

МОУ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№ 20

«Обоснование проблемы творческого
проекта как ресурс формирования
ключевых компетенций на уроке
технологии»

мастер-класс

Учитель технологии

Щукина С.П.



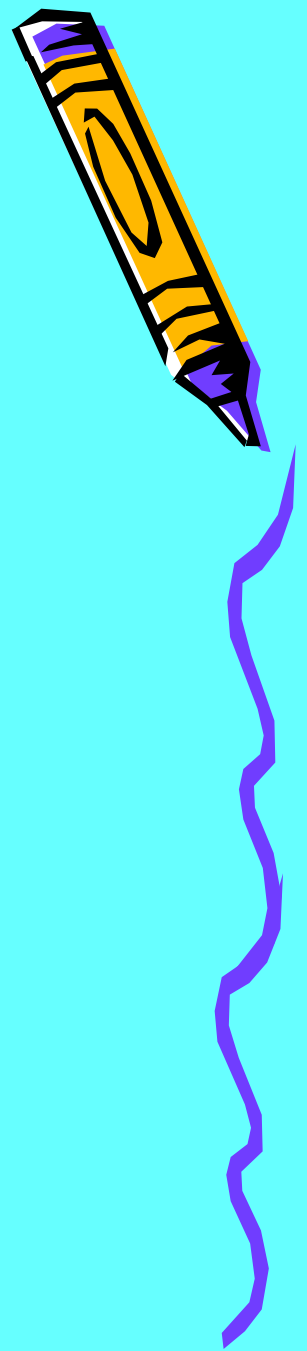
Ключевые компетенции -

КОМПЛЕКСНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ,
ВКЛЮЧАЮЩИЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ЦЕННОСТИ
И ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНИТЬ ИХ
В НЕОБХОДИМОЙ СИТУАЦИИ



Творчество – это основа формирования ключевых компетенций

- Творчество – это продолжение многовекового развития человека, его духовного богатства, нравственности.
- «Нет предела творчеству, ибо творчество – это та самая детская игра, которая сумела выжить во взрослом человеке»



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

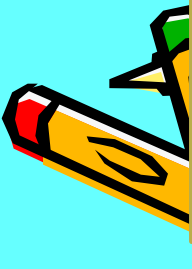
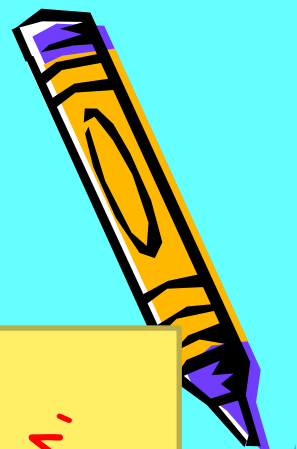
Этапы выполнения проекта

организационно-подготовительный

технологический

заключительный

Обоснование и выбор проблемы:
Зачем и почему?
Каково его значение в жизни,
цели и задачи



Создание условий для обоснования проблемы и утверждения идеи проекта



- преодолеть психологические проблемы;
- вызвать интерес к предстоящей работе;
- учитывать возраст и возможности ученика;
- обосновать ее значимость и практическое направление;
- опираться на ранее полученные знания, умения и межпредметные связи.



