

Презентация по учебному
предмету «Технология»
в 5 классе
на тему «Построение
чертежа фартука»

Спиридонова Марина Юрьевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ №5, г.Урай,
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра,
Тюменской области

Улыбнись!

Тебе очень идет
твоя улыбка!:)



Повторение

- 1. Что необходимо знать для построения чертежа?**
- 2. Конструирование- это.....?**
- 3. Что такое мерки?**
- 4. Для правильного снятия мерок необходимо знать...?**
- 5. Назовите основные линии фигуры.**
- 6. С какой стороны фигуры снимают мерки и почему?**
- 7. Какие мерки снимают на плечах и на талии?**



КАРАНДАШ

МЕРКИ

ФАРТУК

ЧЕРТЕЖ

МАСШТАБ

НОЖНИЦЫ

ЛАСТИК

ЦИРКУЛЬ

ЛИНЕЙКА

ТЕТРАДЬ

УЧЕБНИК

ТКАНЬ

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Какое слово может объединить большую часть перечисленных слов?

Фартук

Определите, что из перечисленного нам необходимо сегодня на уроке?

Карандаш, ластик, линейка, учебник, тетрадь, мерки

Зачем они нам нужны?

Какую цель урока мы поставим перед собой?

НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ ЧЕРТЕЖ ФАРТУКА

Давайте сформулируем тему нашего урока.

Тема:

**Построение
чертежа
фартука**



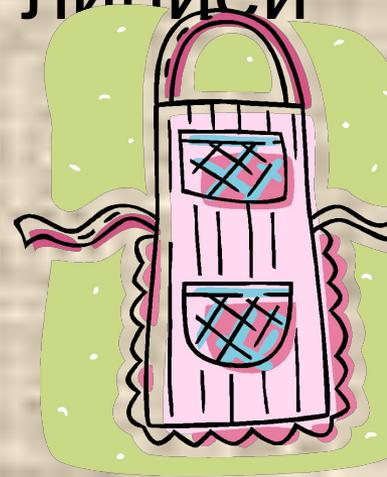
Масштаб – это соотношение настоящих размеров к их уменьшенной или увеличенной копии.

М 1:4 означает уменьшение в 4 раза.
М 1:1 означает натуральную величину

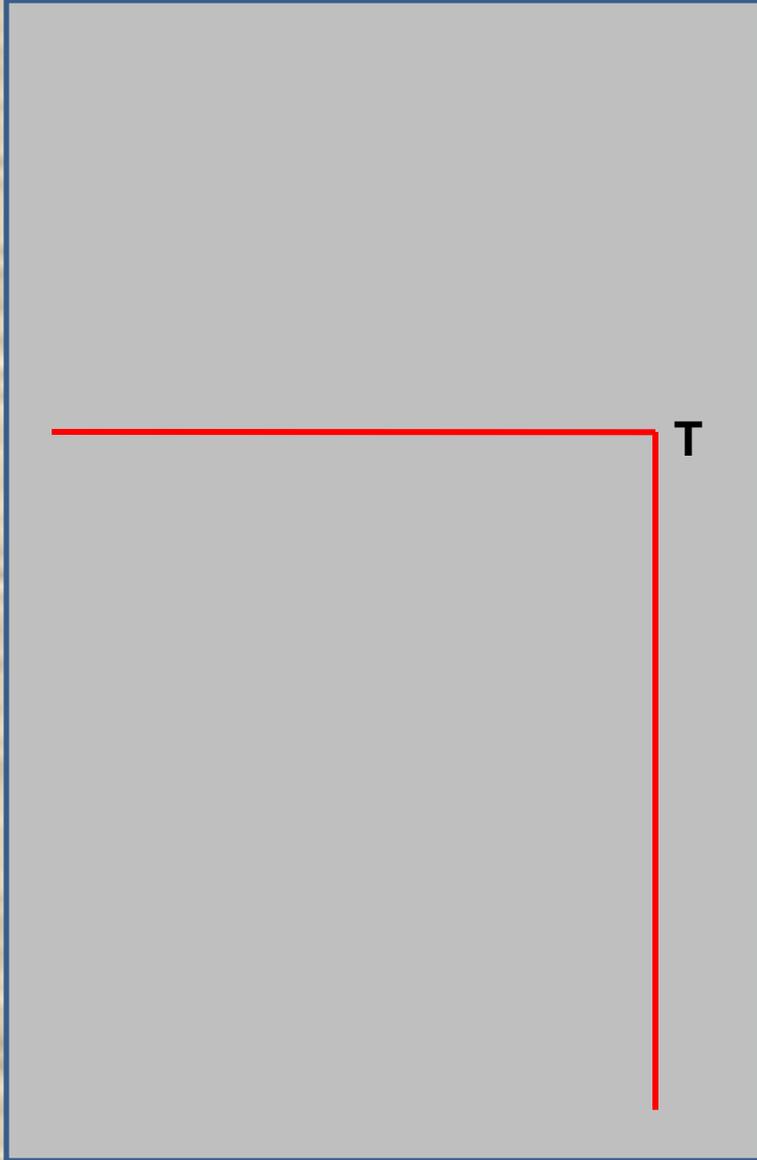


При построении чертежей необходимо знать следующее:

- Чертеж выполняют только с использованием чертежных инструментов;
- Чертеж выполняют ~~простым~~ карандашом тонкими линиями
- Контуры деталей обводят толстой линией
- Линии середины показывают штрихпунктирной линией $-\cdot-\cdot-\cdot-$



Построение чертежа фартука

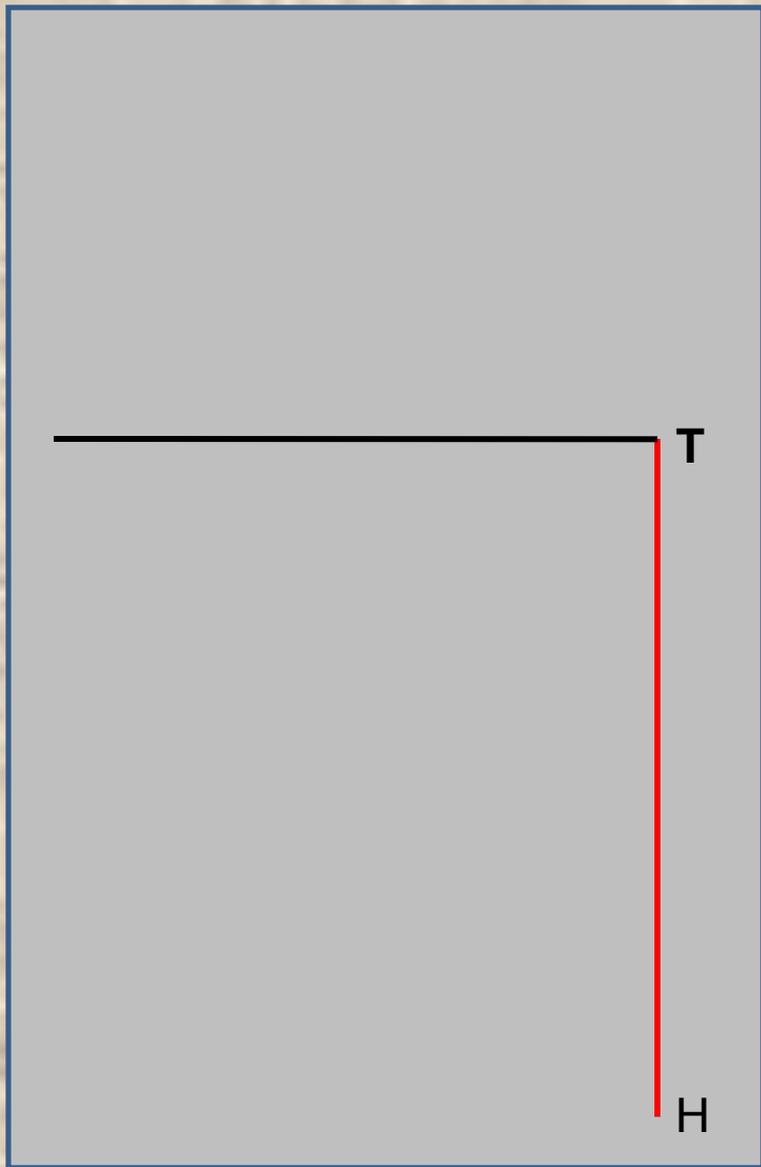


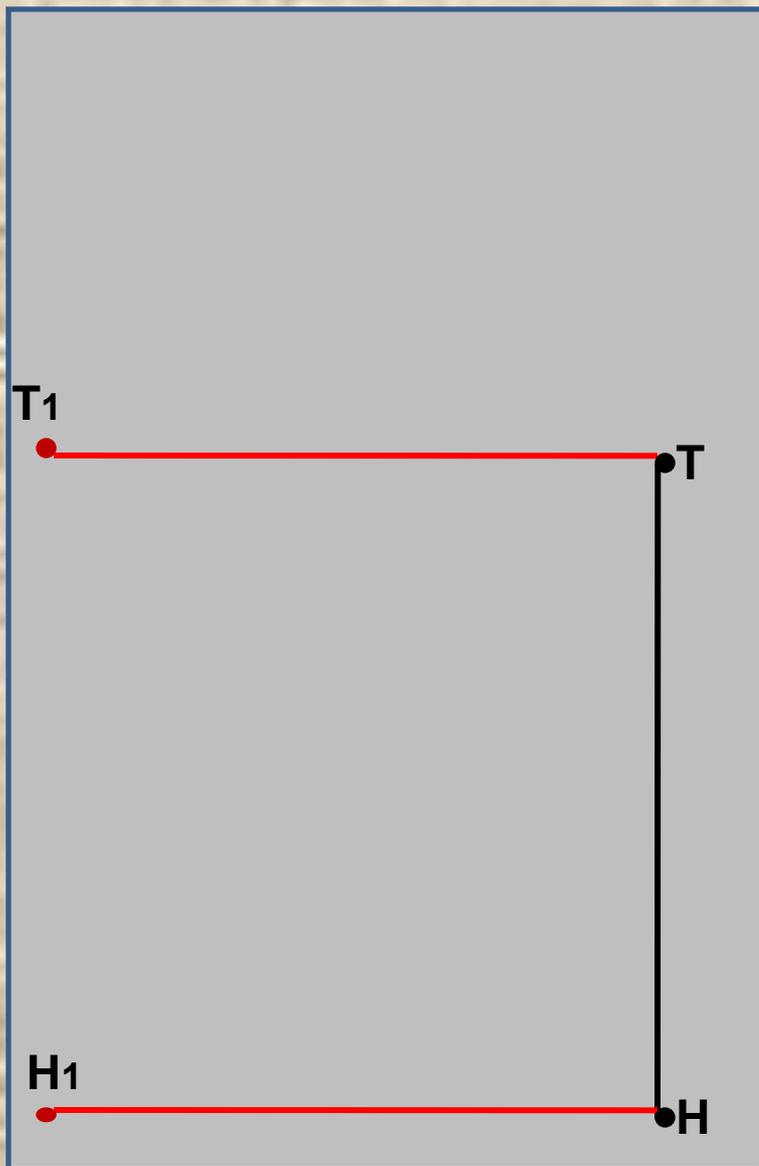
**В точке Т построить
прямой угол.**



От точки Т вниз отложить
величину мерки Ди и
поставить точку Н.

