ГОА ПОУ «Липецкий Индустриально-строительный колледж»

Особенности подготовки и проведения уроков спецдисциплин (обобщение опыта педагогической деятельности преподавателя спецдисциплин)

Подготовила:
преподаватель Крайнюк О.А.

Липецк 2018 г

Когнитивная технология обучения

- ***Когнитивность*** (лат. cognitio, «познание, изучение, осознание»)— способность к умственному восприятию и переработке внешней информации.
- ***Развитие когнитивных способностей к обучению***:
  - тренировка разных видов памяти для освоения учебной информации;
  - освоение способов умственных действий с информацией в процессе её использования.

Цель: интеллектуальное развитие обучающихся в процессе усвоения систематического научного содержания

Соотношение традиционных и нетрадиционных форм уроков

Элементы	Традиционный урок	Нетрадиционный урок
Методы и формы учебной деятельности школьников	Недостатки: вербальные методы обучения, преобладание монолога учителя	Достоинства: приоритет стимулирующей деятельности учителя
Методы и формы работы учителя	Достоинства: контроль со стороны учителя за содержанием, ходом урока, его временными рамками	Недостатки: меньшие возможности для контроля со стороны учителя

Нестандартный урок

Переход в иное психологическое состояние

Положительные эмоции

Возможность ощутить взаимосвязь разных наук

Возможность развития творческих способностей

Творческая оценка изучаемых явлений

Ликвидация перегрузки домашними заданиями

Нестандартный урок

Пробудить стремление к самообразованию, реализации своих способностей

Необходимое условие развития этих процессов

Активизация учебно-познавательной деятельности школьников

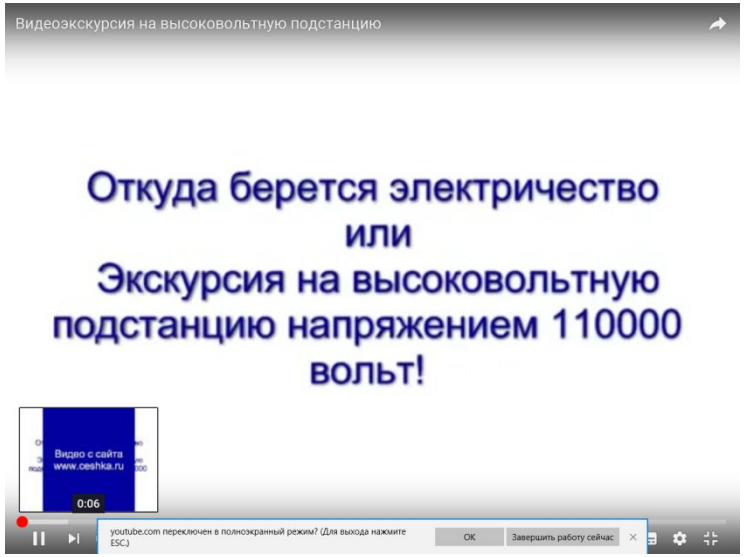
MyShared

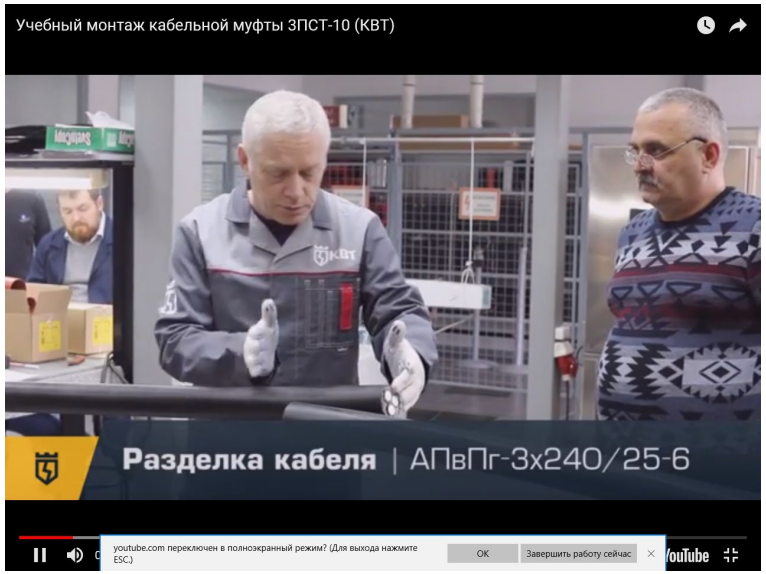
Формы нетрадиционных уроков

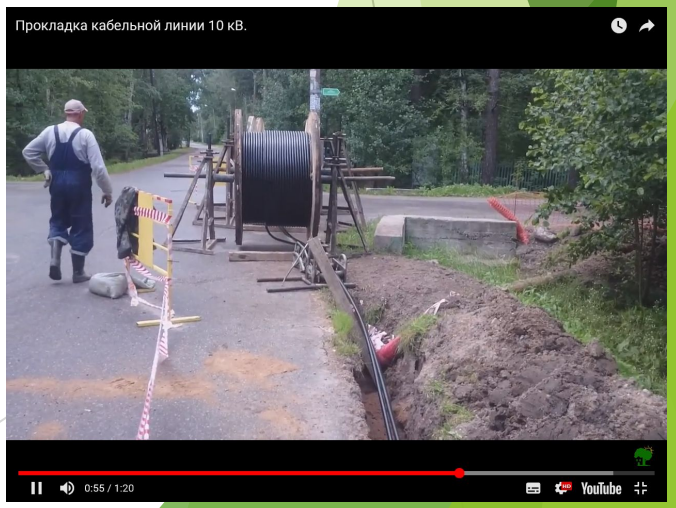
Альтернативные формы урока

- УРОК – ПУТЕШЕСТВИЕ
- УРОК – ДИСПУТ
- УРОК – КОНФЕРЕНЦИЯ
- УРОК – ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- ВИДЕОУРОК
- УРОК – ТЕЛЕМОСТ
- УРОК- СУД
- УРОК – ИНСЦЕНИРОВКА
- УРОК- СОРЕВНОВАНИЕ
- УРОК- РОЛЕВАЯ ИГРА
- ИПНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК
- УРОК- ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Урок-экскурсия (виртуальная экскурсия)