БАНК ПОТРЕБНОСТЕЙ



ШКОЛА

ДОМ

УЧЕБНАЯ
ПРОБЛЕМА

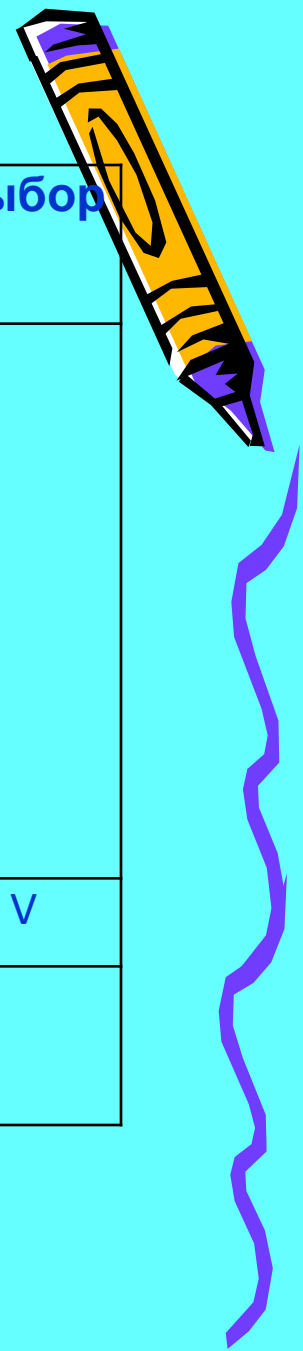
ДОСУГ

реализация

ПРОИЗВОДСТВО



Осознание проблемной области.

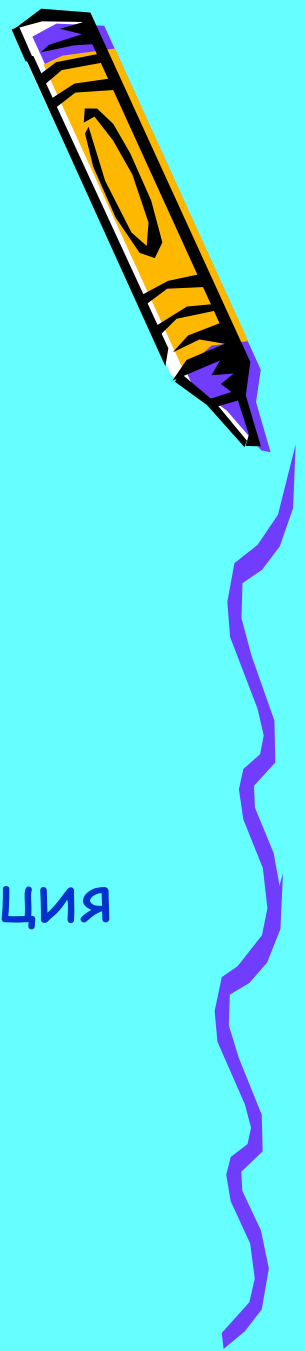


№	Проблемная область	Значимость	Возможность выполнения	Выбор
1	Конкурс новогодних игрушек	Практическая направленность (для кого, зачем)	Знания, умения, навыки, наличие материала, необходимого оборудования, методической литературы	
2	Подарок маме			v
3	Изготовление фартука			

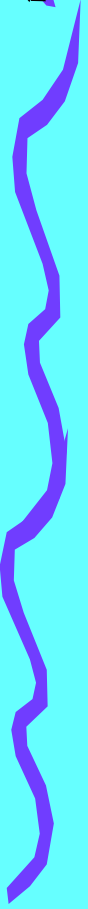
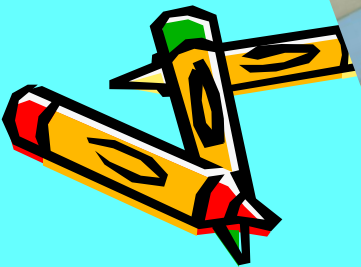


Найди соответствие

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Закрепление различных деталей на материале | a. вязание крючком |
| 2. Два перекрещивающихся диагональных стежка | b. изонить |
| 3. Шитье из лоскутов | c. вышивка крестом |
| 4. Полотно из различных столбиков, переплетающихся между собой | d. Аппликация |
| 5. Вышивка на картоне | e. пэчворк |



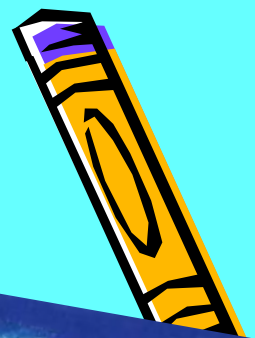
Объекты рукоделия



В поиске ...

