

Презентация по учебному  
предмету «Технология»  
в 5 классе  
на тему «Построение  
чертежа фартука»

Спиридонова Марина Юрьевна,  
учитель технологии,  
МБОУ СОШ №5, г.Урай,  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра,  
Тюменской области

Улыбнись!

Тебе очень идет  
твоя улыбка!:)



# **Повторение**

- 1. Что необходимо знать для построения чертежа?**
- 2. Конструирование- это.....?**
- 3. Что такое мерки?**
- 4. Для правильного снятия мерок необходимо знать...?**
- 5. Назовите основные линии фигуры.**
- 6. С какой стороны фигуры снимают мерки и почему?**
- 7. Какие мерки снимают на плечах и на талии?**



КАРАНДАШ

МЕРКИ

ФАРТУК

ЧЕРТЕЖ

МАСШТАБ

НОЖНИЦЫ

ЛАСТИК

ЦИРКУЛЬ

ЛИНЕЙКА

ТЕТРАДЬ

УЧЕБНИК

ТКАНЬ

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Какое слово может объединить большую часть перечисленных слов?

**Фартук**

Определите, что из перечисленного нам необходимо сегодня на уроке?

**Карандаш, ластик, линейка, учебник, тетрадь, мерки**

Зачем они нам нужны?

Какую цель урока мы поставим перед собой?

**НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ ЧЕРТЕЖ ФАРТУКА**

Давайте сформулируем тему нашего урока.

**Тема:**

**Построение  
чертежа  
фартука**



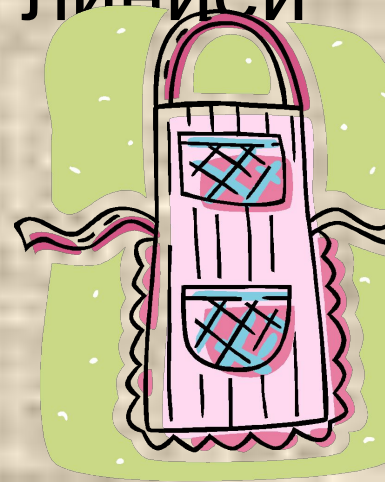
**Масштаб** – это соотношение настоящих размеров к их уменьшенной или увеличенной копии.

**М 1:4** означает уменьшение в 4 раза.  
**М 1:1** означает натуральную величину

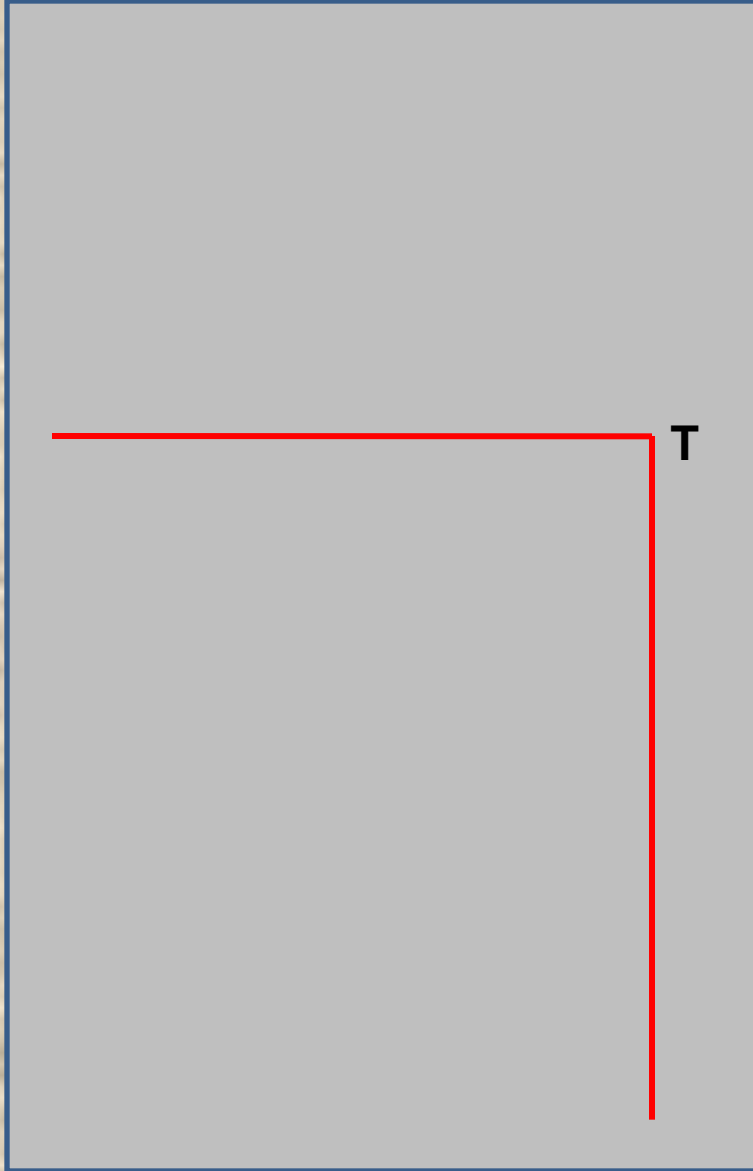


# При построении чертежей необходимо знать следующее:

- Чертеж выполняют только с использованием чертежных инструментов;
- Чертеж выполняют ~~простым~~ карандашом тонкими линиями
- Контуры деталей обводят толстой линией
- Линии середины показывают штрихпунктирной линией  $-\cdot-\cdot-\cdot-$



