

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»

# ***«Урок – проект, как нетрадиционная форма урока»***

Подготовили:

учитель технологии и предпринимательства  
Мусатова И.Н.

учитель технологии и предпринимательства  
Потокина Т.Р.

2011-2012 уч. год

## Модели современного урока

*Будущее отныне  
принадлежит двум типам  
людей: человеку мысли и  
труда. В сущности, оба они  
составляют одно целое, ибо  
мыслить – значит трудиться.*

*В.Гюго*


# Классификация уроков

## • Урок

- Дидактическая цель
- Организация занятий
- Содержание и способ проведения
- Этапы учебного процесса
- Методы обучения
- Дидактическая задача
- Метод обучения
- Организации учебной деятельности

# Типы уроков


- *Тип 1*
  - *Уроки изучения нового учебного материала*
- *Тип 2*
  - *Уроки совершенствования ЗУН*
- *Тип 3*
  - *Уроки обобщения и систематизации*
- *Тип 4*
  - *Комбинированные уроки*
- *Тип 5*
  - *Уроки контроля и коррекции ЗУН*



## «Урок – проект, как нетрадиционная форма урока»

Проект это учебно-познавательская, исследовательская, творческая, самостоятельно выполненная работа учащегося, связанная с решением какой-либо проблемы.

Учащийся является «создателем» с самого начала и до завершения.



# Отличительные особенности урока-проекта

# Ориентация проектной деятельности

Ученик

Учитель

Интересы

Потребности

Возможности

# Алгоритм урока- проекта



# Формы презентации проекта


- Доклад
- Конференция
- Конкурс
- Праздник
- Спектакль
- Статья
- Альбом
- Коллаж

# Анализ проекта

- Определение потребностей
  - Поставленная проблема
- Способы решения
  - Предметный мир
  - Сбор информации и материала
- Технология
  - Систематизация информации и материала
- Применение
  - Пример реализации
- Вывод
  - Анализ результата
- Выбор оптимального решения

## Основная идея метода проектов

Урок – проект не только облегчает процесс учебного исследования объекта, но и дает возможность своевременно проследить за результатами усвоения и умения применить учащимися полученных ЗУН.



*Спасибо за внимание.  
Успехов в работе.*