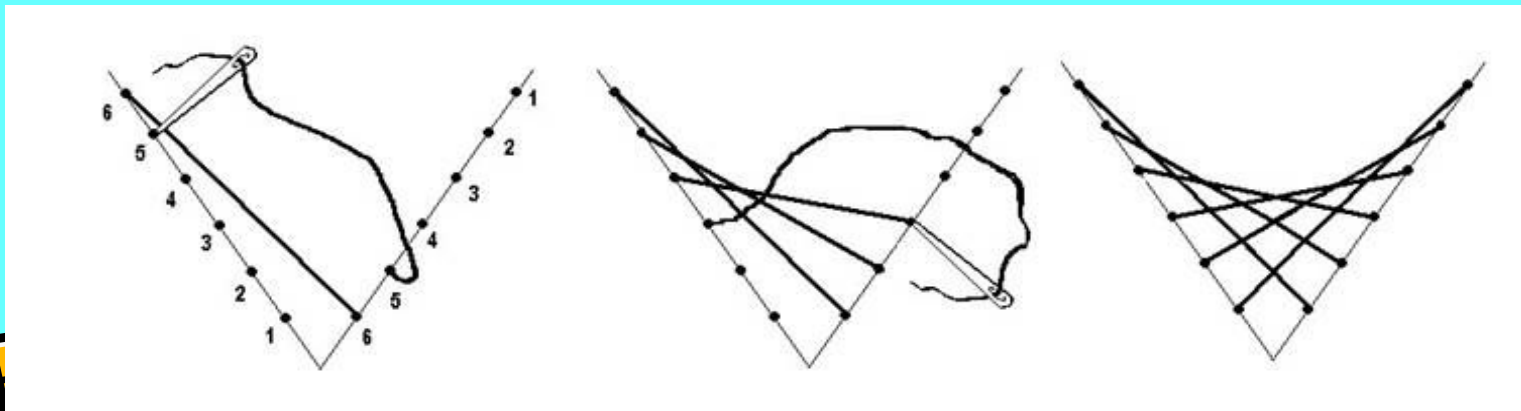


Техника изонити



Техника изонити «заполнение угла»

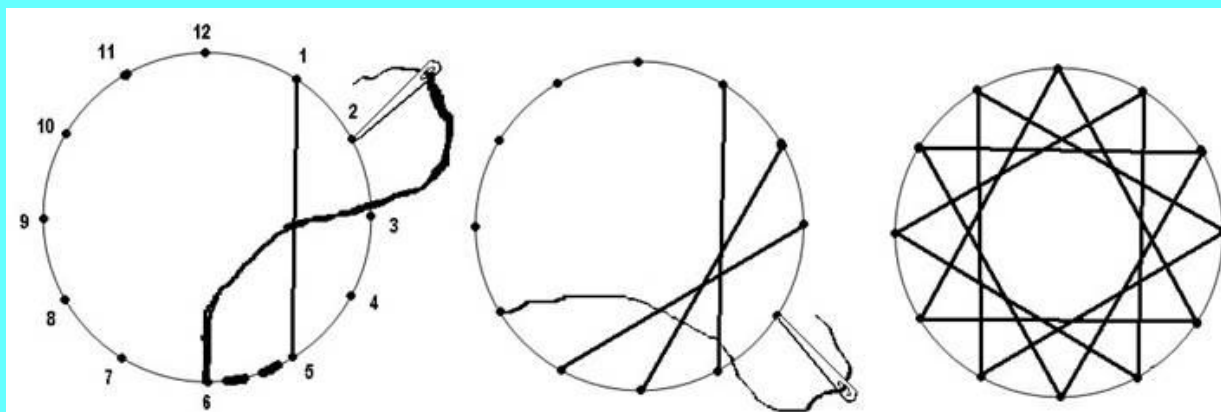
- Разделить каждую сторону угла на четное количество отрезков через 0,5 см.
- Пронумеровать полученные точки, начиная с вершины угла на одной стороне, на другой-наоборот.
- Сделать проколы.
- Закрепить нитку с изнаночной стороны.
- Заполнить угол по схеме, начиная с изнанки.
- При «заполнении угла» на лицевой стороне — длинные стежки, на изнаночной — короткие.



