

Урок учебной практики  
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Тема 3.2. Выполнение  
окрашивания волос красителями  
2 группы

# Цели занятия - развивать

## Профессиональные компетенции

- ▶ ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ▶ ПК 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ▶ ПК 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

# Развивать общие компетенции

- ▶ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ▶ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ▶ ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ▶ ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ▶ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ▶ ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# Повторение пройденного материала

## Дайте ответы на вопросы

- ▶ Какие основные группы красителей вам известны?
- ▶ Дайте определение: глубина цвета.
- ▶ От чего зависит глубина цвета?
- ▶ Дайте определение: направление цвета.
- ▶ Назовите натуральную шкалу глубины цвета
- ▶ Давайте вспомним систему нумерации.

| Уровень глубины тона | Оттенок натуральных волос            |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1                    | черный                               |
| 2                    | брюнет (насыщенный темно-коричневый) |
| 3                    | темный шатен (темно-коричневый)      |
| 4                    | шатен (средне-коричневый)            |
| 5                    | светлый шатен (светло-коричневый)    |
| 6                    | темный блондин (темно-русый)         |
| 7                    | блондин (средне-русый)               |
| 8                    | светлый блондин (светло-русый)       |
| 9                    | очень светлый блондин                |
| 10                   | очень-очень светлый блондин          |

# Как читать номер красителя?

Основной оттенок



Глубина тона



7.34



Дополнительный оттенок

7-Темно русый 3-Золотистый 4-каштановый



## УРОВЕНЬ ГЛУБИНЫ ТОНА



## ФОН ОСВЕТЛЕНИЯ



# Фон осветления

| Уровень тона | Натуральный тон        | Преобладающие пигменты   | Корректор       |
|--------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1            | Черный                 | Красный (ккк)            | синий           |
| 2            | Очень темно коричневый | Красный (ккк)            | синий           |
| 3            | Темно коричневый       | Красный (ккк)            | синий           |
| 4            | Коричневый             | Красный (ккк)            | синий           |
| 5            | Светло-коричневый      | Красно – оранжевый (ккж) | синий           |
| 6            | Темный блондин         | Оранжевый (кж)           | Синий+пепельный |
| 7            | Блондин                | Оранжево – желтый (жк)   | Синий+пепельный |
| 8            | Светлый блондин        | Желтый                   | фиолет          |
| 9            | Очень светлый блондин  | Светлый желтый           | фиолет          |
| 10           | Платиновый блондин     | Очень светлый желтый     | фиолет          |



# Восстановить технологическую последовательность окрашивания волос, расставить нумерацию

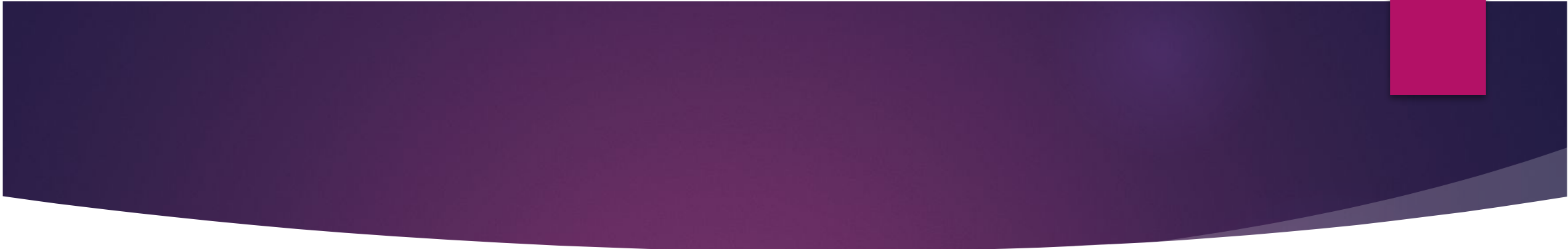
- ▶ **Эмульгация**
- ▶ **Приготовление состава**
- ▶ **Деление на зоны**
- ▶ **Смывание красителя**
- ▶ **Выполнение биопробы**
- ▶ **Сушка, укладка феном**
- ▶ **Время выдержки**
- ▶ **Нанесение красителя**

# Эталон ответа

- 1. Выполнение биопробы**
- 2. Приготовление состава**
- 3. Деление на зоны**
- 4. Нанесение красителя**
- 5. Время выдержки**
- 6. Эмульгация**
- 7. Смывание красителя**
- 8. Сушка, укладка феном**

# Дайте описание операций процесса окрашивания ВОЛОС









**1) Определить:**  
а. Исходный тон  
б. Желаемый тон

**2) Подобрать краситель и оксигент  
из палитры**

**3) Разработать рецептуру  
смешивания красителя**

**4) Составить технологическую  
последовательность окраски  
волос**





# Задание

**Выполнить окрашивание волос  
красителями 2 группы**

# Рефлексия

## Продолжите фразы

- ▶ На уроке я узнала...
- ▶ Я смогла самостоятельно...
- ▶ Я пока затрудняюсь...
- ▶ Мне понравилось...

