

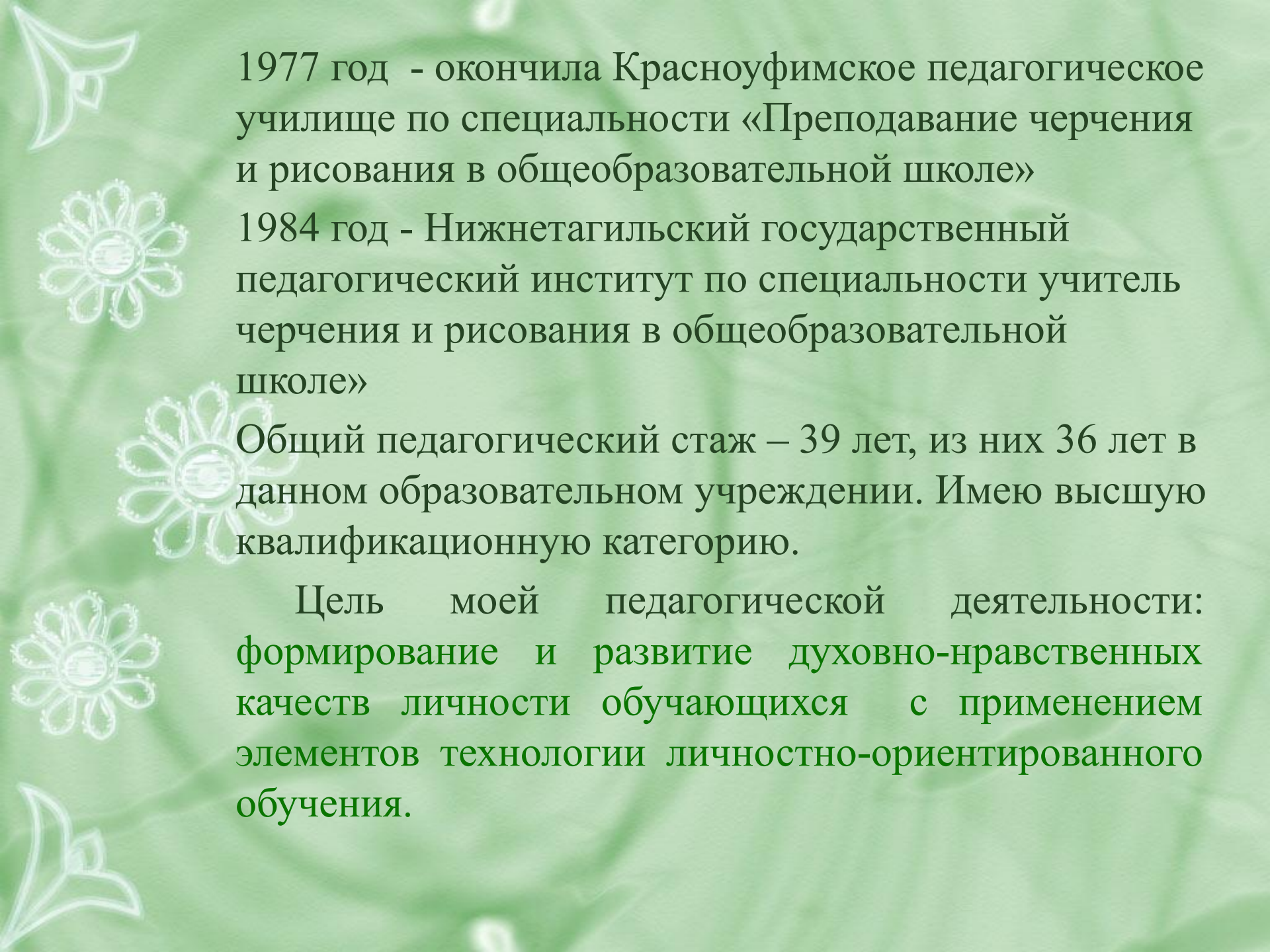
**«ПОИСК.
ТВОРЧЕСТВО.
УСПЕХ.»**

Александровна



Учитель технологии

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения – основной
общеобразовательной школы №7
городского округа Красноуфимск Свердловской**



1977 год - окончила Красноуфимское педагогическое училище по специальности «Преподавание черчения и рисования в общеобразовательной школе»

1984 год - Нижнетагильский государственный педагогический институт по специальности учитель черчения и рисования в общеобразовательной школе»

Общий педагогический стаж – 39 лет, из них 36 лет в данном образовательном учреждении. Имею высшую квалификационную категорию.

