

# **Определение профессионально значимых качеств личности**

**Практические упражнения и  
тесты.**

**11 класс**

**Выполнил:**

**Анучина Е.А.**

**Учитель технологии**

**МАОУ СОШ №11**

**Североуральск 2017**

## **Основные понятия:**

- **ПРОФЕССИЯ**- род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта, обеспечивающий условия существования человека. Трудовая деятельность не должна вступать в противовес с законом РФ и Конституцией РФ.
- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**- более узкая область приложения физических духовных сил человека в рамках той или иной профессии.
- **ДОЛЖНОСТЬ**- служебная обязанность в учреждении или на предприятии, которую исполняет человек, владея любой специальностью.

# Какие из перечисленных видов

## деятельности относятся:

### ■ **Профессия:**

■ Менеджер, стоматолог, художник  
■ окулист, учитель ОБЖ,  
■ администратор

### ■ **Специальность:**

■ Врач, кардиохирург, стилист,  
■ учитель, офисменеджер,  
■ завхоз

### ■ **Должность:**

■ пластический хирург, директор, чиновник,  
референт, бизнесмен



**ПРОФЕССИОГРАММА**- характеристика профессии, в которой описаны её особенности, содержание и характер труда.

- **Цель профессиограммы**- создать целостное представление об особенностях данного вида труда.
- **ПСИХОГРАММА**- описание требований. Которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека ( мышление, память, внимание, восприятие и т.д. )

# Важные профессионально значимые качества:

- ЧЕЛОВЕК- ТЕХНИКА
- Точное зрительное, слуховое, кинестетическое восприятие;
- Хорошая координация движений;
- Техническое, творческое мышление и воображение;
- Переключаемость и концентрированность внимания;
- Наблюдательность.

# Человек- знаковая система:

- Хорошая оперативная и механическая память;
- Длительная концентрация внимания на «отвлеченном» (знаковом) материале;
- Переключаемость и распределение внимания;
- Точность восприятия, видеть то, что стоит за условными знаками;
- Усидчивость, терпение.



## Человек- человек:

- Стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- Устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- Доброжелательность, отзывчивость;
- Выдержка, умение сдерживать эмоции;
- Умение слушать и слышать, улаживать разногласия. Организовывать их взаимодействие;
- Способность владеть мимикой и жестами;
- Развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми

- Умение убеждать людей;
- Способность помнить, держать в уме информацию о многих людях,
- Аккуратность, пунктуальность, собранность



## *Человек- художественный образ:*

- *Художественные способности;*
- *Развитые эстетические чувства;*
- *Развитое зрительное восприятие и память;*
- *Наглядно- образное мышление;*
- *Хорошая зрительная память;*
- *Наблюдательность;*
- *Творческое и воссоздающее воображение;*
- *Аналитическое, нестандартное мышление*

## **Человек- природа:**

- **Развитое воображение;**
- **Наглядно- образное мышление;**
- **Хорошая зрительная память;**
- **Зрительное восприятие;**
- **Наблюдательность;**
- **Способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;**
- **Терпение. Настойчивость. Готовность к работе в небольших коллективах и трудных погодных условиях.**

# Тест№1. Особенности вашего характера.

- Ответьте по возможности откровенно:
- Да или нет:
- 1. есть ли у вас дома птицы, рыбы, собаки, кошки ит.д.
- 2.любите ли вы писать письма?
- 3. называют ли вас «книголюбом»?
- 4.Любите ли вы модные песенки?
- 5. можете ли вы без страха видеть кровь?



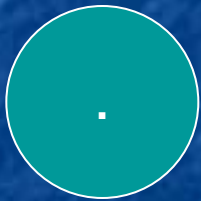
- **6.занимаетесь ли вы каким-нибудь видом спорта?**
- **7.Умеете ли правильно расходовать деньги без долгов?**
- **8. любите ли вы проводить отпуск в малолюдных местах?**
- **9. любите яркие цвета?**
- **10. часто ли видите страшные сны?**
- **11. можете, не задумываясь, назвать 10 человек с которыми вас связывают добрые приятельские отношения?**

## Оцените ответы по баллам:

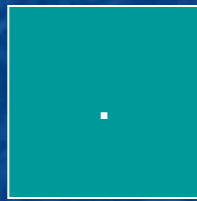
■ 1в.	Да – 3	нет- 1		
■ 2в.	1	2		
■ 3в.	1	4		
■ 4в.	3	1		
■ 5в.	4	1		
■ 6в.	1	2		
■ 7в.	2	3	да	нет
■ 8в.	1	4	11в. 3	1
■ 9в.	4	1		
■ 10в.	1	3		

## Задание №2

- Нарисуйте круг диаметром 1 см и квадрат 1х1 см.



А



Б

**Задание:** приложите конец карандаша к т. в середине фигуры А. закройте глаза и нарисуйте 6 крестиков, стараясь разместить их в круге.

То же самое сделайте с фигурой Б, все крестики желательно разместить внутри квадрата.



## Оценка результатов:

- Если 1 или более крестиков оказались на линии круга или квадрата, за каждую фигуру – 10 бал.
- Если 1 или более крестиков оказались за кругом или квадратом, за каждую фигуру – по 5 баллов.
- Если все крестики разместились внутри квадрата или круга – 0 баллов

## Задание №3:

- Представьте, что свою работу должны доверить вашему коллеге. Кому из них вы бы не хотели поручить работу? Зачеркните его портрет?



А



Б



В



Г

## Если А- 16., Б- 106., В- 66., Г- 15 б.

- Суммируйте все очки за все задания.
- 77 и более – вы верите, что люди по натуре добрые.
- 67-76- вы очень выдержанный человек и отвечаете за свои поступки;
- 56-66- вы очень серьезный человек и за это вас уважают;
- 43-55- Вы любите людей, вас интересует жизнь вокруг вас;



- **31-42-** умение радоваться жизни, юмор, уравновешенность – вот наиболее важные и ценные черты вашего характера;
- **21-30** – вы умны и впечатлительны, умеете быстро ориентироваться в сложной ситуации, тактичны.
- **20 и меньше-** вы очень логичны в своих словах и действиях, энергичны, хорошо знаете, что хотите и умеете достичь своей цели.