

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся



Цель:

Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

Задачи:

- *Обобщить знания о сферах трудовой деятельности и профессиях.*
- *Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий.*
- *Воспитывать уважение к рабочему человеку.*



Самоопределение

- это процесс определения самого себя, своих жизненных позиций и ценностей, личностных возможностей, своего жизненного пути.

Профессиональное самоопределение

- это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии.

Этапы формирования профессионального самоопределения школьников.

школьников.

- **I – IV** Формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии
классы
- **V – VII** Формирование профессиональной направленности, устойчивых профессиональных интересов и предварительного выбора будущей профессии.
классы
- **VIII – IX** Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения, осознание интереса к будущей профессии
классы
- **X – XI** Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации
классы



Сущность понятия

«профессиональная деятельность»

*Логико – смысловые схемы для
уроков ОПД
10 – 11 классы*

Профессия это:



- **область** приложения духовных и физических сил;
- **работа**, которая направлена на пользу общества;
- **дело**, выполняемое за определённое вознаграждение;
- **деятельность**, дающая человеку определённый социальный статус.

Схема №1

*Основные
функции
профессиональ-
ной
деятельности*

Создание
материальных
и духовных
ценностей
и благ

Получение
средств
для жизни
человека и
общества

Содействие
общему и
профессиональ-
ному
развитию
личности

Классификация профессий по определению академика Климова

Классификация сфер профессиональной деятельности

Условия труда: ОБНМ

Орудия труда: РМАФ

Цели труда: ГПИ

Предметы труда:
Ч-П, Ч-Т, Ч-З, Ч-Ч, Ч-Х

*Группы
профессий*

*Отделы
профессий*

*Классы
профессий*

*Типы
профессий*

Житейские способы классификации профессий

Разделение профессий

по рангам

Престижные

Доходные

Интеллектуальные

Востребованные

Опасные

Вредные

Тяжёлые

Зарубежная классификация профессий



Классификация наук по критериям добра и зла

Классификация наук по определению Татищева В. Н.