Цель моей педагогической деятельности: формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся с применением элементов технологии личностно-ориентированного обучения.

Основные направления моей профессиональной деятельности:

- Образовательная деятельность – преподавание учебной дисциплины технология.
- Внеурочная деятельность:
 - ведение вариативных курсов «Этот чудесный батик. Художественная роспись ткани», «Уральский обрядовый костюм», «Узоры на Урале – обрядовые полотенца», «Традиции и современность», «Машинная вышивка», «Текстильный дизайн интерьера», «Технология гостинично-ресторанного бизнеса. Уральская кухня», «Технология проектной деятельности», «Я в мире профессий»;
 - реализация ФГОС НОО руководство объединением учащихся 2 – х классов «Куклы – обереги»;
 - руководство исследовательской работой обучающихся – рефератами, научно-исследовательскими проектами;
 - руководство студией «Чудеса из ткани своими руками», создание музея русской избы.
- Методическая работа - разработка программно-методического обеспечения для всех выше перечисленных курсов; работа в городском методическом объединении учителей технологии.

Задачи:

- Выявление способностей каждого учащегося через внедрение системы мониторинга;

- Развитие творческих способностей, развитие эстетического чувства и художественной инициативы обучающихся путем наполнения содержания предмета общекультурной, гражданской и этнокультурной направленностью;

- Обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- Создание условий для обеспечения возможности самореализации, самовыражения и самоутверждения учащихся в обществе;

- Формирование информационной и технологической культуры, как составляющих общей культуры человека, для успешной адаптации в условиях нового информационного общества.

Результаты учебных достижений обучающихся

Для реализации поставленных задач на протяжении всей работы с каждым классом веду *мониторинг успешности развития обучающихся.*

Работу с учащимися строю на основе *личностно-ориентированного подхода.*

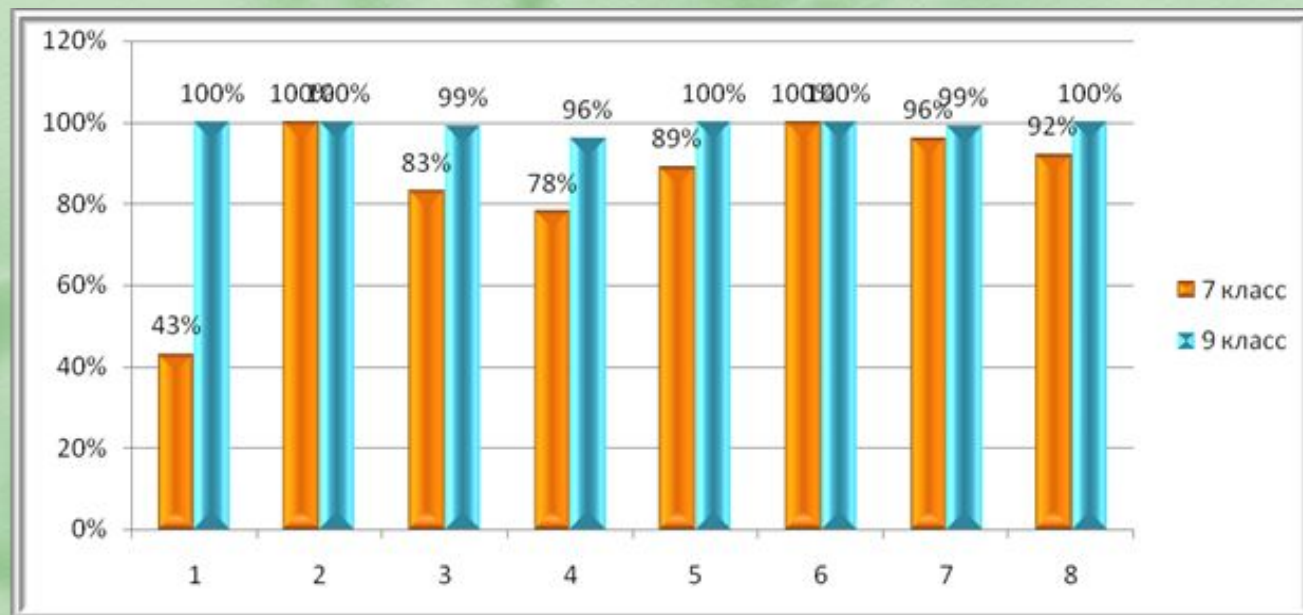
Мои обучающиеся владеют технологической и информационной компетенциями. У них сформированы специальные умения для отбора информации, проектирования, самостоятельной практической деятельности. Они умеют применять технологическую документацию, составлять последовательность выполнения изделия, проводить разработку и презентовать учебный проект.