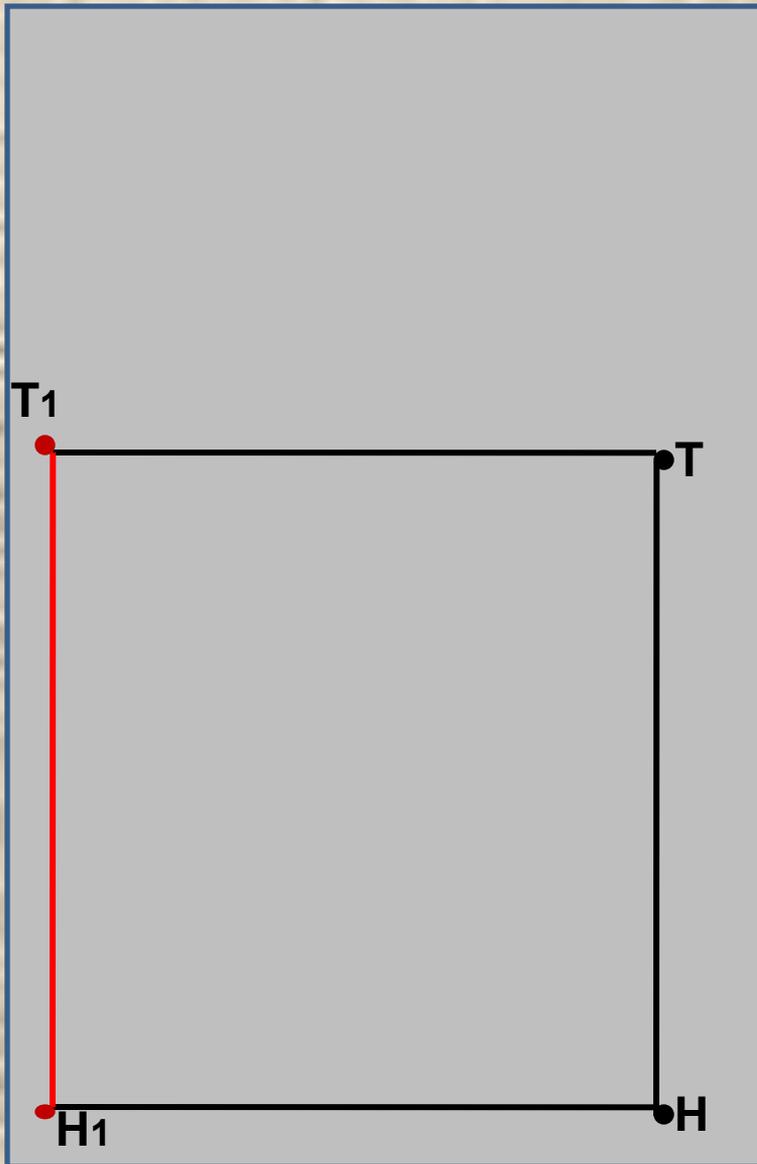
$$ТН = Ди = 35 \text{ см.}$$





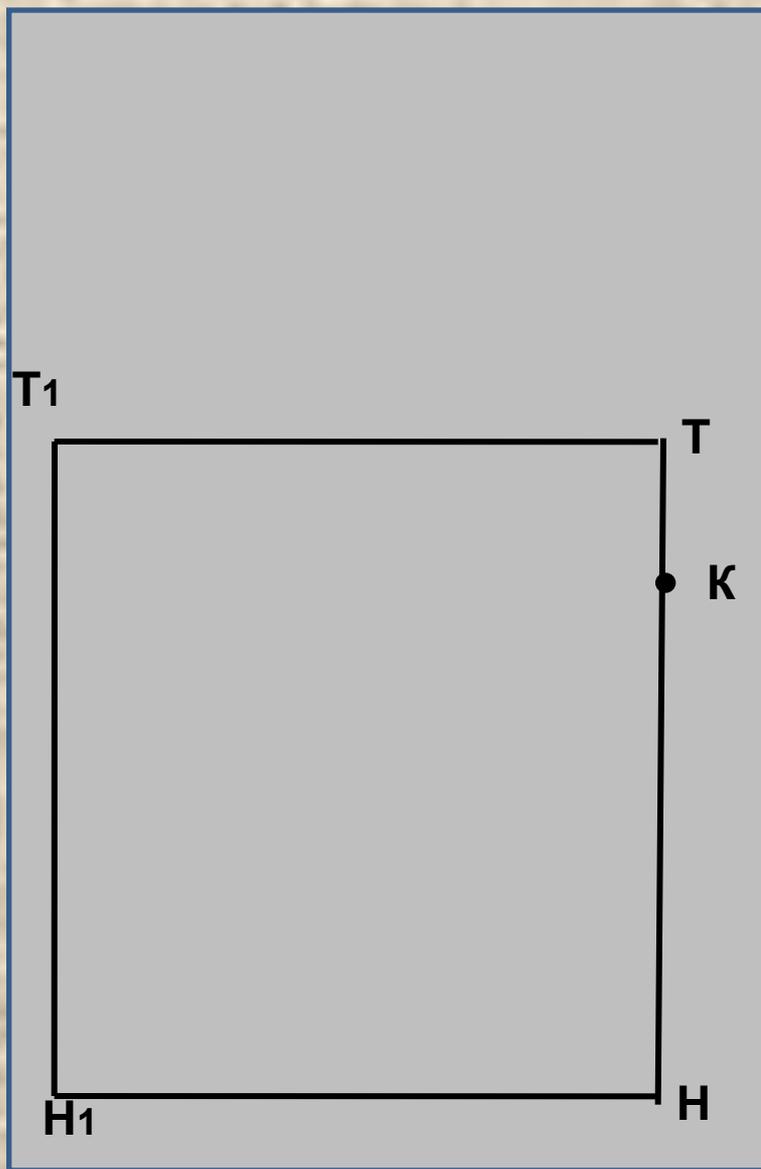
От точек Т и Н отложить
влево ширину фартука,
