

Исследовательский проект "Волшебная шкатулка"

Автор:
Малышина Алина
3 класс



Моя мама увлекается вышивкой шелковыми лентами. Меня заинтересовала и привлекла эта техника. Тема исследования, несомненно, актуальна.

- **Во-первых, в настоящее время этот вид вышивки становится более популярным. Вышивка лентами позволяет выразить свою индивидуальность, уйти от традиционных взглядов на моду, как в costume, так и в домашнем интерьере.**
- **Во - вторых, вышивка доступна, ведь ленточки можно приобрести в любом магазине.**
- **В- третьих, освоив эту технику, можно украшать швейные трикотажные изделия, создавать предметы интерьера, домашний текстиль.**

Цели:

- **изучить историю возникновения вышивки шёлковыми лентами;**
- **изучить опыт применения вышивки в современном творчестве;**
- **научить одноклассниц вышивать несложные рисунки.**

Задачи проекта:

- **Сплотить одноклассниц через общее интересное дело;**
- **Перенять опыт у старшего поколения.**



Лента и тесьма в истории

С давних времён узкие полоски ткани применялись в повседневной жизни и людей. Уже в Древней Греции женщины вплетали в волосы ткани. Повязки, украшенные золотом и драгоценными камнями, вплетали в волосы в Древнем Риме. Кроме того, цветными лентами отделялась одежда.

В Средние века в Италии лентами декорировали спинки стульев, а также подвязывали тяжёлые занавеси.



Настоящая слава декоративных лент началась во Франции в XIV веке. Началась мода на роскошные камзолы и плащи, богато отделанные парчовыми и золотыми лентами. При дворе Людовика XIV лентами, расшитыми жемчугом и драгоценностями, украшали абсолютно все предметы туалета – от обуви до панталон.





На Западе принято, готовясь к торжествам украшать праздничный стол всевозможными бантами. Красные ленты и банты стали символом рождественских праздников. У нас же сложился обычай украшать автомобили свадебного кортежа и перевязывать конверты с новорожденными голубыми или розовыми лентами, в зависимости от пола ребенка. «Силк риббон» - так называется тип вышивки, которую выполняют, используя вместо обычной пряжи ленточку, получая объемный эффект.

Достоинство вышивки в том, что выполняется она быстро и придумать можно много интересных узоров. Этот вид творчества развивает воображение, глазомер, мелкую моторику пальцев, художественные способности и эстетический вкус.





Мнения учителей:

- Почему бы не возобновить традиции этого искусства вышивания. Научить всех простейшей технике вышивания шелковыми лентами в третьих и четвёртых классах;
- Овладев основной технологией вышивки шелковыми лентами, можно превратить моток шелковых лент в самые разнообразные вещи: от оригинальной открытки до большого красивого панно;
- Этот вид рукоделия успокаивает.

Мнения одноклассниц:

- Такие занятия интересные и увлекательные;
- Научившись вышивать, мы сможем сделать подарки своими руками.



Мнения родителей:

- Это хорошо, что девочки интересуются и увлекаются рукоделием.
- Это занятие объединяет людей с разными интересами и отношением к жизни.



№	вопросы	учащиеся			учителя	
		да	нет	не знаю	да	нет
1.	Ваши бабушки или мамы когда – то занимались вышивкой шелковыми лентами?	48%	10%	56%	87%	13%
2.	Занимаются ли вышивкой ваши бабушки или мамы сейчас?	28%	28%	44%	4%	96%

