

- **Класс: 5**

- 

- **Раздел: Создание изделий из текстильных материалов.**

- 

- **Подраздел: Технология изготовления швейных изделий.**

- **Тема урока: Раскрой фартука.**



Девиз урока

**Семь раз отмерь -  
один раз отрежь.**

# План урока



- Проверка выполнения домашнего задания.
- Изучение нового материала.
- Инструктаж по выполнению практической работы.
- Повторение правил техники безопасности.
- Практическая работа.
- Анализ и оценка работы на уроке.
- Итог урока.
- Инструктаж по домашнему заданию.

## Проверка выполнения домашнего задания.

*Методы: фронтальный опрос;  
дифференцированный опрос*

- Уровень А

- Задание: 1) § 11, учебник стр. 48-49.
- 2) Подберите к модели соответствующий чертёж.

- Уровень Б

- Задание: 1) § 11, учебник стр. 48-49.
- 2) Восстановите текст.

- Уровень В

- Задание: 1) § 11, учебник стр. 48-49.
- 2) Разработать модель своего фартука.

Описать его по плану.



### План

1. Назначение.
2. Количество деталей.
3. Формы деталей фартука.
4. Используемая ткань.
5. Способы отделки фартука



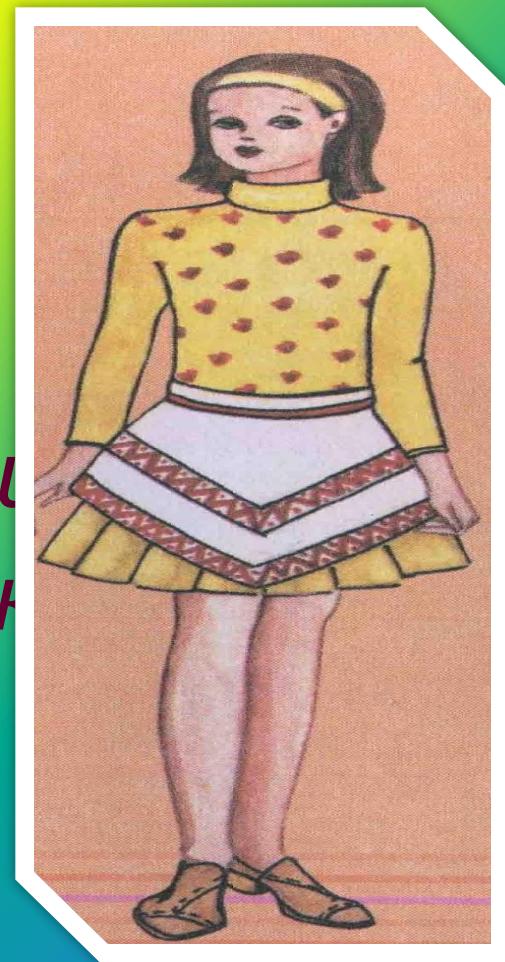
# Назначение фартука. Ткани и их отделка.

О Назначение

О Ткани

О Виды отделки

О Фасоны фартуков



# Фартук - специальная одежда



**Служит для защиты одежды от  
загрязнения**

# Фартуки по назначению бывают

## Кухонные



# Детские





# Рабочие специальные



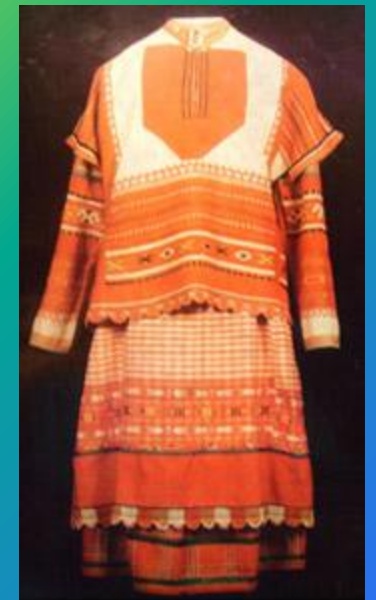
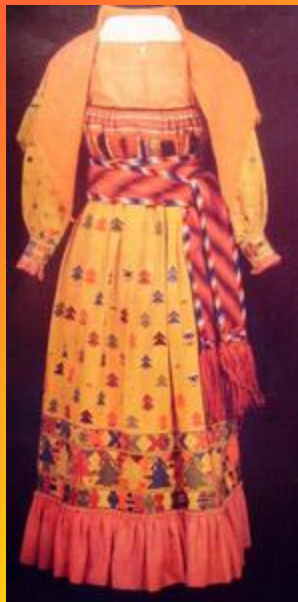
# Нарядные



