

# Обучение и воспитание успехом

*Ничего не бойся-*

*Ты делаешь для всех.*

*Лишь на тебя надеемся*

*И верим в твой успех.*

*Получится ,как надо,*

*И даже сверх того.*

*Листок лежит здесь рядом.*

*Давай начнем с него!*

*Нет детей- есть люди, но с  
иным масштабом понятий,  
иными  
источниками опыта, иными  
стрем-  
лениями, иной игрой чувств.*

*Януш Корчак*

Г  
О  
С  
У  
П

*Содействовать формированию  
у педагогов*

*потребности использования*

*в своей работе принципа*

*«Успех порождает успех».*

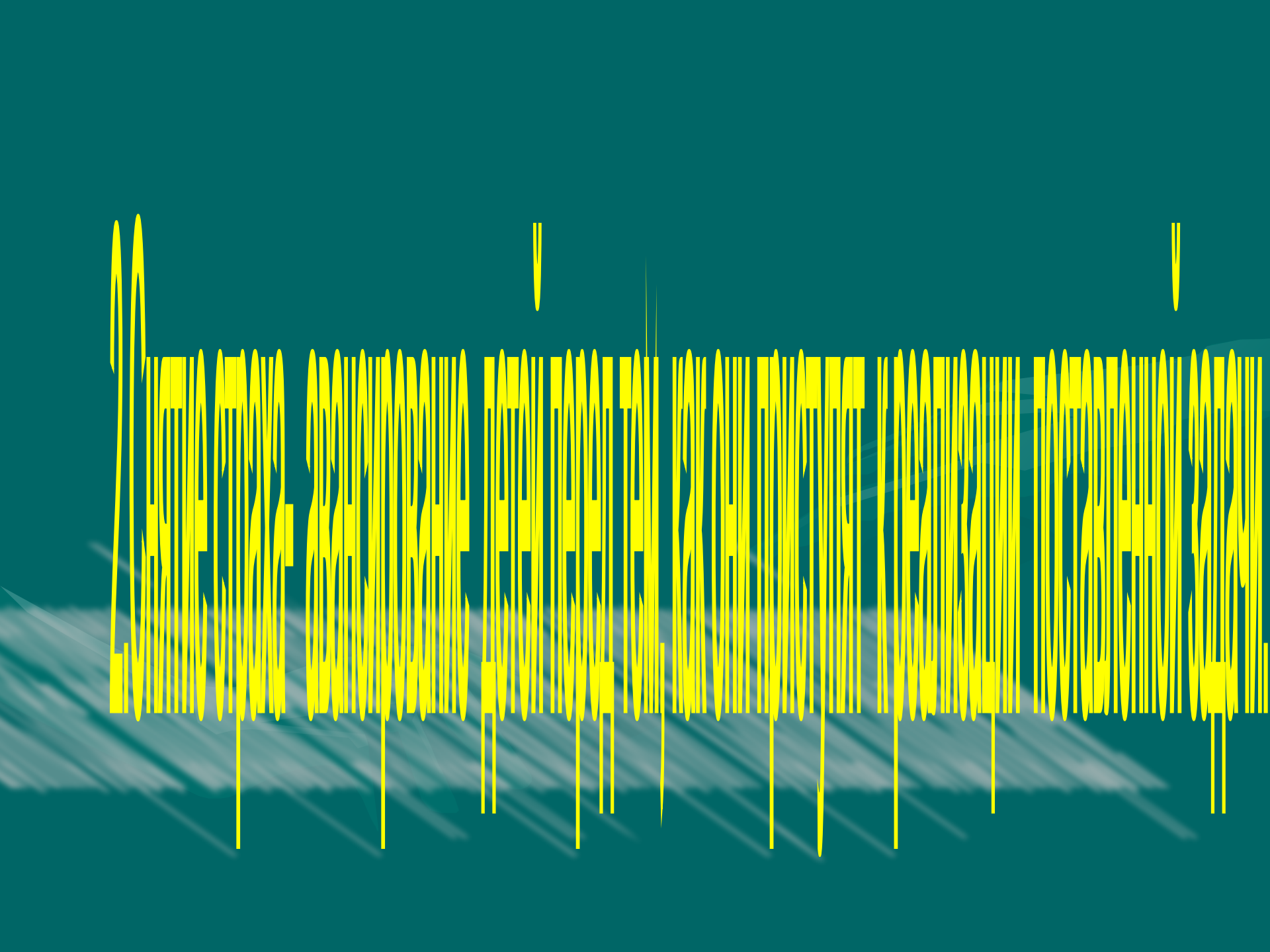
- 1.Познакомить с научно- методическими и психологическими подходами к принципу воспитания и обучения успехом.*
- 2.Осознание и осмысление членами педагогического коллектива основных условий ситуации успеха.*
- 3.Проектирование позитивных программ действий для созданий ситуаций успеха на уроках.*
- 4.Формирование навыков коллективной творческо-поисковой деятельности педагогов.*

