

МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленской обл.

Урок технологии
(кейс –метод)

Моделирование фартука



ПОДГОТОВИЛА:
Учитель технологии
Ревва Марина Викторовна

г. Сычевка, 2016



Учебная цель: развитие личности обучающихся на основе усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с понятием «моделирование», с правилами моделирования;
- работать с кейсом, инструкционными картами, карточками-заданиями

Развивающие:

- развивать самостоятельность мышления;
- развивать умение самокритично относиться к выполненной работе;
- приобретать навыки самоконтроля в процессе её выполнения;
- развивать понимание необходимости технологической последовательности обработки изделия;
- развивать стремление к анализу и оценки своей работы;
- развивать способность применять полученные знания в творческой деятельности;
- развивать общеучебные умения, наглядно-образное мышление, память, самостоятельность,
- навыки правильной организации рабочего места.

Воспитательные:

- воспитывать требовательность к качеству выполнения своей работы, творческое отношение к труду;
- воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство требовательности к себе;
- ответственности за свою работу;
- художественный вкус;
- стремление доводить свою работу до конца.



Повторение пройденного материала



1. Как называется
процесс построения
чертежа фартука?

Конструирование



2.Какую функцию
выполняет фартук в
одежде?

**Защищает от
загрязнения,
для украшения**



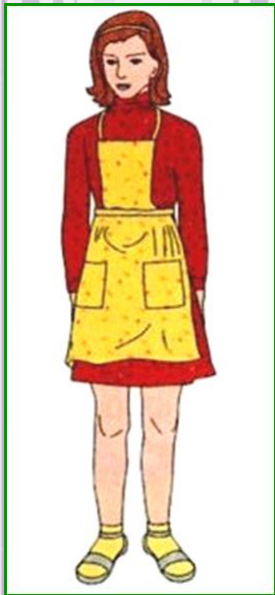
3. Из какой ткани
лучше шить фартук?

**Натуральной
хлопчатобумажной
и льняной тканей**

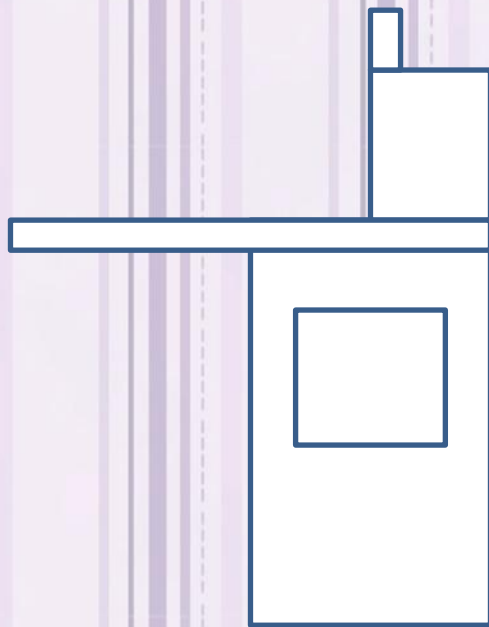


4. Назовите детали фартука

**Нижняя часть фартука,
нагрудник,
карман,
пояс,
бретель**



5. Почему чертеж фартука
выполняют на половину
фигуры?



**Вторая
половина
фигуры
симметрична**



6. Какие детали фартука
имеют линию середины?

**Нижняя часть фартука
нагрудник,
пояс**

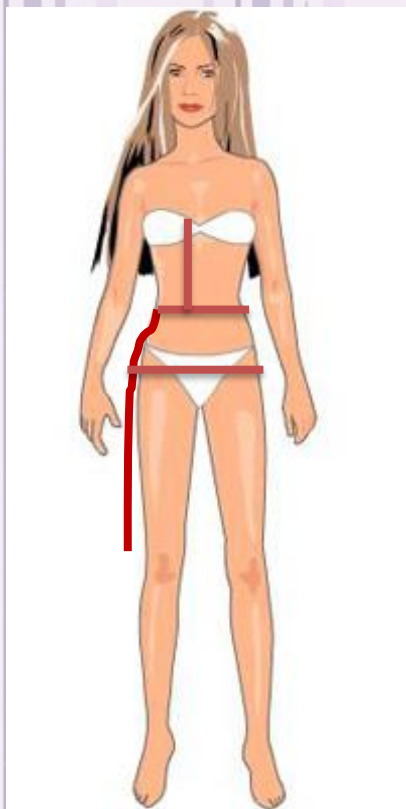


7. Что нам необходимо,
чтобы построить чертеж?

