

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Работа учителя технологии
Дьячковской Алены Валериевны
МБОУ «Тумульская ООШ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

В 5 классе учащиеся знакомятся с терминами ручных, машинных и утюжилных работ. На уроках технологии готовых раздаточных материалов нет. Для облегчения работы я изготовила раздаточный дидактический материал – красочные карты с окошечками-шторками. Пользуясь этими картами, дети с удовольствием учат сложный материал. Обучение для них превращается в игру «Проверь себя»

Цель и задачи:

Изготовить раздаточный дидактический материал для выявления основных терминов к уроку

- раздаточный материал должен быть красочным, удобным для разучивания терминов

ВЫБОР МАТЕРИАЛА

Теперь когда я определилась с материалом, мне предстоит выбрать подходящий материал для ее изготовления.

Дидактический материал я решила сделать из простого белого картона и цветной бумаги.

ЗАПОМНИ!



Термины ручных работ

1.Сметать

Временно соединить
две и более деталей

2.Наметать

Временно соединить
две детали наложением
одной детали на другую

3.Заметать

Временно закрепить
подогнутый край
изделия или детали

4.Приметать

Временно соединить
мелкие детали с
крупными

5.Выметать

Временно закрепить
обтаченные края
деталей

6.Подшить

Прикрепить подогнутый
край детали потайными
стежками

7.Пришить

Прикрепить к изделию
фурнитуру, отделку или
украшение

**СНАЧАЛА КАРТА
ИЗУЧАЕТСЯ БЕЗ
ШТОРОК: УЧАЩИЕСЯ
ЧИТАЮТ ТЕРМИНЫ И
ИХ ЗНАЧЕНИЯ.**

ЗАПОМНИ!



**Термины
машинных
работ**

1. Стачать

2. Настрочить

3. Застрочить

4. Притачать

5. Обтачать

6. Отстрочить

**ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ШТОРОК МОЖНО
ВВЕСТИ ЭЛЕМЕНТ
СОРЕВНОВАНИЯ:
ПРЕДЛОЖИТЬ
ВЫУЧИТЬ ЗНАЧЕНИЕ
ТЕРМИНА В ТЕЧЕНИЕ
ОПРЕДЕЛЕННОГО
ВРЕМЕНИ И
СРАВНИТЬ, СКОЛЬКО
ВРЕМЕНИ
ПОТРЕБОВАЛОСЬ НА
ВЫУЧИВАНИЕ
КАЖДОГО
СЛЕДУЮЩЕГО
ТЕРМИНА.**

ЗАПОМНИ!



Термины утюжительных работ

1. Приутюжить

Уменьшение толщины шва, сгиба, подогнутого края детали

2. Разутюжить

Разложить припуски шва или складки на противоположные стороны и закрепить в этом положении

3. Заутюжить

Уложить припуски шва или складки на одну сторону и закрепить их в таком положении

4. Проутюжить

Удаление заминов и заломов на деталях

5. Отутюжить

Окончательно обработать готовое изделие с помощью утюга

**ВРЕМЯ МОЖНО
ЗАПИСЫВАТЬ С
ОБРАТНОЙ СТОРОНЫ
ШТОРКИ. ТАКАЯ
РАБОТА НЕ ТОЛЬКО
РАЗВИВАЕТ ПАМЯТЬ,
НО И ПОМОГАЕТ
КОНТРОЛИРОВАТЬ
СЕБЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



РАБОТА С КАРТАМИ НА УРОКЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПОПАРНО ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО. УЧЕНИКИ ВЫСТУПАЮТ В РОЛИ УЧИТЕЛЕЙ, ЧТО ИМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ. УЧАЩИЕСЯ МОГУТ САМИ ИЛИ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ ИЗГОТОВИТЬ ТАКИЕ КАРТЫ, ЧТО СДЕЛАЕТ ОБУЧЕНИЕ БОЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я сделала учебное пособие в соответствии с составленным планом изготовления, выполнила каждую операцию, проверила качество работы. Окончательно качество выполнения работы проверила по критериям.

Учебное пособие получилось красочным, доступным, удобным для разучивания терминов, соответствует особенностям по тематике, назначению.

Учащиеся намного быстрее стали разучивать термины и даже соревнуются между собой, что им очень нравится.

В дальнейшем планирую дополнить материал по другим терминам (маркировка символов по уходу за изделием и др.)