Результатом образования является то, что к концу обучения в основной школе **все выпускники имеют повышенный уровень обученности.**

Мониторинг успешности развития обучающихся

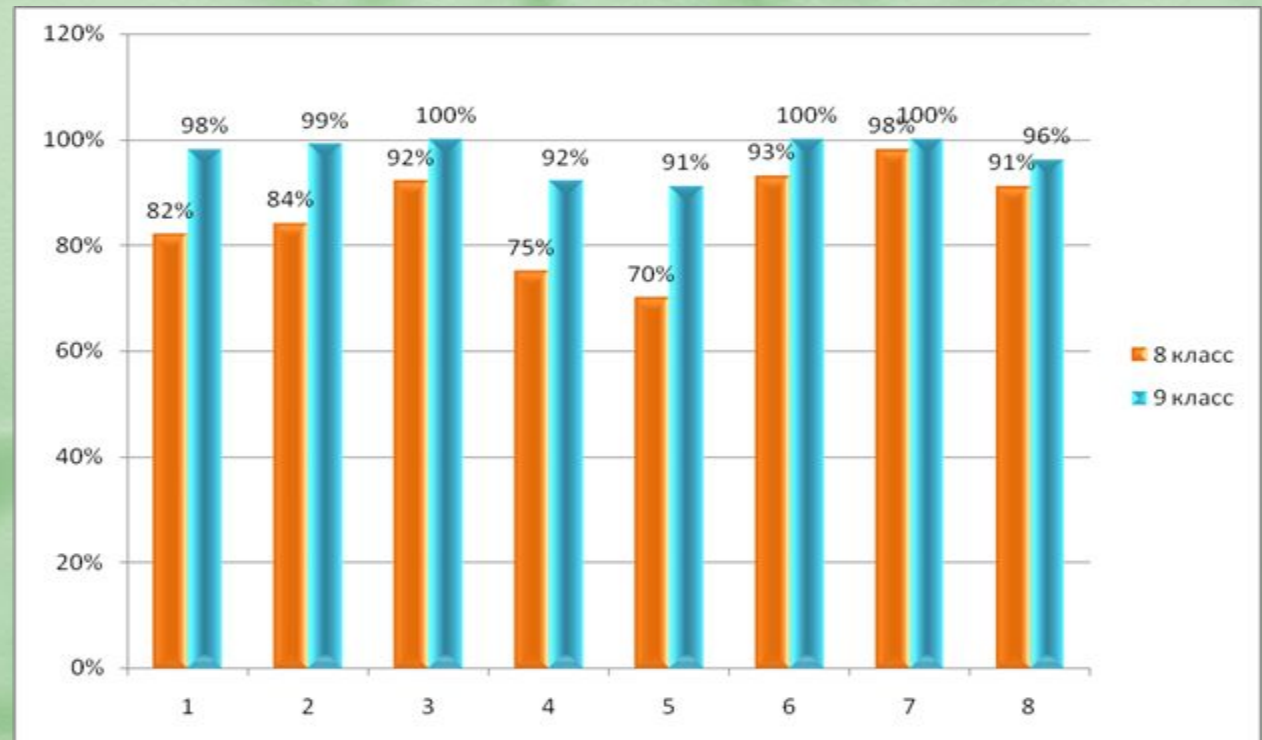
ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

1. Владение специальной терминологией
2. Умение пользоваться измерительными инструментами
3. Умение работать с технологической документацией
4. Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы.
5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных стандартов.
6. Соблюдение норм и правил безопасности труда.
7. Умение экономично и бережно расходовать материал.
8. Расчет себестоимости производительности продукта труда.