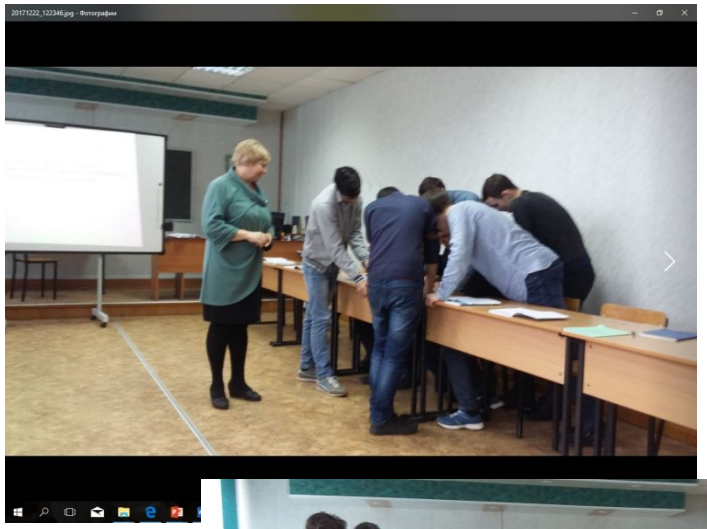


Бинарные уроки

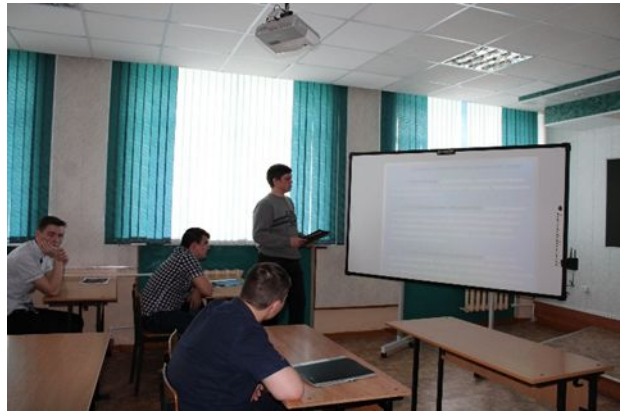
Бинарный урок «Путешествие по воздушным линиям связи» Урок 2 дисциплин «Техническое обслуживание линий связи и производственного обучения»

Олимпиада «Лучший по профессии Электромонтер» в рамках декады по профессии

Урок – конкурс (соревнование)



Открытый урок-конкурс «Устройство, монтаж и ремонт осветительных установок и осветительных сетей »



Конкурс презентаций на тему «Электробезопасность »

Игровые технологии на уроках

Конкурс «Подбери лампочку»

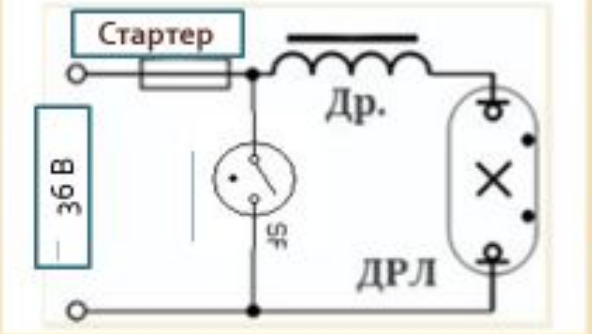
Вид лампы	Марка лампы	Мощность лампы(Вт)	Напряжение (В)	Сила тока в цепи(А)
Дуговая ртутная лампа		750	220	
Лампа накаливания		100		2,8
Люминесцентная лампа			220	0,18
Светодиодная лампа		12		1

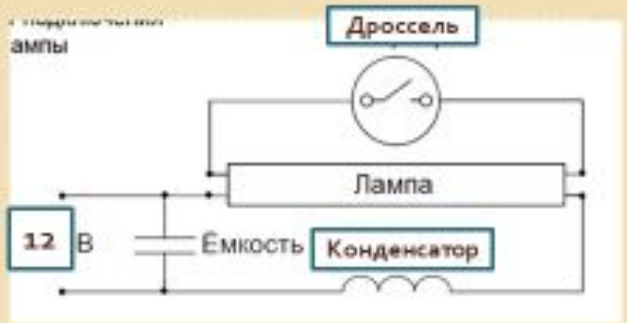
Конкурс «Галерея соответствия»

Элементы проблемного обучения

Команды работают со схемами осветительных приборов.