# Школьные



# Национальные



**национальные**

**домашние**

**нарядные**

**По назначению**

**рабочие**

**школьные**

**детские**





**домашний**



**школьный**



**рабочий**



**детский**



**национальный**



**нарядный**

## Проблемное изложения нового знания.

*Методы: эвристическая беседа, объяснение с элементами демонстрации и показа приемов работы.*

**Раскрой - это процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припуска на швы.**

### **План**

- 1. Подготовка ткани к раскрою.**
- 2. Раскладка деталей выкроек на ткань.**
- 3. Раскрой фартука.**



# *Ткани для пошива*

- хлопчатобумажные
- льняные
- шёлковые



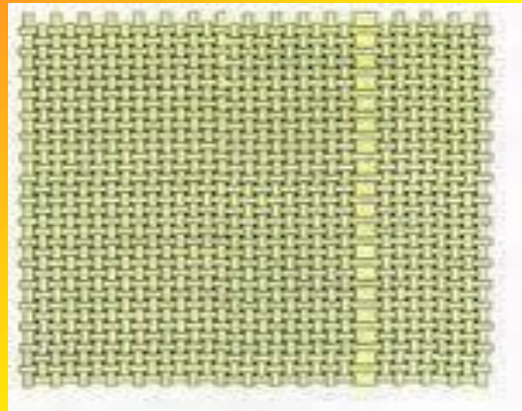


# Подготовка ткани к раскрою.

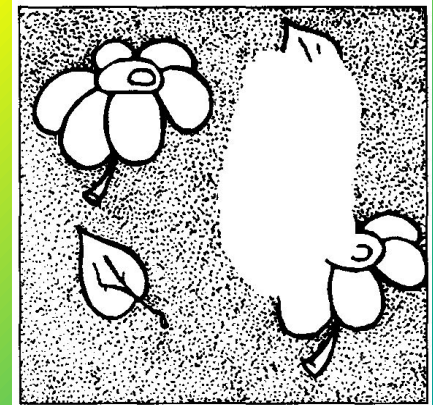
## Дефекты ткани



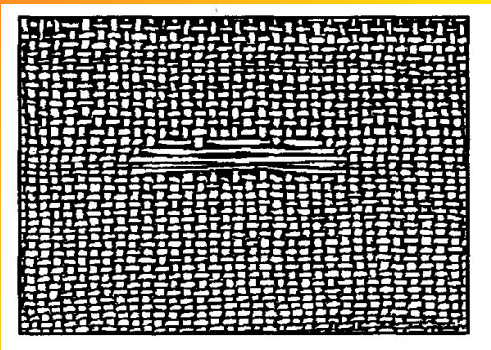
засечки



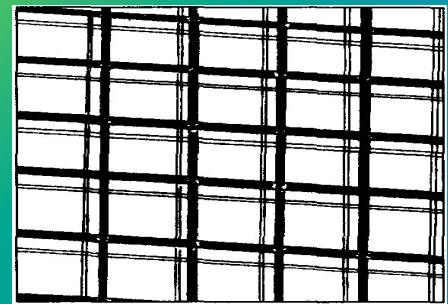
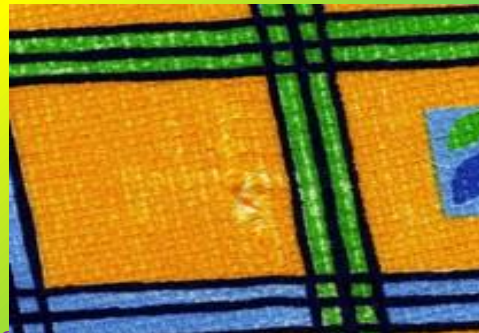
утолщение нитей



