

**МБОУ СОШ №6 им. К. Минина г. Балахна
Нижегородской области**

**Проект
«Город, в котором
удобно
и приятно жить»**

**Авторы проекта:
ученики 4 «Г» класса
Руководитель проекта:
Вифлянцева Л.В., учитель
начальных классов**

г. Балахна, 2019 год



Актуальность проекта:

В каком городе удобно и приятно жить? Школы, детские сады, театры, стадионы, институты обязательно должны быть в городе. А магазины с прекрасными витринами? Парки с фонтанами и клумбами? Зоны отдыха? Зоопарк? Дороги, по которым приятно и удобно ездить прекрасным автомобилям, и велосипедистам? Возможно ли это смоделировать в миниатюре?

На эти вопросы ответили ученики 4 «Г класса» в ходе работы над проектом «Город, в котором удобно и приятно жить».

Цели и задачи:

- ✓ Кто и как создаёт здания в городе?
- ✓ Какие объекты могут составлять содержание проекта?
- ✓ Что должно быть в удобном и красивом городе?
- ✓ Какие материалы и способы их обработки можно использовать?

Совместное *«открытие» нового.*

При создании здания нужно прежде всего понять, для чего будет использоваться помещение: будет ли это жилой дом, магазин, театр, школа...

В соответствии с назначением здания и стилем эпохи архитекторами и дизайнерами создаются элементы украшения, выбирается цветовая гамма.

Так достигается единство формы и содержания, и возникает целостный образ.

Группы:

1 группа – «Детские сооружения (площадки)»

2 группа – «Жилые здания (дома)»

3 группа – «Спортивные сооружения (стадион, ФОК)»

4 группа – «Магазины (продукты, игрушки...)»

Составление алгоритма проектной деятельности:

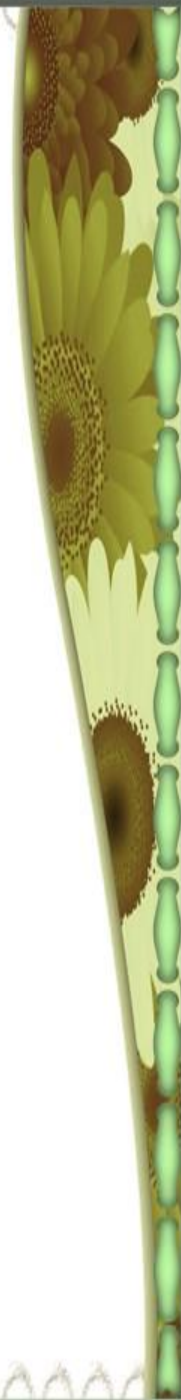
выбор элементов (макетов), материалов, инструментов, оптимальной технологии

- Что бы вы хотели изобразить? Какие материалы используете в работе?
- Обсудите в группах, что можно изготовить
- Разработайте ваши предложения, создайте проект города, в котором удобно и приятно жить.
- Какие правила безопасного труда должен соблюдать каждый ученик?

Самостоятельная работа учащихся над проектами.



*Защита
проектов
учащихся.*



1 группа – «*Детские сооружения (площадки)*»



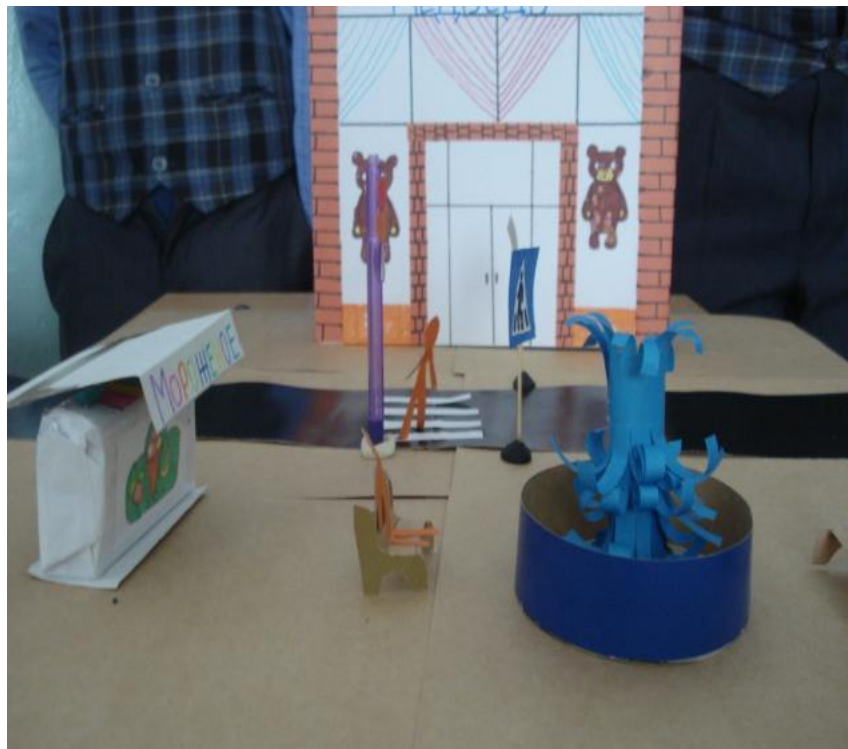
2 группа – «Жилые здания (дома)»



3 группа – «Спортивные сооружения (стадион, ФОК)»



4 группа – «Магазины (продукты, игрушки...)»



Итог:

1. Все сооружения в городе могут иметь разнообразные архитектурные конструкции на основе сферических или угловатых форм.
2. В городе должны быть: школы, детские сады, театры, стадионы, парки, больницы, магазины, зоны отдыха, дороги и т.д.
3. Многие способы изготовления объёмных форм из бумаги.
4. Можно использовать готовые формы (банки, коробки, пластиковую посуду).

***«Город, в
котором
удобно
и приятно
жить»***

