

**Творческий отчет  
по самообразованию на тему:  
«Развитие мелкой моторики руки у  
детей дошкольного возраста  
посредством использования ручного  
труда»**

**Выполнила воспитатель  
Гильмутдинова К.Е.**



**Мелкая моторика рук –**  
это разнообразные движения  
пальчиками ладонями.

**Уровень развития мелкой  
моторики** – один из показателей  
интеллектуальной готовности к  
обучению. Обычно ребенок,  
имеющий высокий уровень  
развития мелкой моторики, умеет  
логически рассуждать, у него  
достаточно развиты память и  
внимание, связная речь.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

«Истоки творческих способностей детей и их дарований – на кончиках пальцев. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребёнка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».



В.А. Сухомлинский

Цель:

Развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников.



# Задачи самообразования:

- 1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей дошкольного возраста.
- 2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик.
- 3. Развивать внимание, воображение и творческие способности
- 4. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.







# Форма работы с детьми

- ◎ Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- ◎ Кружок «Учимся играя»
- ◎ Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



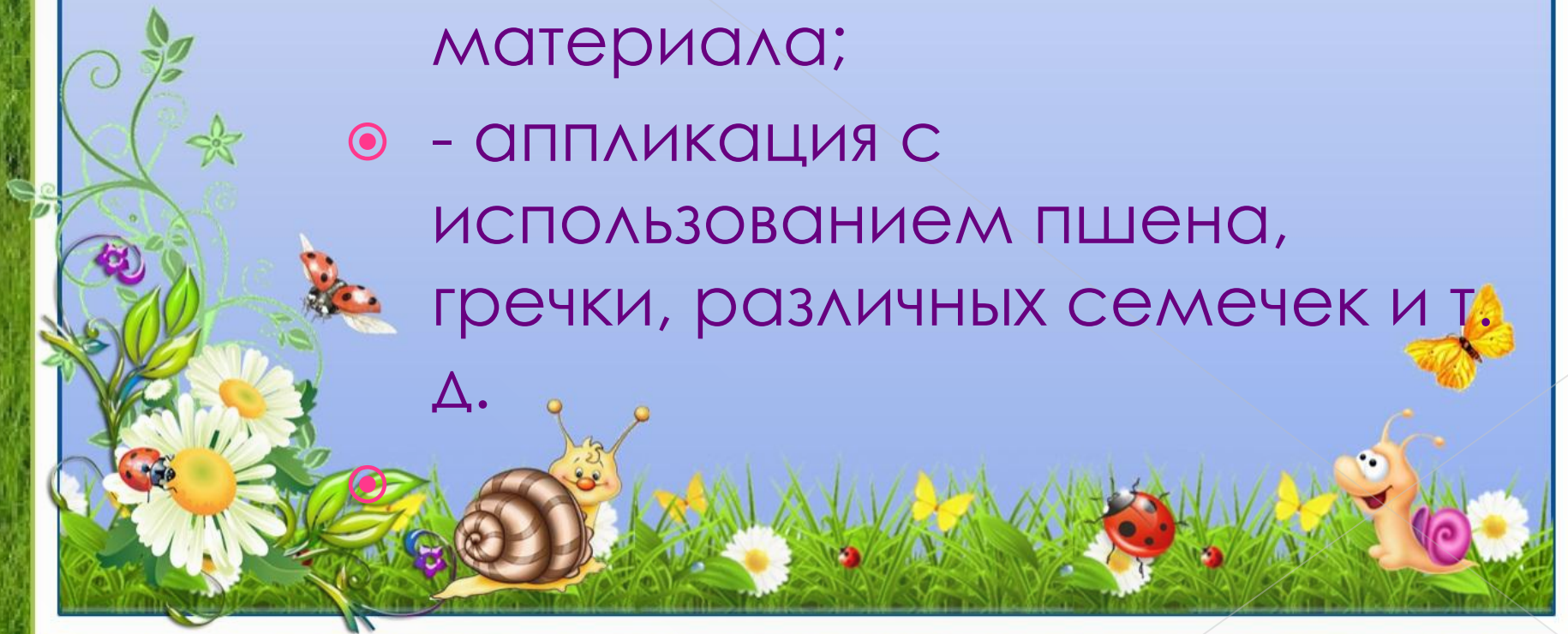
# Основные вопросы, намеченные для изучения:

- 1. Совершенствование мелкой моторики рук у дошкольников через использование разнообразных методов и приёмов: пальчиковые гимнастики, физкультминутки, аппликация с использованием пшена, гречки, различных семечек и т.д.
- 2. Взаимосвязь мелкой моторики рук с уровнем интеллектуального развития ребенка.
- 3. Совершенствование культурно-гигиенических навыков и постановка руки для письма через совершенствование мелкой моторики.



# Методы и приёмы работы:

- ◎ - пальчиковые гимнастики;
- ◎ - лепка из пластилина;
- ◎ - использование природного материала;
- ◎ - аппликация с использованием пшена, гречки, различных семечек и т. Д.







# Средства развития мелкой моторики

пластилин

Природный  
материал

Крупа  
семечки

Бумага

Пальчиковы  
е игры



Аппликация из  
макарон и гороха  
«Цветок»





# АППЛИКАЦИЯ ИЗ КРУПЫ







# Поделки из пластилина и природного материала



# Поделки из шишек





# АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА





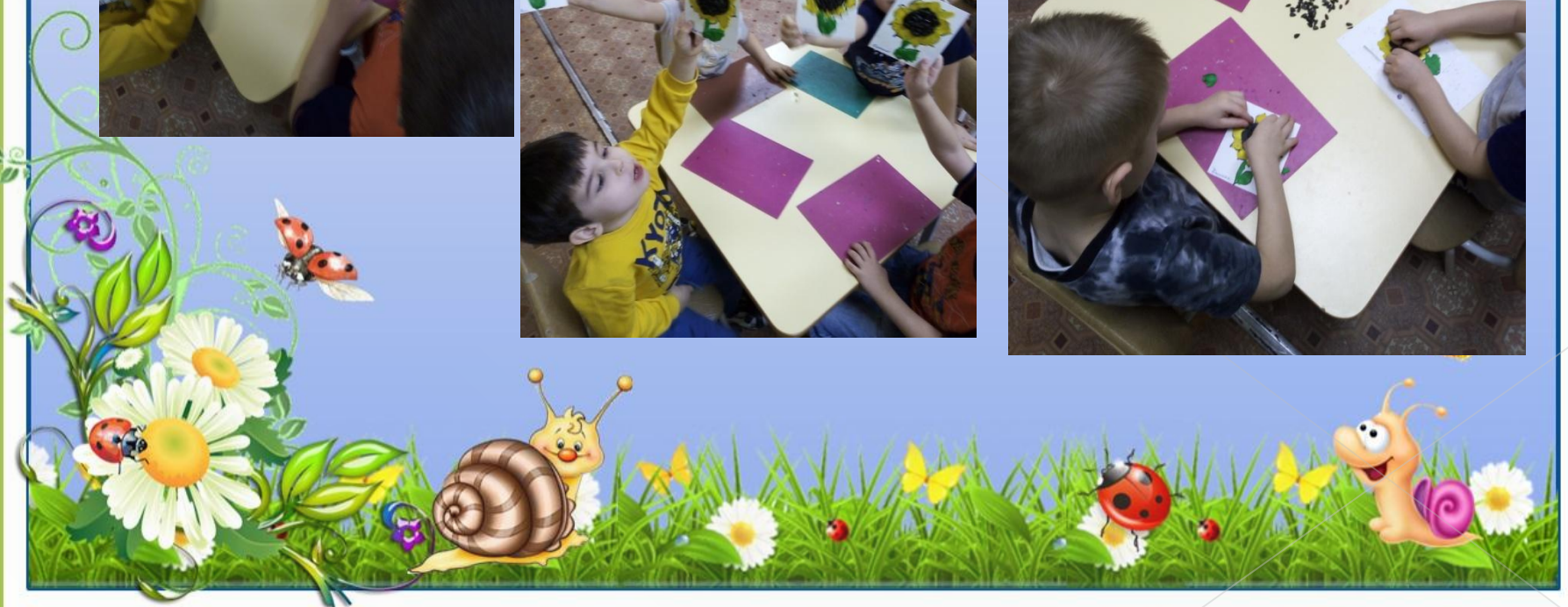


# Рисование карандашами





# АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА И СЕМЕЧЕК





# Игры с мазаикой







# Аппликация из рваных салфеток



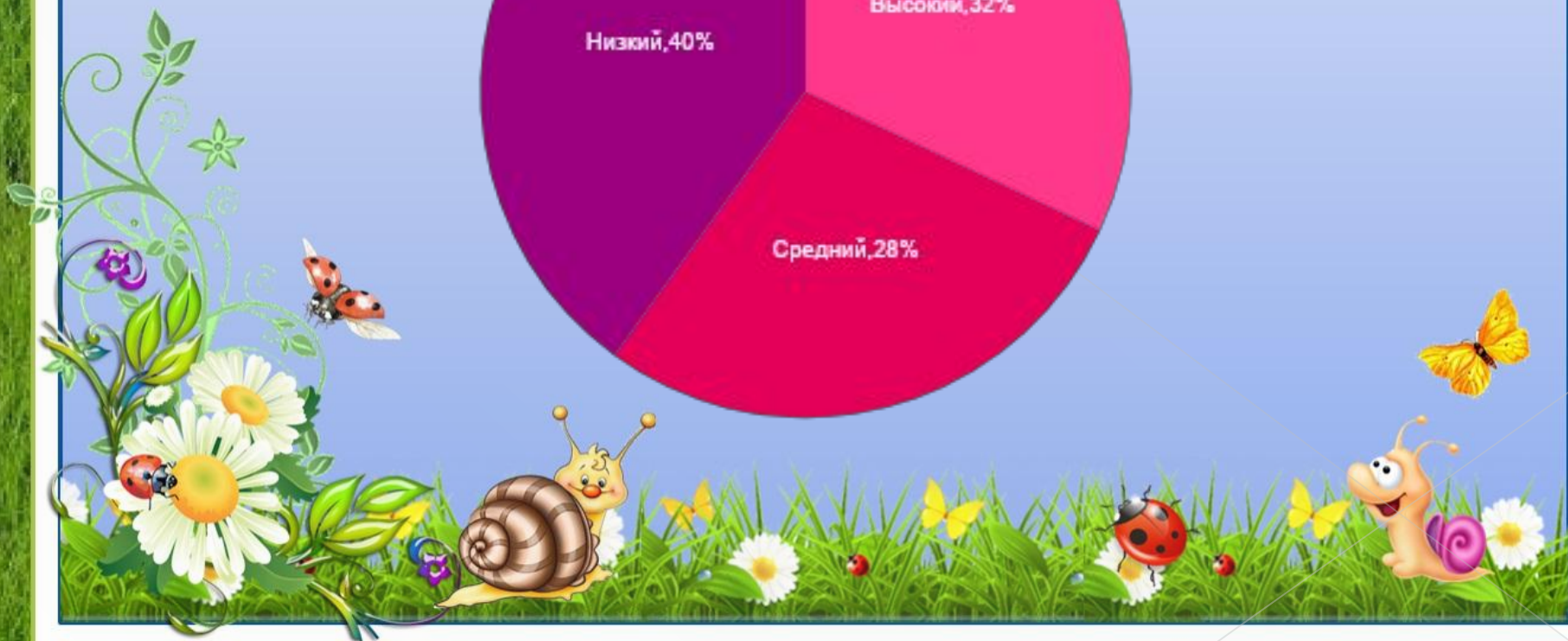
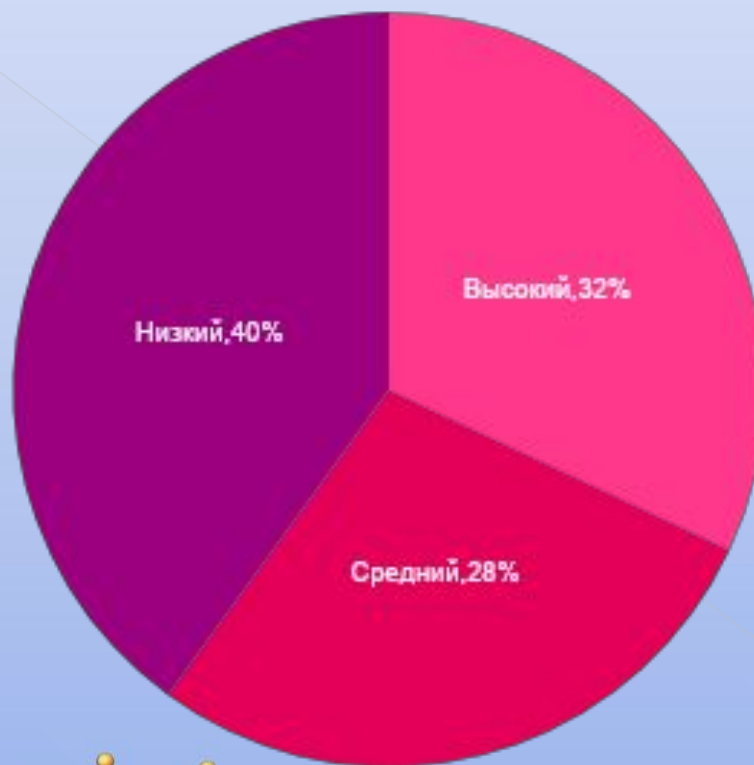
# Пальчиковые игры





# НА начало 2018-2019 уч. года

Количество детей 25

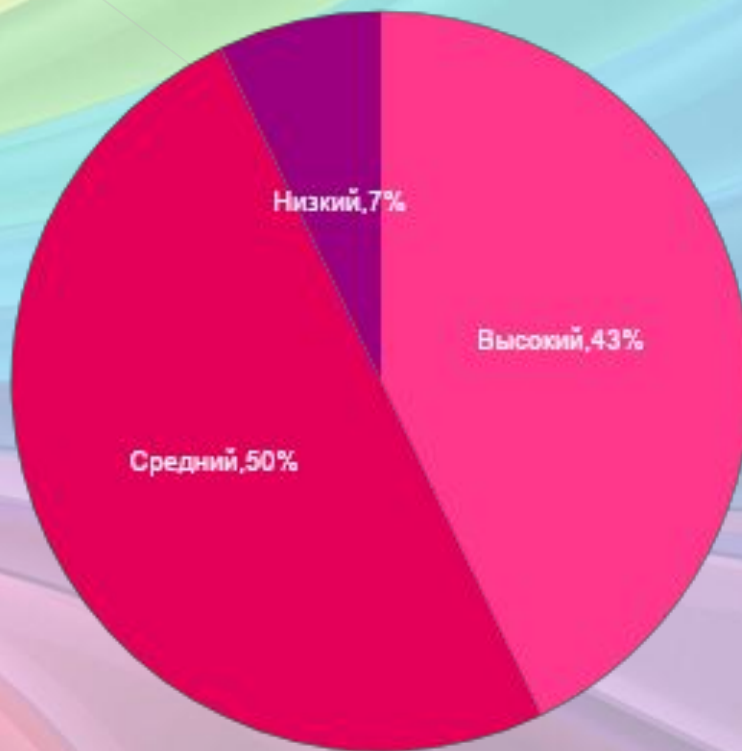






# На конец 2018-2019 уч. года

Количество детей



# Выявление уровня развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста в процессе ручного труда

	НАЧАЛО УЧ. ГОДА		КОНЕЦ УЧ.ГОДА	
В	8	32%	12	43%
С	7	28%	14	50%
Н	10	40%	2	7%
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	25		28	





# Заключение

**Как показал анализ результатов исследования, после проведения кружковой работы, у детей значительно повысился уровень развития мелкой моторики.**

Работа позволяет увидеть, что использование с детьми дошкольного возраста разных видов деятельности способствует развитию мелкой моторики руки.

Систематическая и планомерная работа, использование разных приемов и средств, форм работы, эффективно помогает развить мелкую моторику и благотворно влиять на развитие познавательных процессов и связной речи.



Спасибо за  
внимание!

