

**МАОУ СОШ №29**  
**г.Калининград**  
**Учитель первой**  
**категории**  
**Арчакова О.П.**



**ФГОС:  
СТИХИЙНОЕ БЕДСТВО ИЛИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЧТЫ?**

**Принципиальное отличие  
новых стандартов:**

**целевая ориентация  
образования  
на  
личностный результат**

**Время, в которое мы живем, выдвинуло перед школой задачу воспитания свободной, творческой, образованной, культурной и активной личности.**

**Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться, что является главной задачей новых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего среднего образования.**

Интерактивная

Личностно-ориентированная

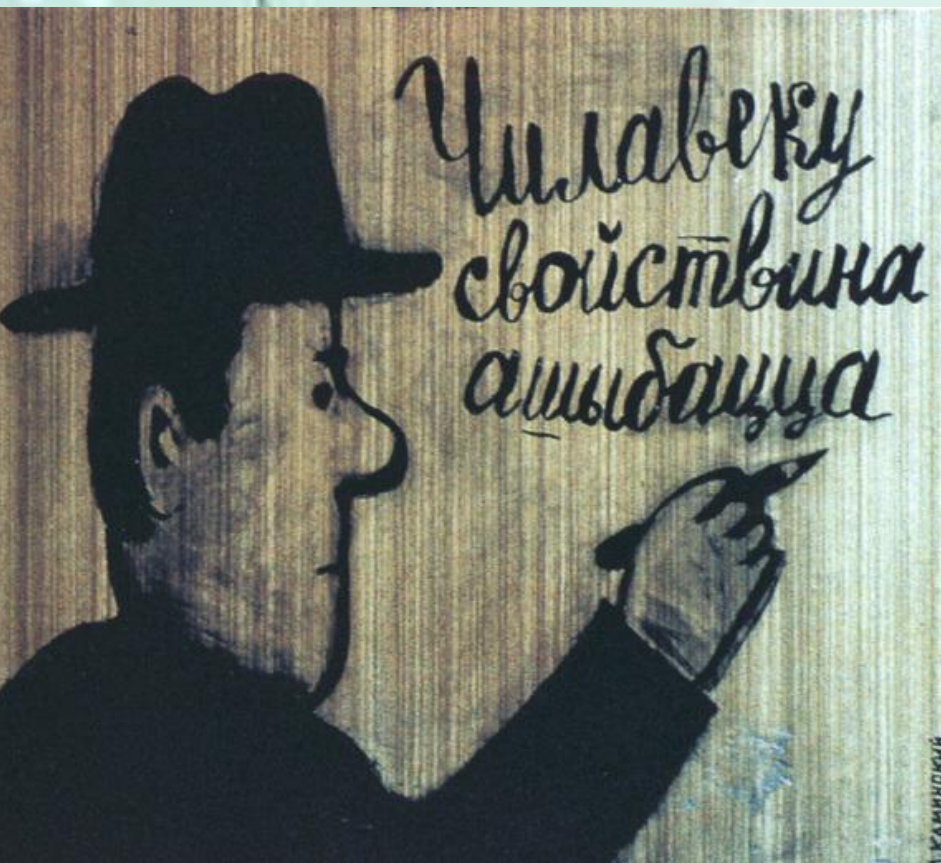
Проектная деятельность

Интегративная

Методики достижения личностных результатов



# Задачи учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



Стимулировать учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить

# **Задачи учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**



**Использовать  
различные формы и  
методы организации  
учебной  
деятельности,  
позволяющие  
раскрыть  
субъективный опыт  
учащихся**

# **Задачи учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**



**Создавать  
атмосферу  
заинтересованно  
сти каждого  
ученика в работе.**



# **Задачи учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**



**Предлагать на  
выбор различные  
учебные задания,  
поощрять  
учащихся к  
самостоятельному  
поиску путей**

**решения задач**

# **Задачи учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**



**Вести  
индивидуальн  
ую работу с  
каждым  
ребенком.**

# Современные образовательные технологии и методики



Понятие "технология обучения" на сегодняшний день не является общепринятым в традиционной педагогике. В документах ЮНЕСКО технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.

# Современные образовательные технологии и методики



Существует множество интересных определений сущности педагогических технологий - термина, ставшего довольно популярным в последнее десятилетие: Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, в искусстве ("Толковый словарь русского языка")

# Современные образовательные технологии и методики



Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя  
(В. М. Монахов).

# Современные образовательные технологии и методики



**Технология проектного обучения**  
**Интерактивные технологии**  
**Технология «Дебаты»**  
**Технологии уровневой дифференциации**  
**Технологии интеграции в образовании, модульного обучения**  
**Технологии развивающего образования**  
**Информационно – коммуникативные образовательные технологии**

# **Проектная деятельность.**

- 1. Способствует успешной социализации выпускников за счет создания адекватной информационной среды, в которой учащиеся учатся ориентироваться самостоятельно. Выходя за рамки учебных программ, этот метод заставляет обучающихся обращаться не только к справочной литературе, но и к электронным источникам. А это приводит к формированию личности, обладающей информационной культурой в целом.**

**2. Актуальность тем исследования, возможность ярко наглядно познакомить с результатами своих поисков широкую аудиторию позволяют организовать процесс познания, поддерживающий деятельностный подход к обучению на всех его этапах. Развиваются творческие способности обучающихся.**

**3. Обучающиеся осваивают технологию проведения**



**4. Выбирая проблему исследования и решая конкретную задачу внутри группы, ученики исходят из своих интересов и степени подготовленности. Это дает возможность построения открытой системы образования, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию обучения и самообучения, а также дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.**

# **ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМО...**



**Учитель должен  
служить примером  
для подражания.  
Учителю  
необходимо самому  
профессионально  
демонстрировать  
приёмы работы,  
выставлять работы  
на выставках.**

# **ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМО...**



**Поощрять  
сомнения. Конечно,  
дети не должны  
подвергать  
сомнению любое  
исходное  
положение, но  
каждый должен  
уметь находить  
объект достойный**

# **ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМО...**



**Поощрять разумный поиск.**

**Позволяя своим ученикам рисковать, и даже поощряя их в этом, учитель может помочь им раскрыть свой творческий потенциал.**

**Поощрять умение находить, формулировать и первыми предлагать проблему.**

**Поощрять творческие идеи и результаты творческой деятельности. Давая учащимся задания, необходимо объяснить, что от них ожидают не только демонстрации знаний основ предмета, но**

**ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМО...**

**Готовить к препятствиям.  
Творчество – это не только  
умение мыслить творчески, но  
и умение не сдаваться,  
встречая сопротивление,  
трудности, отстаивать своё  
мнение, добиваясь признания.**



# Качественные критерии результативности личностных результатов учащихся

- положительный эмоциональный комфорт на уроках;
- высокий познавательный интерес;
- положительное отношение к учителю, предмету.



**У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ  
СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ. ДЕТИ ОТ  
ПРИРОДЫ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ И  
ПОЛНЫ ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ. ДЛЯ  
ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ  
ПРОЯВИТЬ СВОИ ДАРОВАНИЯ,  
НУЖНО ПРАВИЛЬНОЕ  
РУКОВОДСТВО.**

**HELP**

