

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»

«Урок – проект, как нетрадиционная форма урока»

Подготовили:

учитель технологии и предпринимательства
Мусатова И.Н.

учитель технологии и предпринимательства
Потокина Т.Р.

2011-2012 уч. год

Модели современного урока

*Будущее отныне
принадлежит двум типам
людей: человеку мысли и
труда. В сущности, оба они
составляют одно целое, ибо
мыслить – значит трудиться.*

В.Гюго

Классификация уроков

• *Урок*

- Дидактическая цель
- Организация занятий
- Содержание и способ проведения
- Этапы учебного процесса
- Методы обучения
- Дидактическая задача
- Метод обучения
- Организации учебной деятельности

Типы уроков

- *Тип 1*
 - *Уроки изучения нового учебного материала*
- *Тип 2*
 - *Уроки совершенствования ЗУН*
- *Тип 3*
 - *Уроки обобщения и систематизации*
- *Тип 4*
 - *Комбинированные уроки*
- *Тип 5*
 - *Уроки контроля и коррекции ЗУН*



«Урок – проект, как нетрадиционная форма урока»

Проект это учебно-познавательская, исследовательская, творческая, самостоятельно выполненная работа учащегося, связанная с решением какой-либо проблемы.

Учащийся является «создателем» с самого начала и до завершения.



Отличительные особенности урока-проекта

Ориентация проектной деятельности

Ученик

Учитель

Интересы

Потребности

Возможности



Алгоритм урока- проекта

Формы презентации проекта

- Доклад
- Конференция
- Конкурс
- Праздник
- Спектакль
- Статья
- Альбом
- Коллаж

Анализ проекта

- Определение потребностей
 - Поставленная проблема
- Способы решения
 - Предметный мир
 - Сбор информации и материала
- Технология
 - Систематизация информации и материала
- Применение
 - Пример реализации
- Вывод
 - Анализ результата
- Выбор оптимального решения

Основная идея метода проектов

Урок – проект не только облегчает процесс учебного исследования объекта, но и дает возможность своевременно проследить за результатами усвоения и умения применить учащимися полученных ЗУН.



*Спасибо за внимание.
Успехов в работе.*