

Урок по технологии по теме:
«Понятие о плечевой одежде.
Снятие мерок.»
6 класс

Учитель технологии

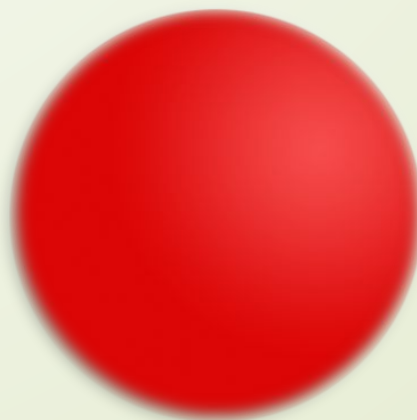
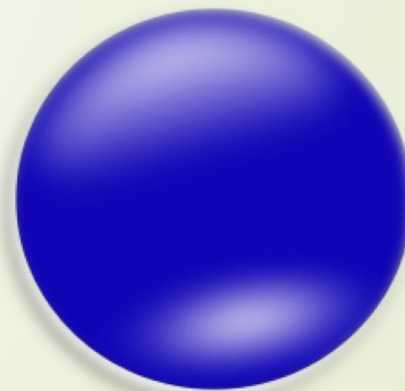
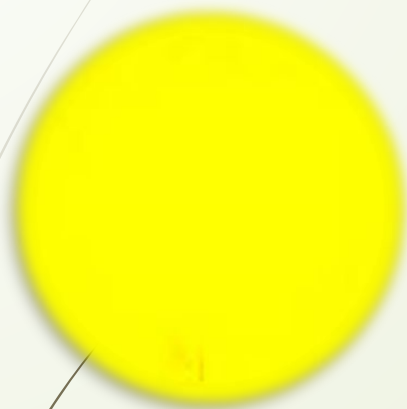
Звягинцева Татьяна Викторовна,
ОБОУ «Школа-интернат №4» города
Курска.

*Добро пожаловать в мастерскую
«Волшебная катушка»!*





Настроимся на работу:



Кроить не шить, после не
распорешь.



Семь раз отмерь- один раз
отрежь!

Тема урока:
**«Понятие о плечевой одежде.
Снятие мерок.»**



Одеждой называют различные предметы из материалов растительного, животного и искусственного происхождения, которые

- защищают человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды,
- поддерживают нормальное, здоровое состояние организма,
- служат украшением

По способу ношения

все виды одежды разделяют



Поясная

это изделия, которые
держатся на талии
(юбка, брюки, шорты)



