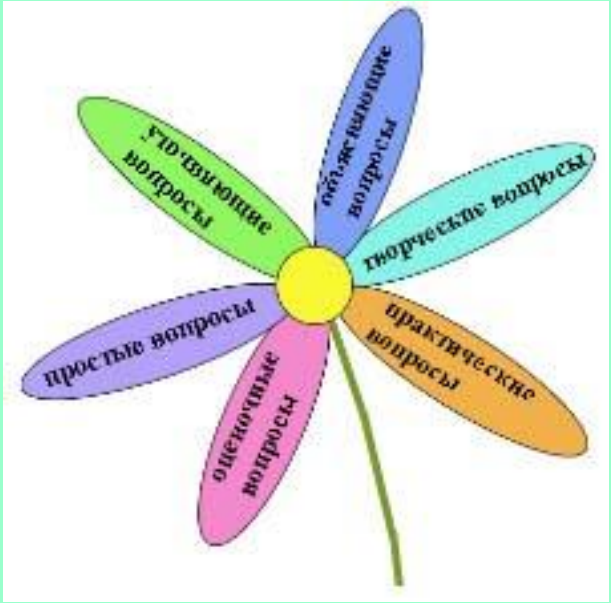
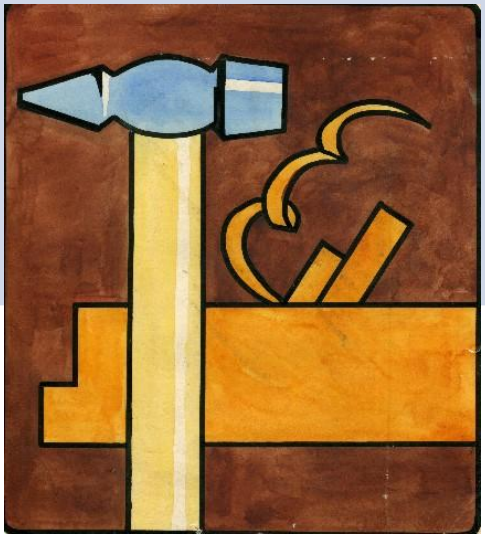
Использование технологии РКМЧП для достижения планируемых результатов междисциплинарной Программы «Основы смыслового чтения и понимания текста»

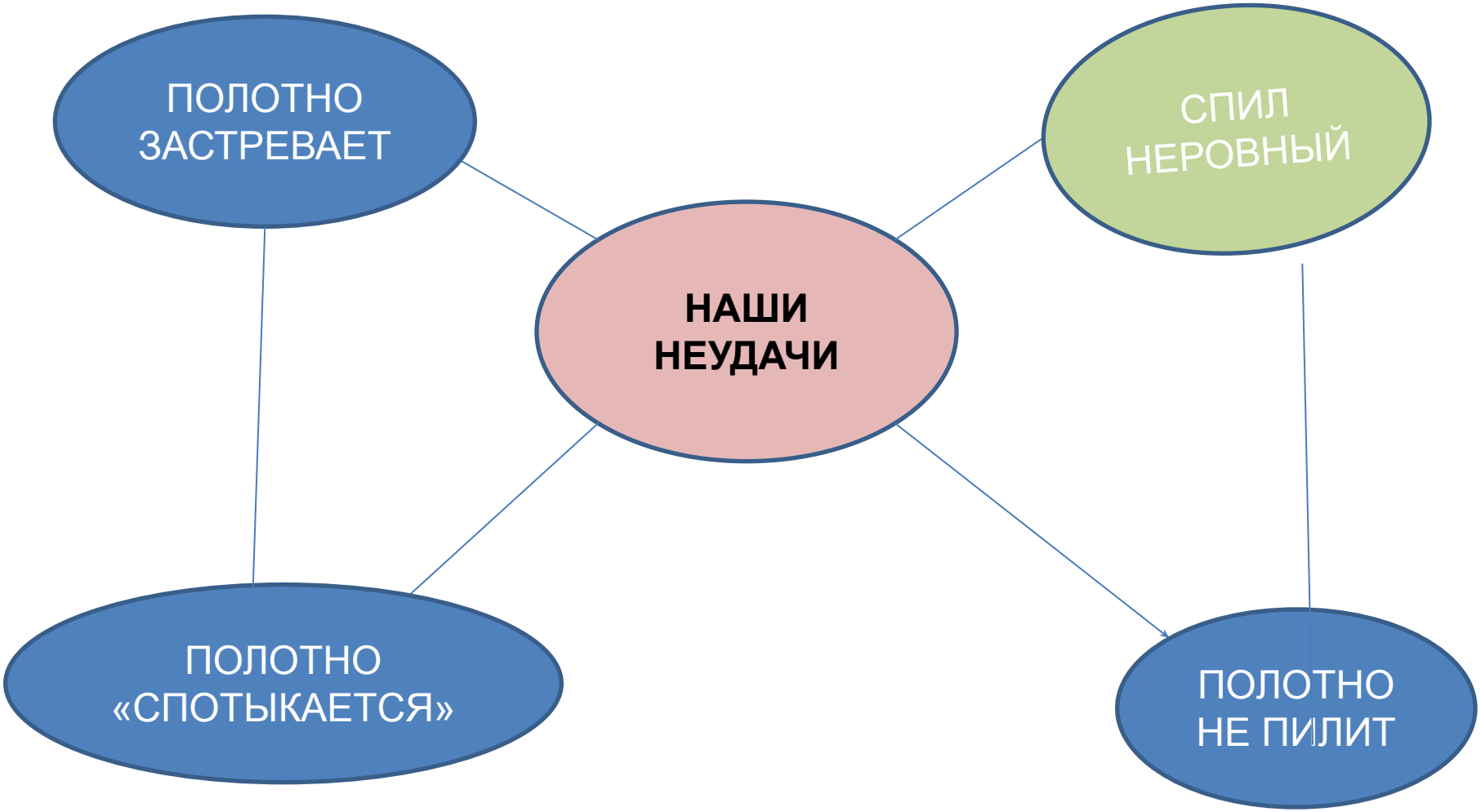
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ДЕЙНЕГА ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ

Вызов

- Используемый прием – Ромашка Блума – учащиеся отвечают на различные вопросы, определяя план действий

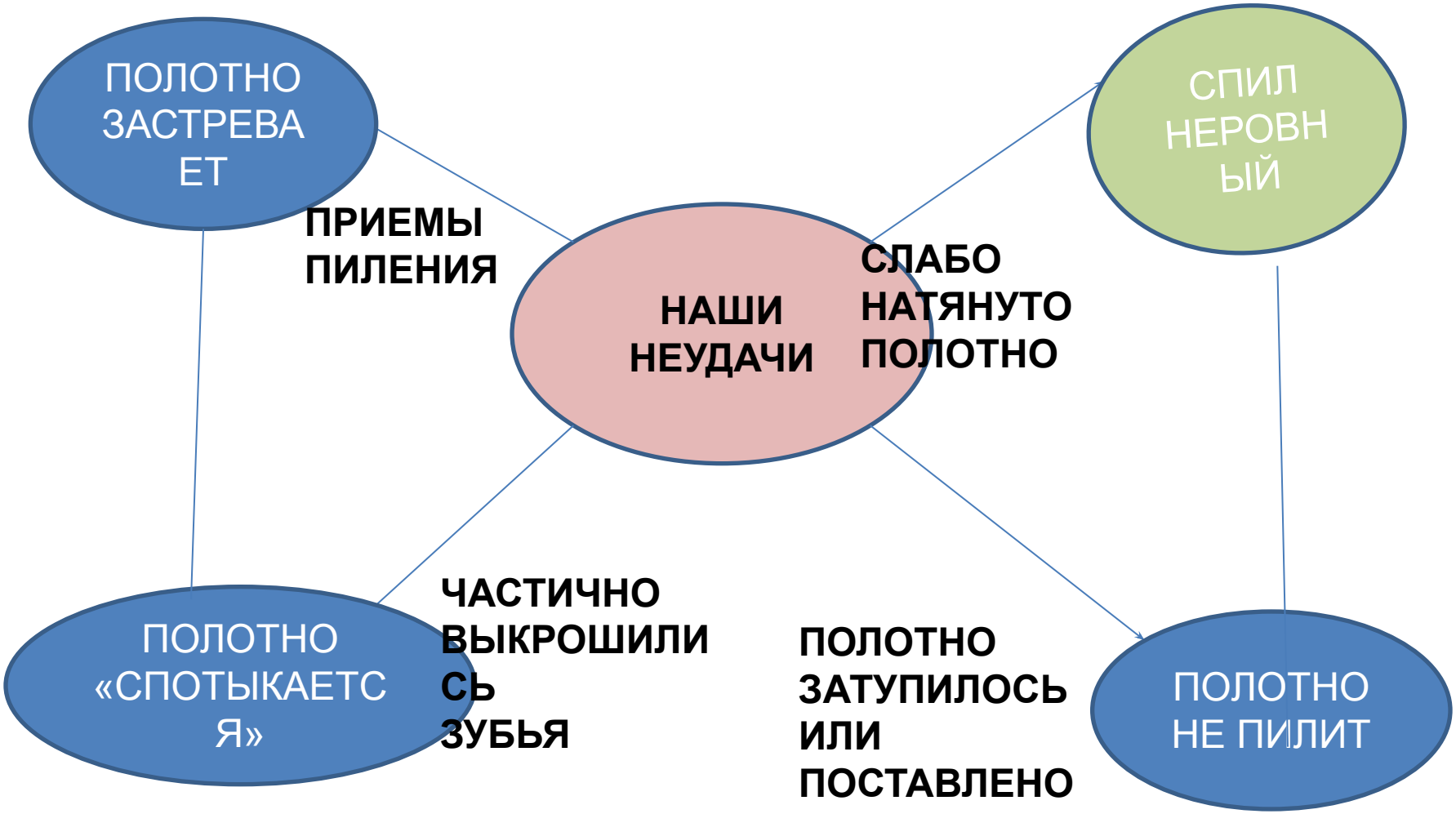


Действия учителя	Деятельность учеников
Главная задача – сделать себе кольцо. Вы уже резали металл, когда делали себе молотки. С какими трудностями вы столкнулись?	- неровные спилы; - пила застревает в пропиле - пила «спотыкается»; - пила не пилит; 