Техника изонити

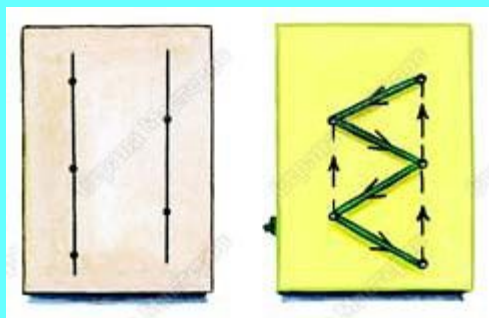
«заполнение окружности»

- Разделить окружность на любое количество равных отрезков через 0,5 см.
- Подписать цифры и проколоть.
- Выбрать длину хорды.
- Введем с изнанки иглу в отверстие 1 и направим в отверстие 5. С изнанки продвинемся на одно отверстие вперед (6) по кругу и выведем иглу с нитью на лицевую сторону в отверстие 2. С лицевой стороны из отверстия 2 выведем иглу на изнанку в отверстие 3. Из отверстия 3 выведем иглу на лицевую сторону в отверстие 7 и т. д. по кругу.

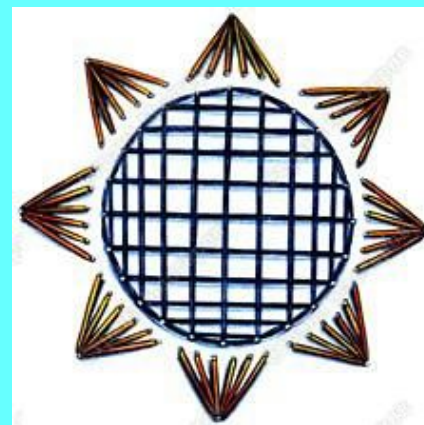


Другие способы изонити

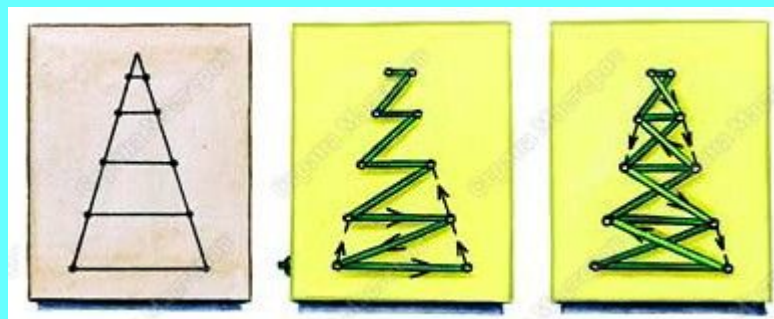
«Змейка»



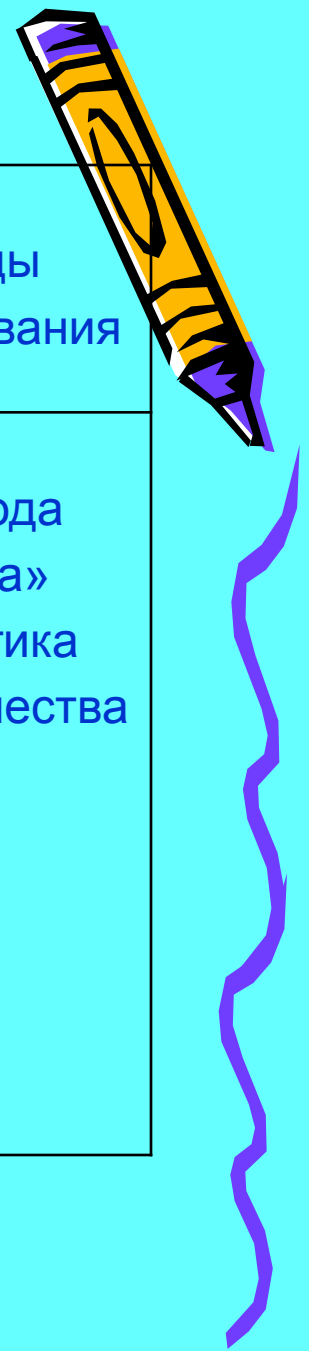
«Клеточки» и «Веера»



