



**Презентация урока  
«Выпиливание лобзиком»  
5 класс**

**Подготовил:  
Дёмин Н.В.,  
учитель технологии  
МБОУ «СШ №18»**

**г.Нижевартовск  
2015 год**



# Тип урока: комбинированный

## Вид урока: урок-практикум

### Цели урока:

- **Образовательная:** расширить знания учащихся о способах обработки древесины; научить учащихся такому приёму художественной обработки древесины как выпиливание лобзиком
- **Развивающая:** развивать образное мышление, творческие способности; формировать эстетический и художественный вкус
- **Воспитательная:** воспитывать аккуратность, бережливость и чувства ответственности при коллективной работе

# Задачи урока:

- **научить** школьников изготовлению поделки – фигурки животного «Кот», применяя технику выпиливания лобзиком;
- **закрепить** знания, полученные на уроках технологии, по теме “Декоративно-прикладное искусство”;
- **отработать** навыки работы с лобзиком;
- **формировать** операционное мышление;
- **развивать** у учащихся пространственное воображение, творческое мышление, потребность пополнять свои знания;
- **воспитывать** интерес к практической направленности своих знаний, эстетический вкус;
- **оценивать** свои возможности; уметь выбирать объект для работы.

# Оборудование:

- ноутбук

- проектор

- презентация  
«Выпиливание лобзиком»

- видеофильм

- образцы  
выпиленных  
изделий

- альбомы по  
выпиливанию

- план-конспект  
урока

- лобзик

- ~~Длилки~~ для обучающихся

- заготовка из  
фанеры с  
рисунком

- **ВЫПИЛОВОЧНЫЙ**  
СТОЛИК

- наждачная  
бумага

- напильники



# Применяемые технологии:

- проблемное обучение-постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроке
- взаимопомощь в изготовлении, проверке и контроле изделия

## Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

# Этапы занятия

1. Организационный этап – 2 мин
2. Актуализация опорных знаний – 10 мин
3. Изложение нового материала – 15 мин
4. Техника безопасности – 3 мин
5. Закрепление нового материала – 5 мин
6. Практическая часть -40 мин
7. Проверка и подведение итогов -10 мин
8. Уборка рабочих мест – 5 мин



# 1. Организационный момент

**Цель:** проверить организацию обучающихся к началу урока

- взаимное приветствие
- проверка отсутствующих
- готовность обучающихся к работе
- организация внимания



# II. Актуализация опорных знаний

**Цель:** актуализировать и закрепить опорные знания и умения

- актуализировать мыслительные операции, необходимые для проблемного изложения нового знания;
- предъявить задания, близкие жизненному опыту детей.

Вступительное слово учителя, сопровождающее беседой с учащимися.

- Современное производство позволяет выполнять обработку древесины различными технологическими способами. Наша задача выбрать из них наиболее приемлемые, энергосберегающие и экономичные.

- Учитель: Как можно пилить фанеру, не по прямой линии, а криволинейной?

- Учащиеся: Воспользоваться инструментом с узким режущим полотном.

- Посмотрите фрагмент видеофильма.

Совместное формулирование темы и целей урока.

Тема нашего урока «Выпиливание лобзиком». Вы познакомитесь с одним из видов художественной обработки древесины и выпилите фигурку животного из фанеры.











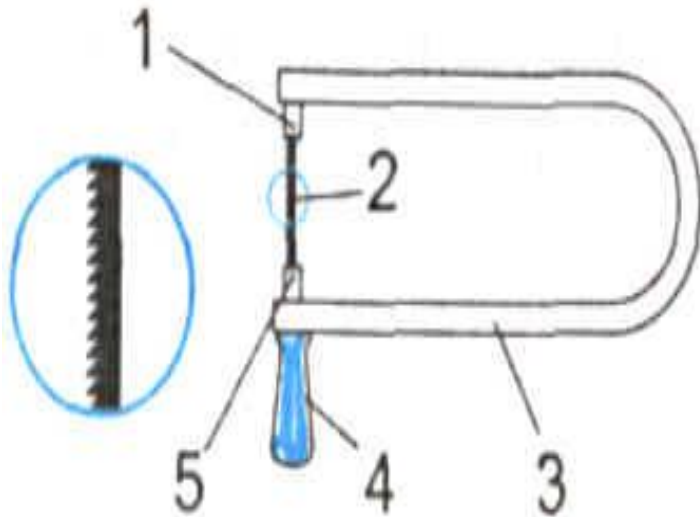
# I. Изложение нового материала

**Цель:** ознакомить учащихся с одним из видов обработки древесины, устройством и приёмами работы лобзика.

## Рассказ учителя

1. Об устройстве лобзика (слайд 10) 
2. Настройка лобзика (слайд 11-12) 
3. Приспособления для выпиливания (слайд 13) 
4. Рабочая поза при выпиливании (слайд 14) 
5. Технология выпиливания (слайд 15) 
6. Изделия, выполненные мастерами и учащимися (слайд 16-21) 

