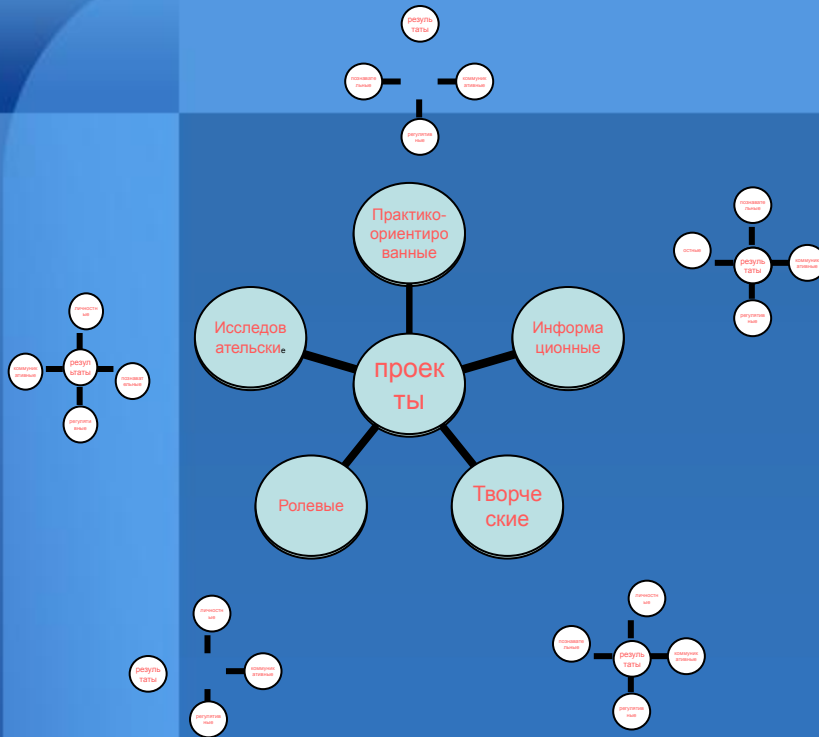


Из опыта работы

# «Проектный метод обучения: возможности самореализации личности на уроках технологии».



Иванова Антонина Викторовна учитель технологии МКОУ «Воробьевская СОШ»  
Воронежская область  
2015