Мерки



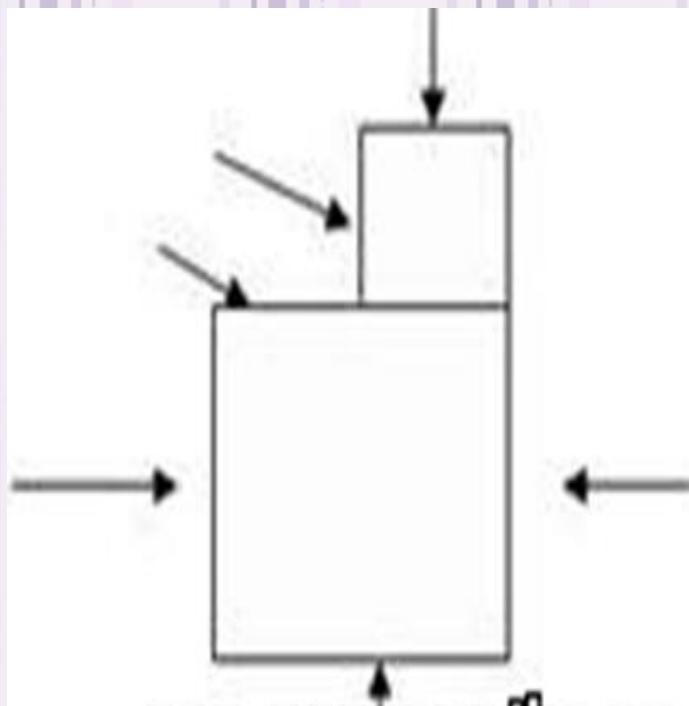
8. Какие мерки необходимо снять, чтобы построить чертёж фартука?



Об, От, Ди, Вн



9. Назовите все конструкционные линии фартука



- Линия верха
- Линия талии
- Линия середины нижней части фартука и нагрудника
- Линия бока нагрудника
- Линия низа фартука
- Линия бока нижней части фартука



Модели фартуков



Тема урока:

МОДЕЛИРОВАНИЕ ФАРТУКА

Цель урока:

**Обучиться приемам
моделирования фартука**



Кейс -чемоданчик



Задание 1

Пользуясь предложенной
информацией,
дайте ответы на вопросы



Моделирование-

- Процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.
- Изменение формы деталей одежды и их художественное оформление, отделка.



Модель-образец, создаваемый художником - модельером



Профессии

- Художник-модельер
- Художник-конструктор
- Технолог швейного производства
- Швея



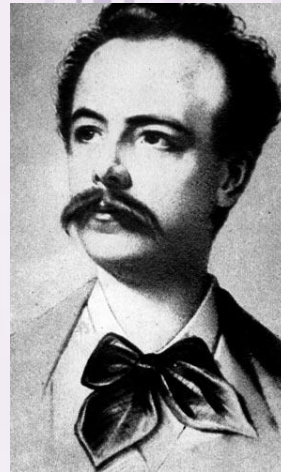
Download from
Dreamstime.com
This watermarked copy image is for previewing purposes only.

17741306
Sergeni | Dreamstime.com

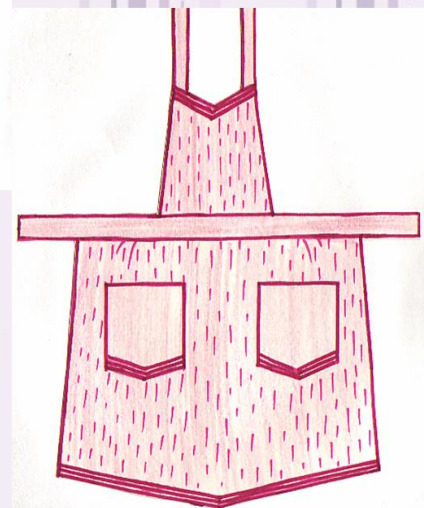
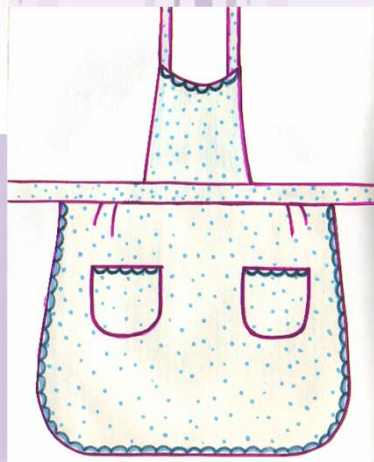
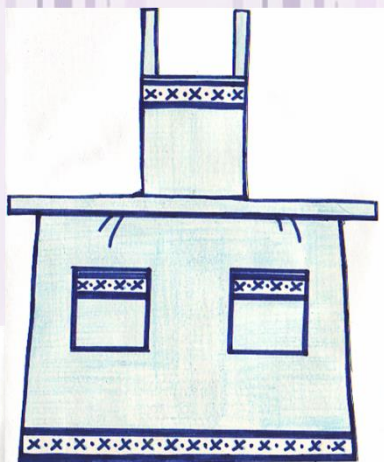
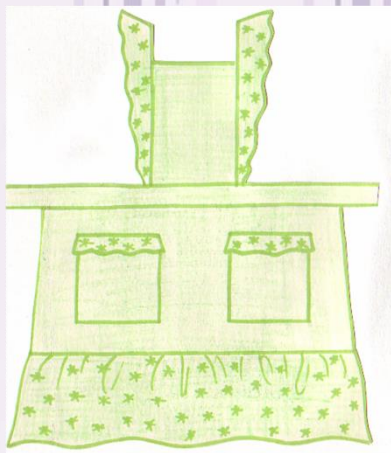