Нужные

Полезные

Увеселяющие

Вредительские

Медицина
Экономика
Право

Земледелие
Механика
Математика

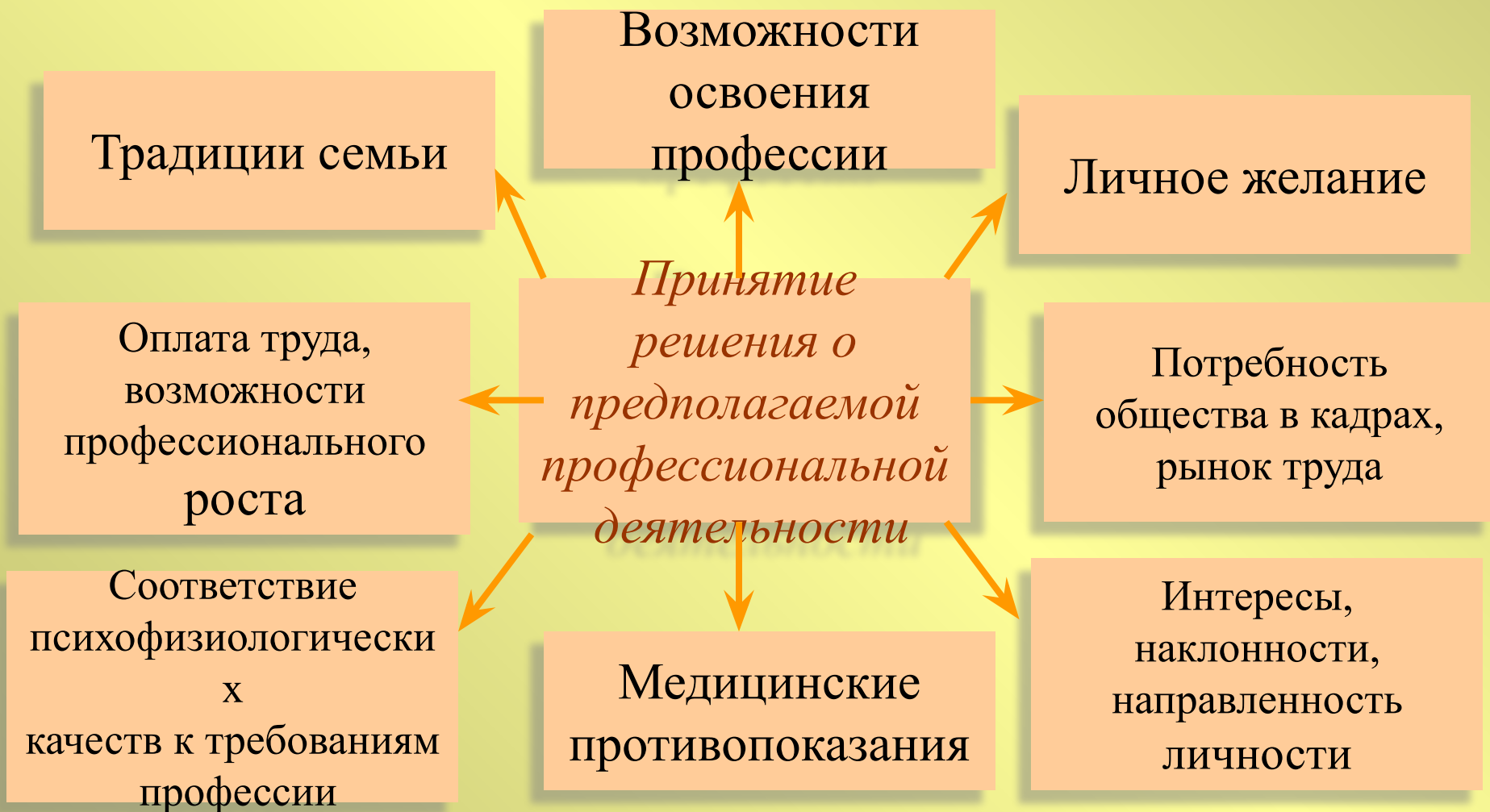
Поэзия
Живопись
Музыка

Ворожба
Колдовство

Кто (что) может оказать влияние на выбор профессии



Чтобы избежать ошибок...

