

Роль родителей в улучшении успеваемости детей.

Родительское собрание 8 Б класса.

План собрания

1. Подростковый возраст-трудный возраст

2. Факторы, влияющие на качество жизни ребенка в школе

3. Рекомендации для родителей

4. Подведение итогов

Подростковый возраст-трудный возраст.

Подростковый возраст называют трудным. Подросток в это время больше стремится к самостоятельности во всём, он полон энергии, активности, больших замыслов, стремления к творческой деятельности. А вот простое заучивание наизусть учебного материала и механическое воспроизведение его уже не устраивает. Кроме того, подростковый возраст приносит в жизнь ребенка много комплексов. Так, например, недовольство своей внешностью вселяет неуверенность, особенно при ответе у доски.



Но что делать если время и упущено и успеваемость превратилась в низкую успеваемость или неуспеваемость?

Конечно же, необходимо срочно исправлять ситуацию. Но какими методами? Давайте вместе искать пути выхода из такой непростой ситуации.

Факторы благополучного пребывания ребенка в школе:

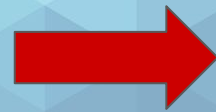
1. Отношения со сверстниками
2. Отношения с учителями
3. Успеваемость по конкретным предметам
4. Ситуация в семье
5. Здоровье

Отношения со сверстниками

Неудачи в общении с одноклассниками могут привести к негативному восприятию школы вообще , к этому добавляются рассеянность на уроках, когда ребенок погружен в свои переживания, нежелание посещения школы, прогулы. Если проблемную ситуацию не разрешить , то отставание в учебе начинает увеличиваться, как снежный ком.

Родителям!

Разговаривайте с ребенком, ведите себя так, чтобы он хотел высказаться, поделиться своими проблемами, не держал их в себе. Не отмахивайтесь от проблем ребенка, ведь проблемы, кажущиеся взрослому смешными, для ребенка имеют очень важное значение.



Отношения с учителями.

Если что-то не ладится с учителем, если ребенок его не понимает, не воспринимает-это первая причина отставания и проблема с пониманием материала. иногда между учеником и учителем возникает неприязнь, не связанная с успеваемостью ребенка как ученика.

Вследствие этого ребенок плохо чувствует себя на занятиях, не успевает, не понимает, не хочет делать уроки.

Родителям!

Будьте очень внимательны, так как в такой ситуации часто виновато и поведение ребенка, сумевшего некоторыми поступками настроить учителя против себя.



Успеваемость по конкретным предметам

У каждого человека есть способности к изучению одних предметов, и трудности в освоении других. Все дети сталкиваются с тем, что где-то они с легкостью усваивают материал, а где-то “плавают”.

Родителям!

Важно вовремя обратить внимание на ребенка, помогать ему делать уроки, разъяснять трудные моменты. Если ребенок очень сильно отстает по какому-либо предмету.

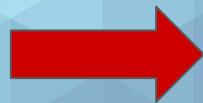


Семья

Скандалы, отсутствие возможности побыть в тишине, наедине, отсутствие тихого места для подготовки уроков, проблемы с питанием и режимом дня-все это отразится на школьных успехах.

Родителям!

У ребенка в идеале должна быть своя комната, или угол, где он сможет отдохнуть и сделать уроки. В квартире должно быть не шумно и спокойно. У ребенка должен быть четкий распорядок дня. Он должен вовремя ложиться спать, гулять после школы и делать уроки. И всё это должно быть в одно и тоже время.



Здоровье

Здоровье, безусловно, влияет на успеваемость ребенка. Он может хотеть хорошо учиться, но элементарно не справляться по причине физических проблем.

Родителям!

Родители должны эти проблемы знать, учитывать и выстраивать распорядок дня с учетом наличия определенных заболеваний у ребенка. Игнорировать их нельзя.



Рекомендации для родителей.

Правило 1: "Двойка" - достаточное наказание, и не стоит наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

Правило 2: Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

Правило 3: Не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Ведь родительские: "Не сделал, не старался, не учил" порождает Эхо: "не хочу, не могу, не буду".

Правило 5: Ставьте перед ребенком предельно конкретные цели. Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполнимыми целями.



Подведем итоги:

Мы сегодня убедились, что причин “неуспешной” учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и Вас, родителей.



Кукла-колокольчик.

Колокольчик - кукла добрых вестей, оберег хорошего настроения. Родина этой куклы - Валдай. Оттуда пошли валдайские колокольчики. Колокольчик имеет куполообразную форму, а сверху напоминает солнышко. Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Даря Колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.

Предлагаю вам сделать куклу Колокольчик



Для изготовления куколки нам понадобятся:

1. Три квадратных лоскута ткани. Из них вырезаем три круга, диаметрами, например, 25, 20, и 15 см.
2. Квадрат со стороной примерно 15 см белой ткани для лица.
3. Небольшой кусочек красивой тесьмы для очелья (вокруг головки)
4. Цветной лоскуток треугольной формы – это для платочка.
5. Нитки для обвязывания.
6. Вата, ветошь или синтепон для головки.
7. Колокольчик.



ШАГ 1

Комочек синтепона скатываем и привязываем к колокольчику не очень плотно, чтобы оставался зазор около 0,5 мм

Покрываем шарик синтепона с колокольчиком самым большим кругом и перевязываем ниткой.



ШАГ 2

Круги, меньшего размера, складываем вместе. Также ровненько надеваем на головку и обвязываем.



ШАГ 3

У белого квадрата складываем углы по диагонали к центру. Свободные углы это будущие ручки.



ШАГ 4

Надеваем белый лоскут на голову, распределяя складки на лице так, чтоб был ровный лик. Привязываем красной нитью так, чтобы белая ткань была прихвачена везде.



ШАГ 5

Формируем ручки, делаем рукавчики с манжетами. Будьте внимательны, когда делаете вторую руку, она должна быть по длине такая же как и первая.



ШАГ 6

Привязываем тесьму к шее сзади.



ШАГ 7

Надеваем косынку и завязываем ее сзади. Кукла готова.



Спасибо за внимание.