

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
В УМК «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Подготовил: учитель начальных классов Кондратюк
Татьяна Николаевна
ЧОУ «Братская Православная гимназия»

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ в XXI веке

переход от обучения
домашнему бытовому
труду прошлого века



XX век



XXI век

- УТВЕРЖДЕНА
- протоколом заседания коллегии
- Минпросвещения России
- от «24» декабря 2018 г. № 642

●

КОНЦЕПЦИЯ
преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской
Федерации, реализующих основные
общеобразовательные программы

I. Общие положения

Цель Концепции

создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно- технологического развития Российской Федерации.



Задачи:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности

Основные направления реализации Концепции предметной области «Технология»

- **использование** современных и традиционных технологий в инновационной деятельности;
- **трудовое воспитание;**
- **вхождение в мир профессий:**
профессиональное самоопределение,
профессиональные пробы

Основной формой учебной деятельности обучающихся является:

- проектная исследовательская деятельность, где технологические проекты выступают в роли пространства для развития творческого потенциала детей и изобретательства
- в цикле дизайн – процесса:
«потребность – цель – способ – результат»



Содержание существующего технологического образования в начальной школе

Простые ручные операции с бумагой, тканью, пластичными материалами, пластмассами, мягким металлом, природными материалами. Моделирования и конструирования с помощью конструкторов, работа с компьютером и информационные технологии.

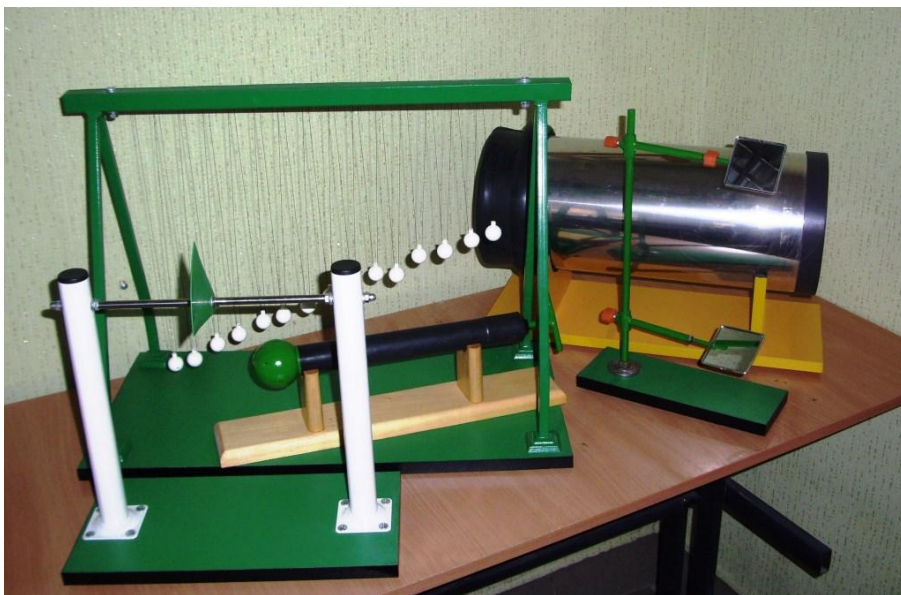


Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются

- **использование** во всех учебных предметах проектного компонента;
- **реализация** коллективных, многопредметных и метапредметных проектов в учебном планировании для обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время;
- **применение во всех учебных предметах ИКТ:**
 - ✓ набор текста,
 - ✓ поиск в интернете,
 - ✓ компьютерный дизайн,
 - ✓ анимация,
 - ✓ видеосъемка



- проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и компьютерного анализа данных при изучении «Окружающего мира»



ВАРИАНТЫ УЧЕБНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева



Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова

11 ВАРИАНТОВ УЧЕБНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (1 – 4 классы)

Технология (предметная область)			
Геронимус Т.М.	Технология	1	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Коньшева Н.М.	Технология	1	ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»
Лутцева Е.А.	Технология	1	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
Малышева Н.А.	Технология	1	ООО «ДРОФА»
Огерчук Л.Ю.	Технология	1	ООО «Русское слово- учебник»
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	1	Издательство «Академкнига/Учебник»
Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	1	ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»
Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и до.	Технология	1	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Технология	1	ООО «Развивающее обучение»

УЧЕБНИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

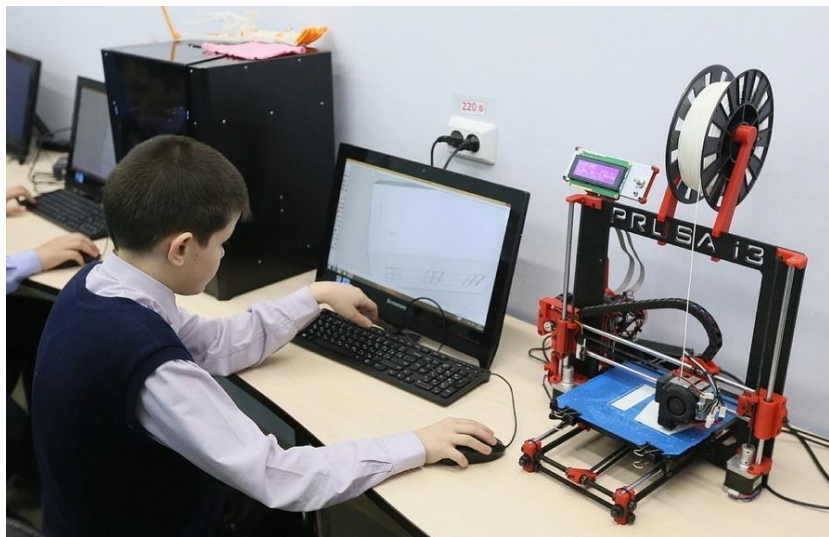


Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,
Фрейтаг И.П. Технология. 1-4
классы

ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ В СОДЕРЖАНИИ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТЕХНОПАРКИ И КВАНТОРИУМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО НОВОМУ СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММЕ JuniorSkills



Оптимальным образом использовать ресурсы

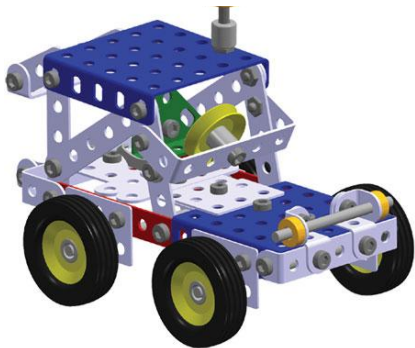
- **организаций** дополнительного образования;
- **центров** технологической поддержки образования;
- **детских технопарков** «Кванториум»;
- **специализированных центров компетенций** Ворлдскиллс и Джуниорскиллс («WorldSkills» и «JuniorSkills»)
- **музеев**;
- **организаций** профессионального образования;
- **система** открытых онлайн уроков «Проектория»;
- **проект** ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»

Что
интересне
е?

**ВОПРОС:
ЧТО ВЫБЕРЕТ
РЕБЕНОК?**



НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Типы уроков технологии

- *Урок – экскурсия*
- *Урок – исследование*
- *Урок – практикум*
- *Проект*

В 1-4-х классах:

**В учебном плане 1 час в неделю,
2 часа в неделю во внеурочной
деятельности школьников:**

- 1 час выделяется на организацию проектно-технологической деятельности,
- 1 час – на углубленное изучение отдельных модулей, разделов технологической подготовки.

Инженерно-технологическое направление

- Легоконструирование
 - Основы робототехники
 - Бумагопластика
 - Технологии вязания
 - Технологии работы с пластичными материалами •
- Основы макетирования



Сервис-технологическое направление

- Ремонтные работы
- Моделирование из бумажных материалов
- Конструирование из поделочных материалов
- Рукоделие
- Художественное оформление подарков



Агротехнологическое направление

- Основы цветоводства
- Технологии изготовления декоративных цветов
- Конструирование из поделочных материалов



**Тесная связь обучения с
жизнью, с трудом, с практикой,
должна являться ведущим
началом образования и
воспитания подрастающего
поколения**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