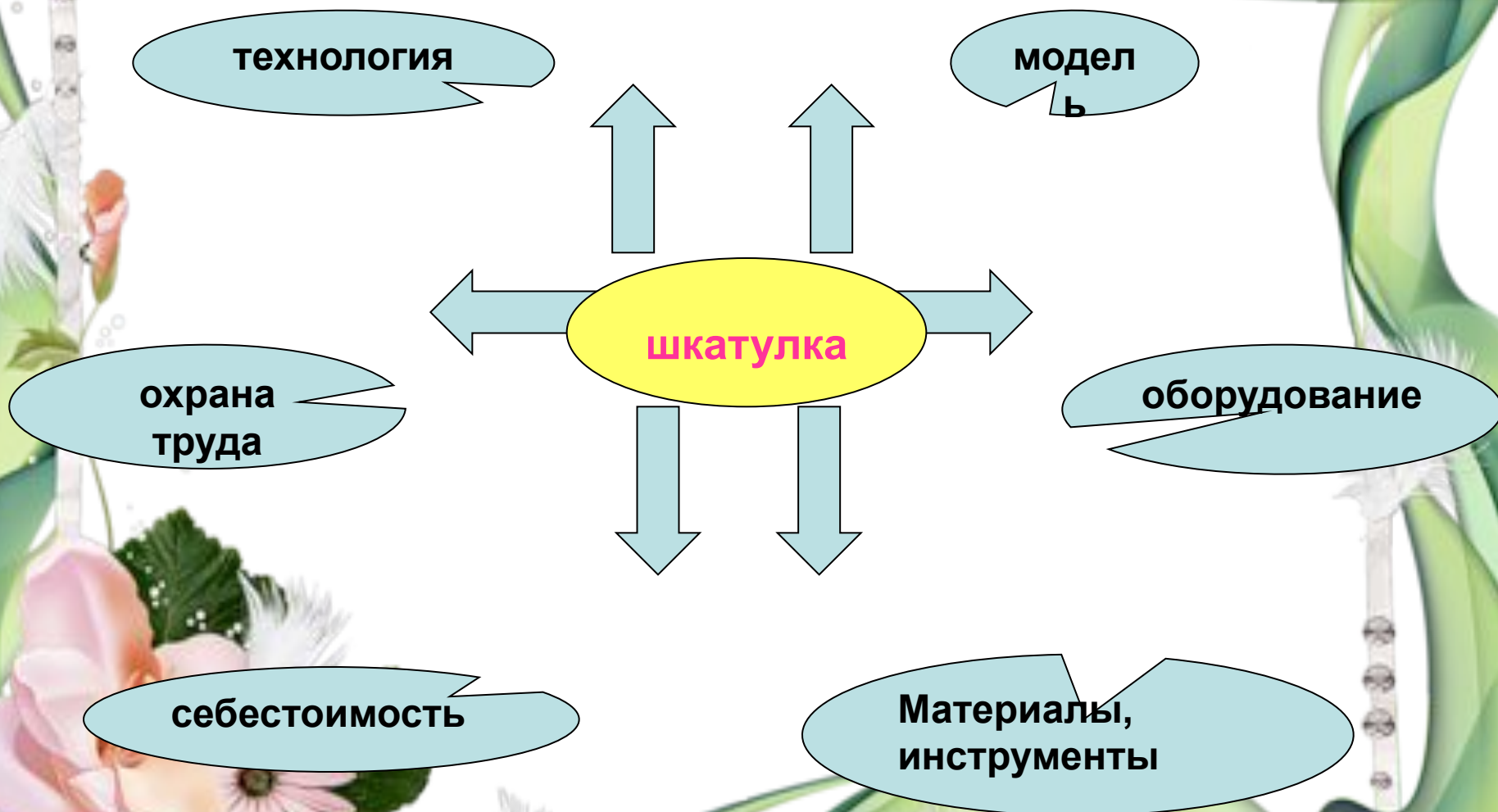
Вывод: из таблицы видно, что знают об увлечениях бабушек и мам среди учащихся 48%, 56% не знают. Значит, новое поколение не поддерживает связь со старшим поколением. А среди учителей порадовал результат: все учителя знают и помнят интересы бабушек, мам. Старшее поколение занималось вышивкой 87% , 13% не занимались этим видом рукоделия. В наше время это редкость, бабушки и мамы увлекаются вышивкой только 4%.

Анкетирование учителей и учащихся показало:

№	вопросы	учащихся		учителя	
		да	нет	да	нет
1.	Умеете ли вы вышивать шелковыми лентами?	40%	60%	50%	50%
2.	Занимаетесь ли вы вышивкой сейчас?	24%	76%	10%	90%
3	Хотите ли вы научиться вышивать шелковыми лентами?	53%	47%	70%	30%

Из этой таблицы видно, что большинство учащихся и учителей не умеют вышивать лентами и не занимаются этим, но хотели бы научиться.

Схема работы



В работе понадобится: ткань, ленты, нитки, стеклянная баночка.

Инструменты и приспособления: ножницы, игла штопальная, наперсток и др.