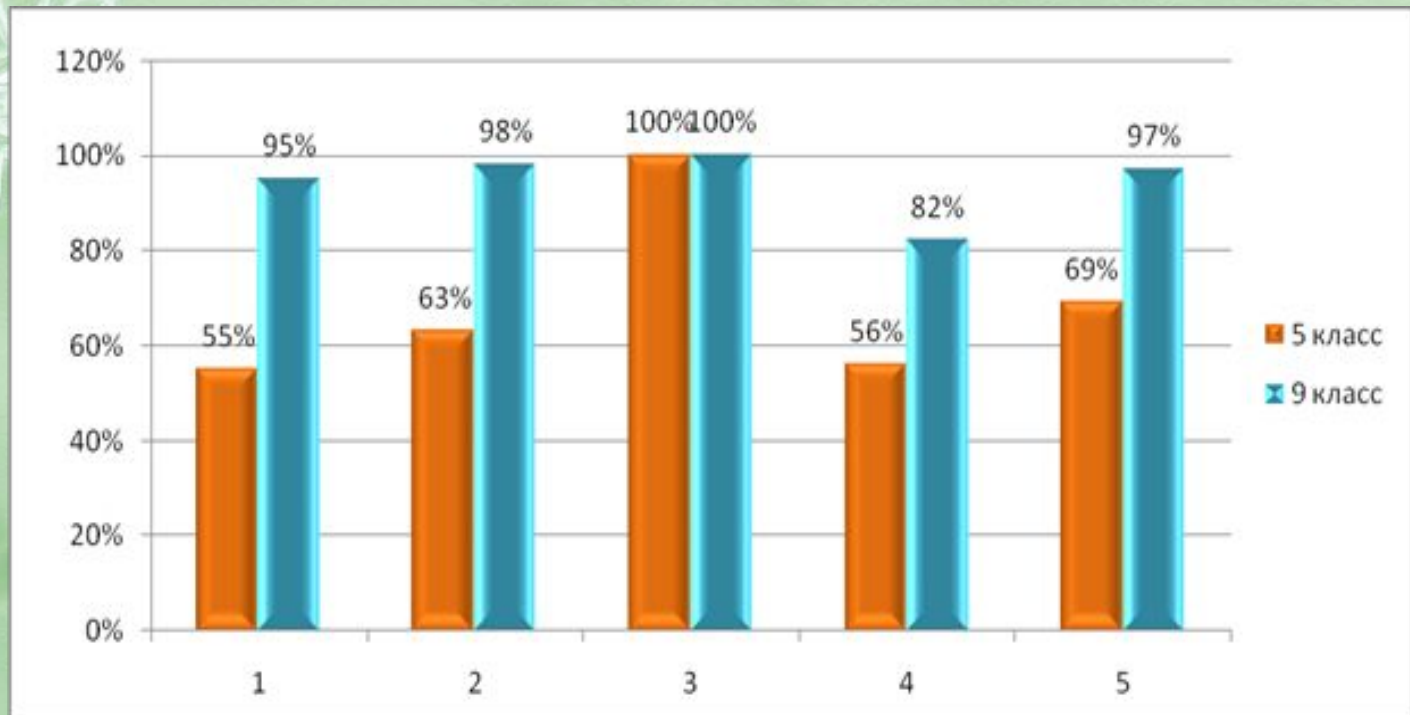
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Умение обосновать выбор темы.
2. Умение показать практическую значимость разработки темы.
3. Умение находить и использовать необходимую информацию.
4. Анализ, синтез, установление причинно-следственных связей.
5. Обобщение, систематизация, классификация, умение вычленять главное.
6. Разработка конструкций изделия и выбор технологии выполнения.
7. Коммуникативные умения (культура речи, логичность, аргументированность, самовыражение, самореализация).
8. Самооценка.