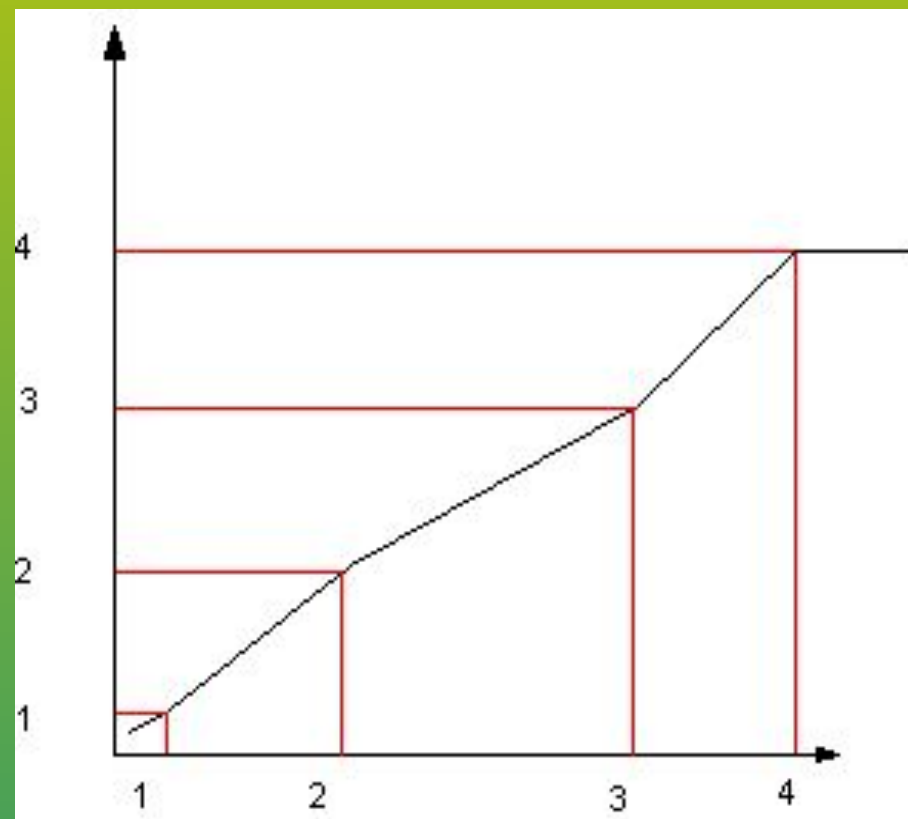


Этапы профессионального становления

Профессиональное
мастерство и
творчество

Профессиональное
умение

Профессиональная
обученность
Выбор профессии



Ранняя Юность Юность Взрослость Зрелость
юность



Сущность и содержание технологической культуры

*Логико – смысловые схемы для
уроков ОПД
10 – 11 классы*

Схема №1 *Виды культуры*