рассчитанную по
формуле
 $ТТ1 = НН1 = Об:4 + 6 \text{ см}$





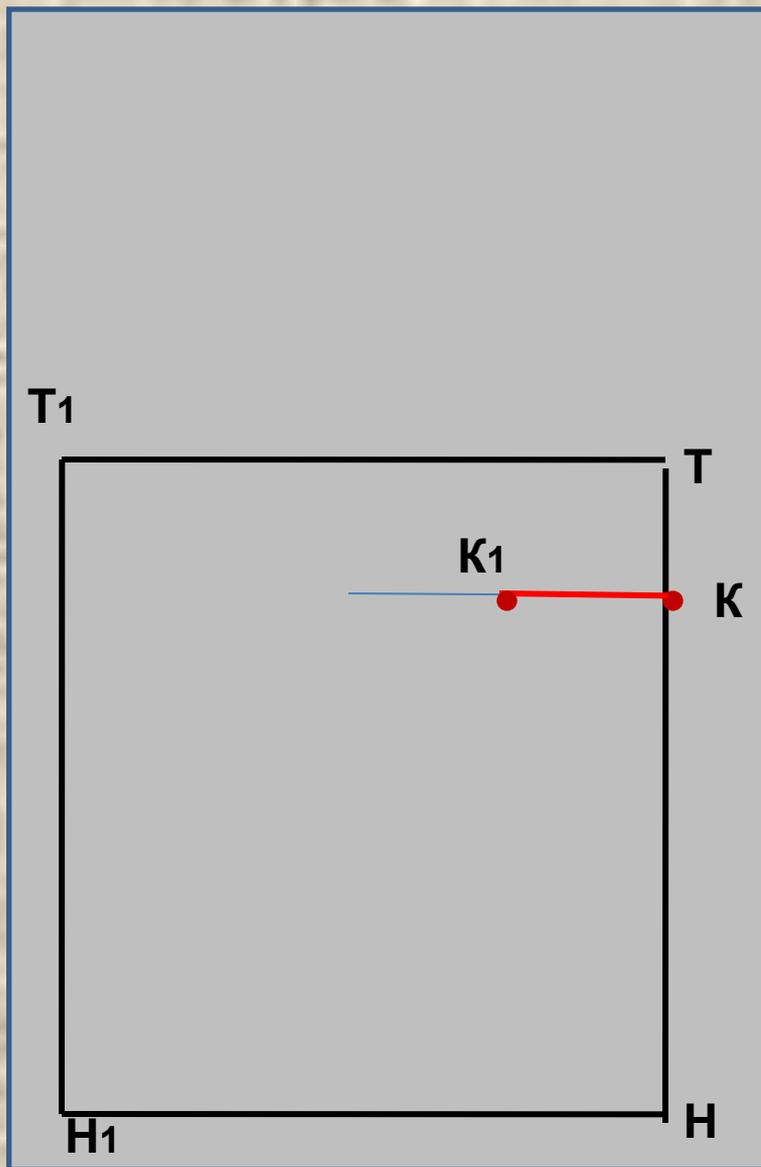
Соединить точки T_1 и H_1
прямой линией.
Построить
прямоугольник.