ПОЛОТНО ЗАСТРЕВАЕТ
СПИЛ НЕРОВНЫЙ
НАШИ НЕУДАЧИ
ПОЛОТНО «СПОТЫКАЕТСЯ»
ПОЛОТНО НЕ ПИЛИТ

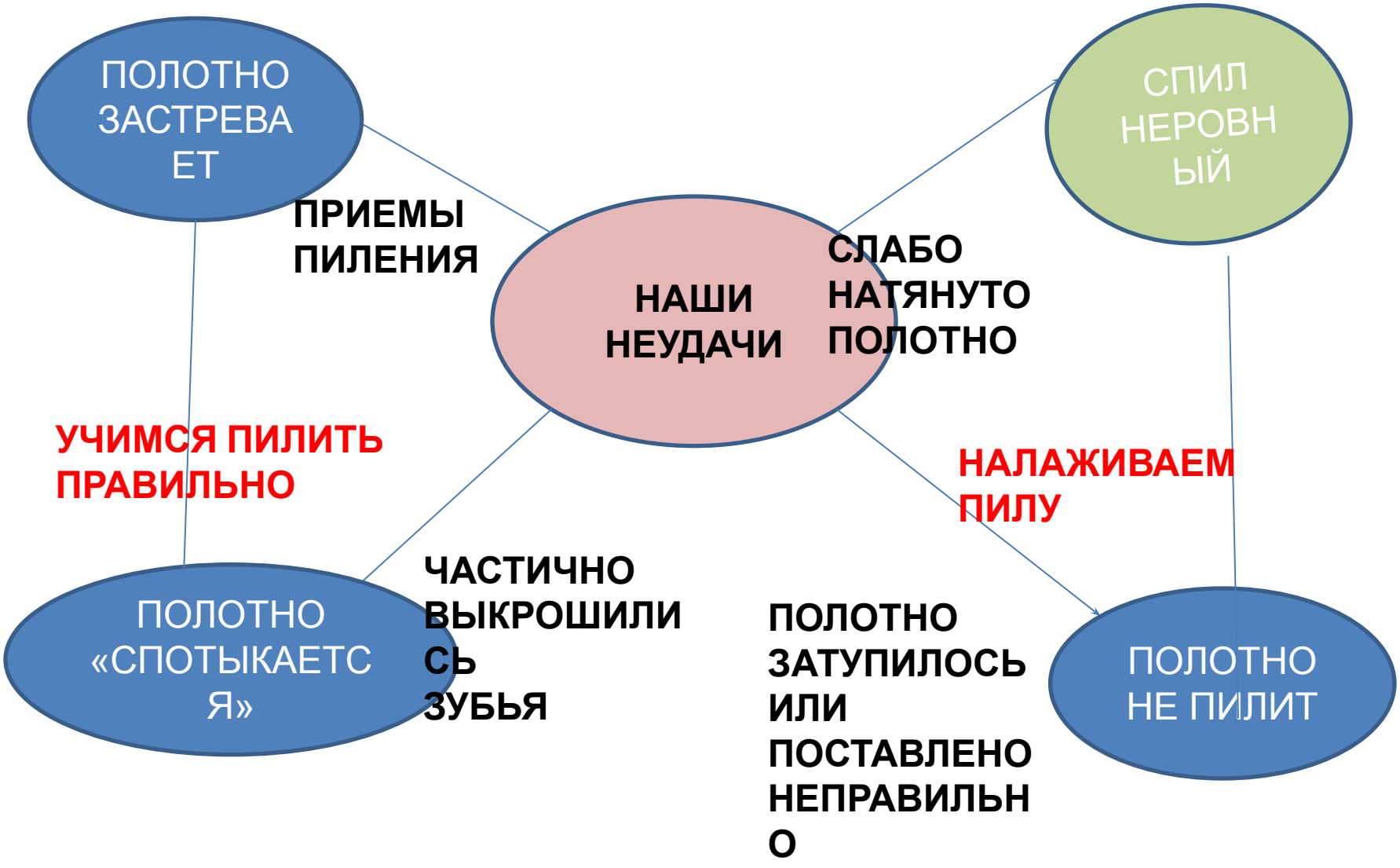
Действия учителя	Деятельность учеников
Выдаю ножовки, подготовленные неправильно. «Давайте искать причины трудностей»	- плохо натянуто полотно; - зубья местами выкрошились; - зубья сточились; - зубья направлены в противоположную

http://muzh-na-chas.tiu.ru/


ПОЛОТНО ЗАСТРЕВАЕТ
ПРИЕМЫ ПИЛЕНИЯ
НАШИ НЕУДАЧИ
СЛАБО НАТЯНУТО ПОЛОТНО
СПИЛ НЕРОВНЫЙ
ПОЛОТНО «СПОТЫКАЕТСЯ»
ЧАСТИЧНО ВЫКРОШИЛИСЬ ЗУБЬЯ
ПОЛОТНО ЗАТУПИЛОСЬ ИЛИ ПОСТАВЛЕНО НЕПРАВИЛЬНО
ПОЛОТНО НЕ ПИЛИТ

ВЫВОД: НОЖОВКИ К РАБОТЕ НЕ ГОТОВЫ

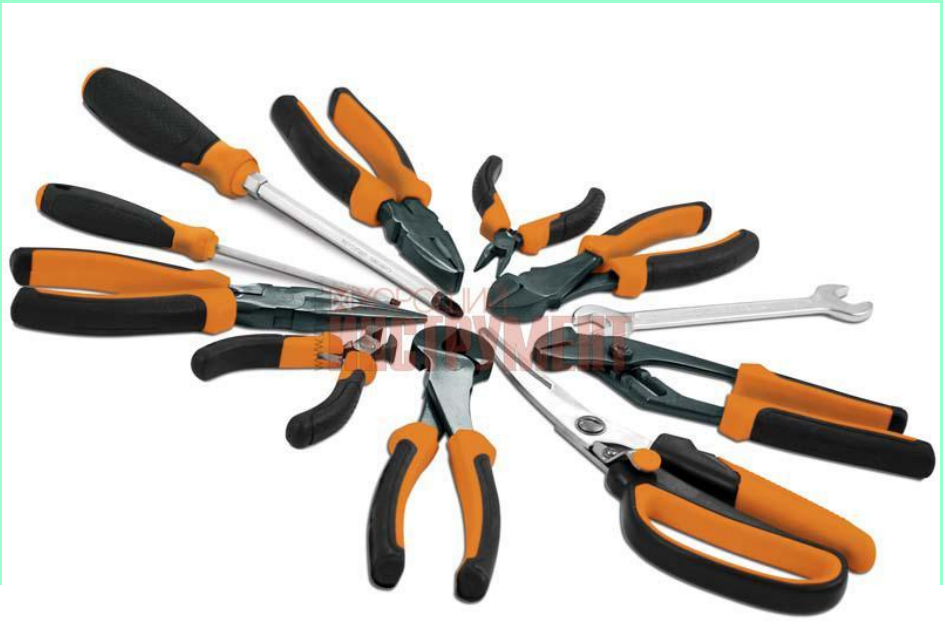
Дал учитель мне пилу,
А она никак не пилит.
Такой пилой пилить металл
и взрослый не осилит.
Ну а я-то здесь на что?
Сейчас пилу наладим
И с железкою моей
Очень быстро сладим.


ПОЛОТНО ЗАСТРЕВАЕТ
ПРИЕМЫ ПИЛЕНИЯ
СПИЛ НЕРОВНЫЙ
НАШИ НЕУДАЧИ
СЛАБО НАТЯНУТО ПОЛОТНО
УЧИМСЯ ПИЛИТЬ ПРАВИЛЬНО
НАЛАЖИВАЕМ ПИЛУ
ПОЛОТНО «СПОТЫКАЕТСЯ»
ЧАСТИЧНО ВЫКРОШИЛИСЬ ЗУБЬЯ
ПОЛОТНО ЗАТУПИЛОСЬ ИЛИ ПОСТАВЛЕНО НЕПРАВИЛЬНО
ПОЛОТНО НЕ ПИЛИТ

ОСМЫСЛЕНИЕ

Приемы:

- **Работа в динамических парах**
- **«Верю-не-верю»**



Работа в динамических парах

Деятельность учителя	Деятельность учеников
Работа с учебником «Технология» 6 класс, стр.122 «Подготовка ручной слесарной ножовки к работе» - текст используется как инструкция.	**Готовят к работе и налаживают слесарные ножовки согласно инструкции Взаимный контроль. Разрешение спорных вопросов.**
Демонстрация разных видов ножо	**Обсуждают, в каких ситуациях удобно ими пользоваться. Нарезают шлицы и делают пропилы в узких**

«Верю-не-верю»

Деятельность учителя	
Показываю приемы работы слесарной ножовкой.	**Ищут несоответствие между рассказом учителя и текстом учебника. Пробуют оба приема резания и выбирают тот, который удобнее.**

http://muzh-na-chas.tiu.ru/

Технология РКМЧП не используется

Выдаю полоски тонколистового металла и тарные дощечки. Предлагаю найти способ резания тонколистового металла	- пробуют пилить без дощечек; - зажимают металл между дощечек и пилят вместе с древесиной; -объясняют, почему удобнее пилить тонколистовой металл, зажав его между дощечек.
Выдаю обрезки трубки Диаметром 20 мм. Задача: сделать кольцо на палец шириной 5мм. Контрольный инструмент – штангенциркуль (предыдущая тема). Показываю приемы разметки заготовок круглого сечения.	Помогают друг другу размечать заготовки и отпиливают кольца. Отделка колец.

Рефлексия

Деятельность учителя	Деятельность учеников
Общая оценка работы класса, типичные ошибки при резании заготовок круглого профиля и при отделке изделия.	**Взаимная оценка качества отделки. Обсуждение: кому будут дарить. Решили дарить мамам.**
Подведение итогов и выставление оценок.	

Синквейн

НОЖОВКА

МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ, ЗУБАСТАЯ

НАЛАЖИВАЕМ, РЕГУЛИРУЕМ, ПИЛИМ

МОЖНО СДЕЛАТЬ ОБРУЧАЛЬНОЕ КОЛЬЦО

ИНТЕРЕСНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

-На следующий урок всем принести мыло и веревку.
Будем делать табуретки!
sas