

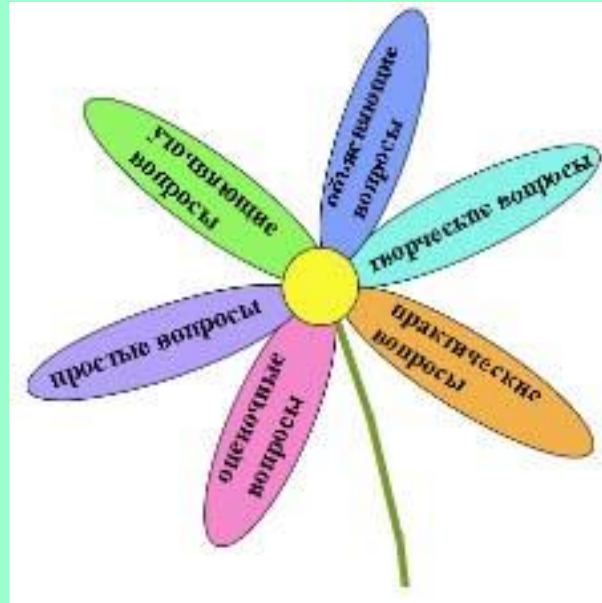
**Использование технологии РКМЧП
для достижения планируемых
результатов междисциплинарной
Программы
«Основы смыслового чтения и
понимания текста»**



**УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ДЕЙНЕГА ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ**

ВЫЗОВ

- Используемый прием – Ромашка Блума – учащиеся отвечают на различные вопросы, определяя план действий



Действия учителя

Деятельность учеников

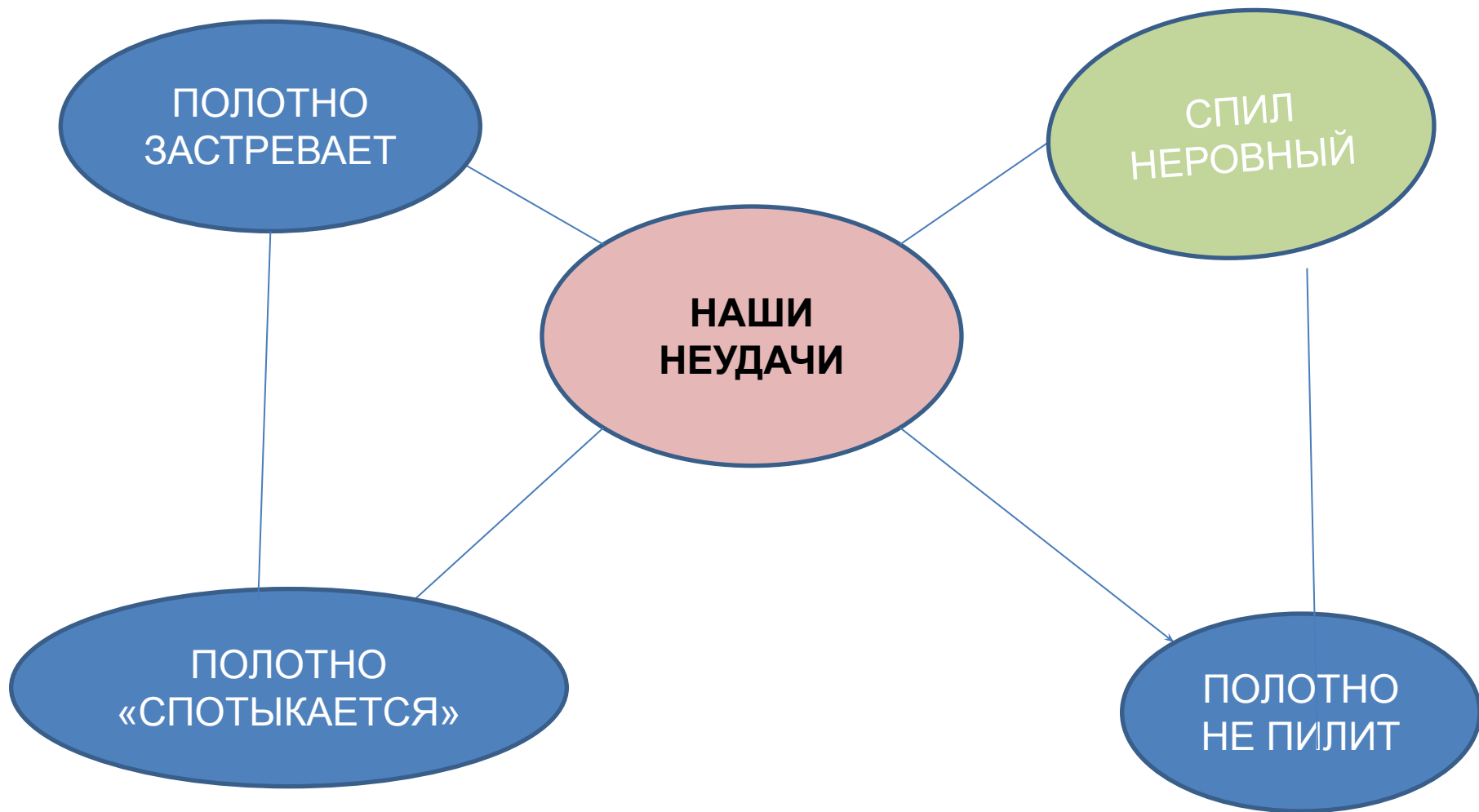
Главная задача – сделать себе кольцо.

Вы уже резали металл, когда делали себе молотки.

С какими трудностями вы столкнулись?

- неровные спилы;
- пила застревает в пропилах
- пила «спотыкается»;
- пила не пилит;





Действия учителя

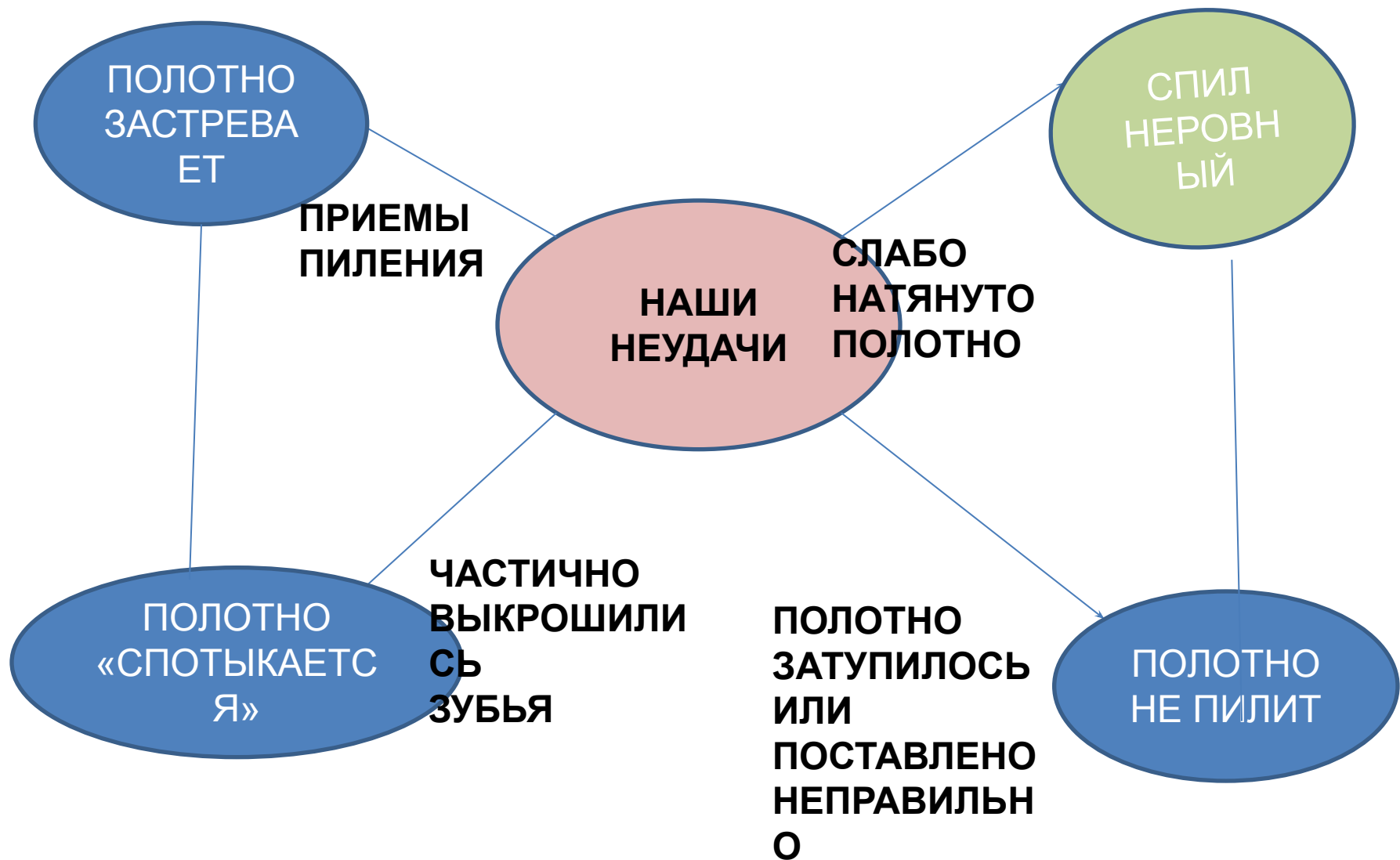
Деятельность учеников

**Выдаю ножовки,
подготовленные
неправильно.**

**«Давайте искать причины
трудностей»**

- плохо натянута полотно;
- зубья местами
выкрошились;
- зубья сточились;
- зубья направлены в
противоположную

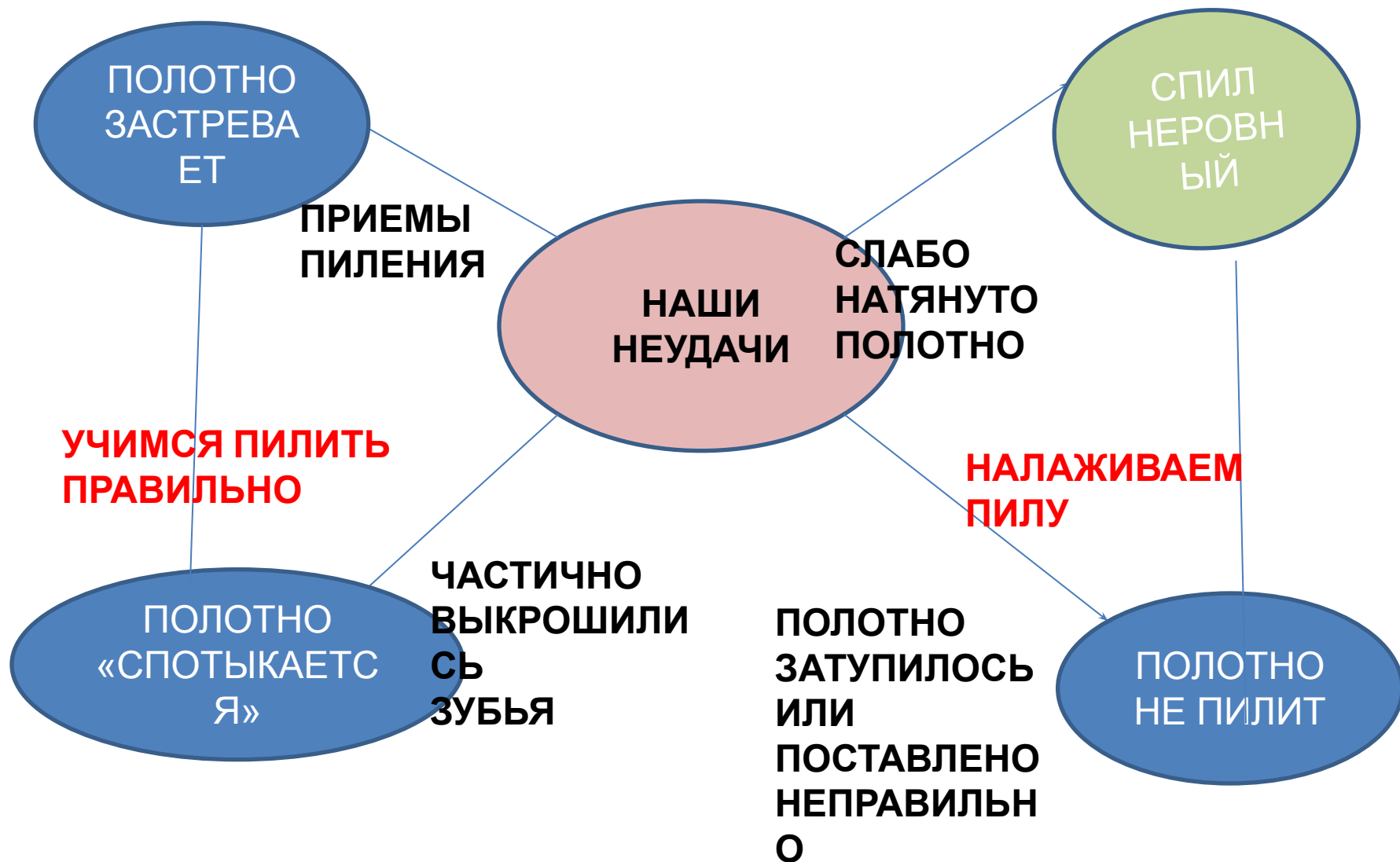




ВЫВОД: НОЖОВКИ К РАБОТЕ НЕ ГОТОВЫ

Дал учитель мне пилу,
А она никак не пилит.
Такой пилой пилить металл
и взрослый не осилит.
Ну а я-то здесь на что?
Сейчас пилу наладим
И с железкою моей
Очень быстро сладим.