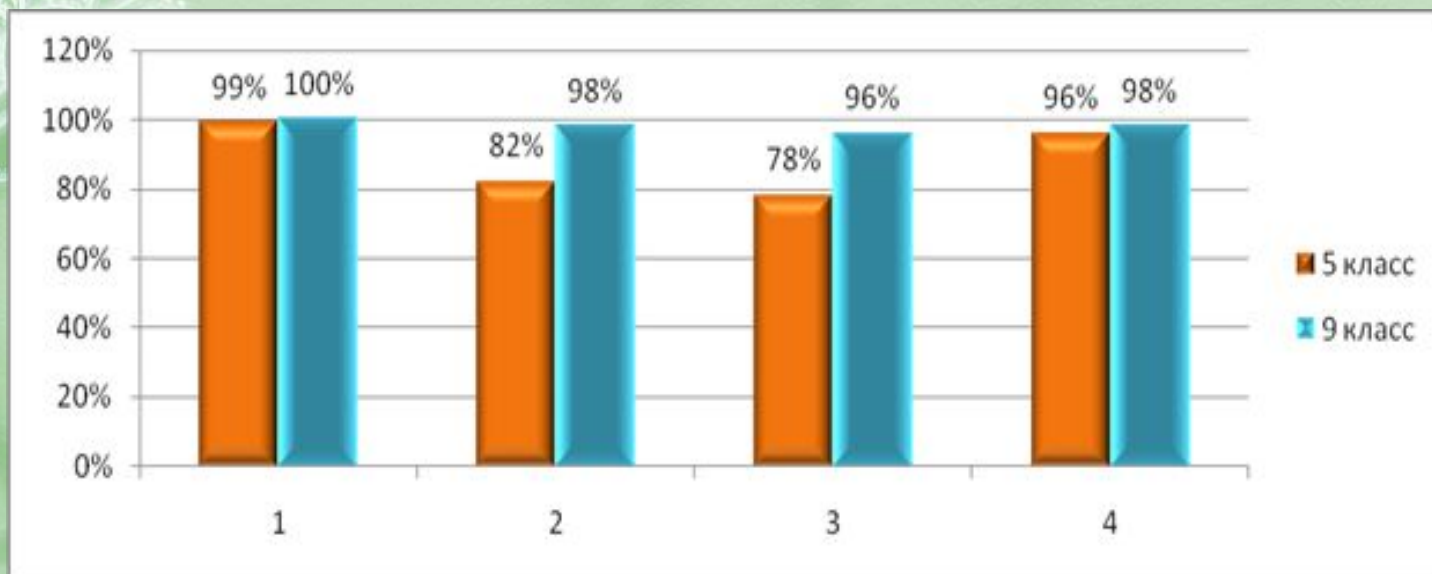
ТВОРЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

1. Дизайнерское проектирование.
2. Моделирование художественного оформления работы и оптимальное планирование работы.
3. Разработка варианта рекламы выполненной работы.
4. Умение создавать работу, отличающуюся новизной, оригинальностью и уникальностью.
5. Самооценка (оценивать уровень новизны полученного изделия)



КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

1. Умение сотрудничать при решении учебной задачи, оказывать помощь своим товарищам.
2. Умение работать в команде: распределять, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками.
3. Умение оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.
4. Владении культурой речи, умение участвовать в диалоге.



Чтобы развивать интерес к предмету нужно немало постараться.

Уроки «Кулинарии»



Праздник «Русского самовара»



Конструируем и моделируем



Изобретаем и творим



К знаниям ведет упорный труд. Значит, моя задача - дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах гордость за свои результаты, собственное достоинство.

Итоговая аттестация выпускников



С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, адаптации к жизни в обществе, созданию условий для профессиональных проб учащихся, их самовыражения, самореализации и самоопределения мною созданы образовательные программы курсов по выбору для учащихся.

Формирую у обучающихся интерес к культуре своего народа, к его древним корням, изучению культурного наследия в области народного искусства Уральского региона (г.Красноуфимска и Красноуфимского района) через курсы :

«Уральский обрядовый костюм»,

«Узоры на Урале – обрядовые полотенца»,

«Традиции и современность»,

«Технология гостинично – ресторанного бизнеса. Уральская кухня».