## Построение чертежа фартука



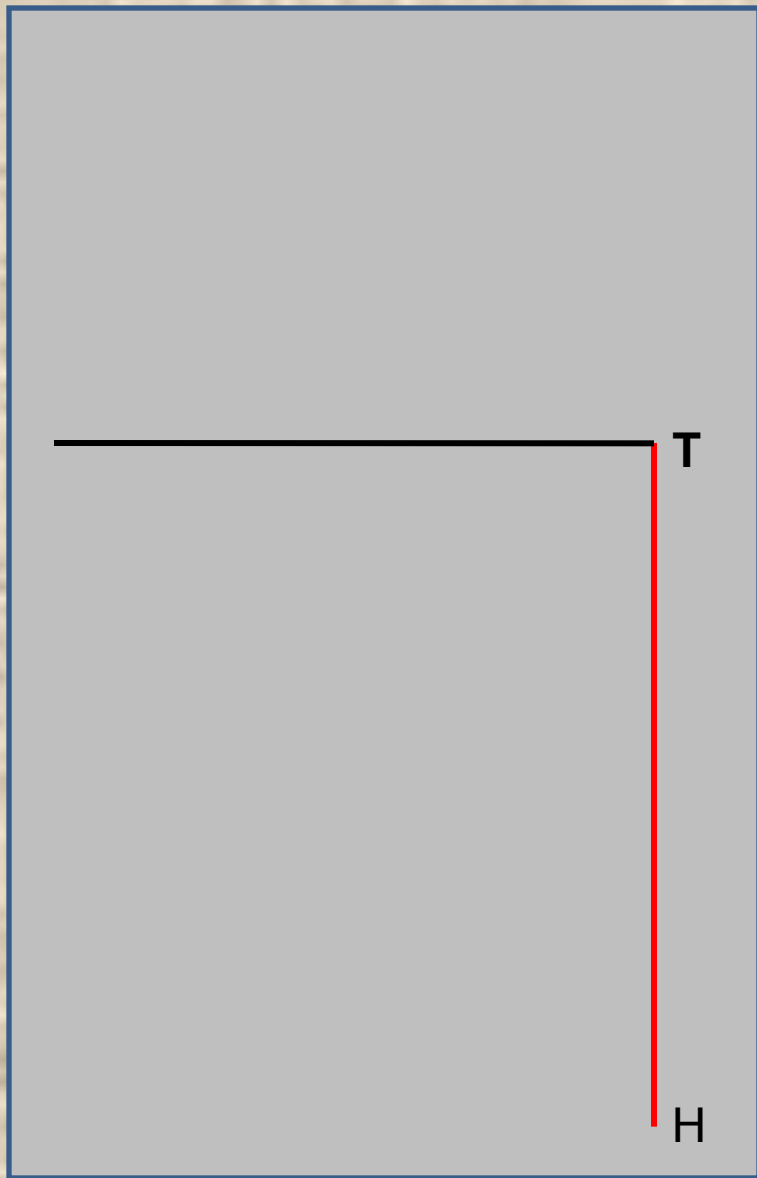
**В точке Т построить  
прямой угол.**

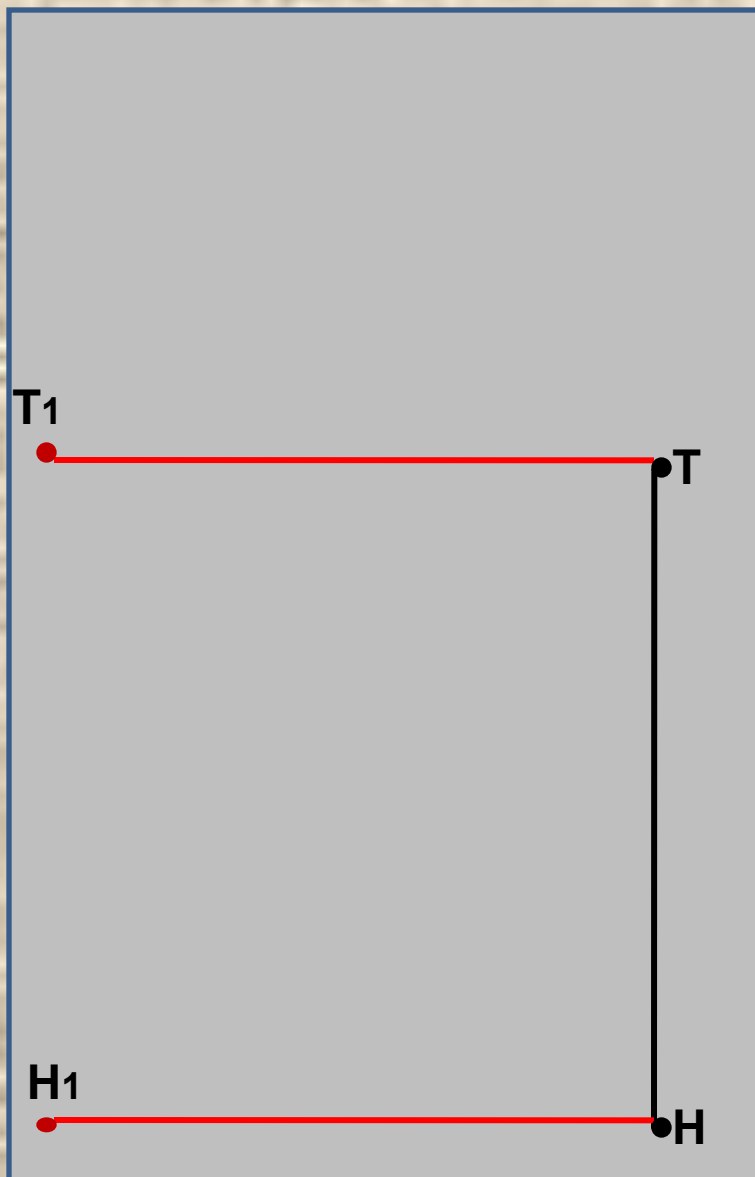




От точки Т вниз отложить  
величину мерки Ди и  
поставить точку Н.

