

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
<< Егорьевский промышленно-экономический техникум >>*

**Тема: «Тесты контроля качества производственного обучения по
специальности «Слесарь»**

Профессия: Слесарь

**Разработал: мастер п/о Казинов А.В.
2014г.**



Методическая разработка

СОДЕРЖАНИЕ



- 1. Введение
- 2. Анализ учебно-программной документации при разработке тестовых заданий
 - 2.1..Критерии оценки уровня усвоения
 - 2.2. Требования к тестам
- 3. Заключение
- 4. Список литературы
- 5. Приложения

Введение



- Основной целью обучения учащихся в организациях профессионального образования является не только усвоение ими определенной системы знаний, но и формирование профессиональных компетенций.
- Контроль и оценка профессиональных компетенций в образовательных организациях является важной составной частью образовательного процесса и необходимым условием оценки качества профессионального образования.

**Контроль качества подготовки
квалифицированных
специалистов должен отвечать
следующим требованиям:**

- 1. ПЛАНОМЕРНОСТЬ**
- 2. СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**
- 3. ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
- 4. ПРОСТОТА**
- 5. ЭКОНОМИЧНОСТЬ**

ТЕСТ



- ТЕСТ - В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА - ПРОБА, ИСПЫТАНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ.
- *ТЕСТ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:*
- 1. ЗАДАНИЕ (ВОПРОС, СУЖДЕНИЕ)
- 2. ЭТАЛОН (ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

- Сравнивая эталон с ответом обучающегося, можно объективно судить об усвоении учебного материала.

Классификация тестов

- 1. Тесты способностей
- 2. Тесты личности
- 3. Тесты достижений

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЕЛЯТСЯ НА ДВЕ ГРУППЫ:
 - 1. Статистические (нормативные)
 - 2. Критериальные

Анализ учебно-программной документации при разработке тестовых заданий

- Цели тестирования:
- ◆ К какому виду контроля относится тест (текущий, тематический, итоговый)
- ◆ Оценка достижений обучающихся будет производиться по темам, части курса, по всему курсу.
- ◆ Какие группы обучающихся будут тестироваться.

Состав тестов



- Тестовое задание, как правило состоит из четырех частей:
- 1. Инструкция.
- 2. Текст задания
- 3. Варианты ответов
- 4. Правильный ответ, эталон.

Критерии оценки уровня усвоения

□ 1 уровень – уровень знакомства.

(опознание, различение, соотнесение)

Тесты первого уровня предназначены для проверки умений обучающихся выполнять действия с подсказкой.

Эталоном будет ответ «ДА» или «НЕТ», или указание номера правильного ответа.

Пример теста 1-го уровня

Виды разметок ?

1. Плоскостная разметка.

2. Пространственная разметка.

Критерии оценки уровня усвоения

- ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ СЧИТАЕТСЯ СФОРМИРОВАННЫМ, ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ МОЖЕТ УЗНАТЬ ИЛИ ОПОЗНАТЬ ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАКИ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

Критерии оценки уровня усвоения

- 2 уровень - уровень воспроизведения (алгоритмический).
- Наиболее простыми тестами 2-го уровня являются тесты на «подстановку», в которых намерено пропущены: слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент

Пример теста 2-го уровня

- *Вставьте пропущенные слова:
«Сталь - это _____,
в
котором _____ содержитс
я до 2%»*
- (Сплав железа с углеродом,
углерода)

Критерии оценки уровня усвоения

- ▣ **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ
СЧИТАЕТСЯ
СФОРМИРОВАННЫМ, ЕСЛИ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ МОЖЕТ
ВОСПРОИЗВЕСТИ ЗНАНИЯ ПО
ПАМЯТИ И ПРИМЕНИТЬ ИХ В
ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ, Т.Е.
ФОРМУЛИРОВАТЬ ОТВЕТ.**

Критерии оценки уровня усвоения

- *3-й уровень – эвристический:
выполнение продуктивной
деятельности на некотором
множестве объектов, создание
субъективно новой информации.*

Пример теста 3-го уровня

Вопрос	Варианты ответов
<p>1) Подберите длину части стержня заклепки, если D заклепки равен 4 мм. где толщина склепываемых листов равен 3 мм.</p>	<p>А) 7 мм Б) 6 мм В) 8 мм</p>

Критерии оценки уровня усвоения

- Третий уровень считается сформированным, если обучающийся может решить «нетиповую задачу» на основе большой практической деятельности по профессии.

Методика оценки уровня знаний

- **Коэффициент усвоения**
 $K = a/P$ - отношение числа правильно выполненных операций ко всей совокупности операций, содержащихся в наборе тестов.
- **Материал считается усвоенным на I-ом уровне, если $K > 0,7$**
При $K > 0,9-1,0$ - выставляется оценка «5»
 $K > 0,8 - 0,9$ - выставляется оценка «4»
 $K > 0,7 - 0,8$ - выставляется оценка «3»
 $K < 0,7$ - выставляется оценка «2»

Методика оценки уровня знаний

- К выполнению тестовых заданий 2 и 3 уровня. Материал считается усвоенным на 3 уровне при $K - 0,5$
При K - менее $0,5$ - выставляется оценка «2»
 $K - 0,5 - 0,6$ - выставляется оценка «3»
 $K - 0,6 - 0,7$ - выставляется оценка «4»
 $K - 0,7 - 0,8$ - выставляется оценка «5»

Методика оценки уровня знаний

№ п. п.	ФИО	Общее кол-во баллов (Р)	Кол-во правильных ответов (а)	Балл (К)	оценка
1	Агеев С.Н.	50	49	0,98	5
2	Адюшкин М.Н.	50	35	0,70	3
3	Сидоров А.Е..	50	45	0,90	4
4	Паршин В.В.	50	39	0,78	3
5	Солдатов К.А.	50	30	0,71	3

Спасибо за внимание