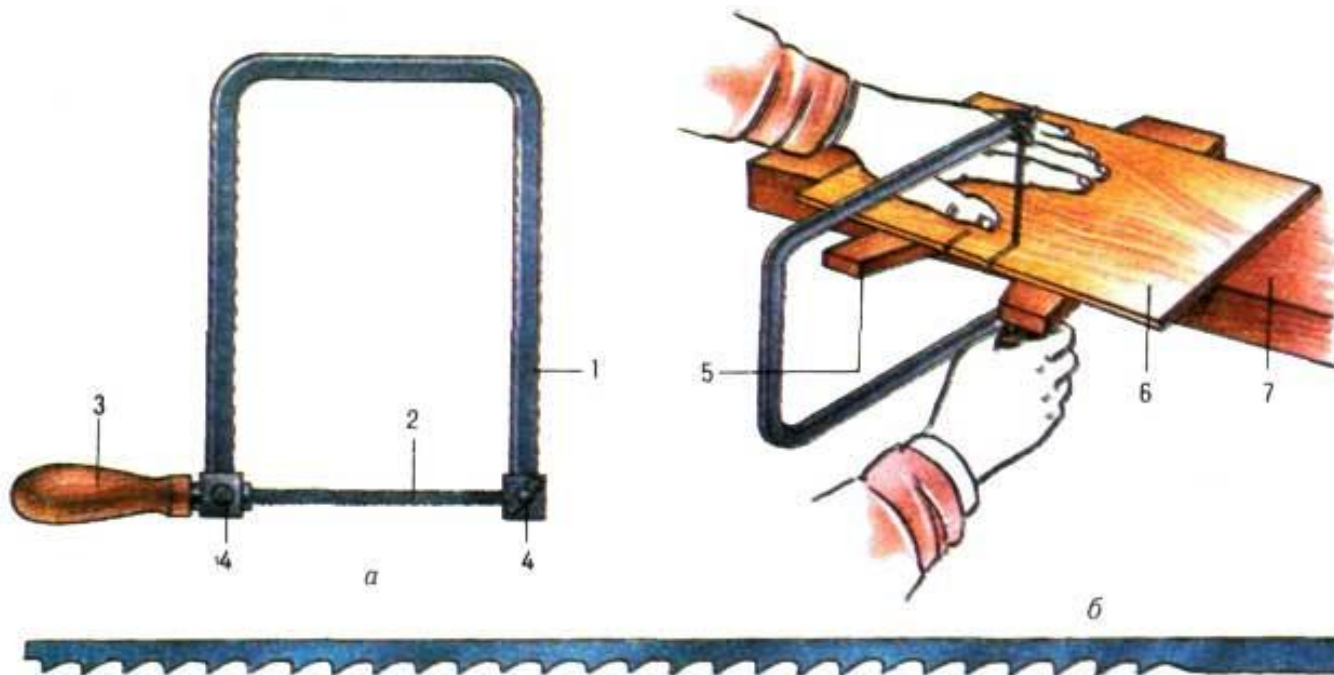
# Устройство лобзика



- Лобзик состоит:
- 1 – верхний зажим;
  - 2 – пила;
  - 3 – рамка;
  - 4 – ручка;
  - 5 – нижний зажим.



