
Урок - игра

« Делу время, потехе час »

Цель урока: способствовать повышению общего кругозора учащихся посредством игровых технологий.



Задачи урока

Воспитательная:

- развивать творческую активность.
- развивать умение работать в группе.

Образовательная:

- развивать умение выделять главное, логически излагать мысли.

Развивающая:

- расширение кругозора
- развивать внимание, память, сообразительность.






«Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и
любознательности»

В. А. Сухомлинский


Желаем, друзья,
И в конце, и в начале,
Чтоб ни минуточку
Вы здесь не скучали

Формирование команд

-  1 - состав
-  2 - название
-  3 - девиз.

Условия игры:



-  Задания конкурсов будут оцениваться по пятибалльной системе за каждый правильный ответ.

Конкурс 1: «Разминка»

Пословицы о труде.

«Труд кормит, а лень портит»

1. Кто больше назовёт пословиц о труде.
 2. Кто больше вспомнит профессий на букву **«П»** . **« парикмахер »**
-

Конкурс 2: «Техника безопасности»

Назвать основные правила техники безопасности, которые надо соблюдать в кабинете технологии



Конкурс 3: «Инструменты»

Назвать инструмент и рассказать, где применяется.



Конкурс 4: «экономный закройщик»

Вырезать из листка бумаги, как можно длинней полоску



Конкурс 5: «Глазомер»

Попробовать «на глаз» определить длину
НИТКИ



Объявление результатов



Конкурс 6: «загадки»

Кто быстрее и правильно отгадает загадку

1. Кручу – верчу, кручу – верчу!
Любой шуруп я закручу!

2. Я скрепляю и скрепляю,
Без шурупов и винтов.



Конкурс 6: «загадки»

3. Бьют Ермолку по затылку!

А он не плачет, только ножку глубже прячет!

4. По реке Простыне идет пароход.

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.



Конкурс 6: «загадки»

5. Из этого ведерка нельзя воды напиться.

6. Стежок за стежком встали рядком.

7. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне.



Конкурс 6: «загадки»

8. Какая одежда бывает спасательной?
9. Чем забивают гвозди.
10. Куда вставляется шпулька.



Конкурс 6: «загадки»

11. Инструмент для строгания.

12. Машина для обработки древесины.

13. Что тянется с катушки.



Конкурс 6: «загадки»

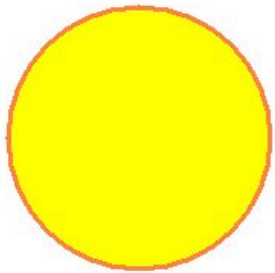
14. Куда наматываем нитки.

15. Заготовка из древесины.



Конкурс 7: «пойми капитана»

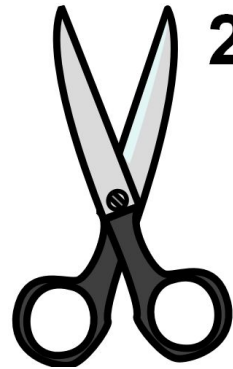
Запомните зрительно образы цифр.



0.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.




9.

Конкурс 7: «пойми капитана»

По жестам капитана написать число.



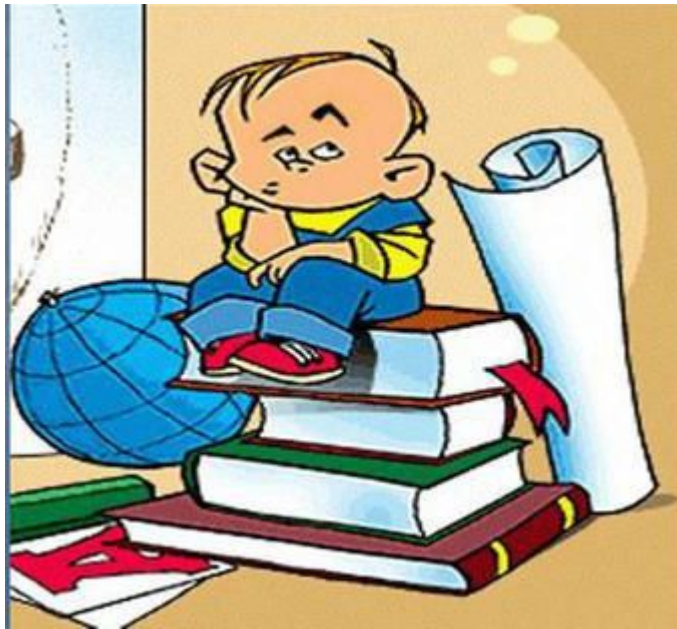
Конкурс 7: «пойми капитана»

 Написать под диктовку порядок цифр по образцам.