Модельеры

- Чарльз УОРТ
- Н.П.Ламанова
- Габриэль (Коко) Шанель
- Кристиан Диор
- Пьер Карден
- Вячеслав Зайцев
- Валентин Юдашкин



Задание 2 Выявите сходства и различия в моделях фартуков



СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

сходства	различия
<ol style="list-style-type: none">1. Есть нагрудник2. Есть нижняя часть3. Есть карманы4. Есть бретели5. Есть отделка6. Фартуки отрезные	<ol style="list-style-type: none">1. Нагрудники разные по форме2. Карманы разные по форме3. Фартуки разные по цвету4. Отделка разная5. Разная форма нижней части



Вывод:

Модели фартука отличаются друг от друга:

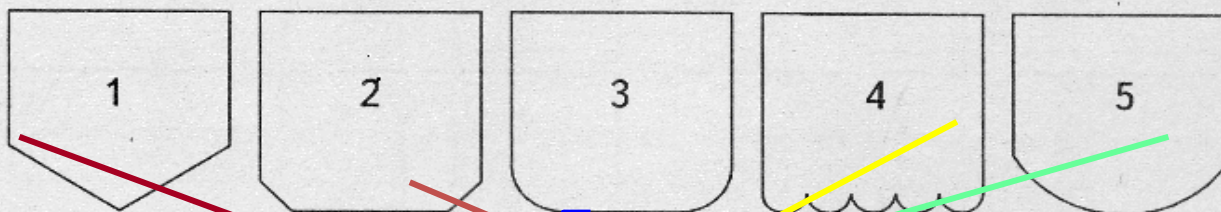
- ❖ **формой**
- ❖ **цветом**
- ❖ **отделкой**



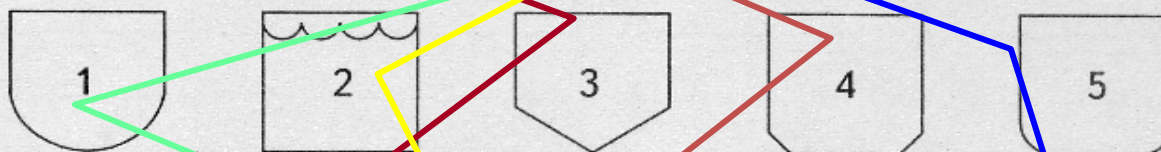
Задание 3. ФОРМА

Подберите к нижней части карман, на-
грудник, подходящие по форме.

Нижняя часть



Карман



Нагрудник



Задание 4. ЦВЕТ

- Основные цвета
- Составные цвета
- Контрастные цвета
- Родственные цвета



Задание 5

Выполни на эскизе отделку фартука

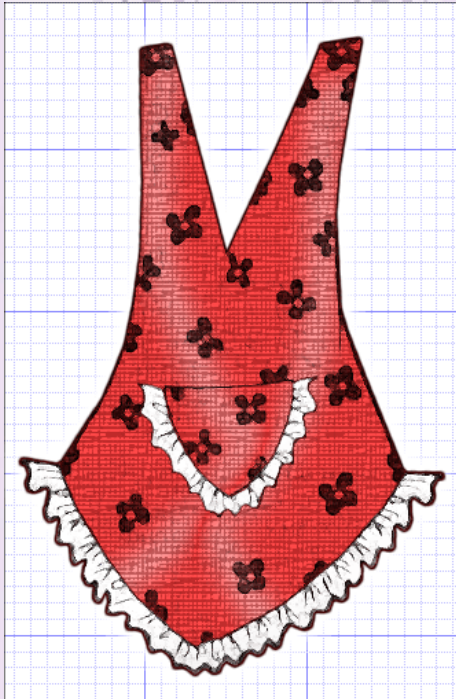
Отделка — это различные виды украшения, используемые в оформлении изделий



Кружево

вышивка, косая бейка

тесьма



оборка



волан



рюши



Аппликация



Задание 6

Практическая работа

«Моделирование фартука»

Материалы и инструменты:



НОЖНИЦЫ,
клей,
фломастеры,
цветная бумага,
простой карандаш,
цветные карандаши,
шаблоны



Техника безопасности

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути
И, держа за острый край,
Другу их передавай.

Лишь окончена работа –
Ножницам нужна забота.
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.

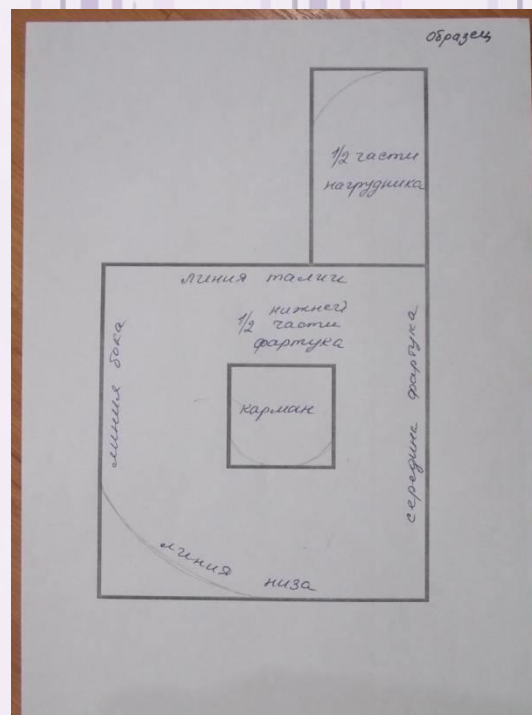


Задания практической работы

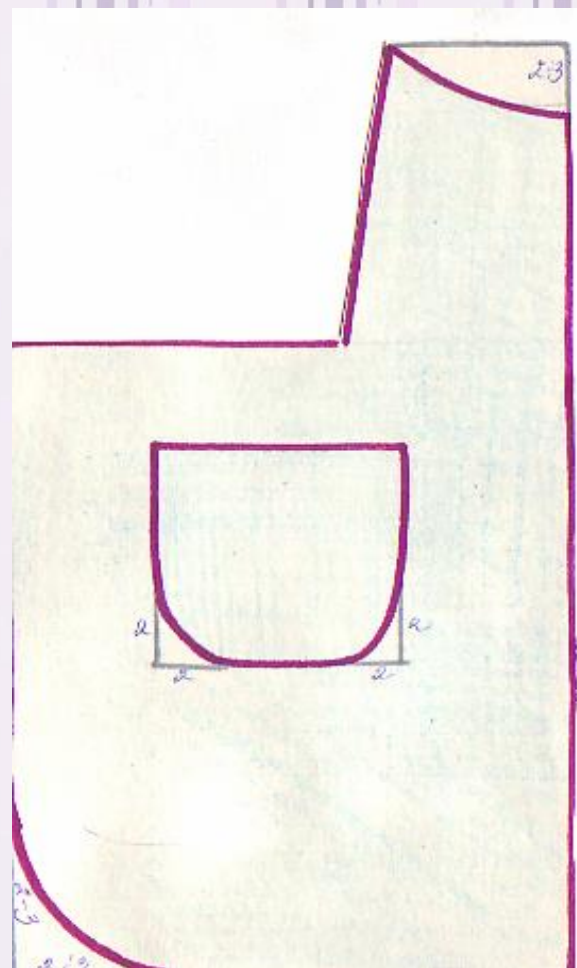
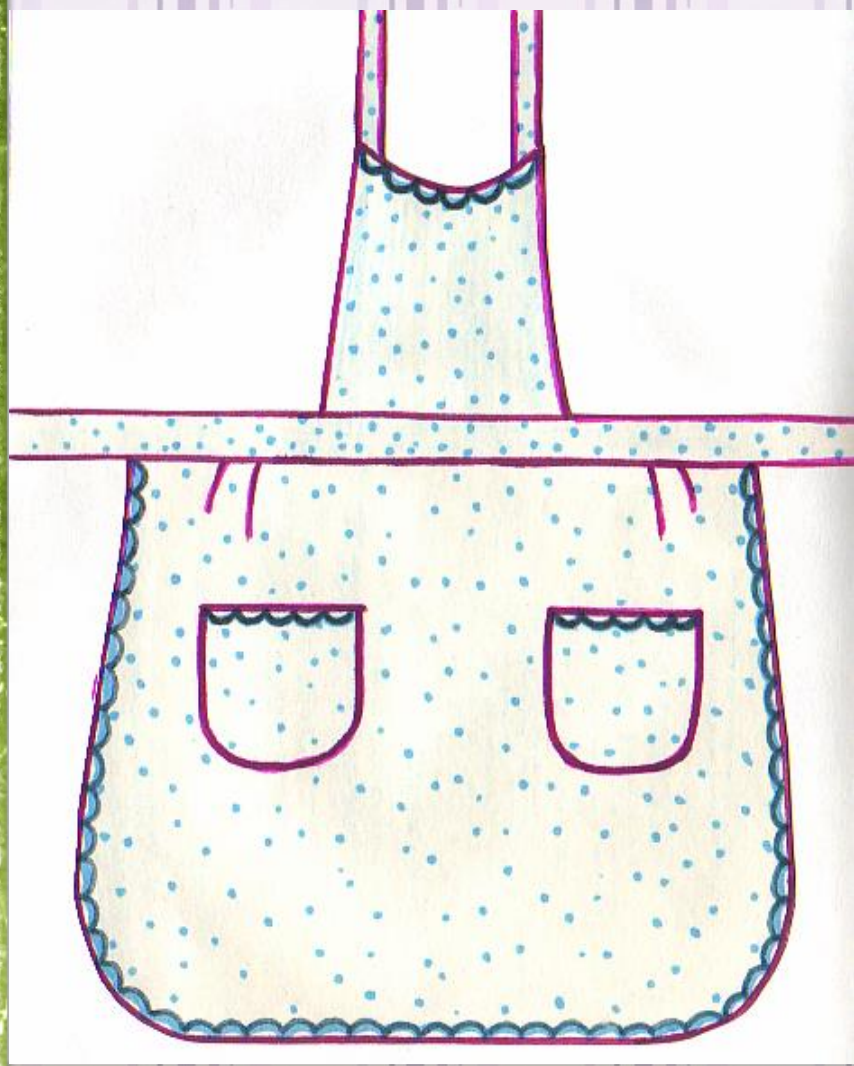
- Выполнить **художественное моделирование** (эскиз фартука)
- Выполнить **техническое моделирование** фартука (изменение основы выкройки)
- Выполнить **творческое моделирование** фартука (модель фартука в технике аппликации)



образец



образец



Правило моделирования

При изменении линий фартука, необходимо помнить, что **форма деталей не должна быть разной**: если нижняя часть фартука имеет полукруглую, треугольную или прямоугольную форму, то карманы и нагрудник должны иметь ту же форму.



Закрепление пройденного материала

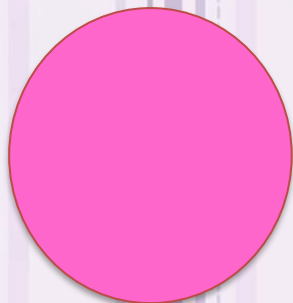
- Моделирование
- Художественное моделирование
- Техническое моделирование
- Художник-модельер
- Художник- конструктор
- Технолог швейного производства
- Швея
- Форма, цвет, отделка



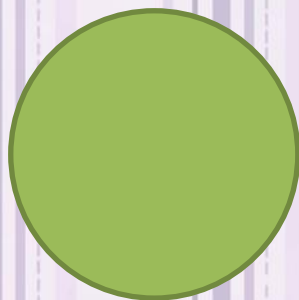
1. На уроке я узнала
2. На уроке я научилась ...
3. Мне пригодится...
4. Было интересно...
5. Мне захотелось...
6. Теперь я могу...

Понравился ли вам урок?

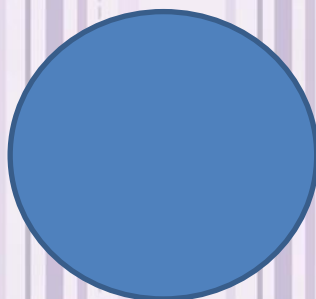




Урок понравился



Было интересно



Было скучно

