

"Инструменты для малярных работ"

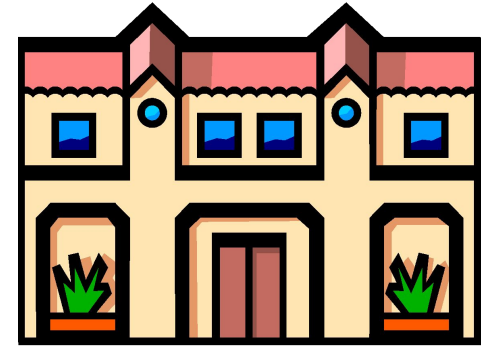


ЦЕЛИ:

- Ознакомить учащихся с понятием инструмент, его видами, устройством, применением и назначением;
- Научить различать инструмент по натуральным образцам и рисункам;
- Научить находить различие и сходство кистей;
- Научить уходу за кистями и валиками;
- Научить правилам техники безопасности при работе малярным инструментом.



Ход урока :



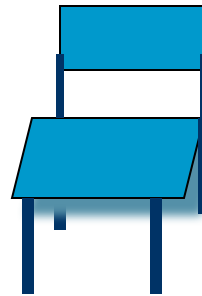
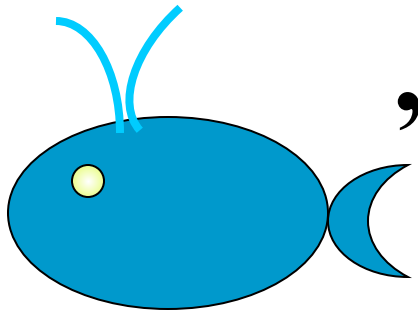
Орг.момент

- Повторение :

Беседа о специальности маляр

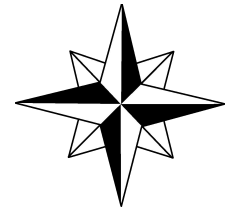
- *Составление рассказа «если бы я красил стену.....»*

- *Объяснение нового материала : /Разгадай ребус/*



2. Виды и многообразие кистей.

- Показ натуральных образцов.
- Дополнить таблицу рисунками кистей.



№	Название кисти	Описание кисти	Рисунок
1.	Маховая	Круглая, длина волоса более 7 см., с отверстием для ручки.	
2.	Ручник	Круглый, длина волоса более 5 см., с ручкой, бывает большой, малый и средний	
3.	Флейц	Плоский, длина волоса от 3 х до 6 см, с ручкой..	

3. Уход за кистями.



Перед работой: промыть водой от пыли
подрезать выступающие волоски

Во время работы: работать, поворачивая по оси

После работы: намыть в воде или растворителе
уложить на хранение.

4. Техника безопасности при работе кистями.

Проверить исправность кистей

Укладывать на емкость с краской только после
отжатия лишней краски. .

Промывать в растворителе с осторожностью –
ОГНЕОПАСЕН!!!!

Ветошь после протирки выбрасывать в специальную
емкость или сдать учителю .

5. Закрепление.

Ролевая игра «магазинчик на диване:



Продавец предлагает кисть по описанию покупателя.

**Покупатель интересуется у продавца ,какие
особенности имеет предложенная кисть.**

- **Определение вида кисти по рисунку в учебнике.**
- **Нахождение сходства и различия между кистями.**
- **Определить вид кисти по описанию и добавить
пропущенное свойство кисти.**

6.Итог урока:

- *Анализ устных ответов.*
- *Анализ практических действий при закреплении.*
- *Оценки учителя.*



Фамилия Имя	теория	практические действия	итоговая оценка урока
-------------	--------	-----------------------	-----------------------