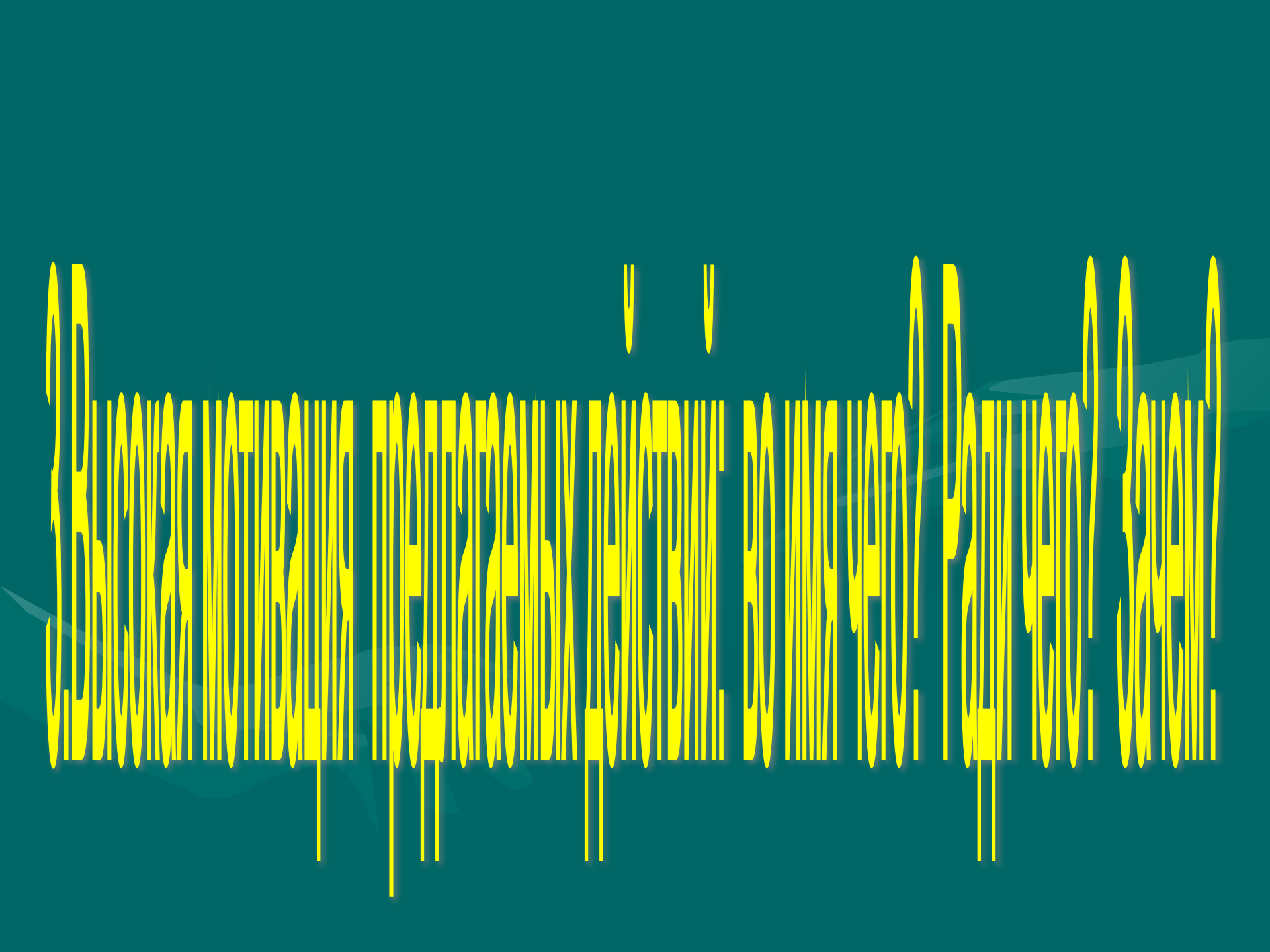
*Ситуация успеха- это субъективное переживание человеком личностных достижений в контексте истории его жизни (достижений, которые свершаются ежедневно на уроке).*