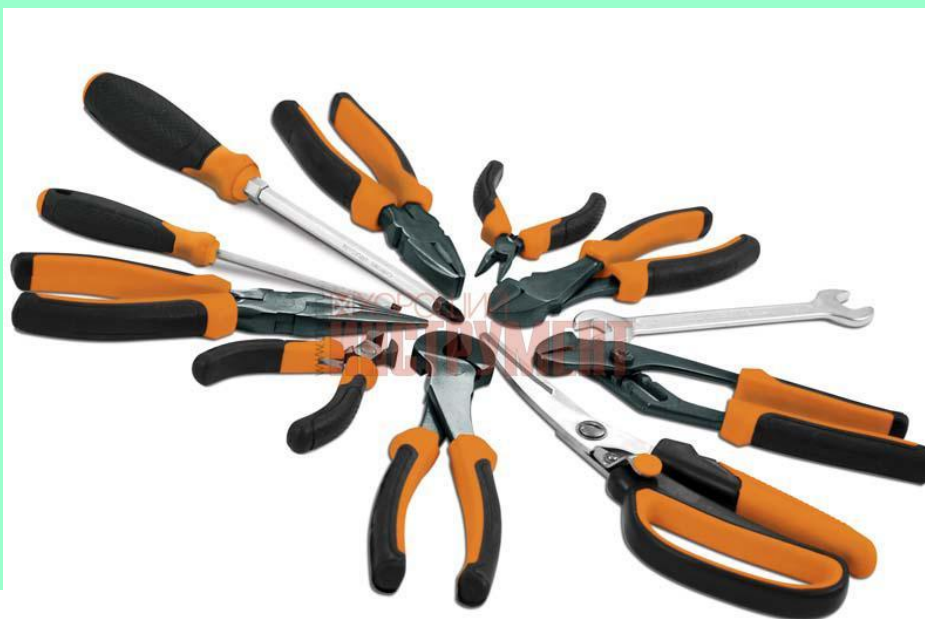




ОСМЫСЛЕНИЕ

Приемы:

- **Работа в динамических парах**
- **«Верю-не-верю»**



Работа в динамических парах

Деятельность учителя

Работа с учебником «Технология» 6 класс, стр.122 «Подготовка ручной слесарной ножовки к работе» - текст используется как инструкция.

Демонстрация разных видов ножов



Деятельность учеников

Готовят к работе и налаживают слесарные ножовки согласно инструкции
Взаимный контроль.
Разрешение спорных вопросов.

Обсуждают, в каких ситуациях удобно ими пользоваться.
Нарезают шлицы и делают пропилы в узких

«Верю-не-верю»

Деятельность учителя

Показываю приемы работы слесарной ножовкой.



Ищут несоответствие между рассказом учителя и текстом учебника. Пробуют оба приема резания и выбирают тот, который удобнее.



Технология РКМЧП не используется

Выдаю полоски тонколистового металла и тарные дощечки.
Предлагаю найти способ резания тонколистового металла

- пробуют пилить без дощечек;
- зажимают металл между дощечек и пилят вместе с древесиной;
- объясняют, почему удобнее пилить тонколистовой металл, зажав его между дощечек.

Выдаю обрезки трубки Диаметр 20 мм.
Задача: сделать кольцо на палец шириной 5мм.
Контрольный инструмент – штангенциркуль (предыдущая тема).
Показываю приемы разметки заготовок круглого сечения.

Помогают друг другу размечать заготовки и отпиливают кольца.
Отделка колец.



Рефлексия

Деятельность учителя

Общая оценка работы класса, типичные ошибки при резании заготовок круглого профиля и при отделке изделия.

Деятельность учеников

Взаимная оценка качества отделки.

Обсуждение: кому будут дарить. Решили дарить мамам.

Подведение итогов и выставление оценок.



Синквейн

НОЖОВКА

МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ, ЗУБАСТАЯ

НАЛАЖИВАЕМ, РЕГУЛИРУЕМ, ПИЛИМ

МОЖНО СДЕЛАТЬ ОБРУЧАЛЬНОЕ

КОЛЬЦО

ИНТЕРЕСНЫЙ ИНСТРУМЕНТ



-На следующий урок всем принести мыло и веревку.
Будем делать табуретки!

