

Обучение и воспитание успехом

Ничего не бойся-

Ты делаешь для всех.

Лишь на тебя надеемся

И верим в твой успех.

Получится ,как надо,

И даже сверх того.

Листок лежит здесь рядом.

Давай начнем с него!

*Нет детей- есть люди, но с
иным масштабом понятий,
иными
источниками опыта, иными
стрем-
лениями, иной игрой чувств.*

Януш Корчак

Г
О
С
У
П

*Содействовать формированию
у педагогов*

потребности использования

в своей работе принципа

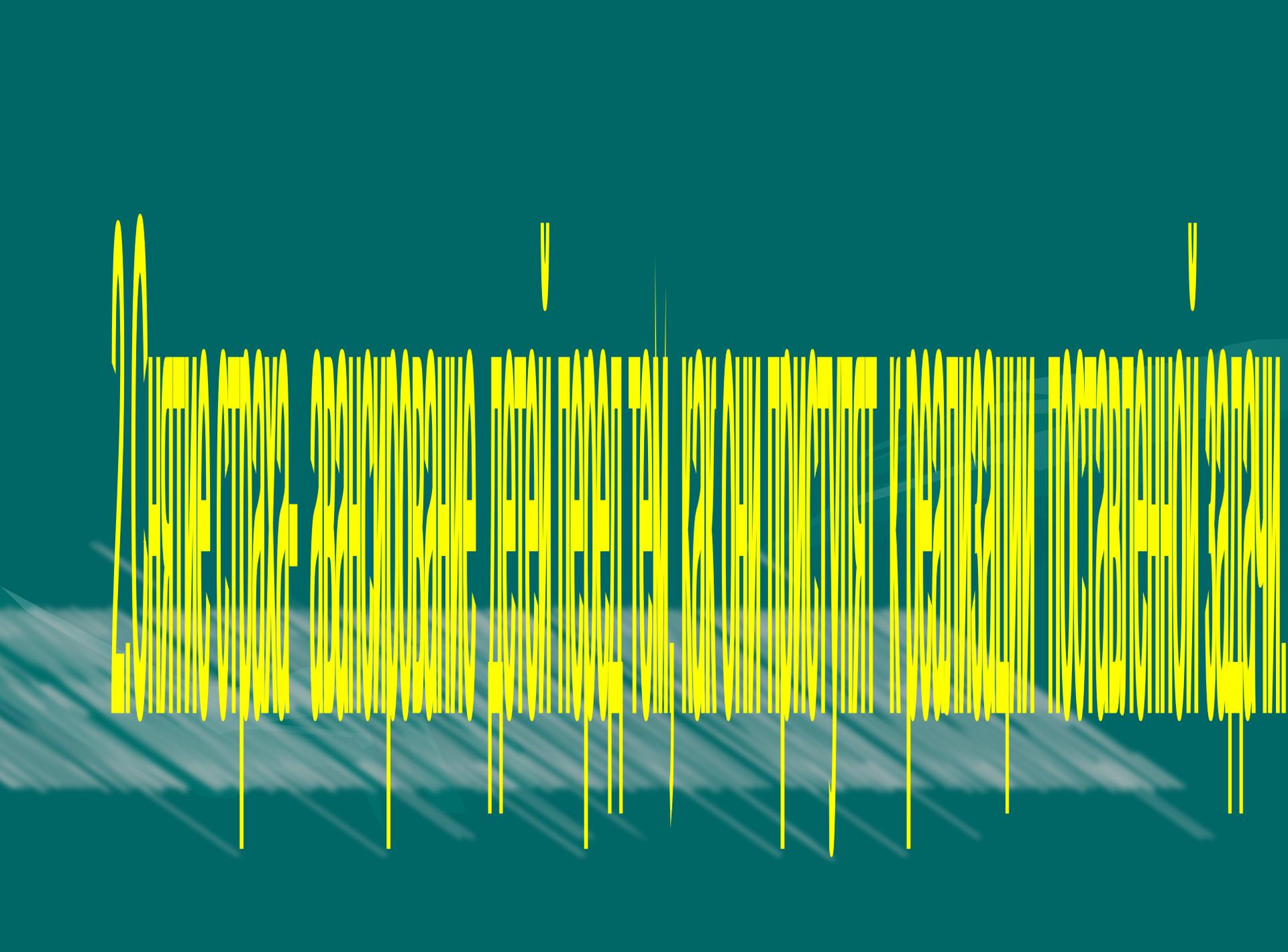
«Успех порождает успех».