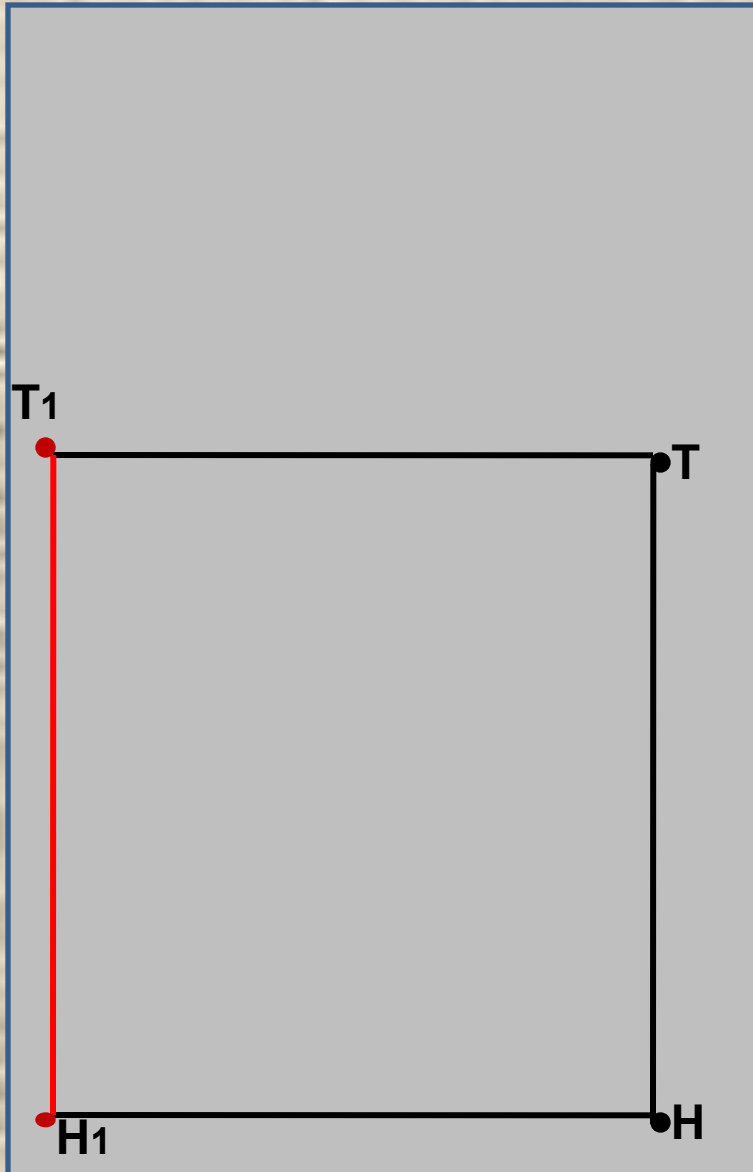
$$ТН = Ди = 35 \text{ см.}$$





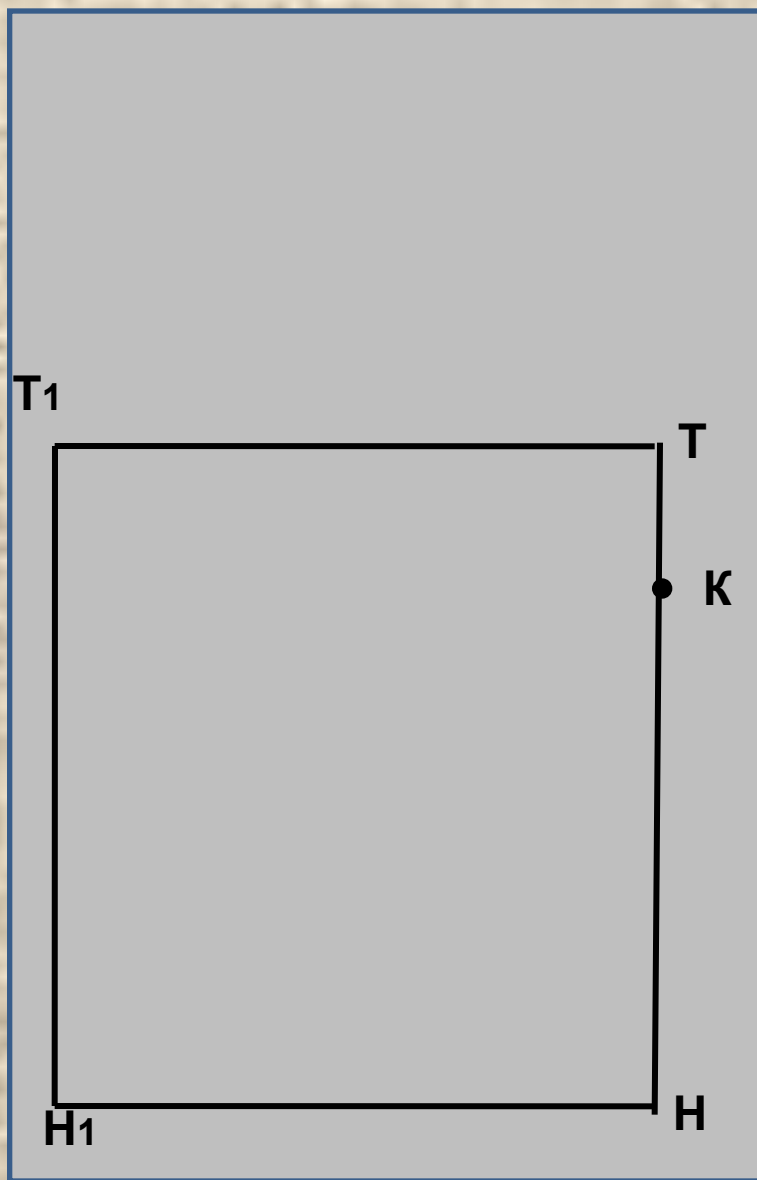
От точек Т и Н отложить  
влево ширину фартука,  
рассчитанную по  
формуле  
 $ТТ1 = НН1 = Об:4 + 6 \text{ см}$





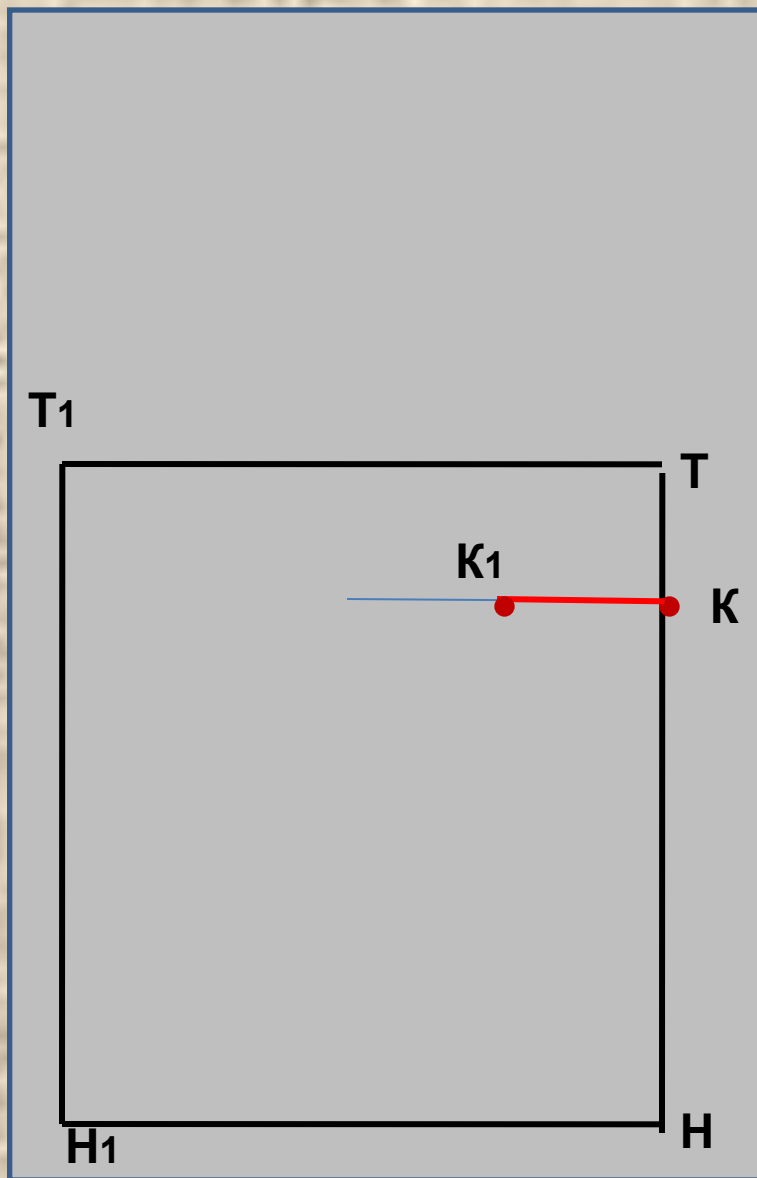
Соединить точки  $T_1$  и  $H_1$   
прямой линией.  
Построить  
прямоугольник.





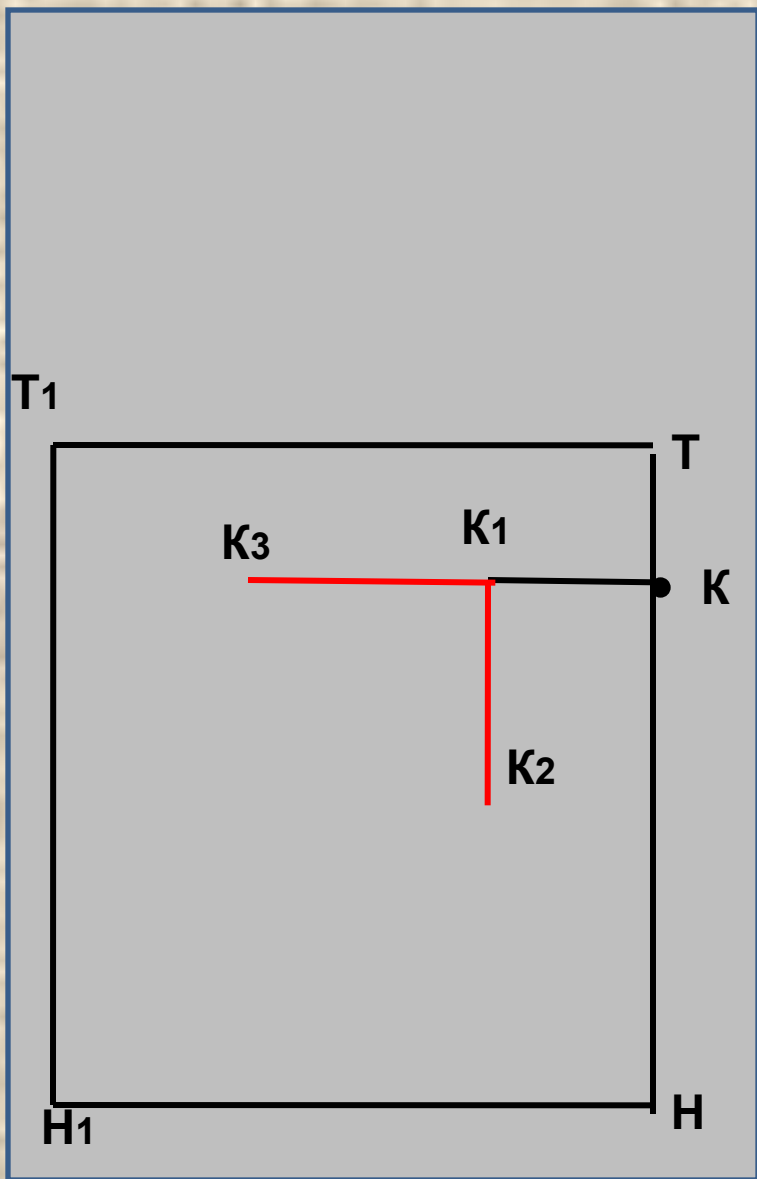
**От точки Т вниз отложить  
7 см и поставитъ точку К.**





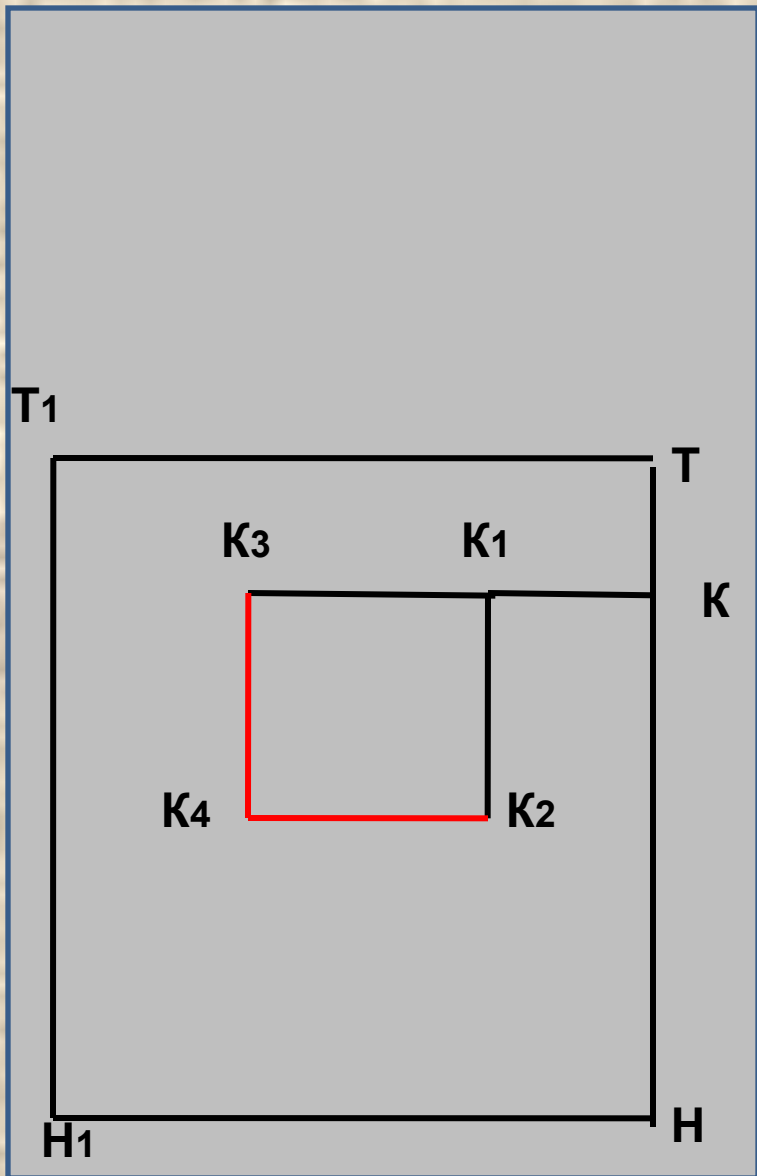
Из точки  $K$  влево  
провести  
горизонтальную линию,  
отложить на ней 7 см и  
поставить точку  $K_1$ .