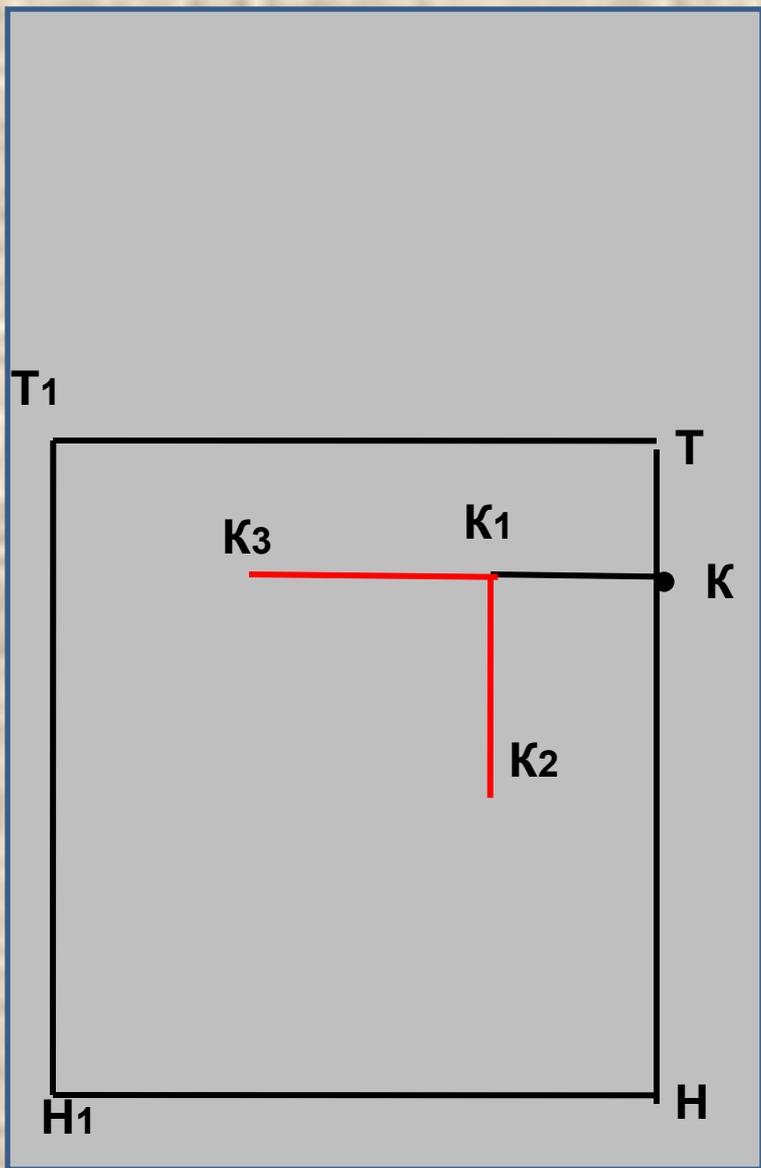
**От точки Т вниз отложить
7 см и поставитъ точку К.**





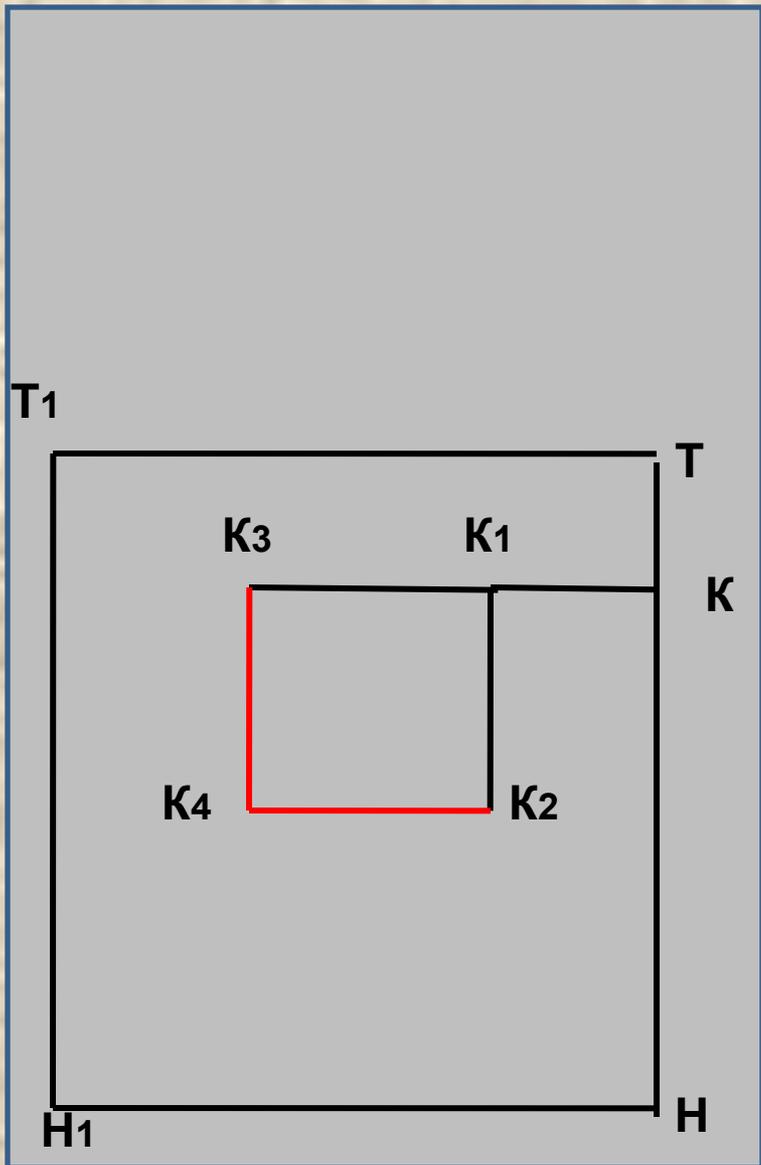
Из точки K влево
провести
горизонтальную линию,
отложить на ней 7 см и
поставить точку K_1 .





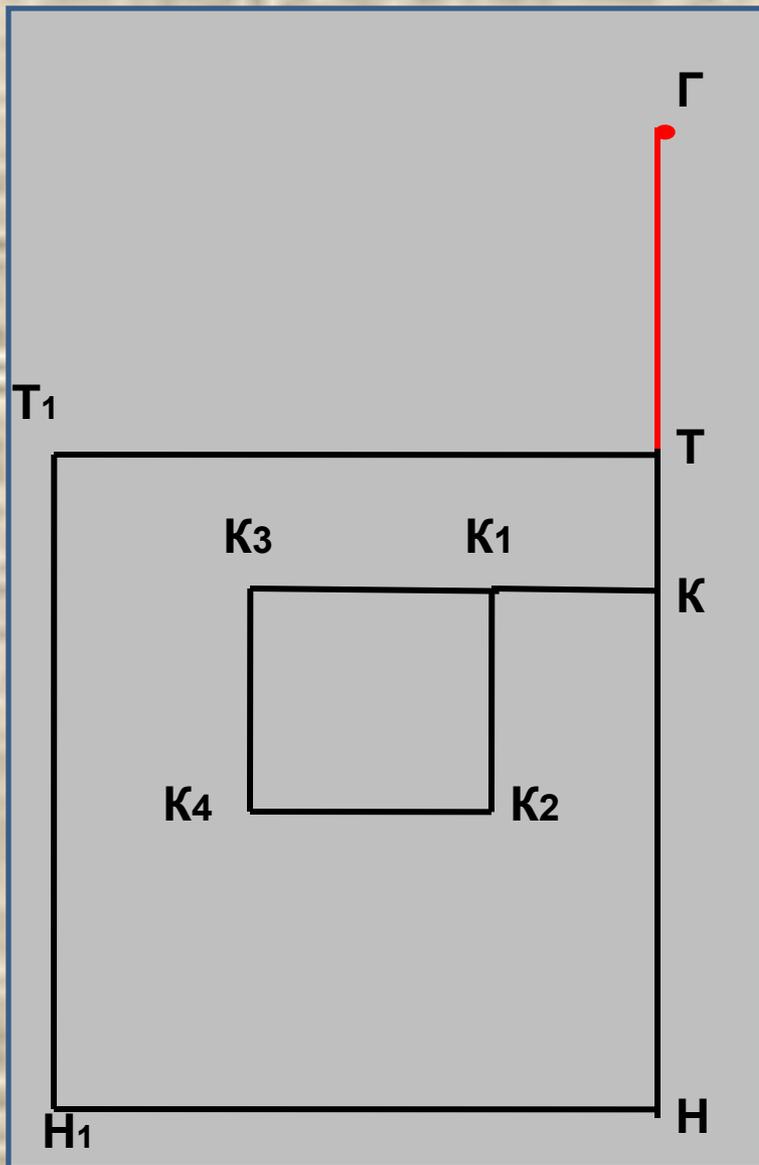
**Из точки K_1 вниз и влево
отложить по 15 см и
поставить точки K_2 и K_3 .**





Из точки K_2 влево и из точки K_3 вниз отложить по 15 см и поставить точку K_4 . Построить квадрат.