- 1.Познакомить с научно- методическими и психологическими подходами к принципу воспитания и обучения успехом.*
- 2.Осознание и осмысление членами педагогического коллектива основных условий ситуации успеха.*
- 3.Проектирование позитивных программ действий для созданий ситуаций успеха на уроках.*
- 4.Формирование навыков коллективной творческо-поисковой деятельности педагогов.*

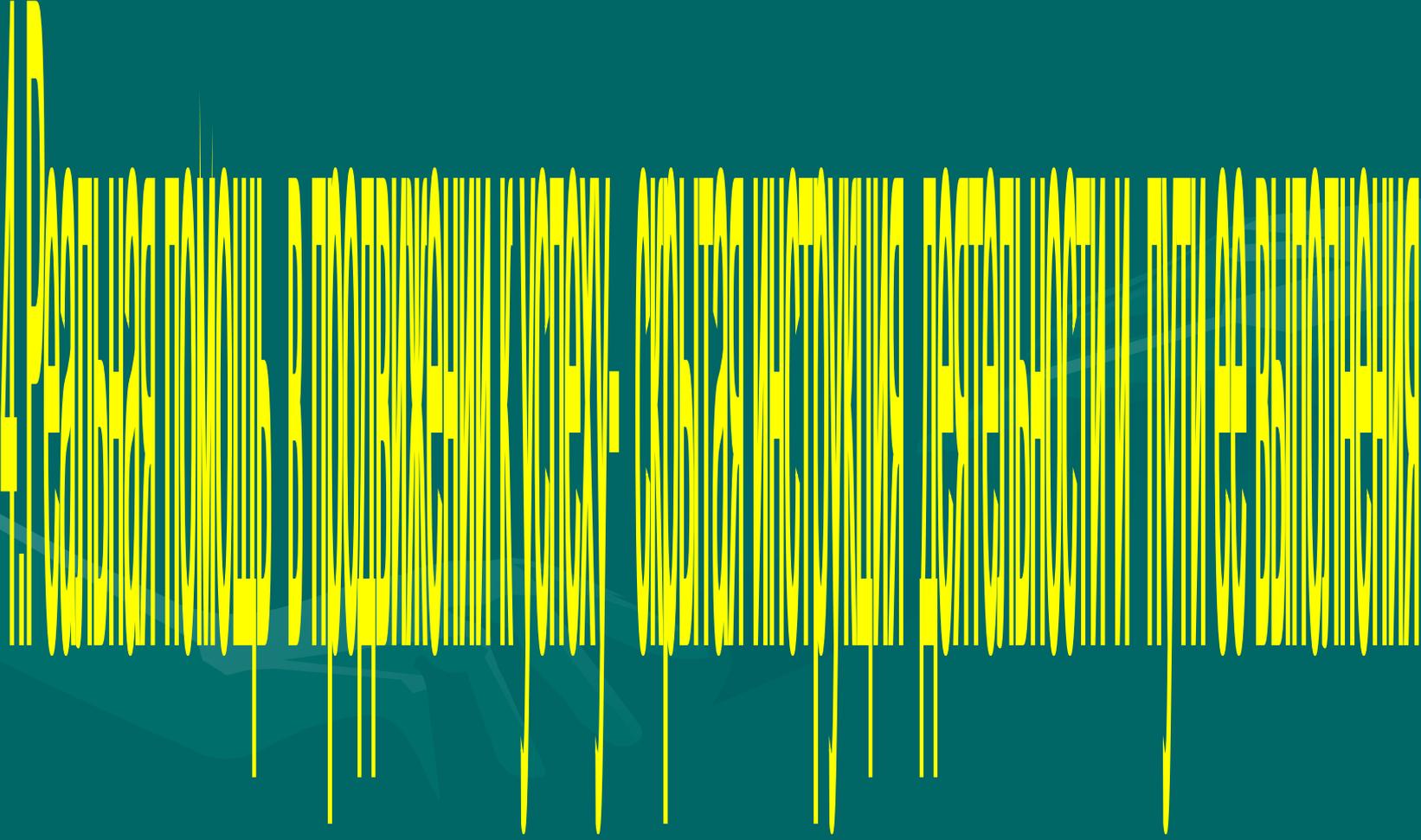
Ситуация успеха- это субъективное переживание человеком личностных достижений в контексте истории его жизни (достижений, которые свершаются ежедневно на уроке).