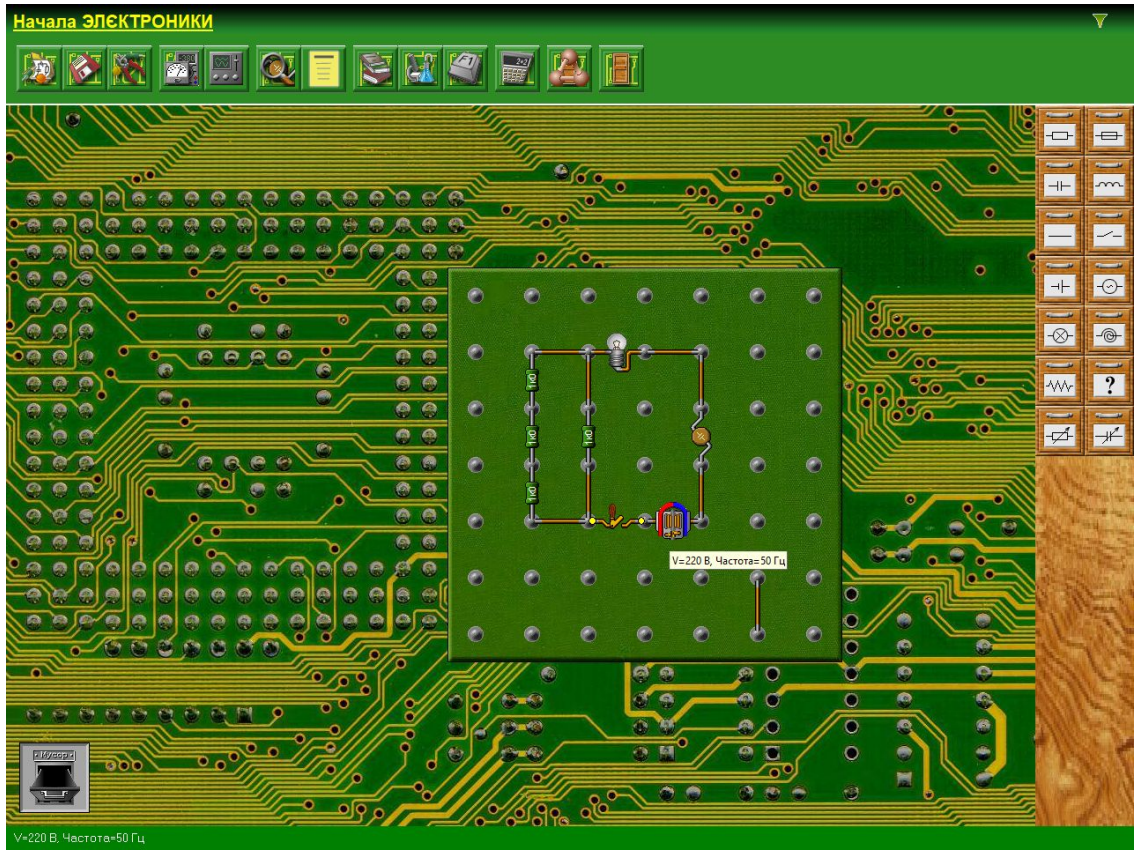
Необходимо найти и объяснить неточности. которые есть в схемах.

