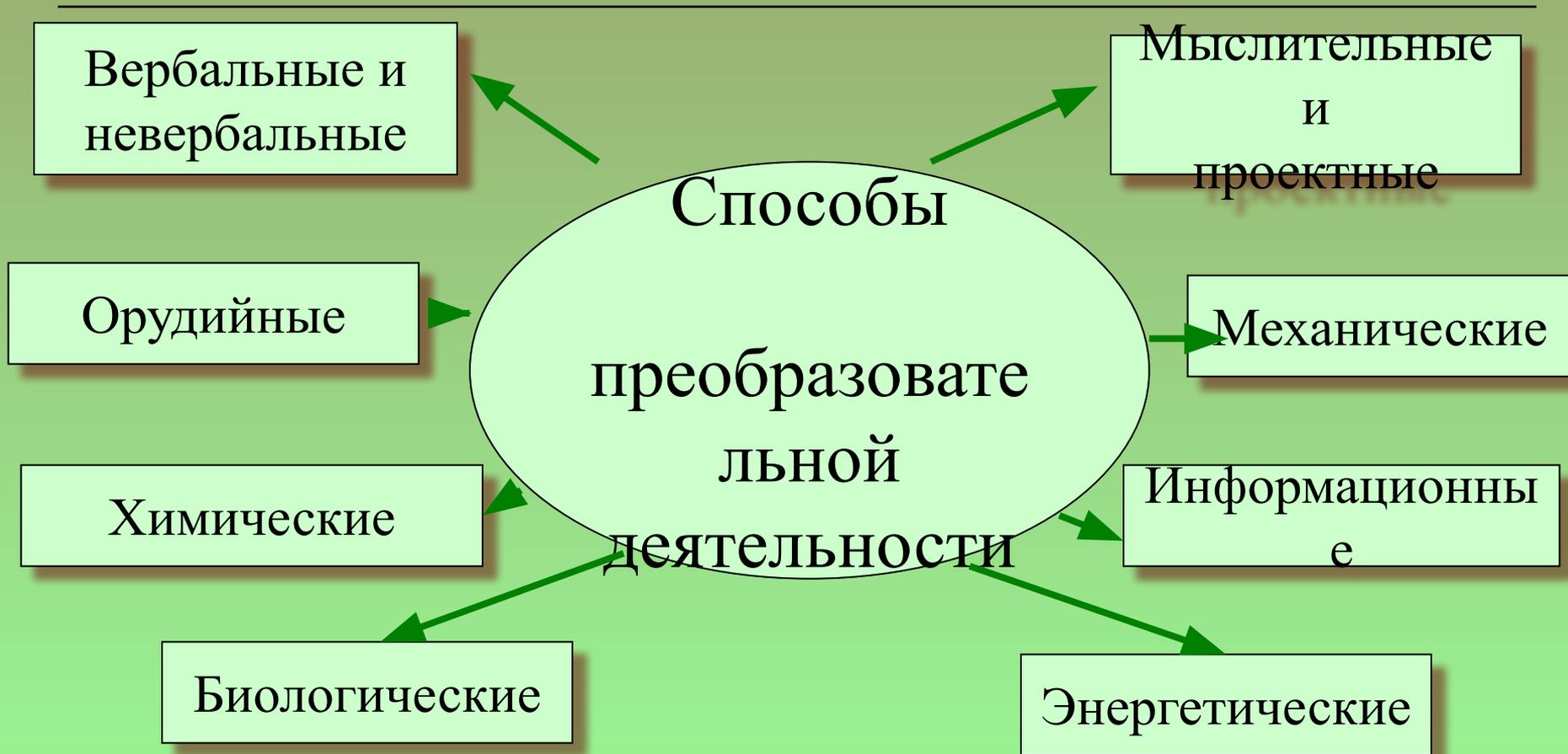


Схема №4.



Составляющие культуры труда

Соблюдение
технологической
дисциплины

Умение
организовать
своё рабочее
место

Умение
определять
эффективность
трудовой
деятельности

Обеспечение
условий
охраны труда и
техники
безопасности

Познай себя