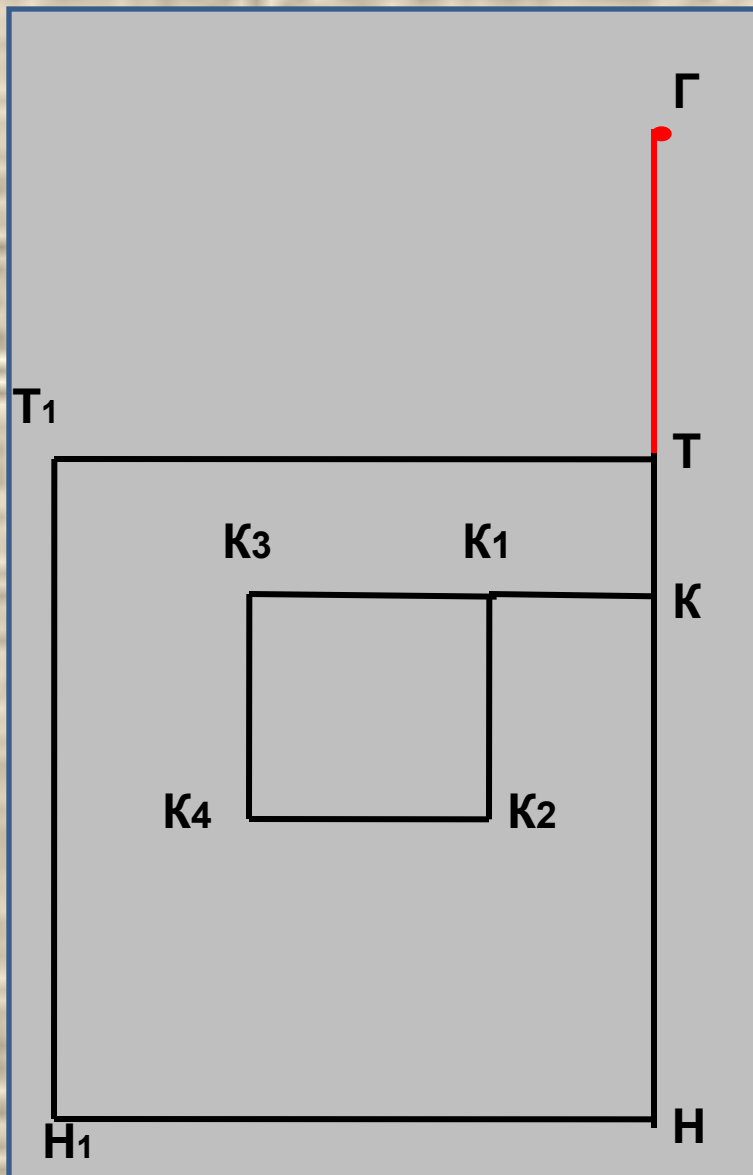
**Из точки  $K_1$  вниз и влево  
отложить по 15 см и  
поставить точки  $K_2$  и  $K_3$ .**





**Из точки  $K_2$  влево и из точки  $K_3$  вниз отложить по 15 см и поставить точку  $K_4$ . Построить квадрат.**



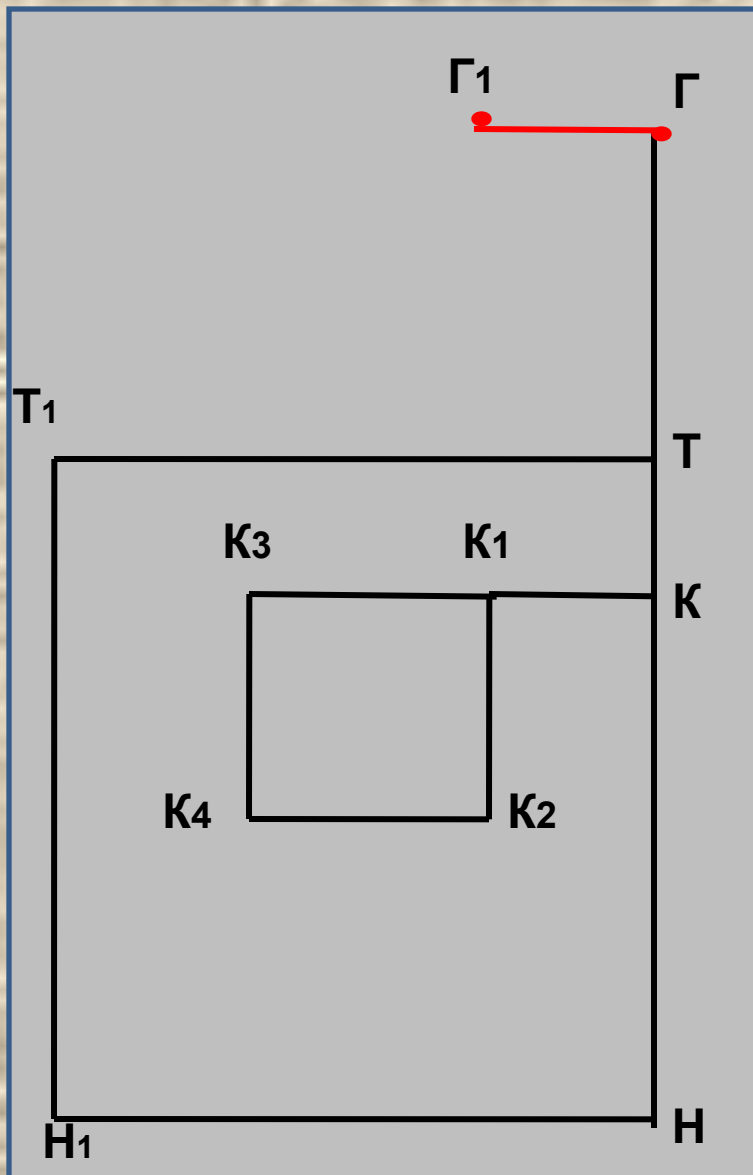


Через точку  $T$  вверх  
продлить прямую линию и  
отложить на неё мерку  $D_n$  .  
Поставить точку  $\Gamma$  .