Организация рабочего места.

- До начала работы подготовить рабочее место;
- Быть внимательной, не отвлекаться во время работы;
- Свет должен падать с левой стороны;
- Положение тела при работе должно быть удобным;
- Класть ножницы справа от себя с сомкнутыми лезвиями;
- Хранить иглу в игольнице;
- Шить с наперстком, чтобы не уколоть палец.

Правила техники безопасности при работе с иглой.

- Иголки и булавки хранить в специальном месте (игольницы, подушечки)
- Нельзя пользоваться изогнутыми и ржавыми иголками.
- Нельзя брать в рот или втыкать в одежду.
- Если игла упадёт. Её обязательно нужно найти.
- После работы желательно оставлять небольшую ниточку в игле.
- По окончании работы иголки и булавки на месте.



Правила техники безопасности при работе с ножницами.

- Передавать кольцами вперёд.
- Не класть на край стола.
- Не делать резких движений.
- Не держать остриём вверх.
- В нерабочем положении концы должны быть сомкнуты.
- По окончании работ



Санитарно – гигиенические требования.

Перед началом работы необходимо вымыть руки

- Источник света должен находиться слева.
- Каждые 1 – 1,5 ч глазам необходим 30 минутный отдых. Перерыв и расслабление необходимы для восстановления функций глаз.
- Для сохранения здоровья во время работы полезно делать разминку для рук, глаз и спины, шеи
- Нельзя перекусывать нить зубами; от этого портится эмаль зубов, кроме того, можно поранить губы, дёсны и язык.

Технология изготовления шкатулки.

1. Подготовка материалов;



2. Подготовить выкройку для шкатулки и опалить края;



3. Сшить чехол для шкатулки;



4. Подготовить выкройку для крышки шкатулки и опалить;



5. Обклеить крышку материалом



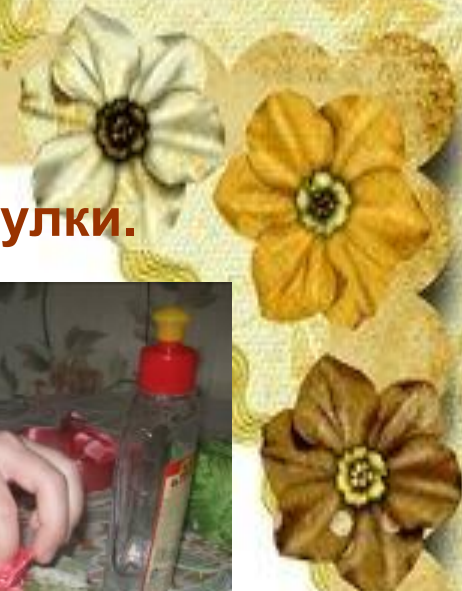
6. Сшить розочки из ленты;



7. Вырезать листья для роз и опалить их;



8. Приклеить розы и листья к крышке шкатулки.





Контроль испытания.

**Подарок готов, я проверяю работу еще раз.
Показываю её учительнице, подругам, папе. Им
всем очень понравилось.**

Экономический расчет

Стоимость изделия невелика, так как я использовала запасы материалов (ниток), остатки ткани, которые были дома.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена (в руб.)	Итого (в руб.)
1	Ленты (широкие)	2 м.	5	10
2	Клей ПВА	1	7	7
Итого				17

Мы считаем, что этот проект нам обошелся недорого. Деньги потребовались лишь для покупки лент. Создав проект, мы надеемся, что пригодится он не только нам, но и другим, которые могут использовать его при необходимости.



В результате исследования проведены мастер – классы среди детей начальной школы. Занимаясь этим видом рукоделия, выделим

положительные качества:

- красота готовых работ;
- эстетичность;
- прививает аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- подарить подарок, сделанный своими руками;
- можно заработать.

Отрицательные качества:

- усталость;
- при вечернем свете нитки меняют цвет;
- много затрачивается времени для выполнения больших изделий.

Таким образом, на основе проведённых исследований и мастер – класса в МОУ «Атемарская СОШ», можно судить о том, что вышивка шелковыми лентами у нас в селе возрождается. Учителя и девочки учатся вышивать. И эта творческая работа воодушевила их на создание своих, неповторимых работ.



