



**ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**5А КЛАСС**

***ДЕВИЗ УРОКА***

**«СМЕЛО ИДИ ВПЕРЁД, НЕ  
СТОЙ НА МЕСТЕ.**

**ЧТО НЕ СДЕЛАЕШЬ ОДИН –  
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ !»**



**0 – ДА**  
**X -**  
**НЕТ**

0	0	X
X	0	0
0	X	0

**БАГАЖ**  
**ЗНАНИЙ**  
**ДЛЯ**  
**КОМАНДИР**  
**А**

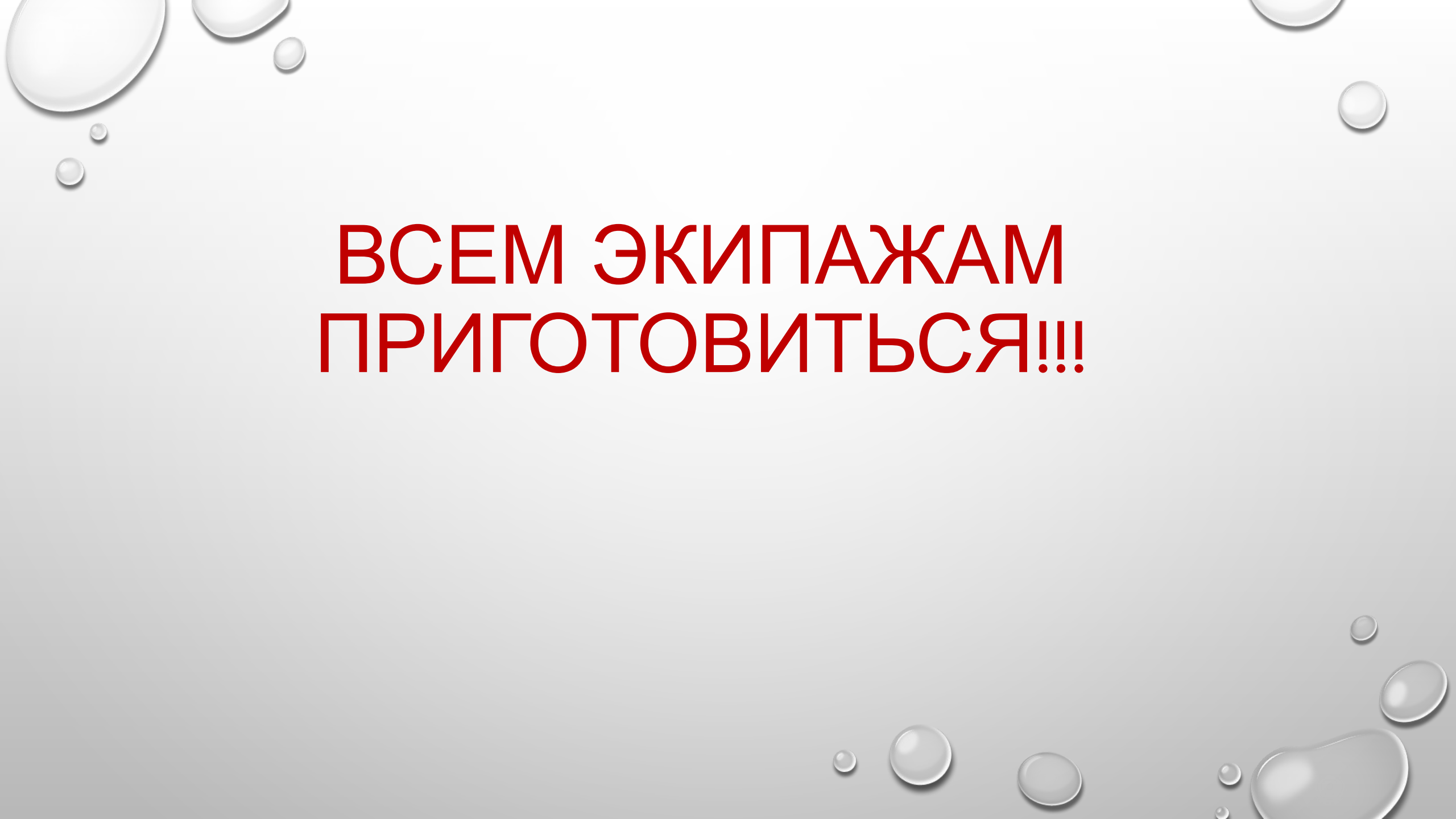
0	0	0
X	X	0
X	0	X

**БАГАЖ  
ЗНАНИЙ ДЛЯ  
БОРТИНЖЕНЕ  
РА**

**0 – ДА  
X –  
НЕТ**

# ВСПОМНИМ ...

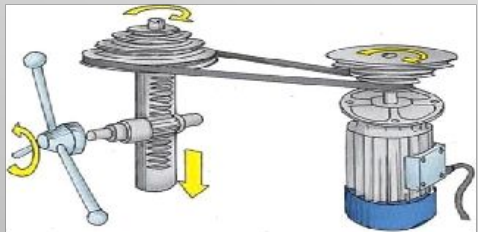
- КАКИЕ ОТВЕРСТИЯ БЫВАЮТ?
- НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ.
- ПЕРЕЧИСЛИТЕ РУЧНЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОТВЕРСТИЙ.

The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

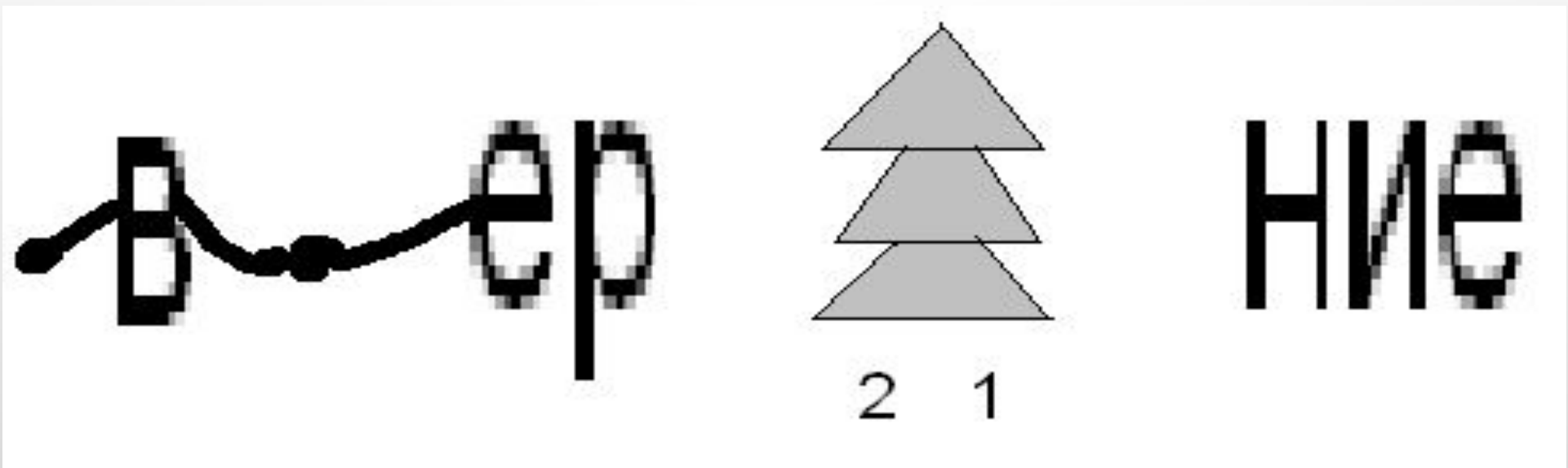
**ВСЕМ ЭКИПАЖАМ  
ПРИГОТОВИТЬСЯ!!!**



РАСШИФРУЙ  
ТЕ  
КРОССЕНС




# РАЗГАДАЙТЕ РЕБУС



И СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА



The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# УСТРОЙСТВО НАСТОЛЬНОГО СВЕРЛИЛЬНОГО СТАНКА. СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ

5 КЛАСС

# ЦЕЛЬ:

- ОЗНАКОМИТЬ С УСТРОЙСТВОМ СВЕРЛИЛЬНОГО СТАНКА
- НАУЧИТЬ СОЗДАВАТЬ ОТВЕРСТИЯ С ПОМОЩЬЮ СВЕРЛИЛЬНОГО СТАНКА
- РАЗВИВАТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ВОСПИТАНИЕ АККУРАТНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

**СВЕРЛИЛЬНЫЙ СТАНОК  
ЯВЛЯЕТСЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
МАШИНОЙ**

УЧЕБНЫЙ ФИЛЬМ  
на тему:  
"Устройство и приемы  
работы на  
сверлильном станке"

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ

1. УСТАНОВИТЬ МОДЕЛЬ В ТИСКИ, ПРОВЕРИТЬ НАДЕЖНОСТЬ КРЕПЛЕНИЯ МОДЕЛИ В ТИСКИ
2. НАДЕТЬ ЗАЩИТНЫЕ ОЧКИ, ВКЛЮЧИТЬ СТАНОК
3. ОПУСТИТЬ ШТУРВАЛ НА МЕСТО РАЗМЕТКИ
4. ПРОСВЕРЛИТЬ ОТВЕРСТИЕ
5. ВЫКЛЮЧИТЬ СТАНОК



# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

- ДВА ЭКИПАЖА ПОДХОДЯТ СО СВОИМИ МОДЕЛЯМИ К СВЕРЛИЛЬНОМУ СТАНКУ И В НАКЕРНЕННЫХ ЦЕНТРАХ СВЕРЛЯТ ОТВЕРСТИЕ
- ОСТАЛЬНЫЕ ЭКИПАЖИ РАБОТАЮТ С БОРТОВЫМ ЖУРНАЛОМ И ЗАПОЛНЯЮТ ПУНКТ 4
- ЗАТЕМ ЭКИПАЖИ МЕНЯЮТСЯ МЕСТАМИ

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**РАЗ - ПОДНЯТЬСЯ, ПОТЯНУТЬСЯ,**

**ДВА - СОГНУТЬСЯ, РАЗОГНУТЬСЯ,**

**ТРИ - В ЛАДОШИ ТРИ ХЛОПКА,**

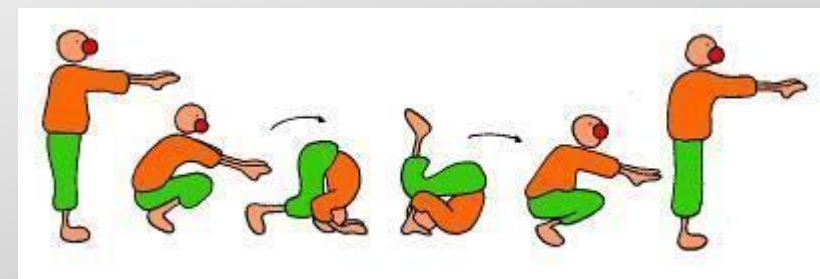
**ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА.**