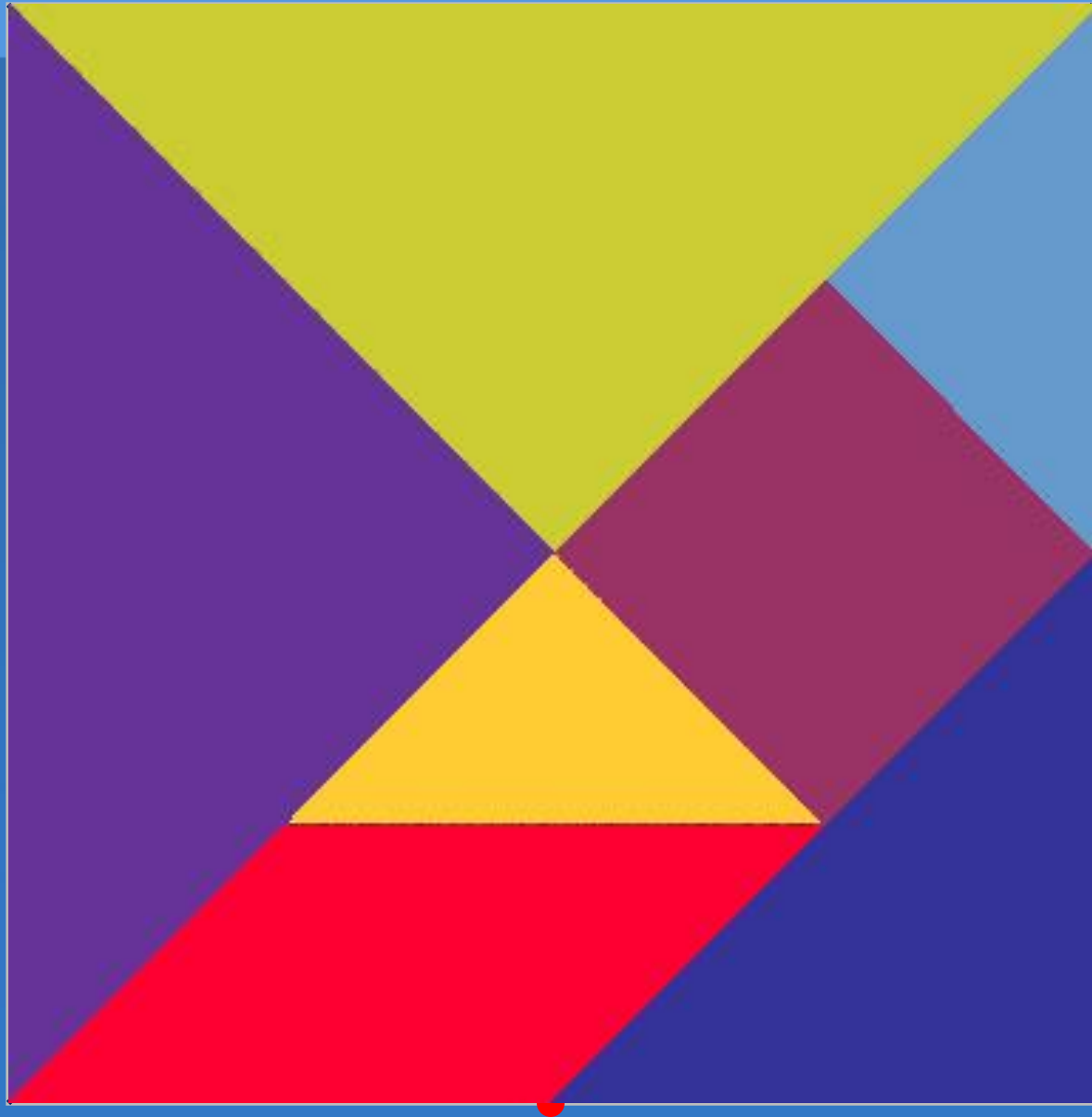
## Существует предание

Очень давно, у императора Китая родился сын и наследник. Мальчик рос здоровым и сообразительным. Одно беспокоило : будущий властелин огромной страны, не хотел учиться.

Император призвал к себе трех знаменитых мудрецов: математика, художника и философа.

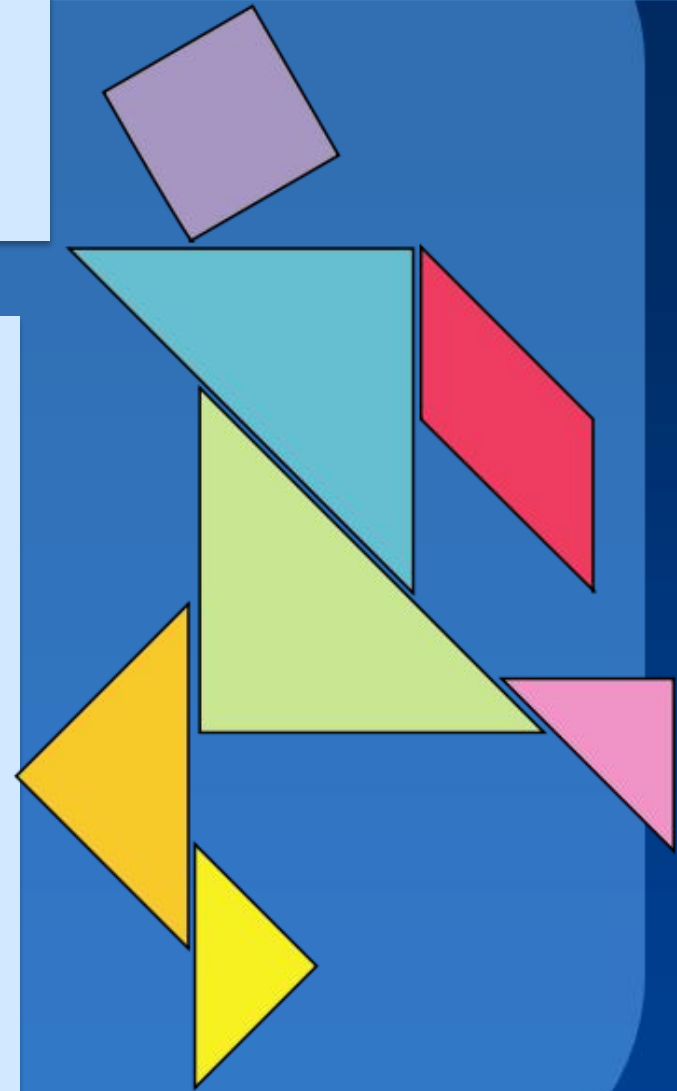
И повелел он им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала наук, научился смотреть на окружающий мир зорким взглядом художника, стал бы настоящим мыслителем и понял, что зачастую сложные вещи состоят из простых . И три мудреца придумали эту игру.

# Танграм – старинная китайская игра-головоломка

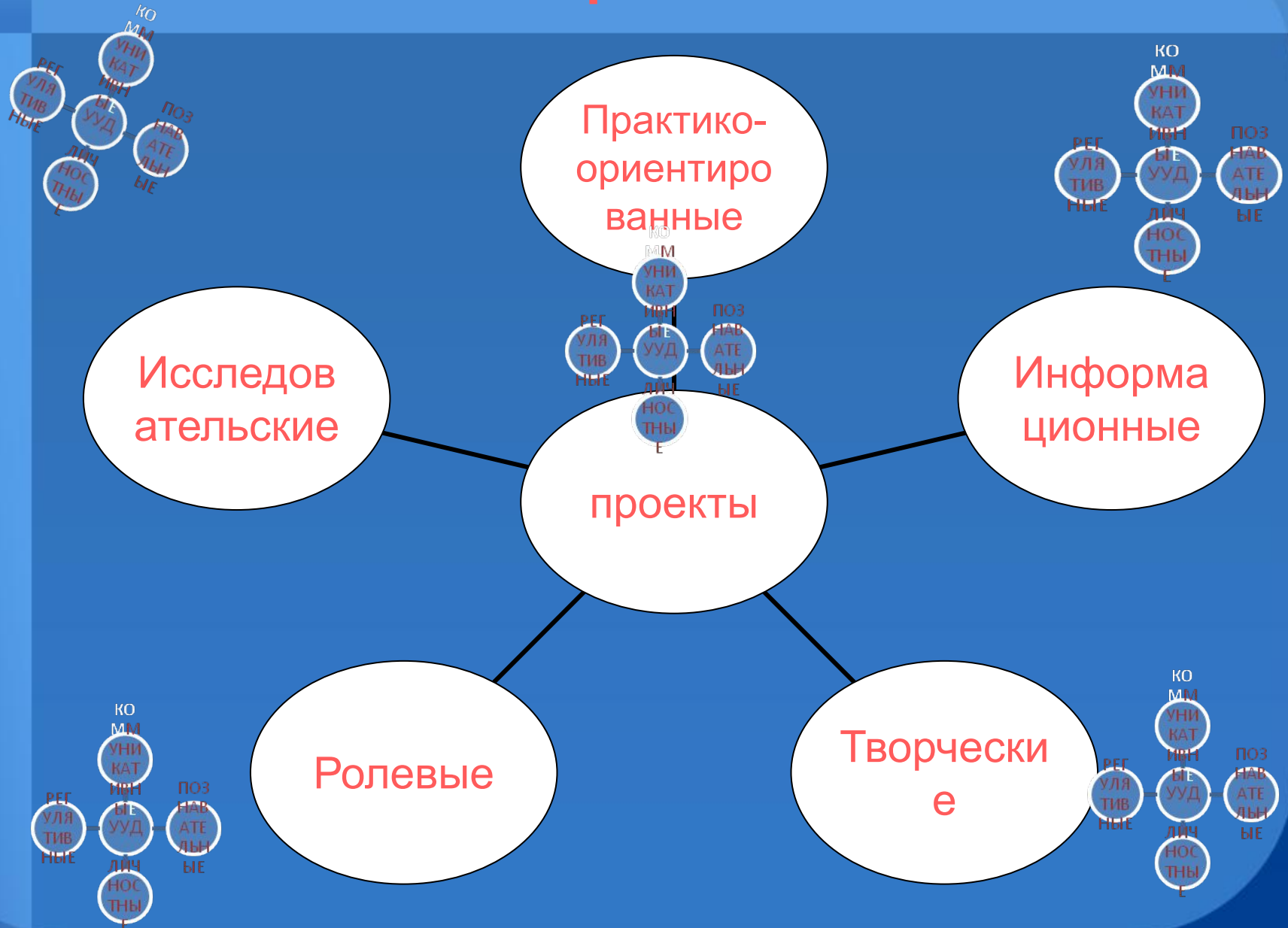


**Из этих геометрических фигур можно составить несколько сотен силуэтов людей, животных, игрушек, цифр, предметов и т.д.**

**Работа над проектом состоит из нескольких этапов. Разными будут тема, цели, содержание проектов, но, как в танграме количество геометрических фигур, так и у Вас, количество действий остается одинаковым.**



# Виды проектов



# Как составить свой танграм.

## Алгоритм выполнения проектной деятельности:

1. Выбор темы и обоснование выбора.

(Зачем нужно, для чего используется, какие реальные задачи решает?)

**2** Исследование проекта

**3.** Конструирование проекта

4. Выбор материалов, инструментов и приспособлений.

(Составление маршрутного листа или технологической карты )

5. Расчет себестоимости проекта

6. Процесс работы над проектом (изготовление проекта и его оценка).

7. Защита проекта. (Выводы о результативности своей работы).

[Алгоритм выполнения проектов.doc](#)



С чего начать?

Есть идея ? –Нет проблем !

Банк идей спешит на помощь!

«Думай , голова ,думай, Картуз куплю».

Кто поможет, еще поможет?!

Неужели штурм? Тогда мозговой!

Или ТРИЗ? НУ, Что ж, пробуем!!!



Область деятельности	<h2 style="text-align: center;">Банк идей - перечень проектов.</h2> <h3 style="text-align: center;">(Добавляем и отстаиваем новые идеи)</h3>
Школа	<p>Обустройство школы и ее территории.            «Цветочные кашпо и подставки», «Колючее чудо», «Заморское чудо из семечки» . «Террариум для алоэ»            «Мой любимый цветок», «Сама цветик я садила»            «Игрушка- это не игрушка», «Встречаем Новый год», «Пасхальный Благовест», «Широкая масленица», «Мода и дресс-код», «Они определяли моду», «Звездная мода».</p>
Дом	<p>«Необычный интерьер», «Дом моей мечты», «Идея для подарка»            «Коврики бывают разные...», «Обрядовая кулинария», «Стильные занавески». «Настенные часы в технике декупаж», «Лоскутные мозаики»,            «Рамки для фото», «АХ! Бутерброд», «Вкусно –не значит полезно».            «Обереги».</p>
Досуг	<p>«Девичьи посиделки» . «Переделкино», «Вторая жизнь поношенных вещей», «Никогда тебя не брошу!»</p>
Декоративно-прикладное искусство	<p>«Панно- как украшение интерьера »- в различных техниках исполнения.            « Ажурные узоры» в салфетках и скатертях»            «Цветочные россыпи- канзаши», «Шелковые миниатюры. «            Бисероплетение-«Хрустальное ожерелье» , «Хрустальное дерево»,            «Марья- искусница»</p>



# Электронная Рабочая тетрадь

-Это помощник проектанта

-это кейс с заданиями.

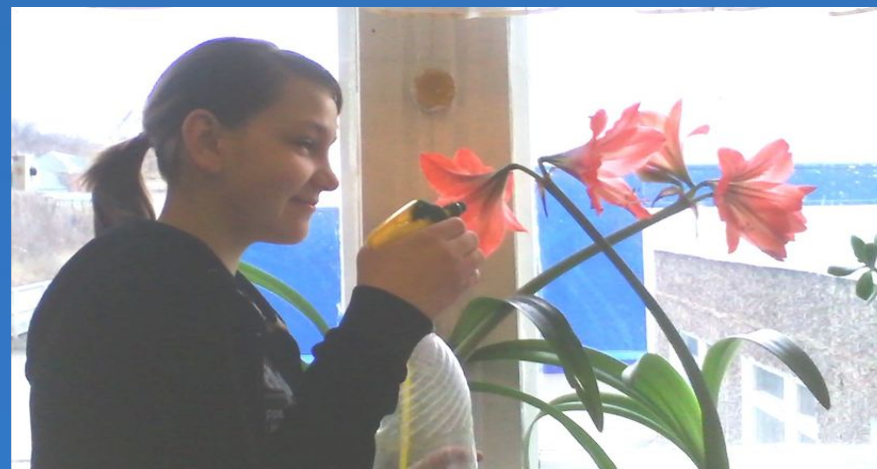
-это объяснялки, ответив на вопросы которой ,  
проектанты оформляют письменный вариант  
а приложив к этому руки – выполнить работу.

[Тетрадь по проектной деятельности .doc](#)



# Примеры школьных социально- значимых проектов

Групповой  
открытый проект  
«Декоративное  
цветоводство в  
школе»



# Примеры ролевых и исследовательских проектов



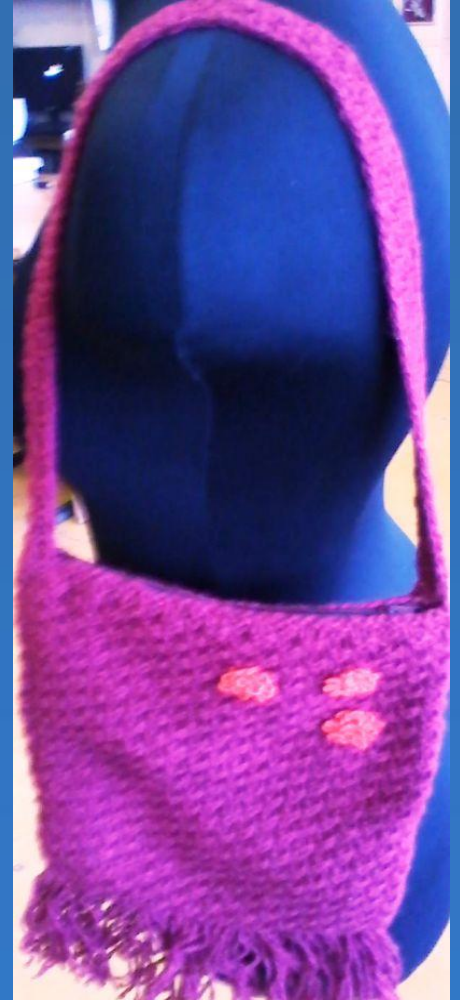
Групповые проекты « Встречаем Новый год» и «Масленица»,

"Стиль и мода»





# Примеры практико-ориентированных проектов для дома





# Творческие проекты

- «Русский национальный костюм и кухня»





# Проекты декоративно-прикладного творчества



# Защита проектов







# Выставки лучших работ





# Проекты на Всероссийском Фестивале «Русь песенная, Русь мастеровая!»



# ДОСТИЖЕНИЯ информационные проекты



Мастер- класс подготовили  
обучающаяся 10 класса  
Мирошниченко Ирина и учитель  
технологии Иванова Антонина  
Викторовна  
МКОУ «Воробьевская СОШ»  
с.Воробьевка Воронежская область