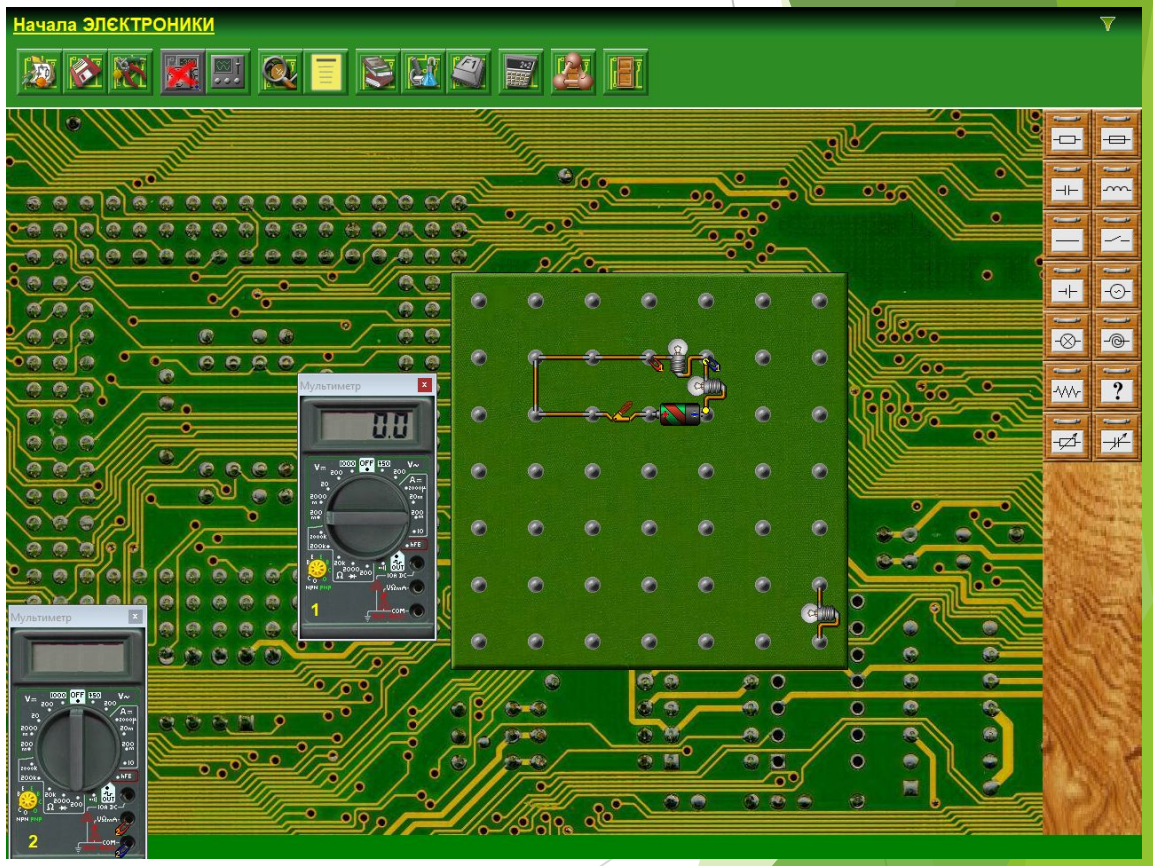




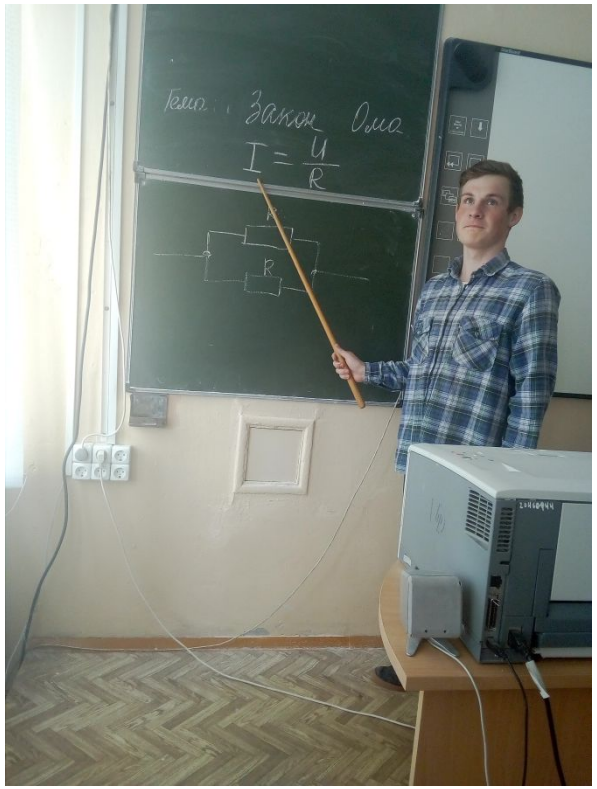
Возникнувшая проблема: Лампа не включается.
Найти причину и устранить причину повреждения в схеме