Плечевая

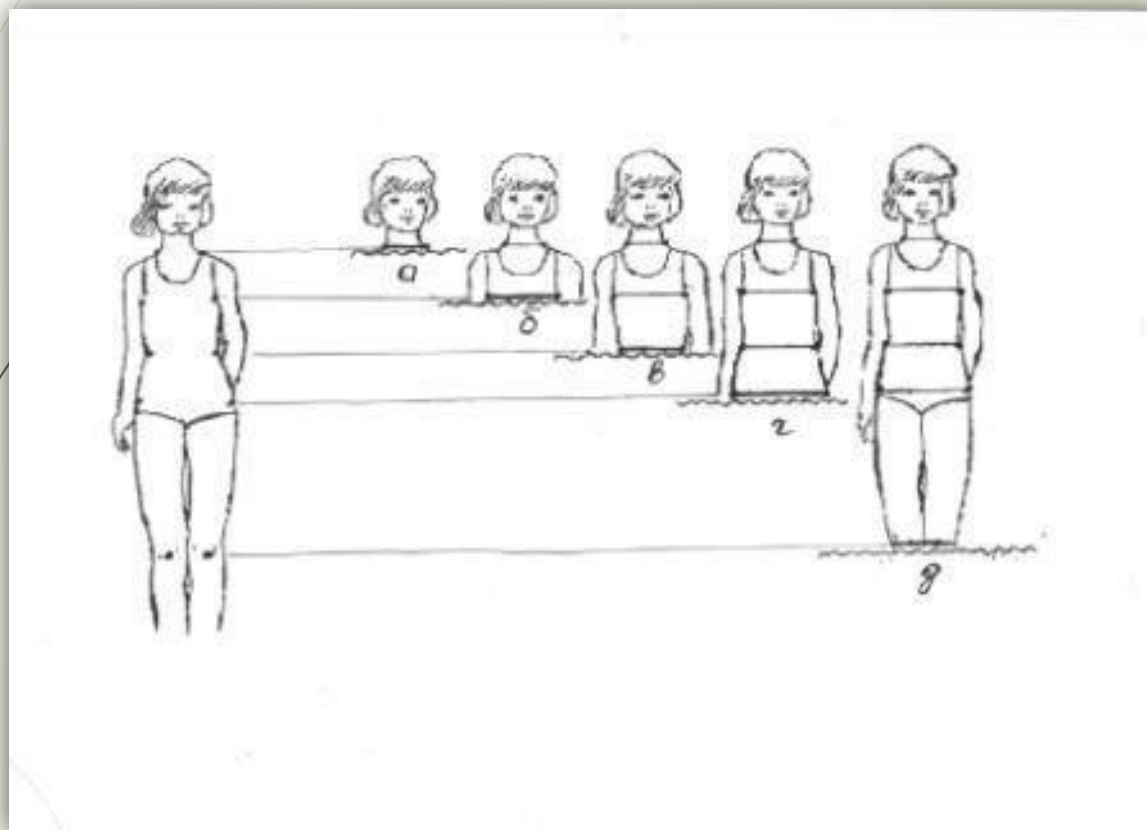
Это изделия, которые
держатся на плечах
(платье, халат, блузка,
жилет, сарафан)



Современная одежда с цельнокроеным рукавом



Конструктивные линии фигуры человека



Мерки для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом

- **Ош** - обхват шеи
- **Ог** - обхват груди
- **Оп** - обхват плеча
- **Дст** - длина спины до талии
- **Ди** - длина изделия
- **Дпр** - сумма длин плеча и рукава



Физкультминутка

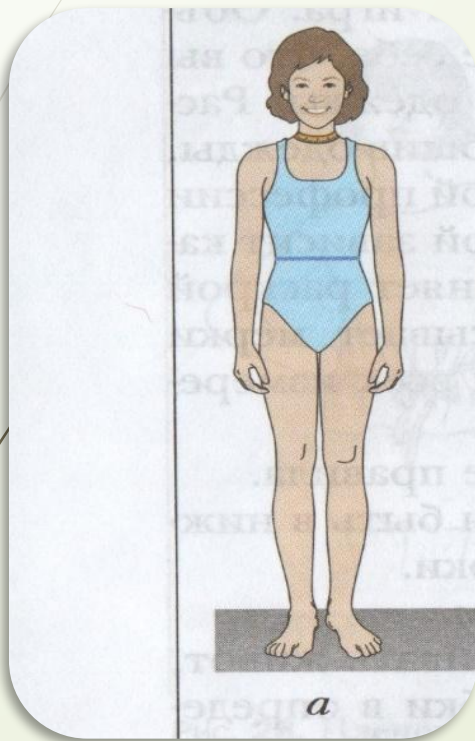
- Трава маленькая-маленькая.
- Деревья высокие-высокие.
- Ветер деревья качает-качает.
- То направо, то налево наклоняет.
- То вверх, то назад.
- То вниз сгибает.
- Птицы летят-улетают.
- Ученики тихонько за парты садятся.



Правила снятия мерок

- Мерки снимают по правой стороне тела, сантиметровой лентой.
- Измеряемый должен стоять прямо, без напряжения, сохраняя привычную осанку.
- Сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.
- Перед снятием мерок необходимо точно определить линию талии. Зафиксировать ее шнурком.
- Мерки длин, высот и обхватов записывают полностью.