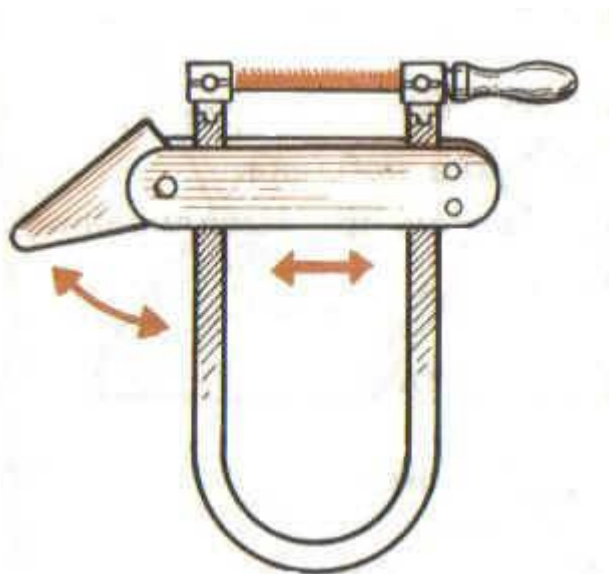
# Настройка лобзика



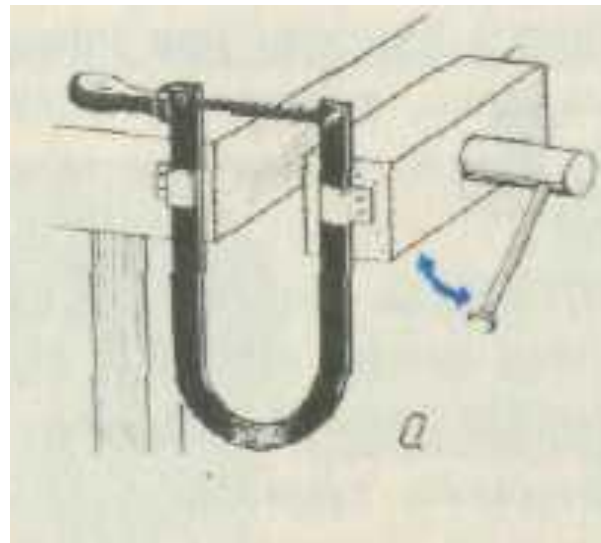
Перед выпиливанием лобзик надо наладить, т. е. подготовить к работе. Сначала пилку закрепляют в рамке нижним зажимным винтом так, чтобы зубья были направлены остриями к ручке. Затем слегка сжимают рамку и закрепляют пилку верхним зажимным винтом.



# Приспособления для настройки лобзика.



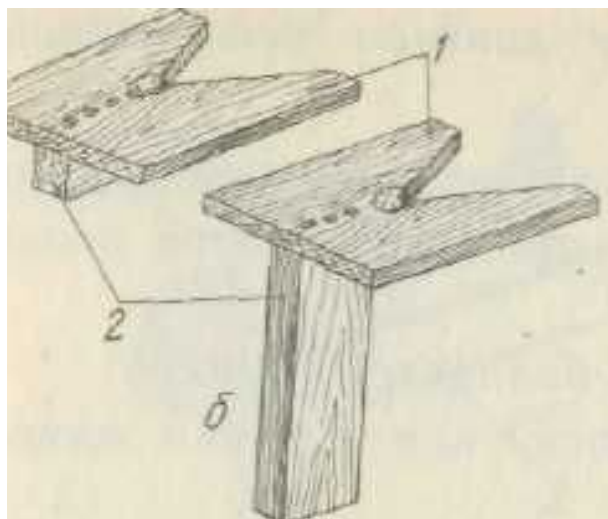
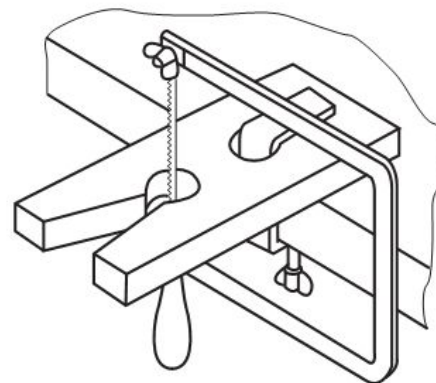
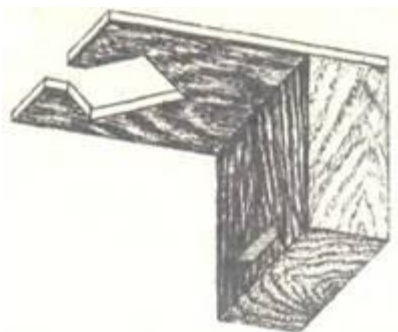
Эксцентриковый зажим



Зажим верстака



# Приспособления для выпиливания



**Виды выпиловочных  
столиков**



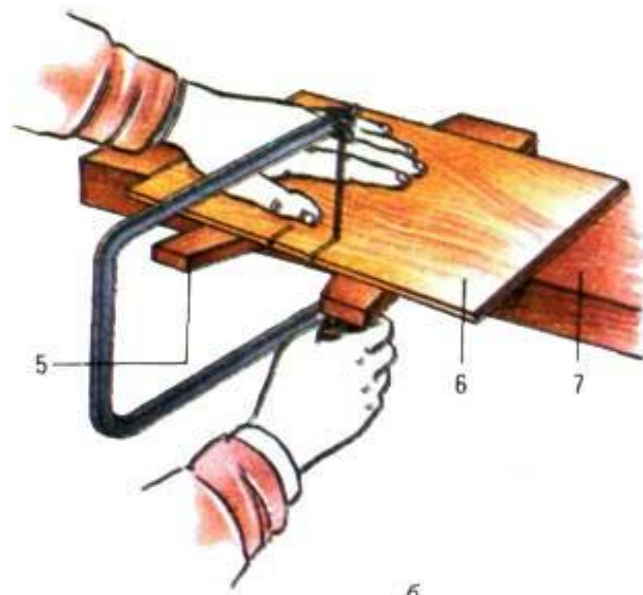
# Рабочая поза при выпиливании



**Рабочая поза при  
выпиливании  
следующая:  
-сесть нужно так, чтобы  
правое плечо было  
напротив  
выпиловочного столика,  
а заготовка находилась  
на уровне груди.**



# Технология выпиливания



Сначала выпиливают фигуру по внутреннему контуру, а затем — по внешнему, чтобы удобнее было держать заготовку. При выпиливании по внутреннему контуру рядом с разметочной линией шилом прокалывают отверстие. Затем в него вставляют пилку и закрепляют ее в рамке. Пиление по внешнему контуру начинают от края фанеры и постепенно переходят на линию разметки.