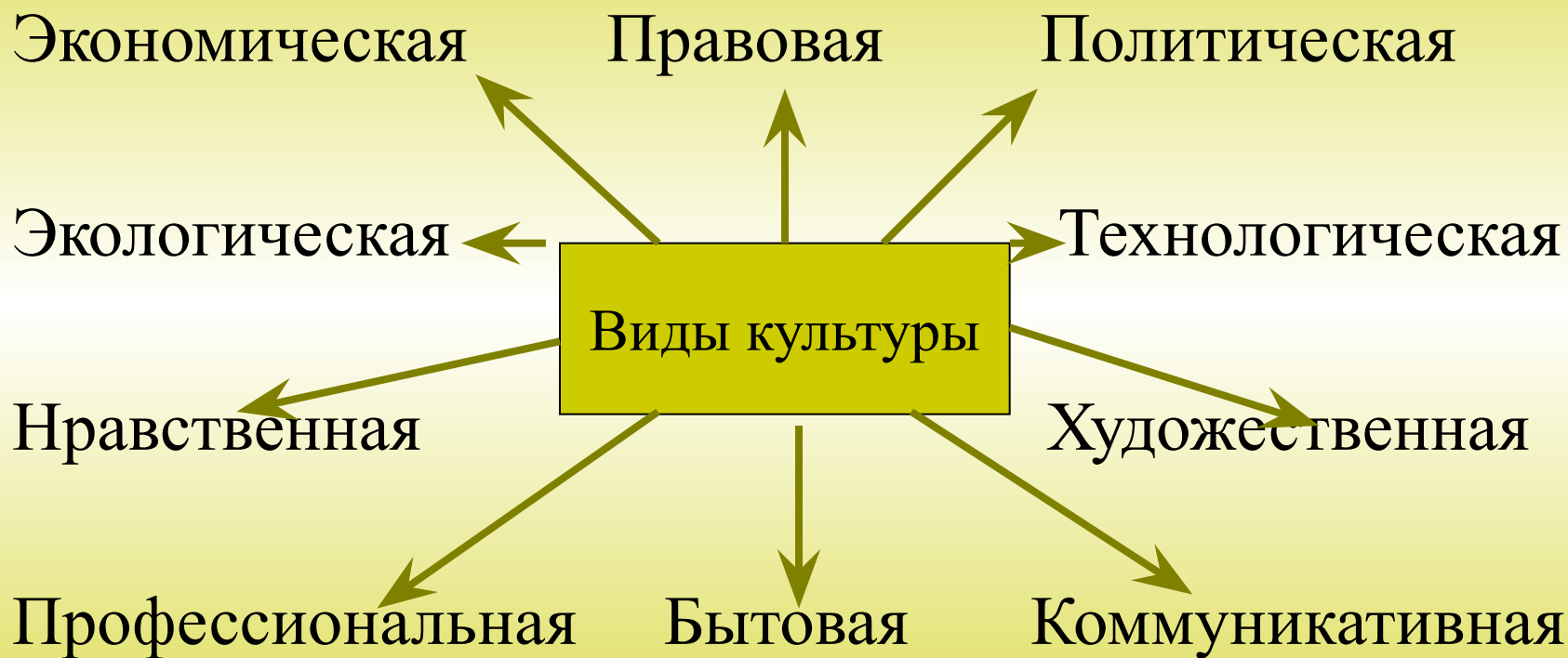
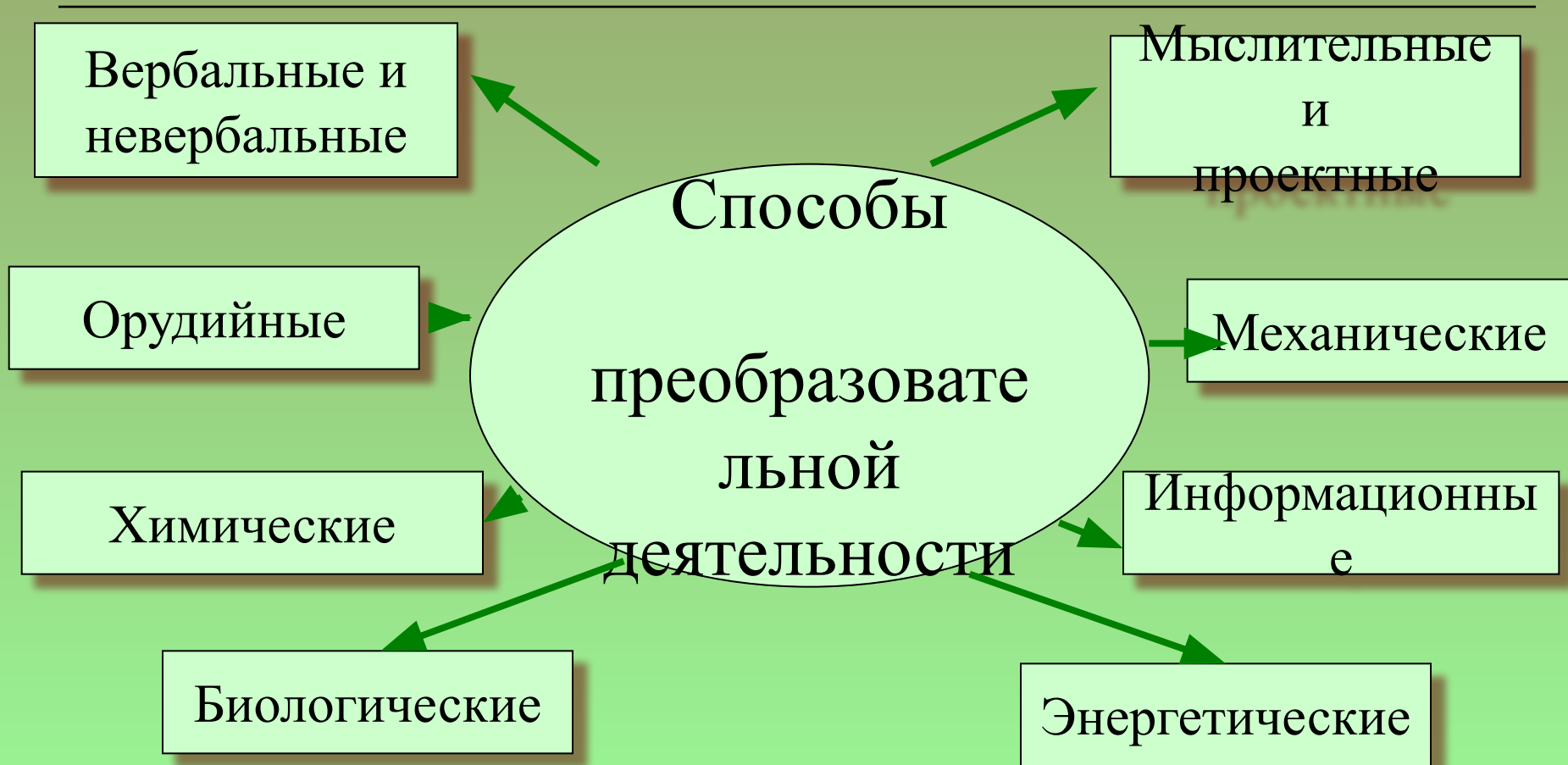


Схема №2. Взаимосвязь материальной и духовной культуры



Схема №4.



Составляющие культуры труда

Соблюдение
технологической
дисциплины

Умение
организовать
своё рабочее
место

Умение
определять
эффективность
трудовой
деятельности

Обеспечение
условий
охраны труда и
техники
безопасности

Познай себя