непропечатанные  
места









нарушение целостности ткани



перекос рисунка

## *Подготовка ткани к раскрою.*

### **Определение лицевой и изнаночной сторон ткани**

<p>Изнаночная сторона</p> <p>Нечеткий и бледный рисунок</p> 	<p>Лицевая сторона</p> <p>Четкий и яркий рисунок</p> 
<p>Матовая поверхность</p> 	<p>Блестящая поверхность</p> 
<p>Поверхность гладкая или с коротким ворсом</p> 	<p>Поверхность с длинным ворсом</p> 

# Подготовка ткани к раскрою.



**Определение**

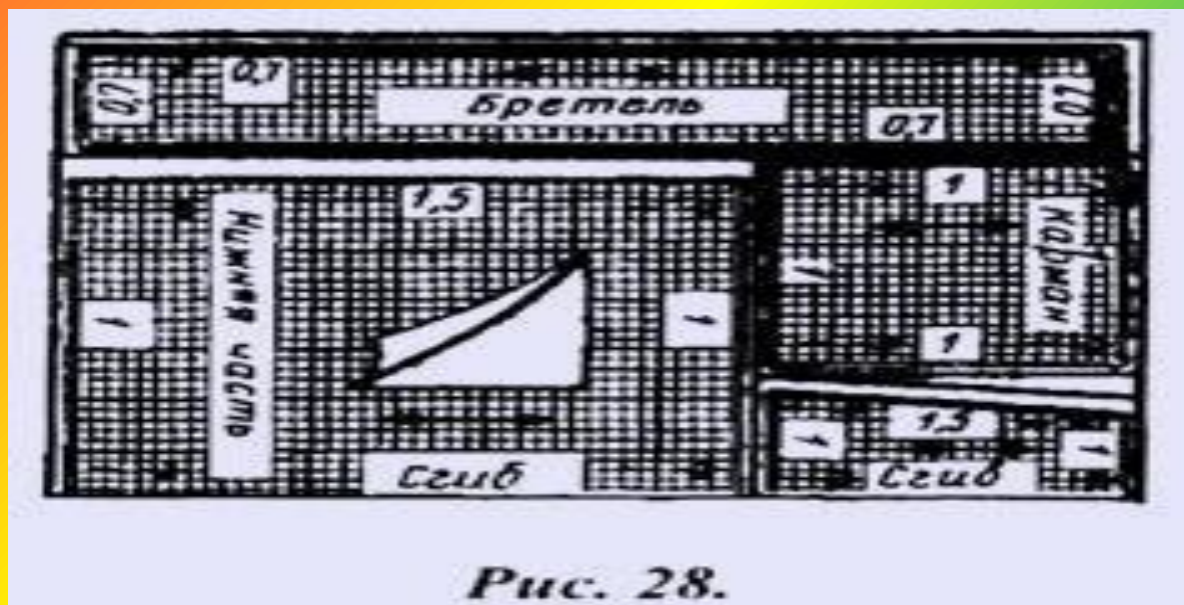
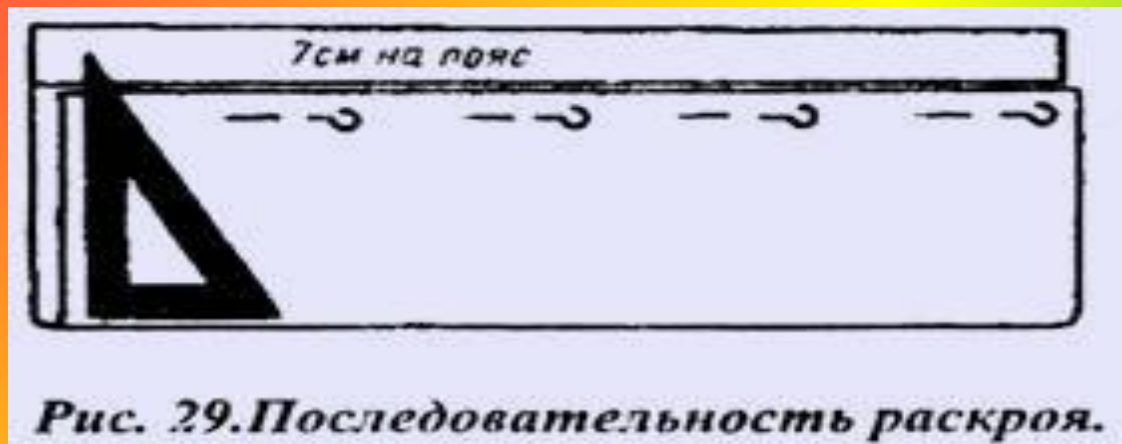
**направления  
долевой нити**

**направление рисунка**



**Ткань продекатировать**

# Раскладка выкройки на ткань



## *Раскрой фартука.*

***Детали кроя*** – это детали, из которых состоит фартук, выкроенные из ткани с припусками на швы.





# Физкультминутка

Инструкция: Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.