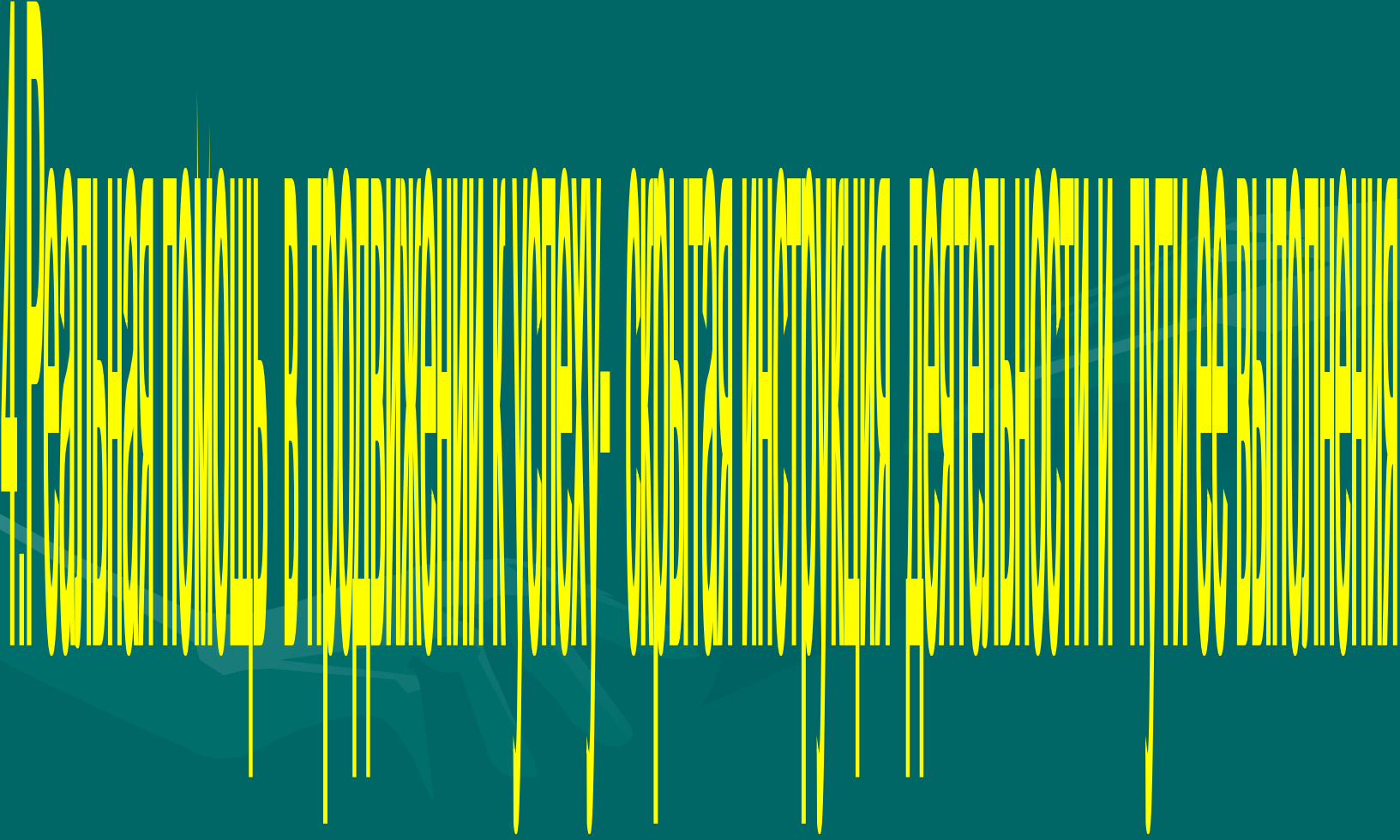
Создание ситуации успеха на уроке

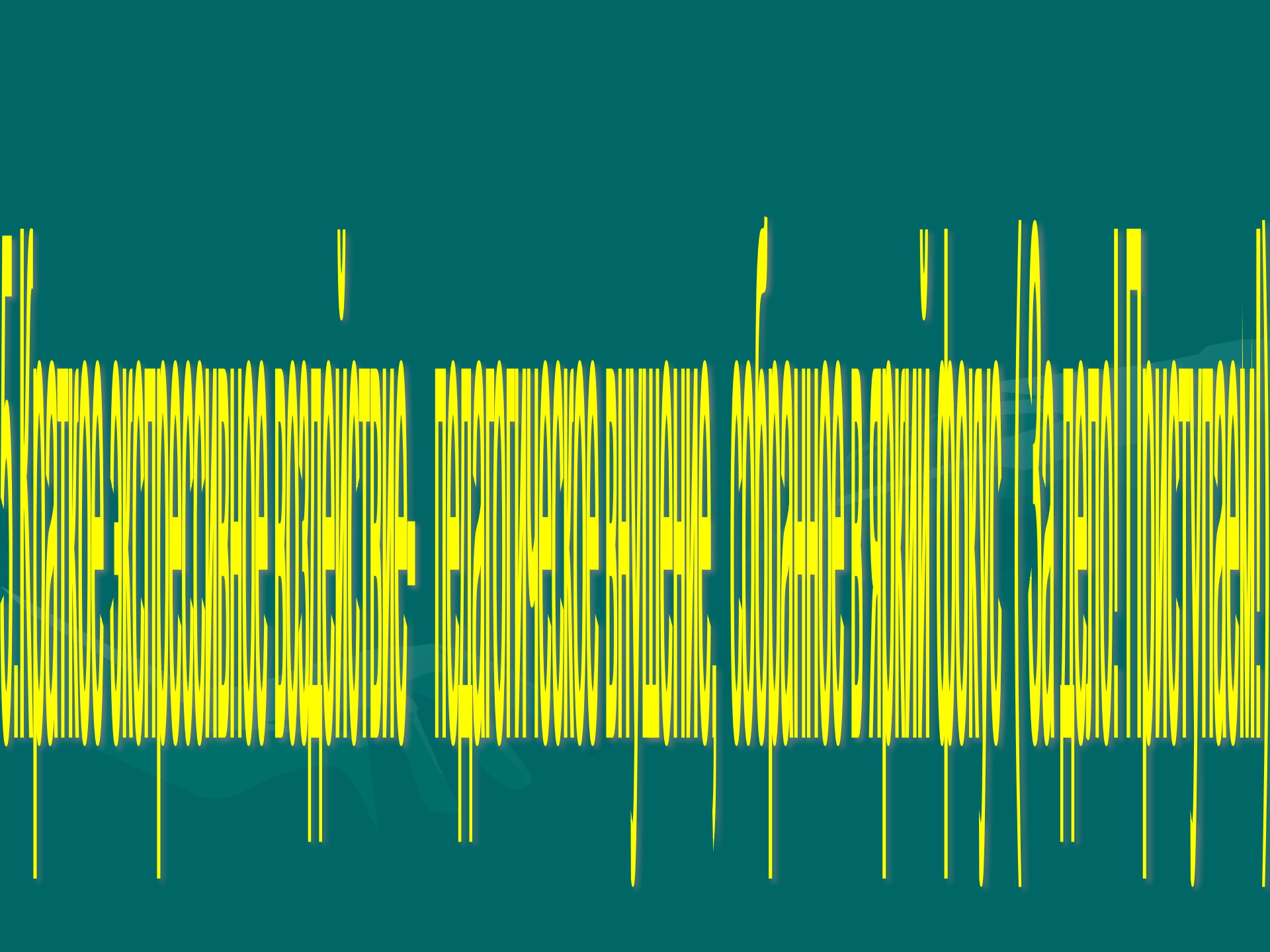




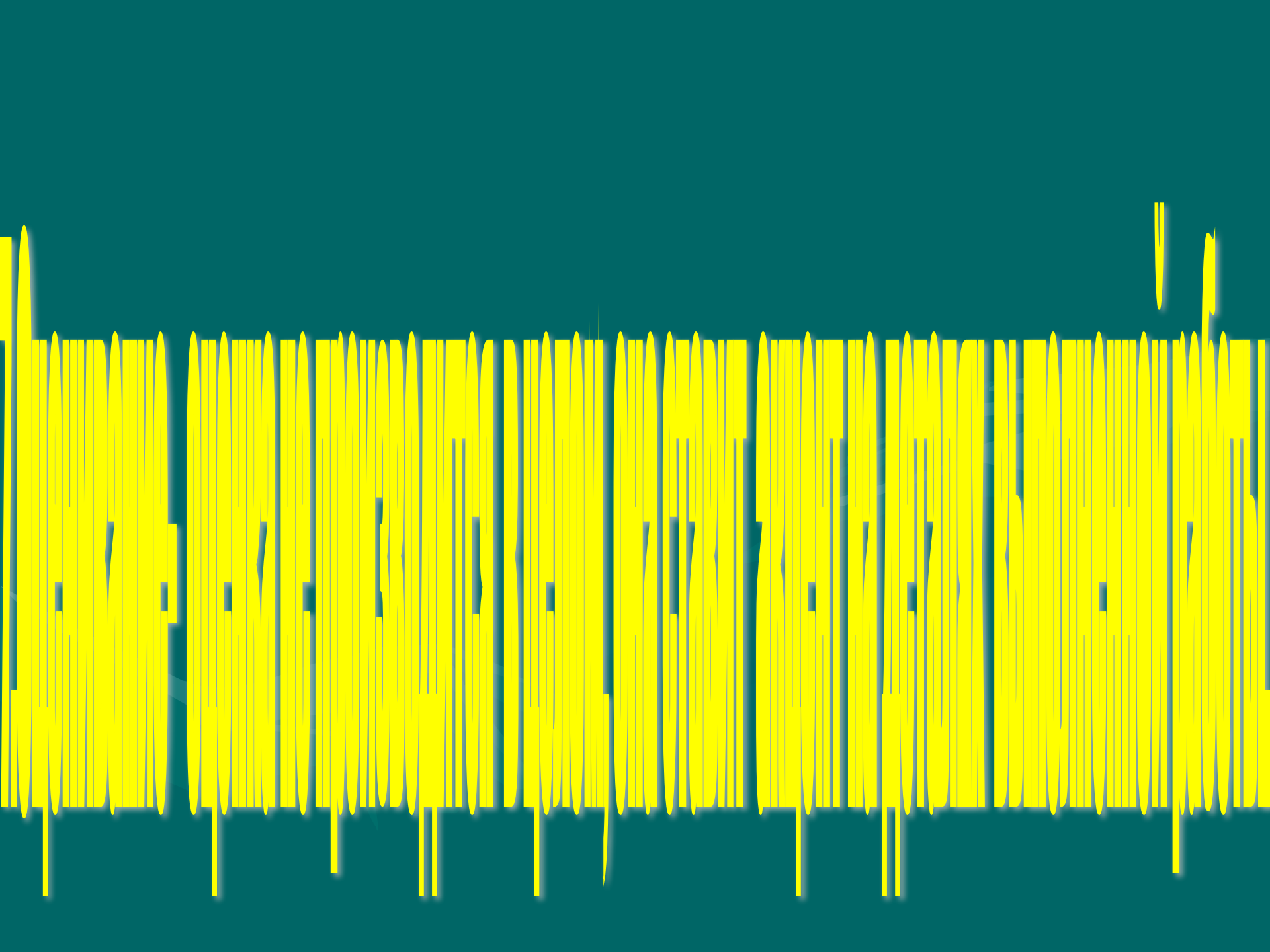








Самостоятельно  
в процессе  
вспомогательных  
занятий  
составить  
свои планы  
и программы  
на основе  
теоретических  
знаний



# Выходная карта Педсовета

<p><i>Самая важная мысль педсовета</i></p>	
<p><i>Самая спорная мысль педсовета</i></p>	
<p><i>Мои мысли (чувства, эмоции), возникшие в ходе педсовета</i></p>	

# Решение педсовета:

