



**ГБПОУ «Челябинский государственный
промышленно- гуманитарный техникум им. А.В
Яковлева»**

**ПМ. 01 «Заправка транспортных средств
горючими и смазочными материалами»**

**Тема занятия: «Освоение приёмов заправки
транспортных средств горючими и смазочными
материалами на заданную дозу и
определённую сумму»**

Мастер производственного обучения :
Кускова Марина Сергеевна

Цели урока

- Формирование умений по освоению приёмов заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- Содействие развитию памяти, внимательности, наблюдательности; развивать профессиональную наблюдательность, умение оценивать свои действия, умение находить главные причины ошибок в работе.
- Воспитание чувства ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, профессиональной ответственности, умение управлять эмоциями. Результат реализации цели – способность обучающихся применять самостоятельно приобретенные умения и сформированные навыки в практической деятельности.

ИГРА «Знать, значит уметь!»



для обучающихся
группы по
профессии
Оператор АЗС

Составила:

Мастер производственного
обучения
Кускова Марина Сергеевна

2015 г.

НА
ЗАДАННУЮ
ДОЗУ

• Открыть смену → 

• Ввести количество литров

• Нажать отпуск → 

• Распечатать чек → 

• Заккрыть смену → 

На заданную сумму

- Открыть смену →

F7

- Ввести сумму →

*

- Нажать отпуск →

Enter ↵

- Распечатать чек →

+

- Заккрыть смену →

F7

Задание

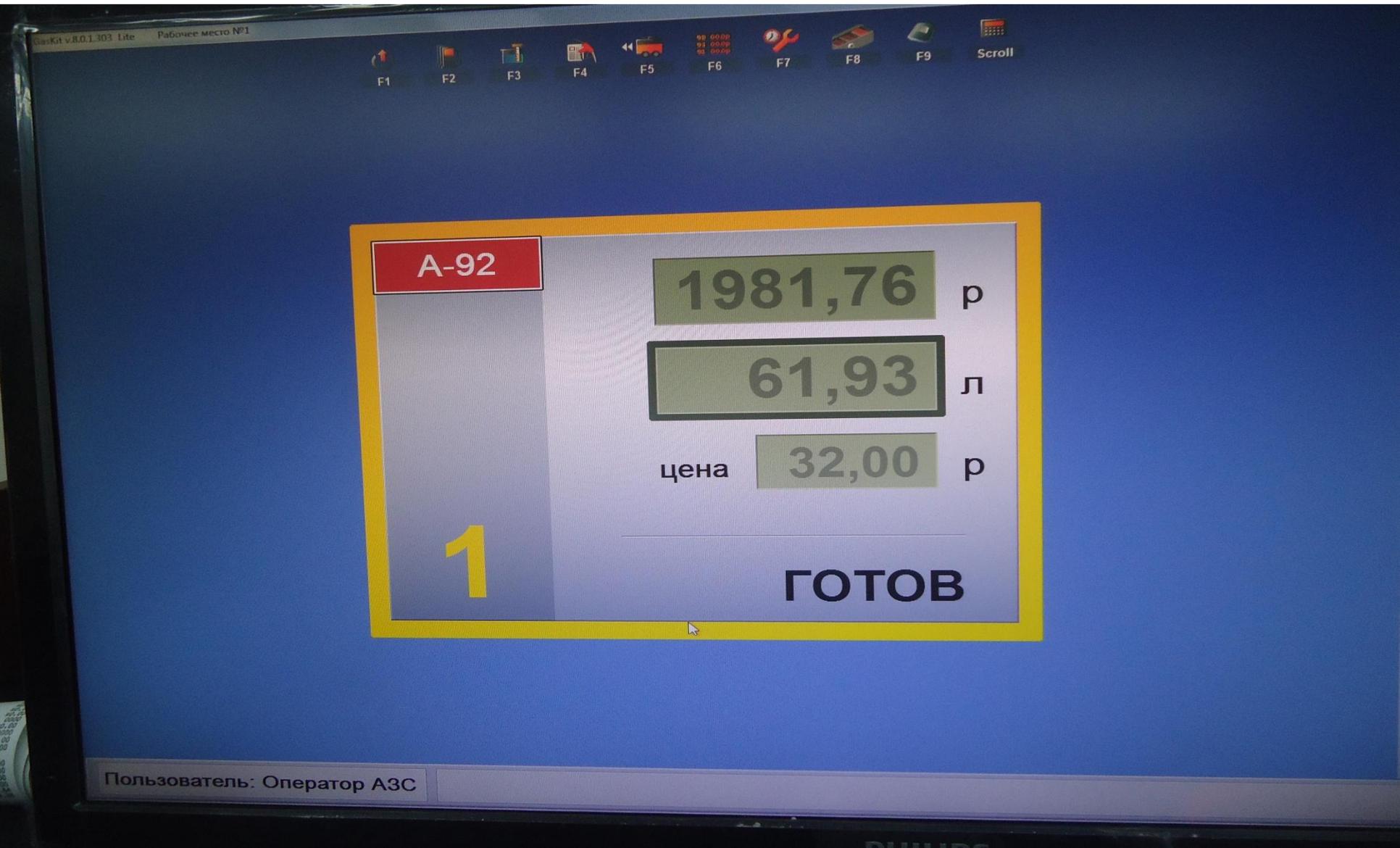
Выполнение приёмов заправки
транспортных средств
на заданную дозу,
заданную сумму

Критерии оценивания

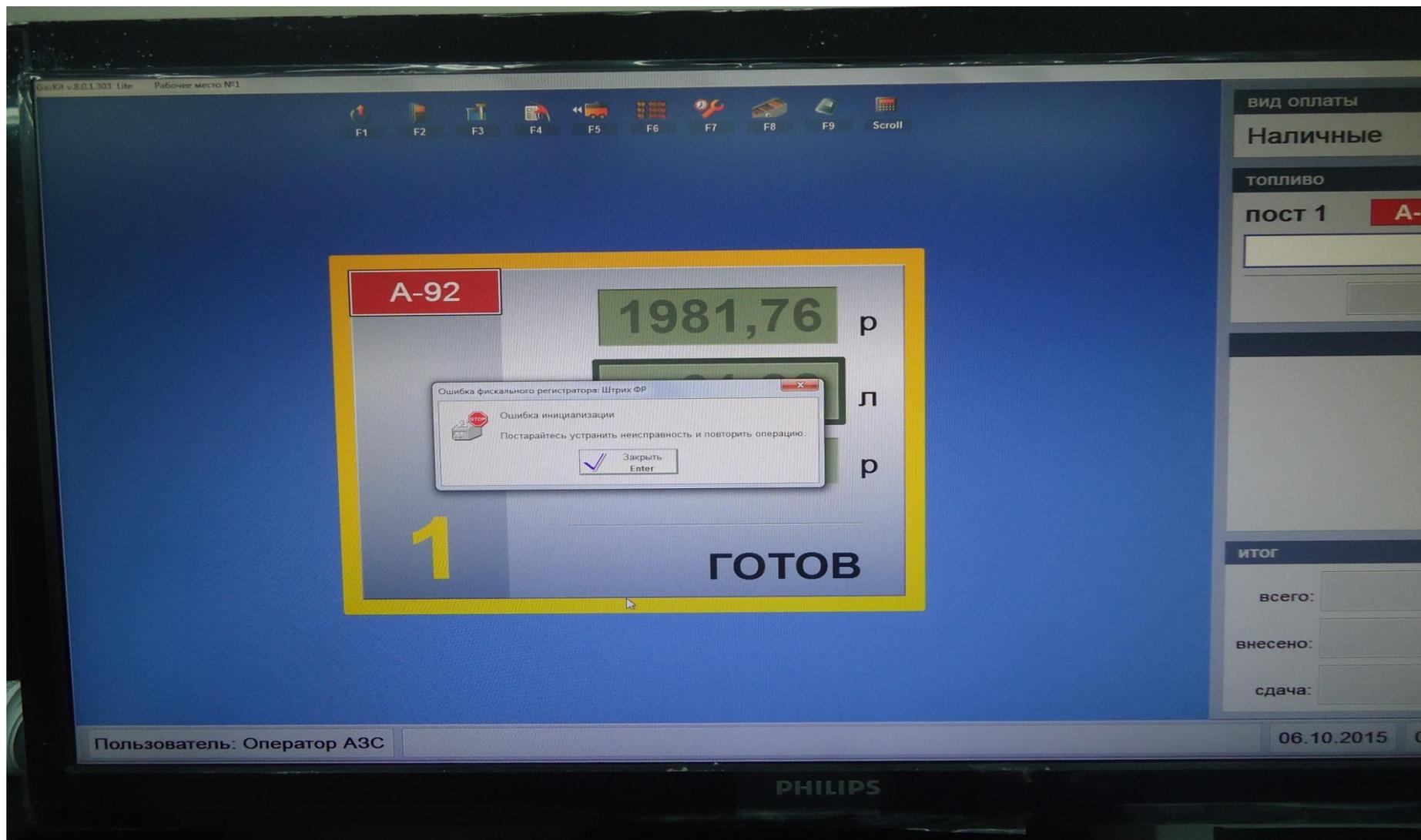
Оценка	Критерии
5	<p>Уверенное и точное владение приемами работ Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации. Соблюдение требований безопасности труда. Самостоятельное планирование предстоящей работы, рациональная организация рабочего места.</p>
4	<p>Владение приемами работ, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самими обучающимися Выполнение работ в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно. Соблюдение требований безопасности труда. Самостоятельное планирование предстоящей работы (возможна несущественная помощь мастера производственного обучения), неустойчивое стремление решить поставленные задачи, выполнение требований трудовой дисциплины.</p>
3	<p>Недостаточное владение приемами работ, самоконтроль за выполнением действий и выполнение работы с незначительной помощью мастера производственного обучения Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками. Соблюдение требований безопасности труда. Самостоятельное планирование предстоящей работы с несущественной помощью мастера производственного обучения, ошибки в организации рабочего места, экономное использование материалов и электроэнергии, отдельные нарушения требований трудовой дисциплины.</p>
2	<p>Неточное выполнение приемов, с существенными ошибками, неумение осуществлять самоконтроль за выполнением действий при выполнении работы. Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам. Нарушение требований безопасности труда. Планирование предстоящей работы только с помощью мастера производственного обучения, существенные ошибки в организации рабочего места, неэкономное расходование материалов и систематические нарушения требований трудовой <u>дисциплины</u>.</p>