Например: ножницы; стул; паук; радуга
2; 4; 8; 7

Конкурс 8: «на природу»

Попробуем разгадать загадки и решить
кроссворд



Конкурс 9: «привал»

- Перечислить состав продуктов входящих в винегрет.



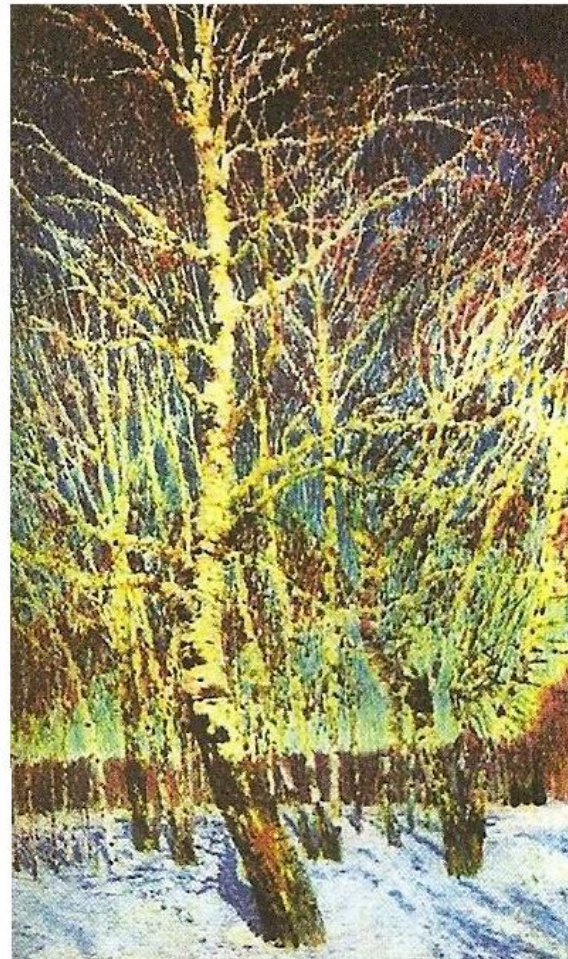
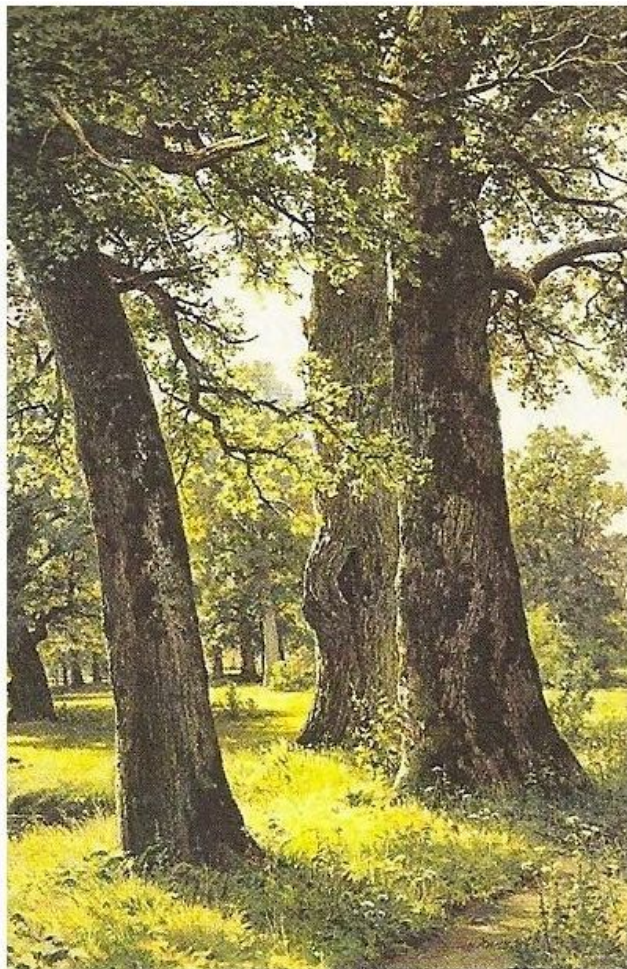
- Написать названия этих продуктов на казахском, английском и других языках .

История винегрета



Винегрет классический - это пример блюда с богатой историей. Первые упоминания о нем находим еще во времена Александра I. Именно к его трапезам всегда подавали это овощное блюдо, однако, тогда некоторые привычные нам сегодня ингредиенты были еще недоступны. Так, например, картофель в салате с легкостью заменяла редька, а оливковое масло яблочный уксус. **Заправляли салат масляно-уксусно-горчичной заправкой, которая называлась «vinaigrette». Отсюда и произошло название салата**

Назовите автора картины



Подарком

Спасибо

за игру!

Игры!