**НА ЧЕТЫРЕ - РУКИ ШИРЕ,**

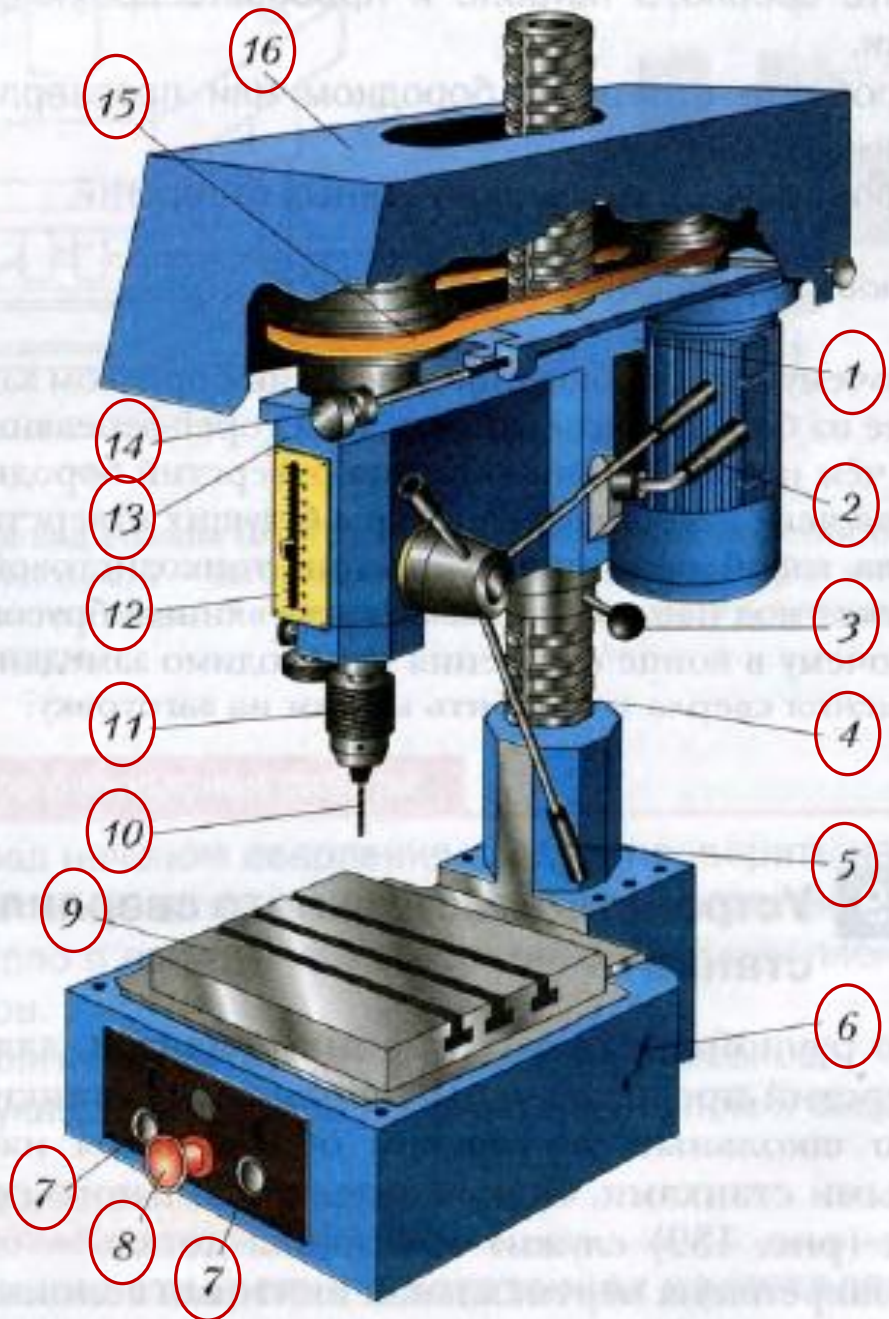
**ПЯТЬ - РУКАМИ ПОМАХАТЬ,**

**ШЕСТЬ — НА МЕСТО СЕСТЬ**

**ОПЯТЬ.**

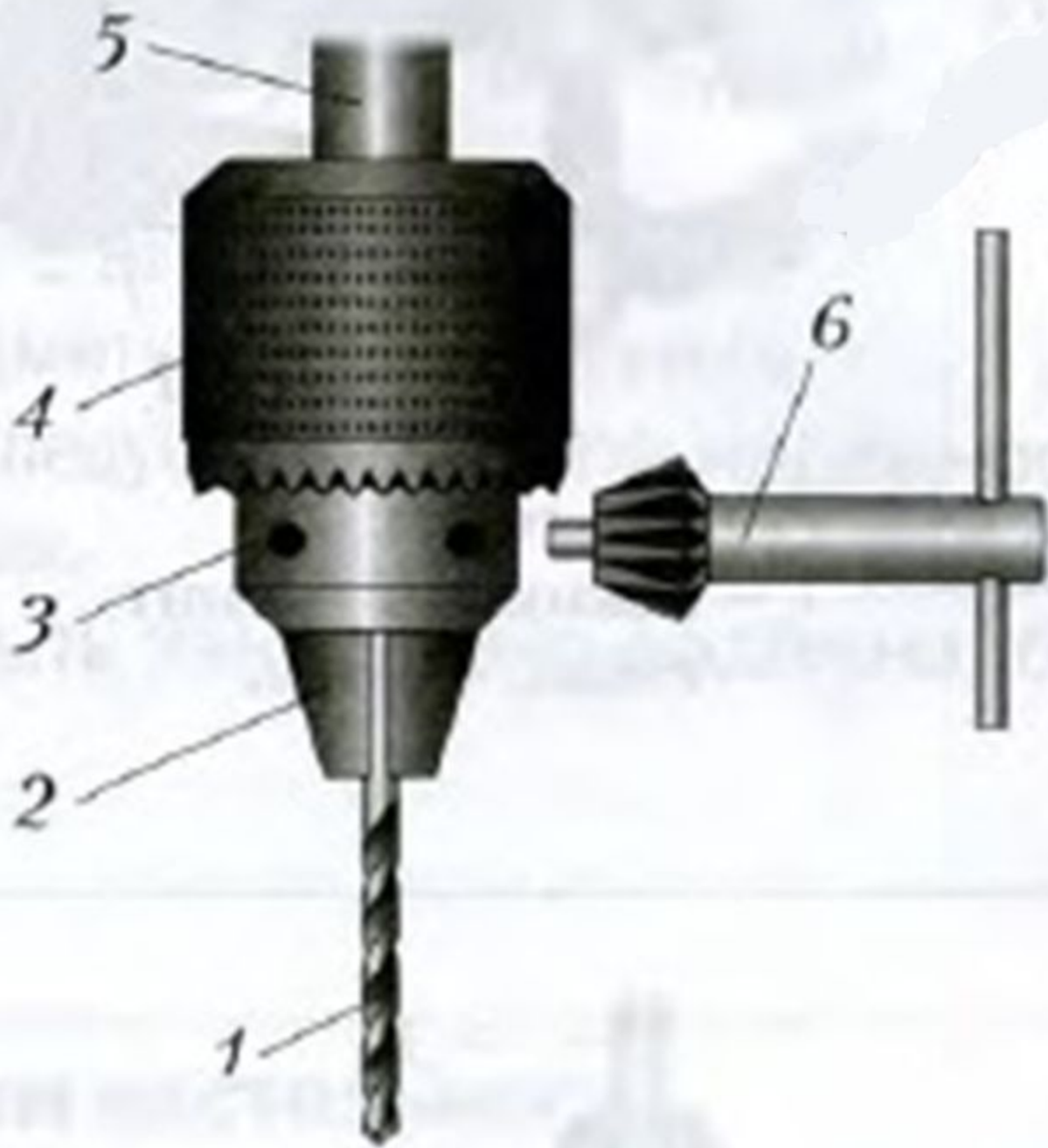




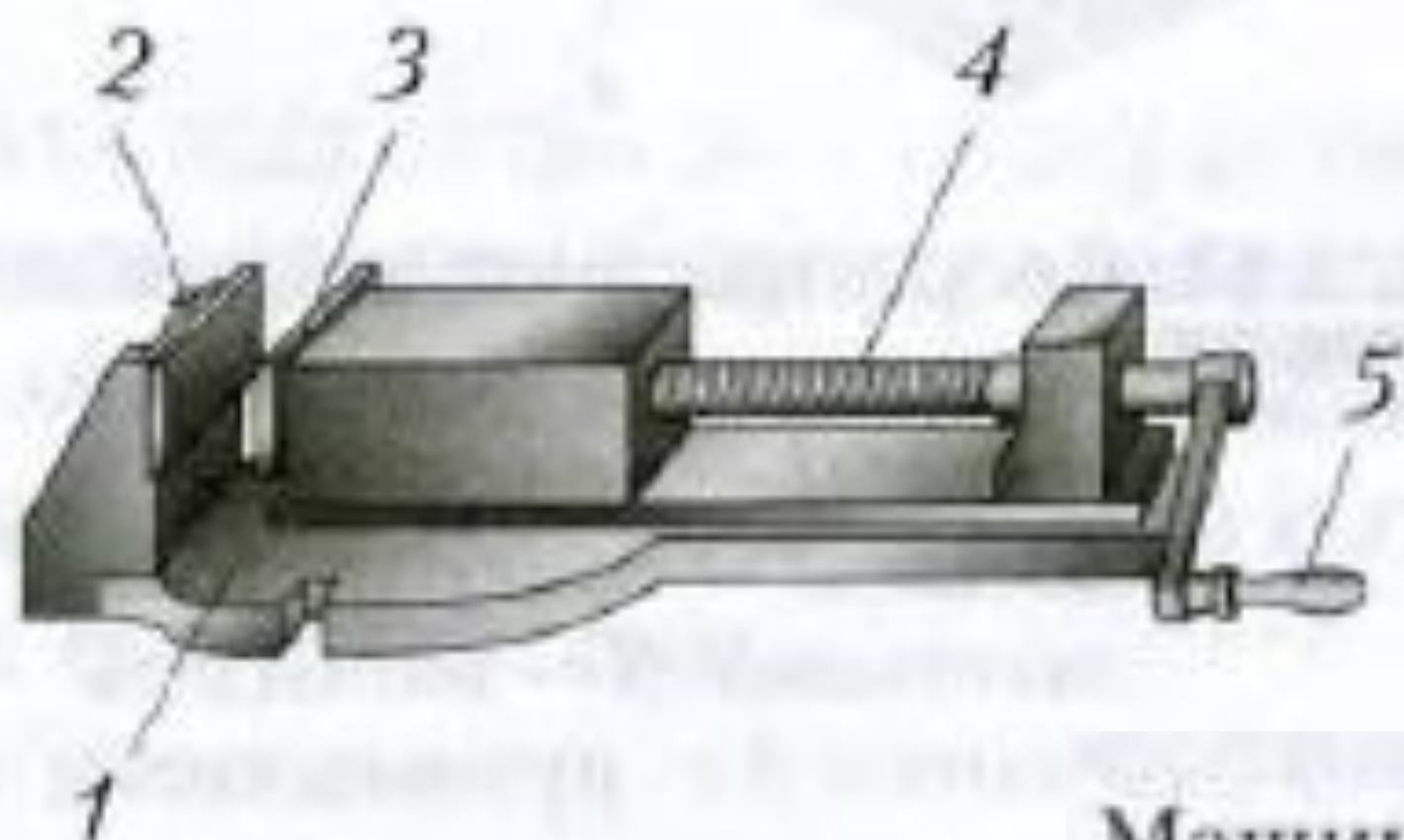


1. ШПИНДЕЛЬНАЯ БАБКА С ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕМ
2. РУЧКА ФИКСИРОВАНИЯ ШПИНДЕЛЬНОЙ БАБКИ
3. РУКОЯТКА ПОДЪЁМА И ОПУСКАНИЯ ШПИНДЕЛЬНОЙ БАБКИ
4. ВИНТОВАЯ КОЛОННА
5. РУКОЯТКА ПОДАЧИ ШПИНДЕЛЯ С ПАТРОНОМ
6. СТАНИНА
7. КНОПКИ ВКЛЮЧЕНИЯ
8. КНОПКА ВЫКЛЮЧЕНИЯ
9. СТОЛ
10. СВЕРЛО
11. ПАТРОН
12. ШКАЛА УСТАНОВКИ ГЛУБИНЫ СВЕРЛЕНИЯ
13. ШПИНДЕЛЬНАЯ КОРОБКА
14. ВИНТ НАТЯЖЕНИЯ РЕМЁННОЙ ПЕРЕДАЧИ
15. РЕМЁННАЯ ПЕРЕДАЧА
16. КОЖУХ РЕМЁННОЙ ПЕРЕДАЧИ





Трёхкулачковый патрон  
сверлильного станка:  
1 – сверло; 2 – кулачки;  
3 – втулка; 4 – кольцо  
с насечкой; 5 – шпиндель;  
6 – ключ