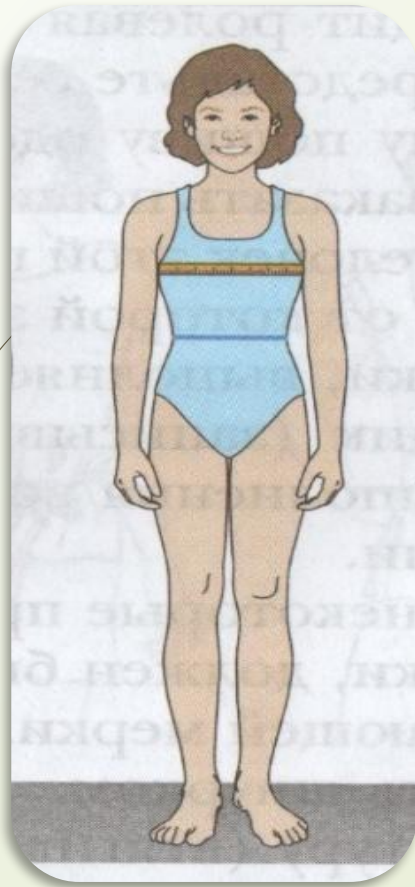
Правила снятия мерок



□ Ош – обхват шеи

Сантиметровая лента проходит по основанию шеи над седьмым шейным позвонком и над яремной впадиной.

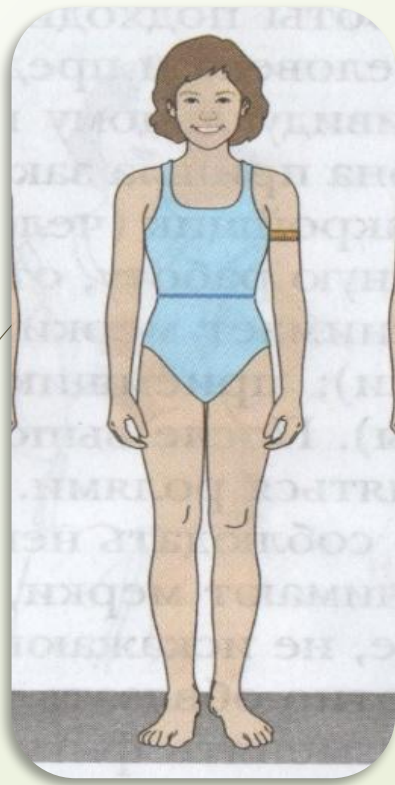
Мерка необходима для построения выреза горловины.



□ **Ог** – обхват груди

Сантиметровая лента проходит горизонтально, сзади через выступающие точки лопаток, через подмышечные впадины, спереди- на уровне высоких точек груди.

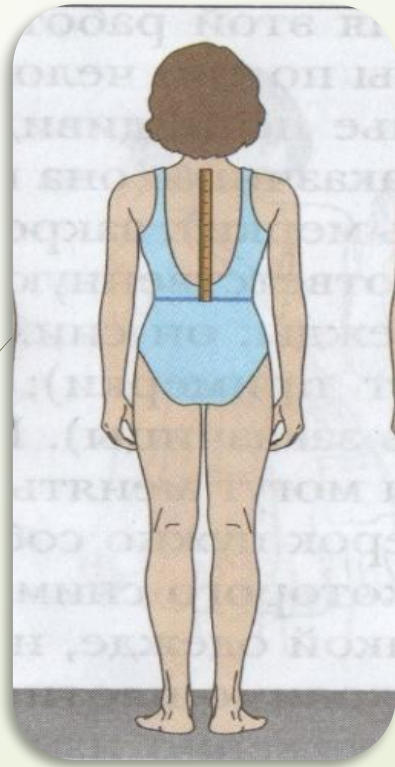
Мерка определяет ширину сетки чертежа



□ Оп- обхват плеча

Сантиметровая лента проходит перпендикулярно оси плеча на уровне подмышечной впадины, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины.

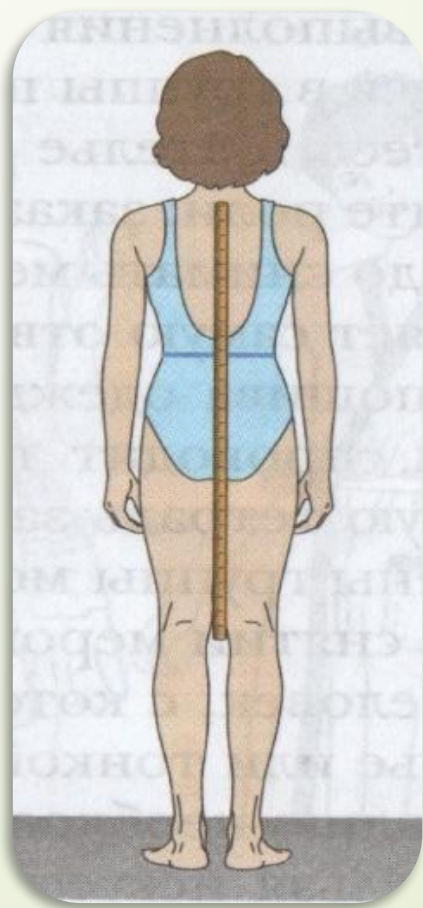
Мерка нужна для определения глубины проймы и ширины рукава.



□ **Дтс**- длина спины до талии

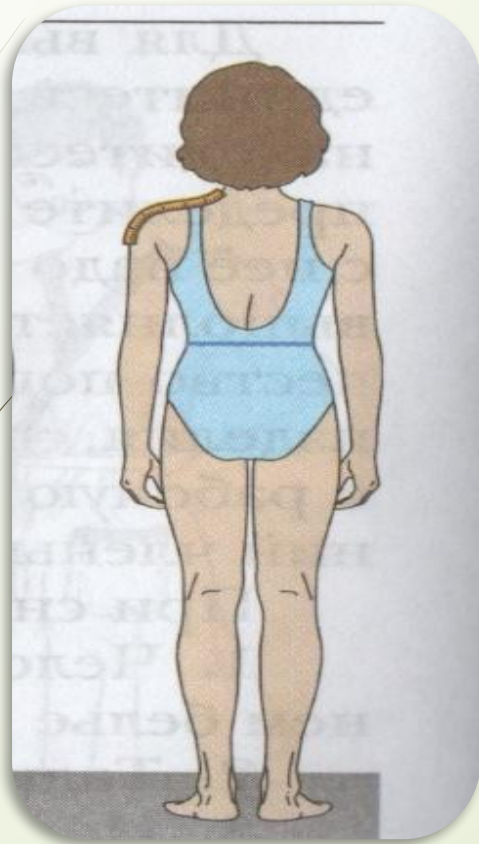
Сантиметровая лента проходит от седьмого шейного позвонка по позвоночнику до линии талии.

Эта мерка определяет положение линии талии.



□ Ди- длина изделия.

Сантиметровая лента проходит от седьмого шейного позвонка по позвоночнику до желаемой длины изделия.



□ **Дпр**- сумма длин плеча и рукава.

Сантиметровая лента проходит по линии плеча от линии шеи через плечевую точку до желаемой длины рукава.

Практическая работа


Измерение фигуры человека и запись результатов проводим в виде игры «Ателье».

Работа организована парами: измеряемая (заказчик), измеряющий (закройщик) и поочередной сменой обязанностей.

Записи мерок производятся в печатной тетради.

Задание:

1. «Найдите себе пару».
2. Поочередно измерьте друг друга по основным конструктивным линиям для построения чертежа фартука, предварительно на линии талии завязать «Заказчику» ленту – пояс.
3. Данные измерений запишите в «Карту записи мерок фигуры человека».



*Выскажитесь одним предложением,
выбирая начало фразы:*

- сегодня я узнала...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполняла задания...
- я поняла, что...
- теперь я могу...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смогла...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

Домашнее задание:

1. Повторить основные понятия и термины связанные с темой «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом», § 15
2. Снимите мерки с родственников и определите их размер.
3. Принести: чертёжные инструменты (карандаш, линейку (мм), ластик), рабочую тетрадь





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!