«Ёлочка»



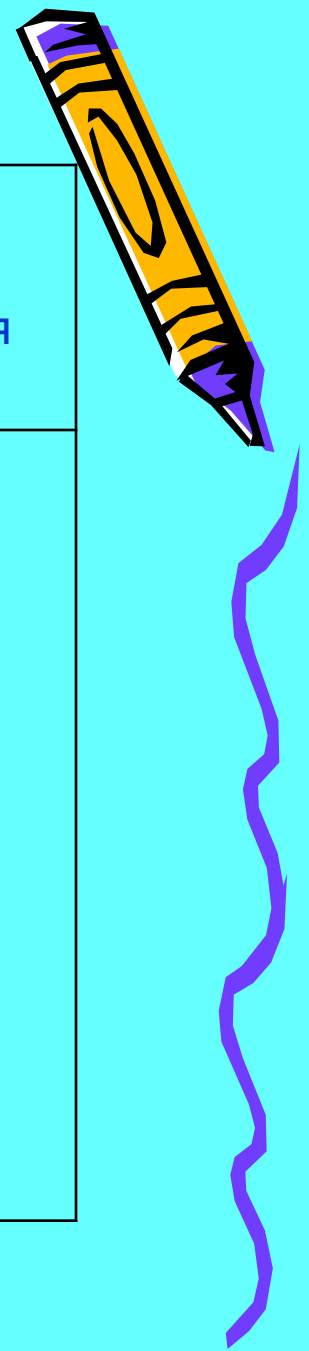
Ключевая компетенция



№	Название	Содержание	Формирование умений	Методы формирования
1	Ценностно-смысловая	Способность ориентироваться в окружающем мире, осознавать своё предназначение.	-излагать мысли -обосновывать и аргументировать свой выбор -принимать решение	«Свобода выбора» Педагогика сотрудничества



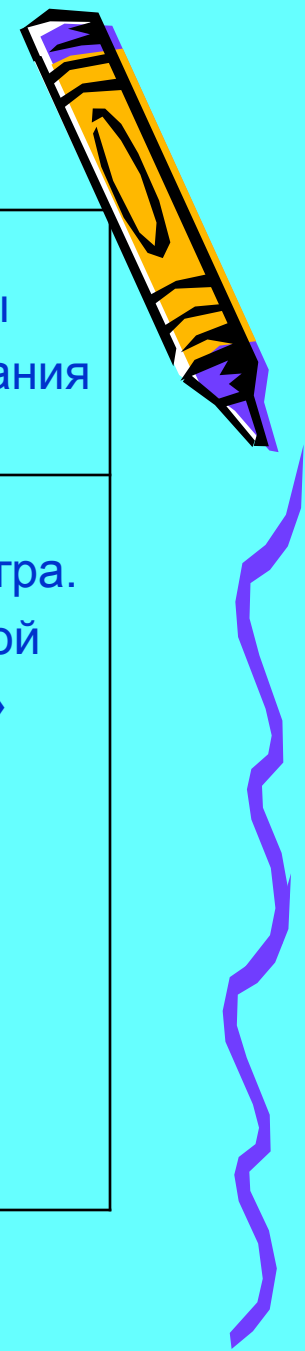
Ключевая компетенция



№	Название	Содержание	Формирование умений	Методы формирования
2	Учебно-познавательная	Совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности	-анализировать и сравнивать материал -получение новой информации -самооценивание	Проблемная ситуация Проектная деятельность