Виртуальная лаборатория





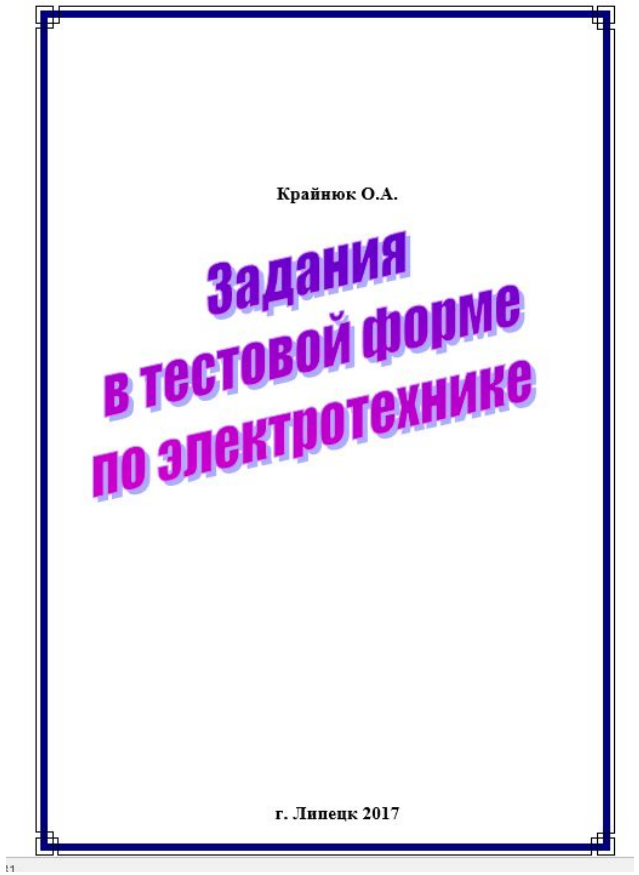
Технология взаимообучения



Урок электротехники на тему: «Закон Ома» Гр.3-17

«Преподаватели» - Студенты Иванов Ярослав и Бражников Максим

Тестовые технологии



5.Материал
1) Медь
2) Воздух
3) Бумага
4) Германий
5) Сталь

Вид материала
1) Диэлектрик
2) полупроводник
3) Проводник
4) Изолятор
5) Магнитный матери

вопрос	ответ
1	
2	
3	
4	
5	

6.Понятие
1) Упорядоченное движение электрических частиц в проводнике
2) Разность потенциалов
3) Препятствие току
4) Способность в проводнике проводить электрический ток
5) Количество электронов проходящих через поперечное сечение проводника

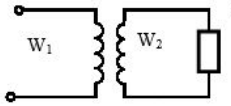
Величина
1) Сопротивление
2) Напряжение
3) Плотность
4) Электрический ток
5) Проводимость

вопрос	ответ

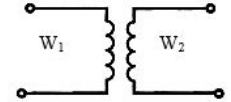
1) Короткое замыкание
2) Нормальный
3) Симметричный
4) Холостой ход
5) Рабочий

5.К аварийному режиму относится режим
1) Холостой ход
2) Короткое замыкание
3) Нормальный
4) Рабочий
5) Симметричный

6.

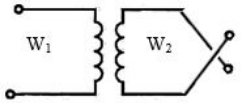


Режим
1) Рабочий
2) Аварийный
3) Короткое замыкание
4) Холостой ход
5) Однофазный



Режим
1) Рабочий
2) Холостой ход
3) Короткое замыкание
4) Симметричный
5) Однофазный

8.



Режим
1) Рабочий
2) Холостой ход
3) Короткое замыкание
4) Симметричный
5) Однофазный

9.При коротком замыкании происходит
1) Резкое повышение токов
2) Увеличение сопротивления

Виды тестовых заданий

fppt.com

Заключение

Применение в практике нетрадиционных форм и методов обучения безусловно имеет ряд преимуществ перед традиционным обучением:

*** уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в игровой форме повышают интерес обучающихся к изучаемым предметам, способствуют приобретению знаний, умений и навыков;**

*** студенты учатся творчески мыслить, проявлять свои способности, излагать и отстаивать свою точку зрения, что порождает у них уверенность в себе,**

**** поисково-исследовательский характер творческих заданий игр и конкурсов побуждает обучающихся к работе в библиотеках/интернет-библиотеках и, тем самым, приводит к расширению их кругозора;***

*** импровизация производственных ситуаций с решением вопросов охраны труда приучает обучающихся к сложным условиям, формирует у них мобильность в принятии решений;**

***использование нестандартных форм обучения повышает интерес обучающихся к получаемой профессии, способствуют появлению гордости за избранную профессию;**

**** коллективные игры сплачивают обучающихся групп, благоприятствуют формированию доброжелательных отношений между студентами и педагогом, побуждают к раскрытию личностных качеств обучающихся.***