$$T\Gamma = D_n = 20 \text{ см.}$$



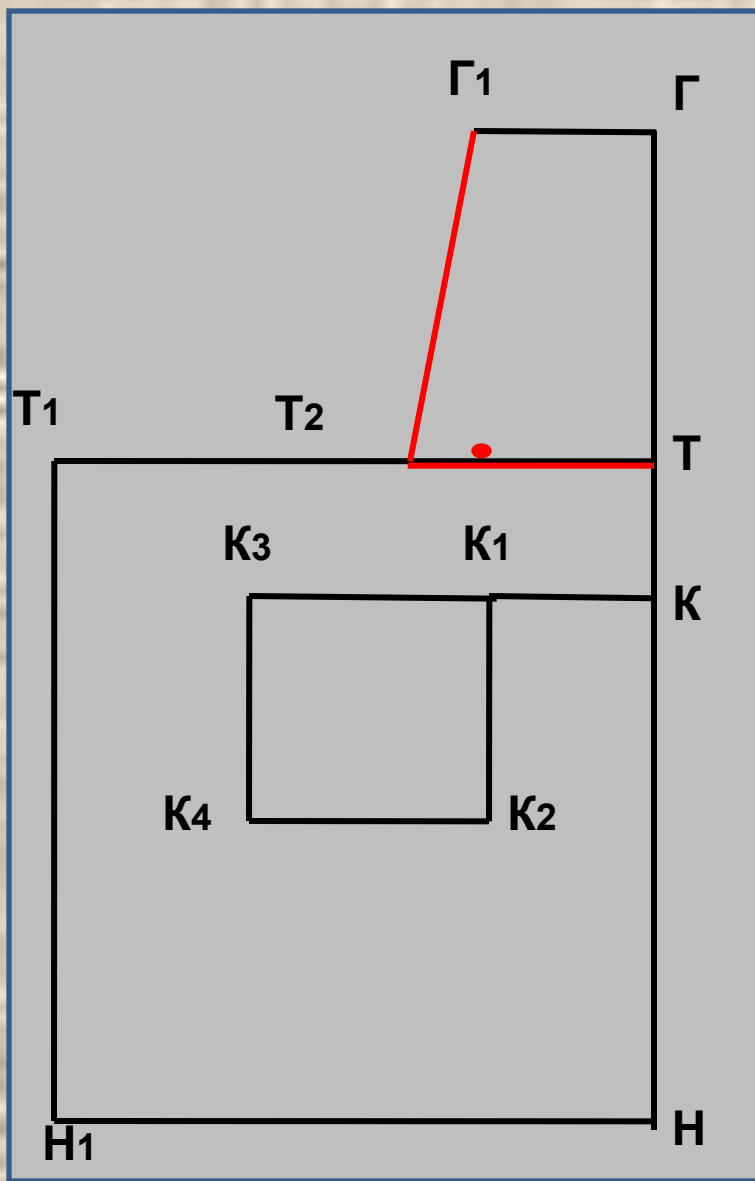




**Из точки  $\Gamma$  влево провести горизонтальную линию и Отложить на ней 8 см. Поставить точку  $\Gamma_1$ .**

**$GG_1 = 8$  см.**

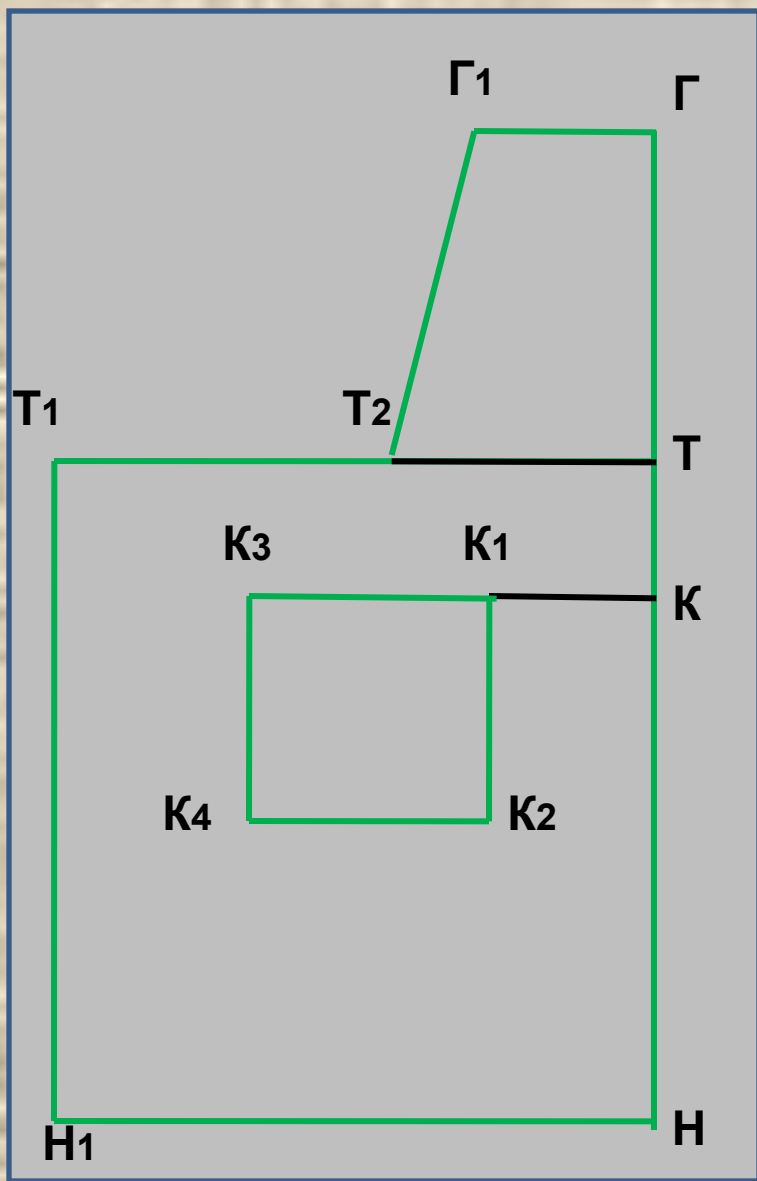




Из точки  $T$  влево  
отложить 9 см и  
поставить точку  $T_2$ .  
Соединить точки  $\Gamma_1$  и  $T_2$   
прямой линией.

$$TT_2 = 9 \text{ см.}$$

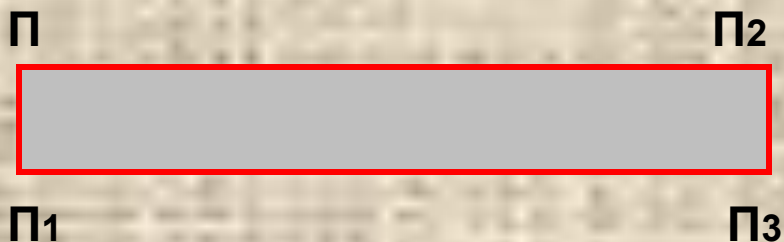




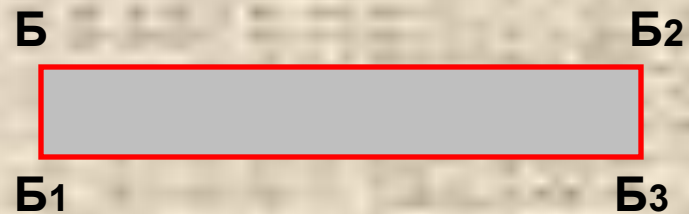
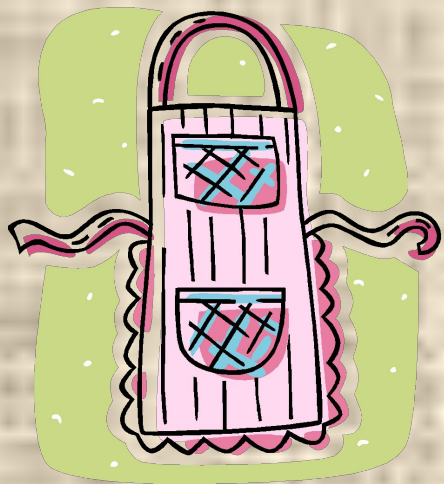
**Поздравляем!**  
**Вы построили**  
**чертёж фартука .**

**Обведите контуры**  
**чертежа фартука.**

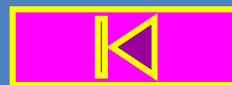




Построить прямоугольник шириной  $ПП_1 = П_2П_3 = 7$  см и длиной  $ПП_2 = П_1П_3 = O_T + 30$  см.



Построить прямоугольник шириной 5 см и длиной 50 см.



# Домашнее задание

Построить чертеж  
фартука в натуральную  
величину.

