

*Девять десятых нашего счастья  
зависит от здоровья.*

*Здоровьесберегающие технологии  
предполагают не только сохранение, но и  
формирование, укрепление здоровья учеников,  
воспитание у них культуры здоровья , охрану  
здоровья педагогов и содействия им в  
стремлении грамотно заботиться о своем  
здоровье и о здоровье своих учащихся.*

# Здоровьесберегающие технологии на уроках труда





*Уроки технологии дают возможность переключения учащихся с умственной деятельности на физическую, более эмоциональную*







*Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения.*



*Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления...*



*Всем известно , что посильными сельскохозяйственными труд оказывает благотворительное влияние на развивающийся организм школьников. Эта работа требует определенных физических усилий , при которых основная нагрузка ложится на костно-мышечный аппарат. Последний, в свою очередь, способствует нормальной деятельности сердечно – сосудистой системы , органов дыхания , пищеварения , усиливает обмен веществ , стимулирует крепкий , здоровый сон , повышает работоспособность и выносливость.*











*Число видов преподавания : словесный, наглядный, самостоятельная работа ...*



*Работая на пришкольном участке, учащиеся получают дополнительную физическую разгрузку, проводят время на свежем воздухе*







*Наличие на уроке эмоциональных разрядок : шуток, улыбок, использование*





**Фиксировать внимание на положительных проявлениях детей, стараться подбодрить и похвалить их**











*Не делать резких, громких замечаний, стараться говорить тихим и спокойным голосом....*





*Ни в коем случае нельзя показывать свое раздражение или плохое настроение, это отрицательно скажется на психике детей*



***Наличие у учащегося мотивации к учебной деятельности на уроке (интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, радость от результата его деятельности ...).***

*Оздоровительные моменты на уроке (на 15-20 мин урока по 1 минуте из трех легких упражнения).*





*Оздоровительные моменты на уроке (на 15-20 мин урока по 1 минуте из трех легких упражнения).*



*Не стоит подгонять учеников, хотя часто они работают очень медленно, замечания вроде «быстрее» или «ты задерживаешь всех» не допустимы в работе...*

*Роль учителя – сохранение здоровья учащихся.*

*Заряд положительных эмоций , полученных школьниками и самим учителем , определяет позитивное воздействие школы на здоровье*

*Учить детей не только своему предмету , но и бережно , осознанно относиться к своему здоровью.*