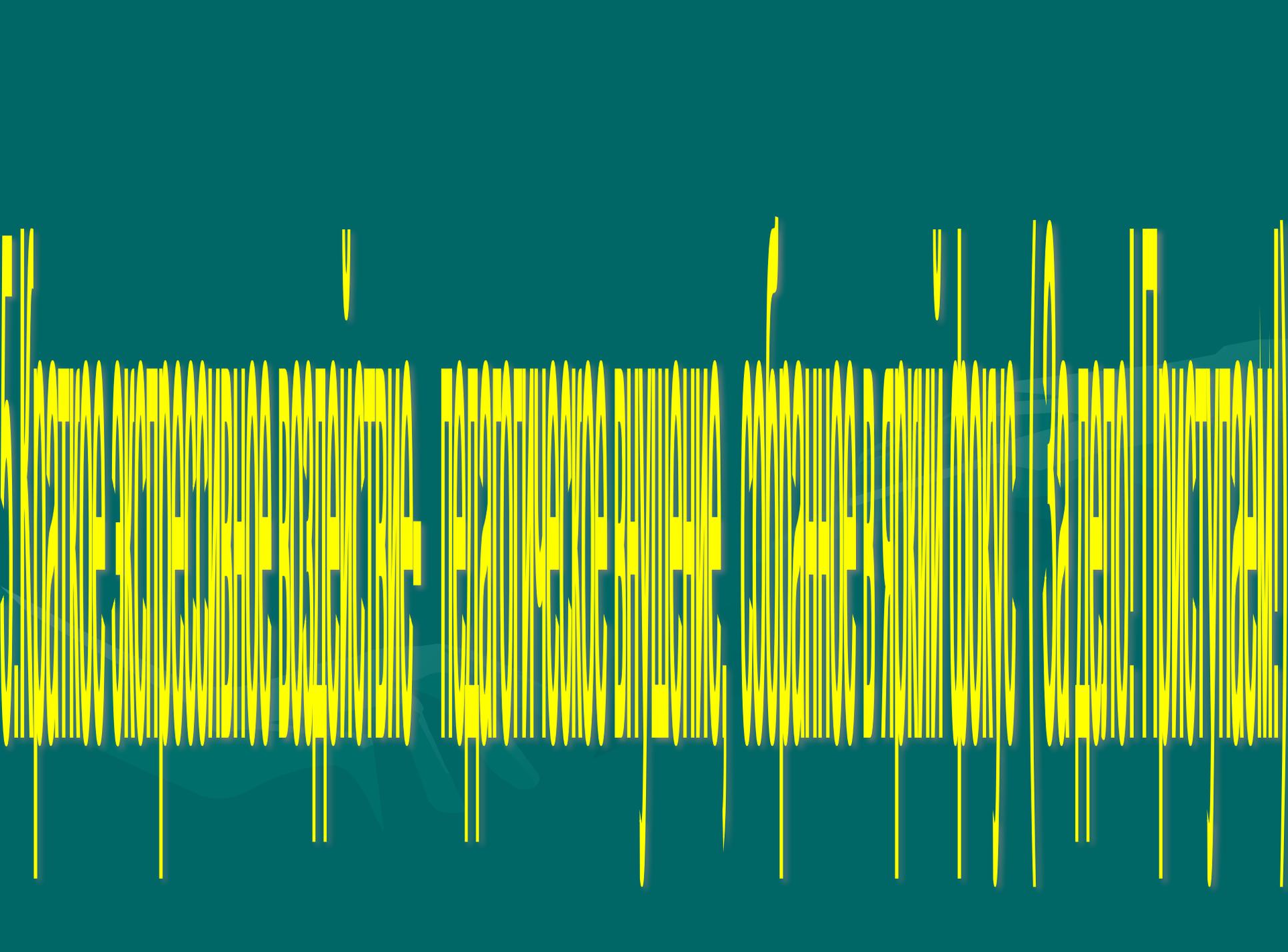
Создание ситуации успеха на уроке

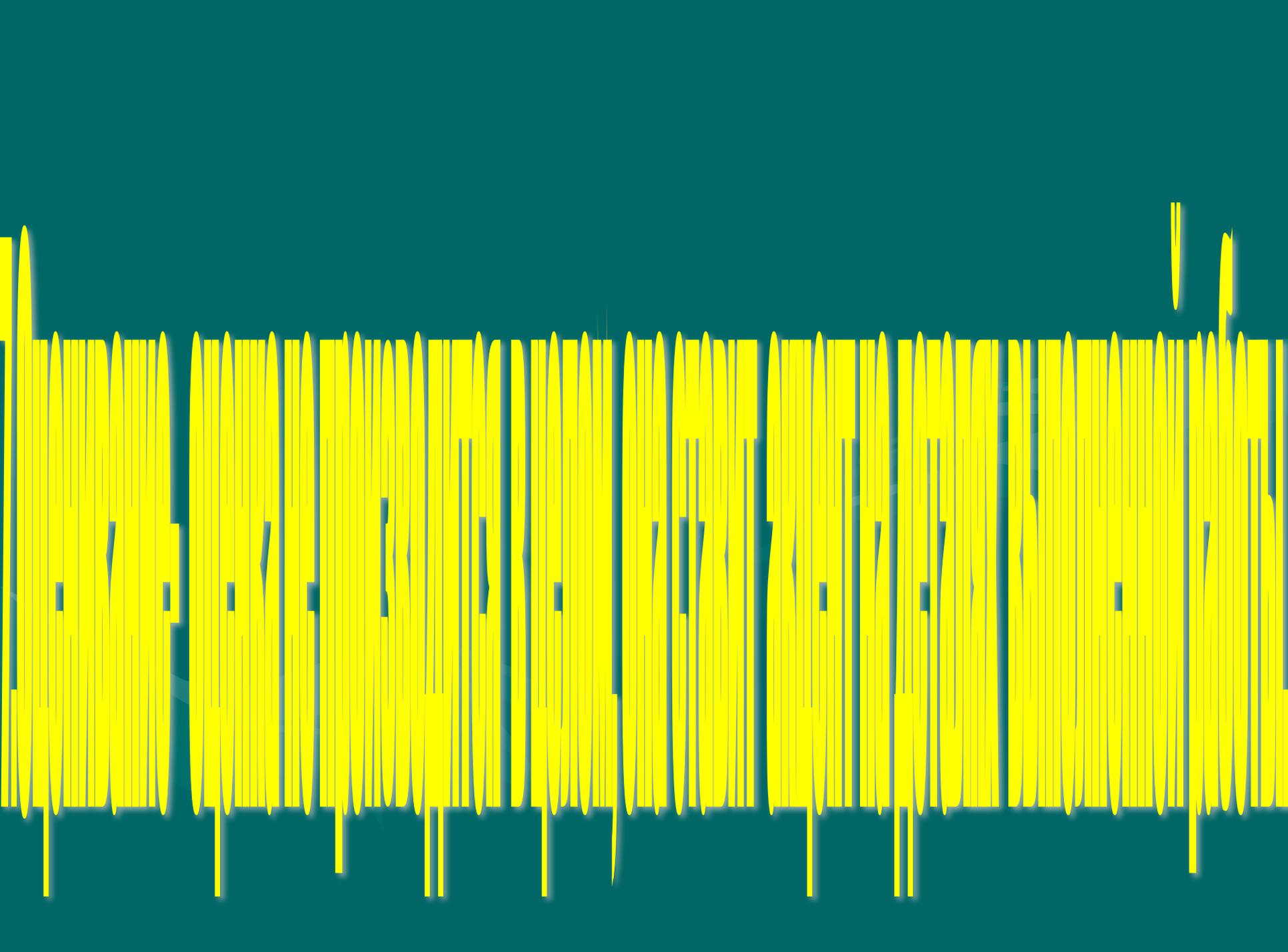












Выходная карта Педсовета

<p><i>Самая важная мысль педсовета</i></p>	
<p><i>Самая спорная мысль педсовета</i></p>	
<p><i>Мои мысли (чувства, эмоции), возникшие в ходе педсовета</i></p>	

Решение педсовета:

