



# Все работы хороши

8 класс

«Все работы хороши, выбирай на вкус». В.В. Маяковский

«Всяк кузнец своего счастья».

«Чему смолоду не научишься, того и под старость не будешь знать» Народные пословицы.



- « Жизнь – это и есть вечное созидание, человек рождается и оставляет о себе память. Какую он составит о себе память? Об этом нужно заботиться уж не только с определенного возраста, я думаю, с самого начала»



**Тема урока:**

# **Роль профессии в жизни человека**



# Цель урока:

- Способствовать формированию первоначальных знаний о роли профессии в жизни человека и пути получения образования



# Задачи урока:

Ознакомить учащихся с ролью профессий в жизни человека; научить искать информацию о получении профессии и образования.

Воспитывать позитивное отношение к жизни; содействовать в ходе урока формированию интереса к исследовательской работе по необходимой теме

Научить развивать способности к взаимодействию в микрогруппах в процессе выполнения тренировочных упражнений, поисковых заданий; развивать речь, память, навыки публичного выступления.



# Проблемные вопросы к учащимся:

- Роль профессии в жизни человека?
- Какие профессиональные качества личности нужны при выборе профессии?
- Какие пути получения профессии и образования вы знаете?
- Как можно искать информацию о профессиях, учебных заведениях и

предложениях на региональном рынке труда.



# СЛОВАРЬ

**Профориентация** – определение человеком своего места в профессиональном мире

**Цель профориентации** – взвешенный, самостоятельный выбор профессиональной деятельности.

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное

занятие, специальность и

"profiteor" - Объявляю

своим делом.





# СЛОВАРЬ

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования

**Специальность** – вид занятия в рамках одной профессии

**Справка:** в энциклопедическом справочнике «Мир профессий» вписано более 700 профессий. В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий.

причем ежегодно появляется

около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.



# Назовите профессии, которые начинаются на букву «К», на букву «Ф»

## • К

Контролер  
Киноартист  
Крановщик  
Кочегар  
Кондуктор  
Космонавт

## Ф

Фрезеровщик  
Фотограф  
Фигурист  
Фармацевт  
Фтизиатр  
Фокусник  
Фотомодель  
Фотокорреспондент



# "САМАЯ-САМАЯ "

- Самая зеленая                      Самая сладкая
- Самая денежная                  Самая волосатая
- Самая детская                      Самая смешная
- Самая общительная              Самая серьезная
- Самая книжная профессия

Самая зубастая

профессия



# Основные факторы

- Знания о профессиях и их востребованности.
- Склонности (интересы, мотивы труда).
- Способности.
- Уровень притязания и самооценка.
- Мнение родителей, семьи.
- Мнение друзей, одноклассников.
- Мнение учителей и классного руководителя.
- ЛПП – личный профессиональный план.



# А теперь по перечисленным качествам угадайте профессию:

Физическая подготовка

Дисциплина

Решительность

Находчивость

Самосовершенствование

Собранность

Ответственность

Отвага Патриотизм

Знание техники и оружия

Физическая подготовка

Смелость

Знание психологии

Находчивость

Выдержка

Самосовершенствование

Собранность

Решительность

Артистичность

Воображение



К  
Л  
О  
У  
Н  
,  
А  
К  
Т

# «Правила выбора профессии»

- Рассмотреть как можно больше профессий.
- Изучить самого себя (интересы, склонности, темперамент, память, здоровье, самооценку)
- Найти информацию о востребованности профессий на рынке труда
- Выбрать наиболее привлекательную профессию, соответствующую вашим интересам, склонностям и личностным качествам.
- Сравнить полученные знания о выбранной профессии со своим представлением о ней.
- Посоветоваться с родителями, учителями, врачами. Получить консультацию специалистов.
- Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.



# Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях.

- в справочниках для поступающих в учебные заведения;
- в телефонных справочниках;
- в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- в рекламных объявлениях;
- в библиотеках;
- в центрах занятости;
- в беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;



при встречах с учащимися и выпускниками;  
при личных посещениях учебных заведений.

СОЗДАВАТЬ САМОГО  
СЕБЯ - ЭТО ТРУД, ТРУД  
НА ВСЮ ЖИЗНЬ





# Домашнее задание

Выполнить в тетради  
профориентационное упражнение:  
выбрать профессию и написать «плюсы»  
и «минусы».



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