Возможные ошибки

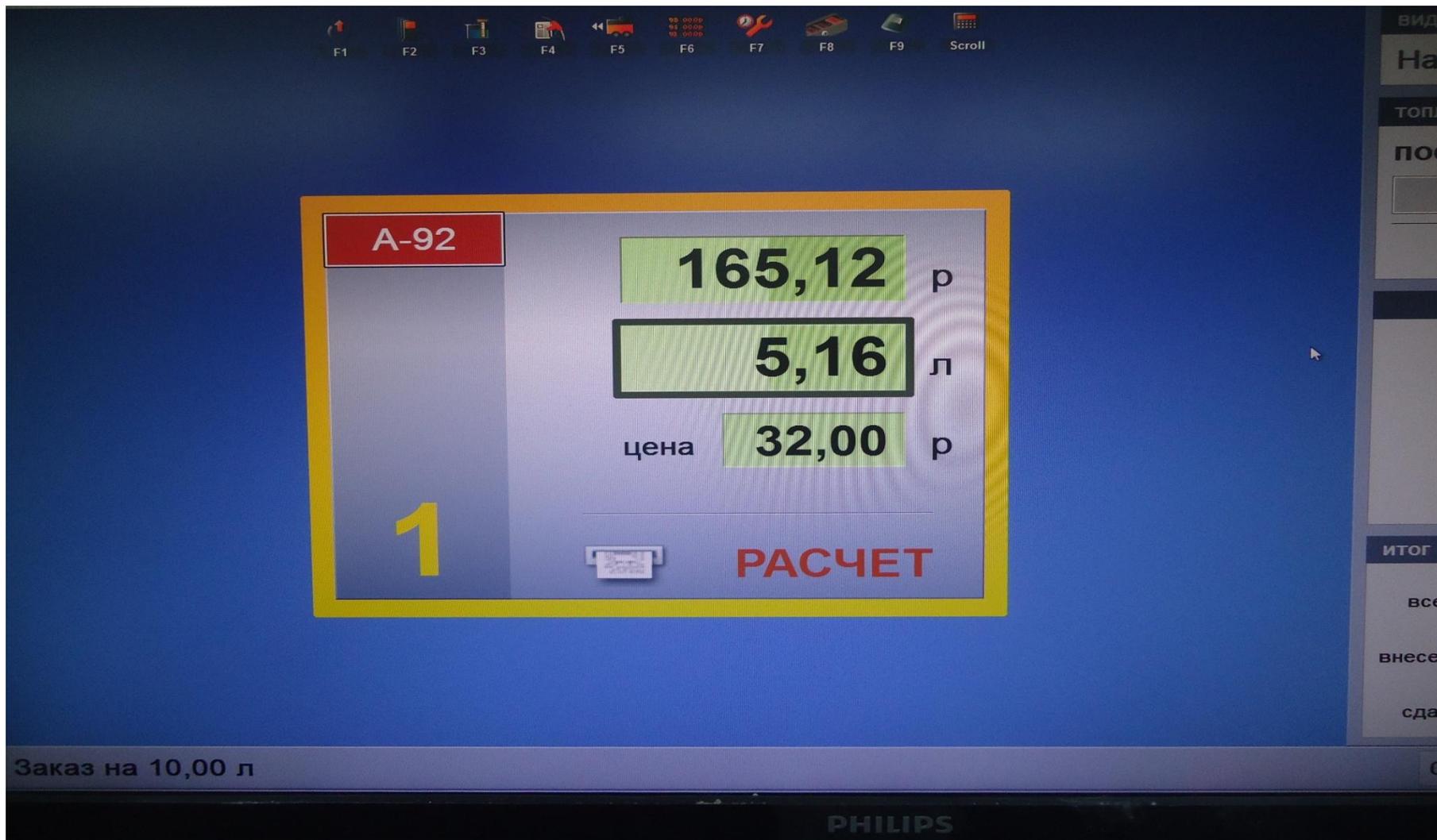
Не открыта смена



Не включён «Штрих» - устройство для печати чека



Не напечатан чек



Рефлексия



Домашнее задание

- ✓ Составить кроссворд по теме «Рабочие клавиши»

- Спасибо за внимание!