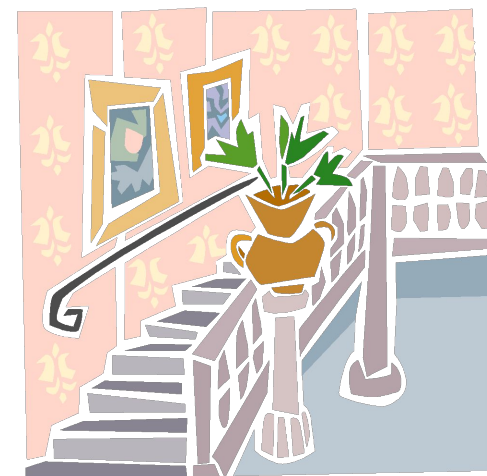


"Инструменты для малярных работ"

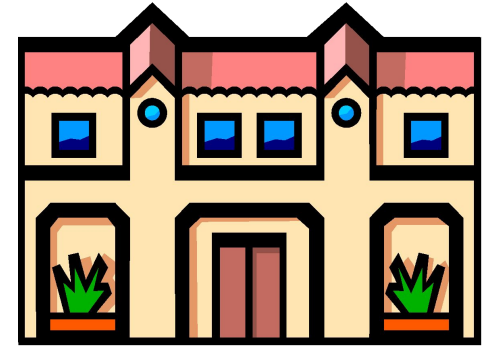


ЦЕЛИ:

- Ознакомить учащихся с понятием инструмент, его видами, устройством, применением и назначением;
- Научить различать инструмент по натуральным образцам и рисункам;
- Научить находить различие и сходство кистей;
- Научить уходу за кистями и валиками;
- Научить правилам техники безопасности при работе малярным инструментом.



Ход урока :



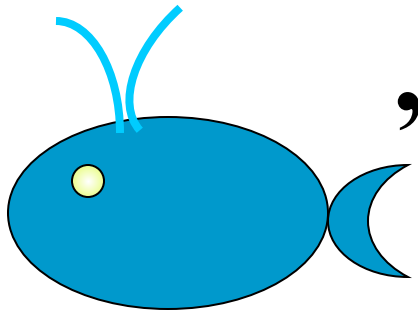
Орг.момент

- Повторение :

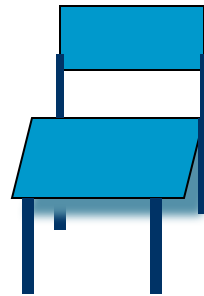
Беседа о специальности маляр

- *Составление рассказа «если бы я красил стену.....»*

- *Объяснение нового материала : /Разгадай ребус/*

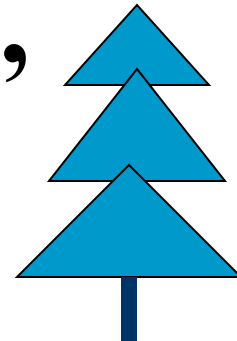


,



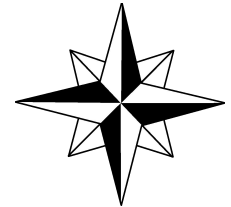
”

”



2. Виды и многообразие кистей.

- Показ натуральных образцов.
- Дополнить таблицу рисунками кистей.



| № | Название кисти | Описание кисти | Рисунок |
|----|----------------|--|---------|
| 1. | Маховая | Круглая, длина волоса более 7 см., с отверстием для ручки. | |
| 2. | Ручник | Круглый, длина волоса более 5 см., с ручкой, бывает большой, малый и средний | |
| 3. | Флейц | Плоский, длина волоса от 3 х до 6 см, с ручкой.. | |

Промывать в растворителе с осторожностью –
ОГНЕОПАСЕН!!!!

Ветошь после протирки выбрасывать в специальную
емкость или сдать учителю .

5. Закрепление.

Ролевая игра «магазинчик на диване:



Продавец предлагает кисть по описанию покупателя.

**Покупатель интересуется у продавца ,какие
особенности имеет предложенная кисть.**

- **Определение вида кисти по рисунку в учебнике.**
- **Нахождение сходства и различия между кистями.**
- **Определить вид кисти по описанию и добавить
пропущенное свойство кисти.**

6.Итог урока:

- *Анализ устных ответов.*
- *Анализ практических действий при закреплении.*
- *Оценки учителя.*



| | | | |
|-------------|--------|-----------------------|-----------------------|
| Фамилия Имя | теория | практические действия | итоговая оценка урока |
|-------------|--------|-----------------------|-----------------------|