Лобзик надо перемещать плавно и без перекосов, так как пилка легко ломается. В местах поворота линий рисунка заготовку надо медленно поворачивать, не прекращая вертикального движения лобзика. Через каждые 3...5 минут работы следует делать небольшой перерыв, чтобы пилка остывала.



# Работы мастеров









# Творческая мастерская



# Предметы быта



# Работы людей увлеченных выпиливанием лобзиком





<http://lobzik.info>



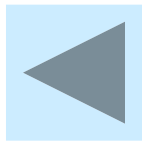
<http://lobzik.info>



<http://lobzik.info>



<http://lobzik.info>





## IV. Техника безопасности

**Цель:** ознакомить с правилами и безопасными приёмами работы.

- Прочно закреплять выпиловочный столик.
- Работать лобзиком и шилом с хорошо насаженными и исправными (без трещин) ручками.
- Надежно закреплять пилку в рамке.
- Не делать резких движений лобзиком и надфилем, не наклоняться низко над заготовкой.
- Не сдувать опилки, а убирать их щеткой-сметкой.



# V. Закрепление нового материала

**Цель:** проверить усвоение учащимися нового материала.

- Беседа по вопросам (слайд **24**) 

# Закрепление нового материала

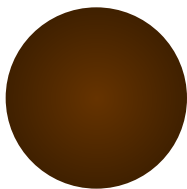
- Из каких частей состоит лобзик?
- Куда должны быть направлены зубья пилки лобзика?
- Как следует перемещать лобзик при выпиливании?
- Что следует делать в местах выпиливания резкого поворота линий контура?





# Зарядка для глаз

- Это для вас!
- Берегите зрение!





# VI. Практическая часть

- Цель:**
- организовать самостоятельную работу учащихся
  - проверить умения работать по алгоритму
  - тренировать способность к самоконтролю и самооценке

- Разработка алгоритма действий (слайд 27) ▶
- Выдача рисунка, инструмента и материалов
- Самостоятельная работа над заданием (слайд 28) ▶
- Текущий инструктаж ▶
- Проведение физкультминутки (слайд 29)



# Алгоритм действий

- Перенести на фанеру с помощью копировальной бумаги контур фигурки животного
- Рассмотреть разметку, в местах поворота пилки сделать проколы шилом или высверлить отверстия
- Подготовить выпиловочный столик и закрепить пилку в лобзике
- Выпилить контур изделия
- Зачистить изделие надфилем и шлифовальной шкуркой



# Самостоятельная работа над заданием



# Физкультминутка


Мы пилили, мы пилили,  
А теперь тихонько встали,  
Ручками похлопали, раз, два,  
три.  
Ножками потопали, раз, два,  
три.  
Пальчики пожмем,  
Сядем и пилить начнем.





# VII. Проверка и подведение ИТОГОВ

**Цель:** организовать проверку и самопроверку самостоятельной работы, подвести итоги урока.

- Анализ работ учителем
- Оценка работ учащимися (слайд 31) 
- Сравнение с шаблоном
- Выставка работ учащихся



# Критерии оценивания самостоятельной работы.

## *Правильность выполнения работы:*

- 5 баллов – работа выполнена правильно, орнамент получился.
- 4 балла – работа выполнена правильно с небольшими недочетами.
- 3 балла – работа выполнена неправильно, с ошибками.
- 2 балла – работа не выполнена

## Таблица учета баллов самостоятельной работы.

<i>Команда</i>	<i>Правильность выполнения работы</i>	<i>Общая сумма баллов</i>
Самооценка		
Педагог		
Другая команда		
<b>Итого баллов:</b>		

## Рейтинговая оценка коллективной работы учащихся.

12-15 баллов – «5»;

9-12 баллов – «4»;

7-9 баллов – «3»;

Менее 7 баллов – «2».





# VIII. Домашнее задание

**Цель:** дать полную информацию о домашнем задании

## **Объяснение учителем задания:**

- 1. Изучить § 15, стр. 48-50.**
- 2. Подготовить устный развёрнутый ответ на вопрос:  
- Как выпиливать лобзиком?**

**Благодарю за урок!**