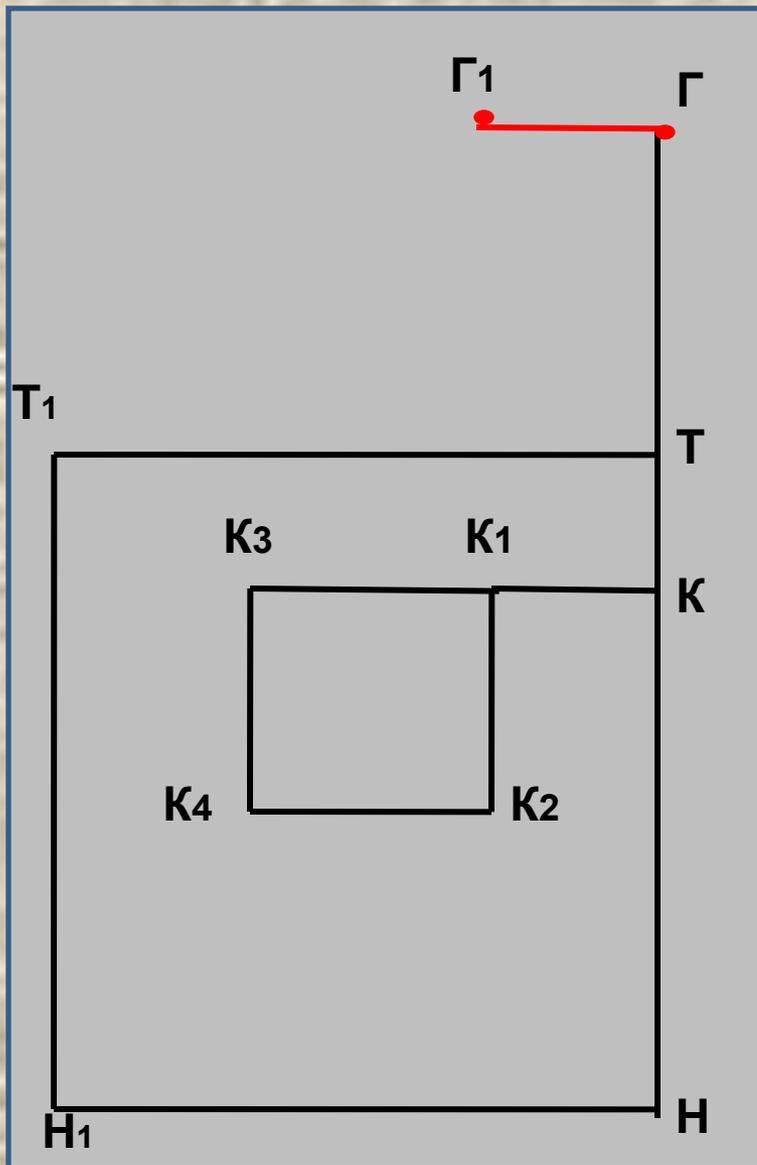




Через точку T вверх
продлить прямую линию и
отложить на неё мерку D_n .
Поставить точку Γ .

$$T\Gamma = D_n = 20 \text{ см.}$$

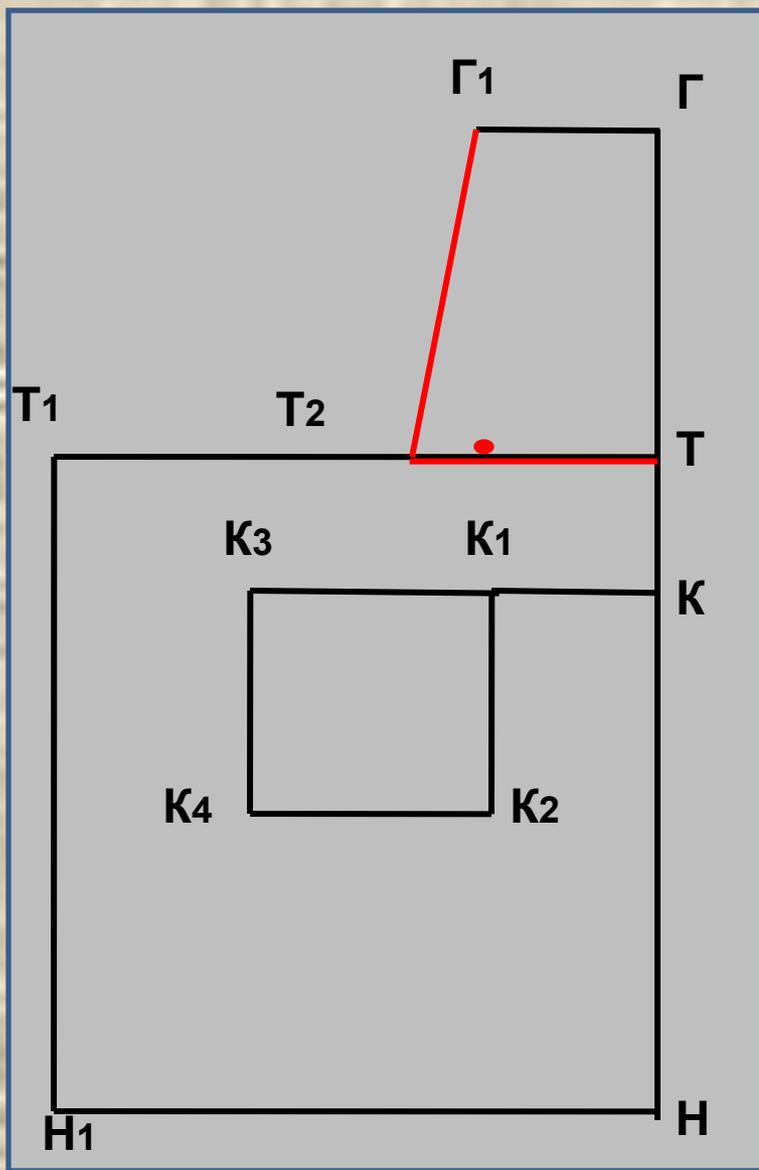




**Из точки Г влево провести
горизонтальную линию и
Отложить на ней 8 см.
Поставить точку Г₁.**

$GG_1 = 8 \text{ см.}$

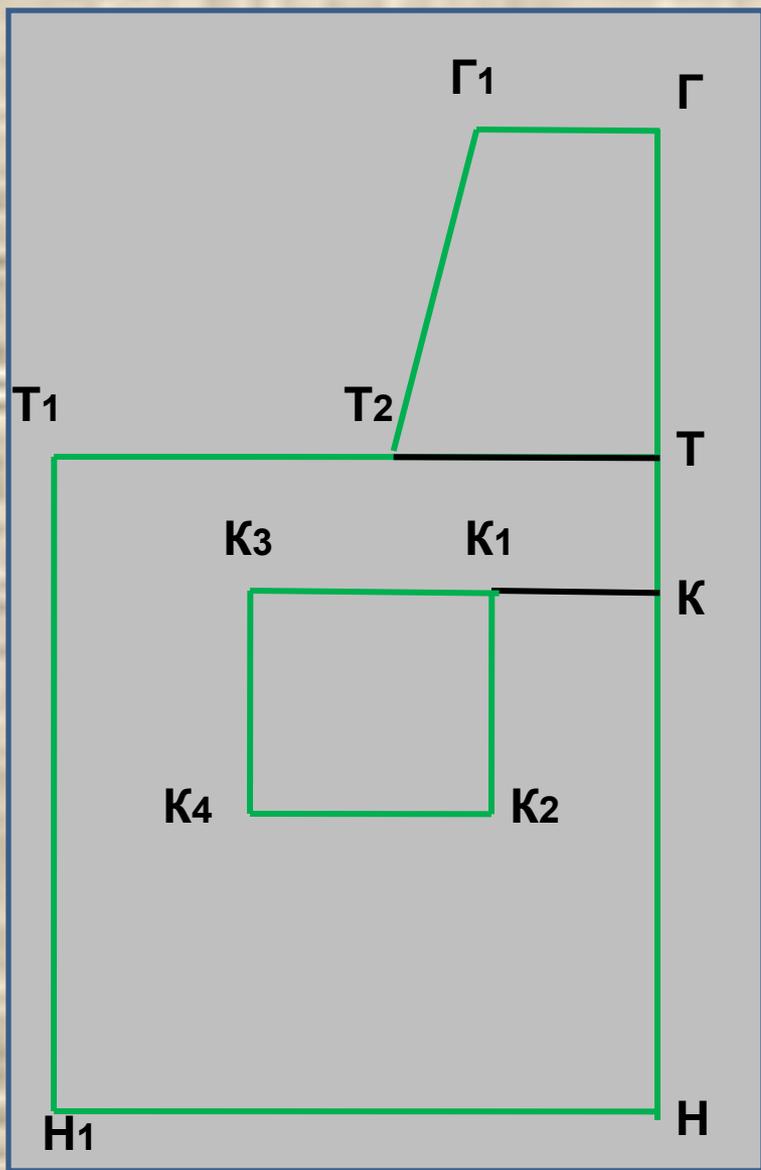




Из точки Т влево
отложить 9 см и
поставить точку Т₂.
Соединить точки Г₁ и Т₂
прямой линией.

$ТТ_2 = 9$ см.

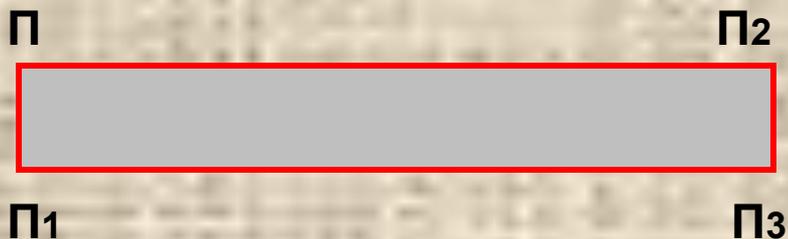




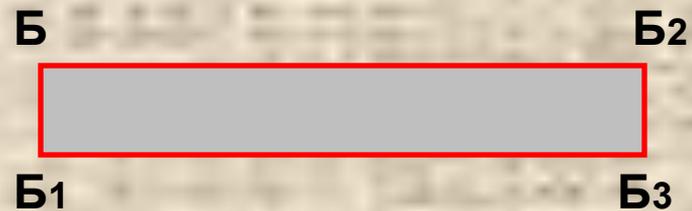
Поздравляем!
Вы построили
чертёж фартука .

Обведите контуры
чертежа фартука.

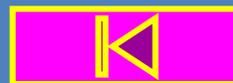




Построить прямоугольник шириной $ПП_1 = П_2П_3 = 7$ см и длиной $ПП_2 = П_1П_3 = O_T + 30$ см.



Построить прямоугольник шириной 5 см и длиной 50 см.



Домашнее задание

Построить чертеж
фартука в натуральную
величину.