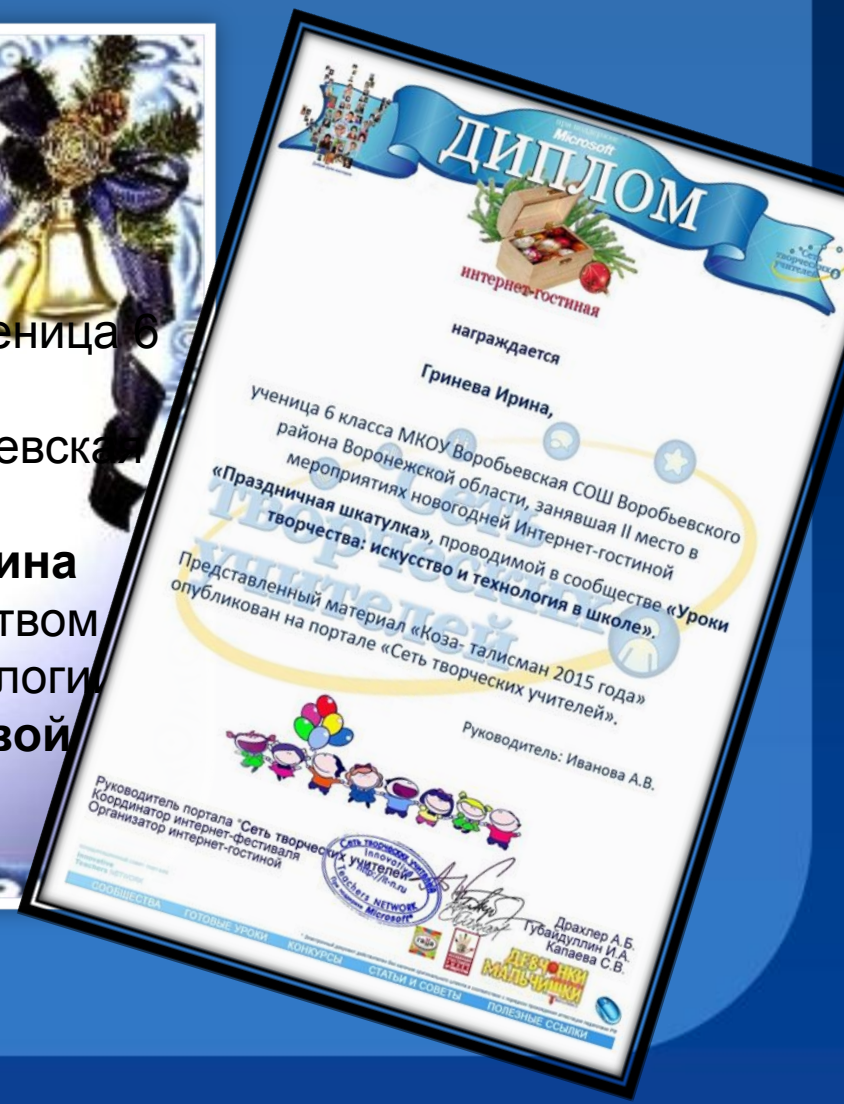


# Достижения (Информационные проекты)

«Коза-талисман 2015 года»



Подготовила ученица 6  
класса  
МКОУ «Воробьевская  
СОШ»  
**Гринёва Ирина**  
под руководством  
учителя технологии  
**А.В. Ивановой**  
2014 год





# Фотоотчет «пасхальная миниатюра»

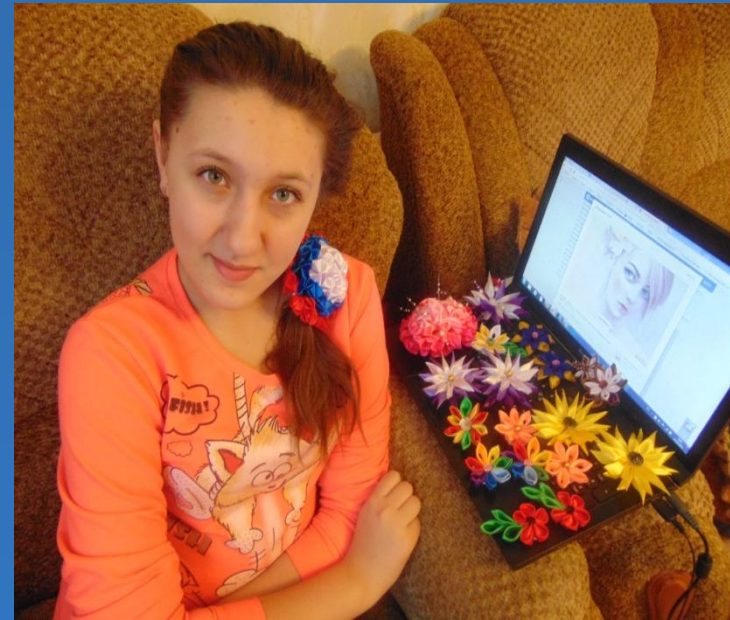
ТОШУНКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ПЛОСТИКА





# Слагаемые успеха.

- Рогозина Алина 11кл Жихарева Юля 7 кл.



<http://vk.com/linabluecherry>



## Информационные источники

Материалы Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Методическое пособие «Технология Обслуживающий труд. 5-8 классы издательство «Учитель», 2013 г.

«Танграм»- материал Капаевой Светланы Владимировны , учителя технологи г. Балаково Саратовской области для участников мастер-класса «Использование сетевых сервисов для представления результатов проекта».

Фотографии из личного архива Ивановой А.В..

# Спасибо за внимание!

«Делайте с нами с нами,

Делайте сами,

Делайте лучше нас»!