

Урок учебной практики  
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Тема 3.2. Выполнение  
окрашивания волос красителями  
2 группы

# Цели занятия - развивать

## Профессиональные компетенции

- ▶ ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ▶ ПК 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ▶ ПК 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

# Развивать общие компетенции

- ▶ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ▶ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ▶ ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ▶ ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ▶ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ▶ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# Повторение пройденного материала

## Дайте ответы на вопросы

- ▶ Какие основные группы красителей вам известны?
- ▶ Дайте определение: глубина цвета.
- ▶ От чего зависит глубина цвета?
- ▶ Дайте определение: направление цвета.
- ▶ Назовите натуральную шкалу глубины цвета
- ▶ Давайте вспомним систему нумерации.

Уровень глубины тона	Оттенок натуральных волос
1	черный
2	брюнет (насыщенный темно-коричневый)
3	темный шатен (темно-коричневый)
4	шатен (средне-коричневый)
5	светлый шатен (светло-коричневый)
6	темный блондин (темно-русый)
7	блондин (средне-русый)
8	светлый блондин (светло-русый)
9	очень светлый блондин
10	очень-очень светлый блондин

# Как читать номер красителя?

Основной оттенок



Глубина тона



7.34



Дополнительный  
оттенок

7-Темно русый 3-Золотистый 4-каштановый

## УРОВЕНЬ ГЛУБИНЫ ТОНА



## ФОН ОСВЕТЛЕНИЯ



# Фон осветления

Уровень тона	Натуральный тон	Преобладающие пигменты	Корректор
1	Черный	Красный (ккк)	синий
2	Очень темно коричневый	Красный (ккк)	синий
3	Темно коричневый	Красный (ккк)	синий
4	Коричневый	Красный (ккк)	синий
5	Светло-коричневый	Красно – оранжевый (ккж)	синий
6	Темный блондин	Оранжевый (кж)	Синий+пепельный
7	Блондин	Оранжево – желтый (жк)	Синий+пепельный
8	Светлый блондин	Желтый	фиолет
9	Очень светлый блондин	Светлый желтый	фиолет
10	Платиновый блондин	Очень светлый желтый	фиолет



# Восстановить технологическую последовательность окрашивания волос, расставить нумерацию

- ▶ **Эмульгация**
- ▶ **Приготовление состава**
- ▶ **Деление на зоны**
- ▶ **Смывание красителя**
- ▶ **Выполнение биопробы**
- ▶ **Сушка, укладка феном**
- ▶ **Время выдержки**
- ▶ **Нанесение красителя**

# Эталон ответа

- 1. Выполнение биопробы**
- 2. Приготовление состава**
- 3. Деление на зоны**
- 4. Нанесение красителя**
- 5. Время выдержки**
- 6. Эмульгация**
- 7. Смывание красителя**
- 8. Сушка, укладка феном**

# Дайте описание операций процесса окрашивания волос







**1) Определить:**  
а. Исходный тон  
б. Желаемый тон

**2) Подобрать краситель и оксигент  
из палитры**

**3) Разработать рецептуру  
смешивания красителя**

**4) Составить технологическую  
последовательность окраски  
волос**



# Задание

**Выполнить окрашивание волос  
красителями 2 группы**

# Рефлексия

## Продолжите фразы

- ▶ На уроке я узнала...
- ▶ Я смогла самостоятельно...
- ▶ Я пока затрудняюсь...
- ▶ Мне понравилось...