- В понедельник я кроила,
- А во вторник - платье шила,
- В среду - фартук вышивала,
- А в четверг - белье стирала:
- Все свои платочки
- И братишкины носочки.
- А в пятницу, субботу
- Отдыхала от работы.

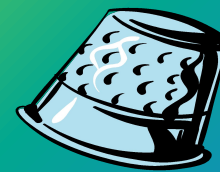


# Практическая работа

## Правила безопасной работы.

1. Хранить иголки и булавки в определенном месте.
2. Не пользоваться ржавыми иглами и булавками.
3. Шить иголками только с наперстком.
4. Ножницы передавать кольцами вперед, хранить их необходимо в чехле.
5. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
6. При резании узкое лезвие ножниц должно быть

ВНИЗ



# Инструкционно-технологическая карта

## «Раскладка деталей выкройки и раскрой фартука»

№ п/п	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
1.	Сложи ткань пополам, «лицом к лицу», с учетом направления долевой нити.
2.	Разложи выкройки на ткани, учитывая обозначение долевой нити на выкройках и направление долевой нити на ткани.
3.	Приколи детали выкройки булавками на ткани.
4.	Обведи контуры выкроек.
5.	Отметь припуски на швы.
6.	Наметь месторасположения кармана.
7.	Раскрой фартук.
8.	Отколи детали выкроек от вырезанных деталей кроя. Сколи детали кроя булавками.

**САМОКОНТРОЛЬ:** проверить равномерность ширины припусков на швы, аккуратность выполнения линий обводки, равномерность срезов, наличие необходимых меловых линий.



**Фартук может быть  
самостоятельным  
изделием  
или частью комплекта**



# Зарисовать модели фартука



# По покрою фартуки бывают:



**на поясе**



**цельнокроеный**



**с нагрудником**

# Отделка



аппликация



вышивка



отделочные ткани



обтачки



тесьма

# Инструктаж по выполнению домашнего задания.

*Методы: словесный*

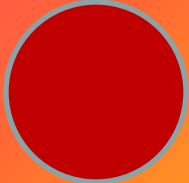
\*Домашнее задание даётся дифференцированно.

- **Уровень «А»** (базовый):
  - прочитать §17 и ответить на вопросы стр.112;
  - выучить новые понятия;
  - принести детали кроя и коробку по технологии.
- **Уровень «Б»:** (основной)
  - прочитать §17 и ответить на вопросы стр.112;
  - выучить новые понятия;
  - выполнить тест в рабочей тетради стр.43
  - принести детали кроя и коробку по технологии.
- **Уровень «В»:** (продвинутый уровень):
  - прочитать §17 и ответить на вопросы стр.112;
  - выучить новые понятия;
  - выполнить тест в рабочей тетради стр.44
  - подобрать пословицы и поговорки в соответствии с темой урока;
  - принести детали кроя и коробку по технологии.





# Рисуем настроение «Светофор»



**Красный- урок не понравился.**



**Жёлтый –понравилось, но не всё.**



**Зелёный - побольше таких уроков. Поучительно.**



# Источники:



1. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru).

2.

[http://www.it-ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=137646&tmpl=lib](http://www.it-ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=137646&tmpl=lib)

Безшапошникова О. В. Шаблон презентации .

3. www.

<http://klasnaocinka.com.ua/en/article/fizkultminutki-na-urokakh.html>

4. [www.vk.com/club21253886](http://www.vk.com/club21253886)

5. <http://tvortjestvo.ucoz.ru/load/5-1-0-3>

6. <http://www.openclass.ru/node/342233>

7. Управление качеством технологического образования: методические рекомендации /Автор сост. О.В.Атаулова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2006. - 55 с.