### Машинные тиски:

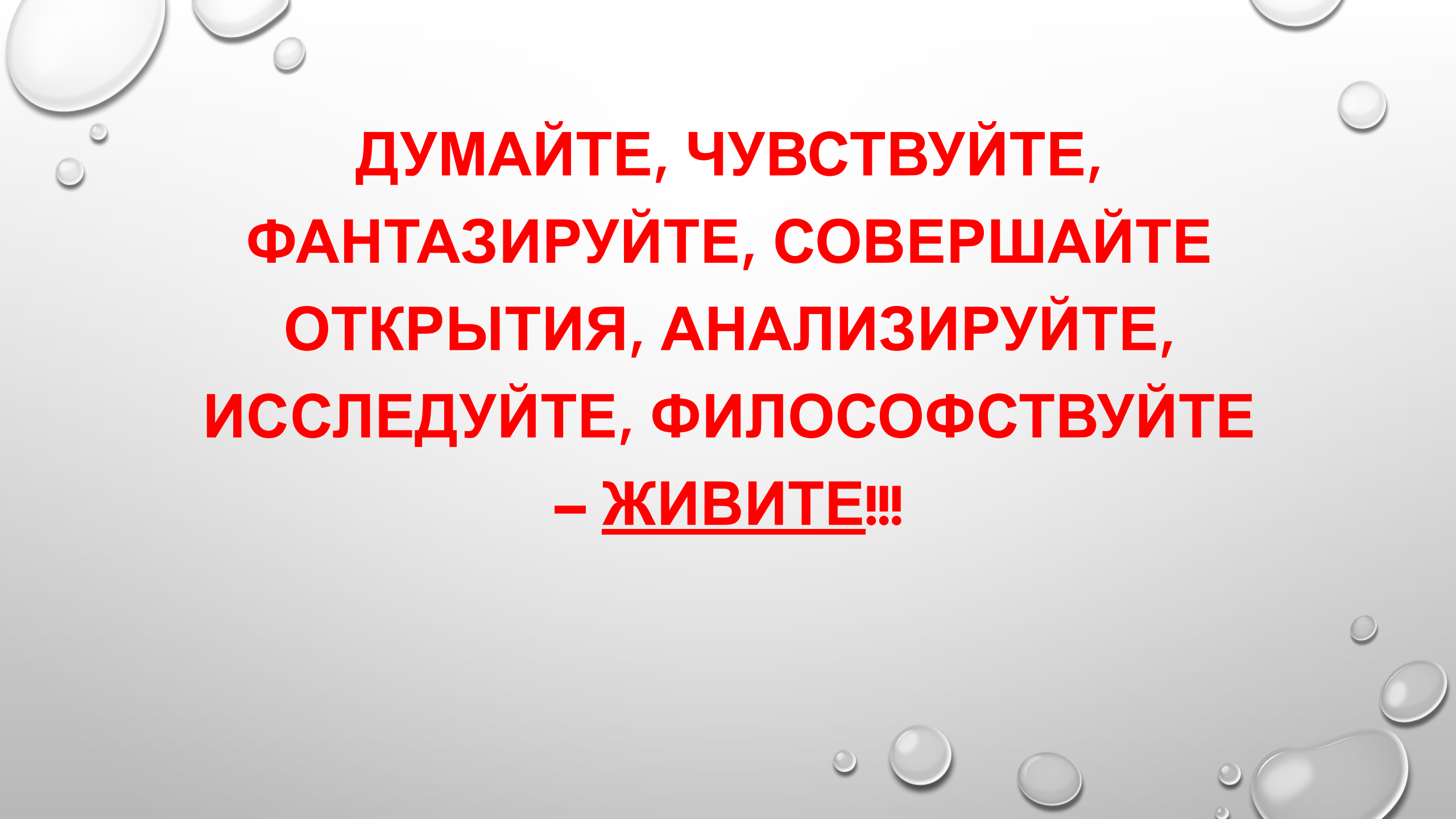
- 1 — основание;
- 2 — неподвижная губка;
- 3 — подвижная губка;
- 4 — винт; 5 — рукоятка

# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- УЧЕБНИК ПАРАГРАФ 29 СТР. 141 –  
145
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЗАДАНИЕ 27  
ПУНКТ 2



**ДУМАЙТЕ, ЧУВСТВУЙТЕ,  
ФАНТАЗИРУЙТЕ, СОВЕРШАЙТЕ  
ОТКРЫТИЯ, АНАЛИЗИРУЙТЕ,  
ИССЛЕДУЙТЕ, ФИЛОСОФСТВУЙТЕ  
– ЖИВИТЕ!!!**

***УРОК ЗАВЕРШЁН!***

***УСПЕХОВ ВАМ!***