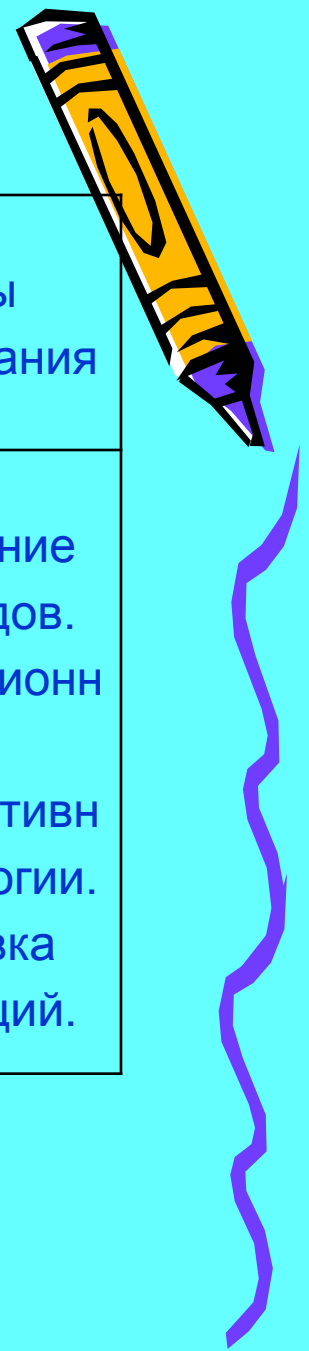
Ключевая компетенция



№	Название	Содержание	Формирование умений	Методы формирования
3	Коммуникативная	Поведение в обществе. Способность взаимодействовать с окружающими людьми	-работа в группе -общение со сверстниками	Ролевая игра. «Мозговой штурм»



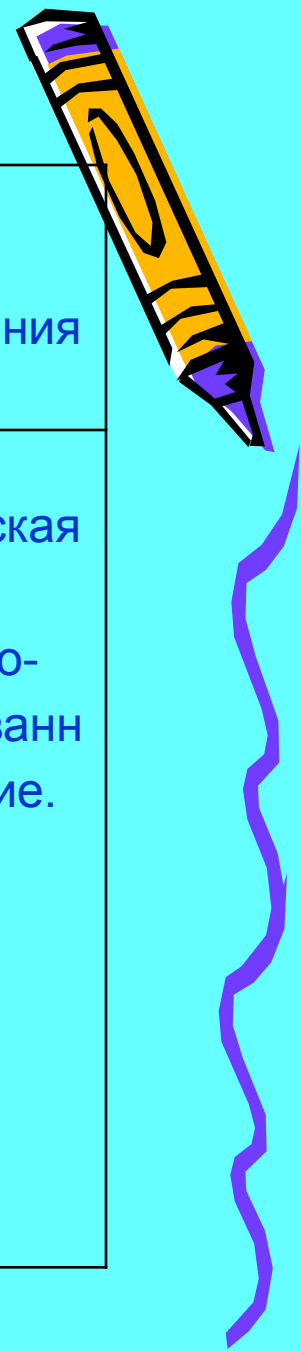
Ключевая компетенция



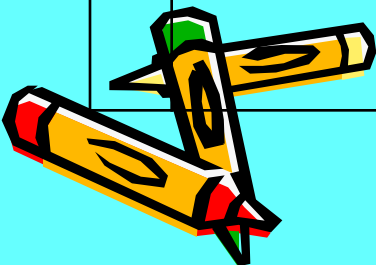
№	Название	Содержание	Формирование умений	Методы формирования
4	Информационная	Навыки деятельности по отношению к информации.	-поиск и сбор информации -обработка и передача информации	Составление кроссвордов. Информационно-коммуникативные технологии. Подготовка презентаций.



Ключевая компетенция



№	Название	Содержание	Формирование умений	Методы формирования
5	Общекультурная	Духовно-нравственные основы жизни человека. Обладание познанием и опытом деятельности.	-способы организации свободного времени умение: -убеждать, -уважать чужое мнение, -публичного выступления	Эвристическая беседа. Личностно-ориентированное обучение.



Благодарим за внимание