Для тех учащихся, кто желает развивать художественные способности, умение выполнять росписи на ткани предлагаю курс:

«Этот чудесный батик. Художественная роспись ткани».

Курсы по выбору «Технология проектной деятельности»,

«Машинная вышивка – возможности компьютерной вышивки»,

«Текстильный дизайн интерьера».

Вариативный курс «Узоры на Урале»



Вариативный курс «Машинная вышивка»



Вариативный курс «Традиции и современность»



Мои ученики принимают активное участие в олимпиадном движении.

Муниципальный тур олимпиады

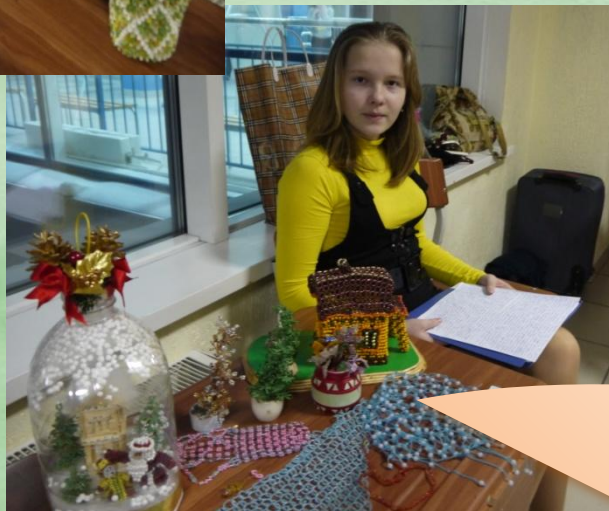


Областной тур олимпиады по технологии

Г. Ирбит Олимпиада – 2011г.



Победитель областного тура олимпиады по технологии среди 9 классов 3 место - Пλεκанчук Владислава.



Г. Екатеринбург Олимпиада –
2013 г.

Все проекты моих обучающихся имеют практико – ориентированный характер

Проведение игры «Дорожная азбука»



Путешествуем в страну «Оригами»



Победителями в научно-практических конференциях

Научно-практическая конференция



Исследователь. ru



«Моя малая Родина»



Юная модница



Модистка - 2012



2010 – 2011 учебный год - диплом 1 степени получила Плеканчук Владислава за защиту проекта «Изготовление национального костюма Японии для новогоднего бала» в социально-экономическом направлении; 2011-2012 учебный год - диплом 1 степени получили Пилипенко Екатерина и Сибогатова Карина за защиту проекта «Музей русской избы как кусочек истории народного быта» в социокультурном направлении;

2011-2012 учебный год: диплом 1 степени в VI городском конкурсе моделей одежды «Модистка -2012», представили коллекцию костюмов «Уголок России» в номинации «Hand made» (ручная работа - лоскутная пластика); диплом II степени в конкурсе детских и юношеских театров моды «Юная модница» – коллекция костюмов «Уголок России» в номинации фольк - костюм; участие в выставке «Мир в наследство», представлены работы в технике компьютерной вышивки организатор Краснофимский краеведческий музей.

Международный конкурс: представлены три работы обучающихся на конкурс – фестиваль детского – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2012» г. Сергиев Посад.

2012 – 2013 учебный год - диплом 1 степени получила Чайникова Ирина 8 класс за защиту проекта «Мой ласковый и нежный зверь (изготовление когтеточки)» работа отправлена на областную НПК, и VI Всероссийский интернет – конкурс проектов по технологии имени М. И. Гуревича; Талипова Лилиана защита проекта «Чудесная страна оригами (возможности модульного оригами)», Нещадим Елена защита проекта «Новогодний подарок из бисера» 9 класс; Чайникова Ирина 8 класс, Талипова Лилиана 9 класс - Дипломы I степени в II конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» Западной территории Свердловской области в рамках проекта «Исследователь.ru»;

Дипломы II степени на VII городском конкурсе моделей одежды «Модистка 2013» в номинации «Конкурс эскизов», диплом III степени на VII городском конкурсе моделей одежды «Модистка 2013» в номинации «Конкурс аксессуаров». 1 место в конкурсе «Марья искусница» в изготовлении куклы в народном костюме в рамках Областного социально – педагогического проекта «Будь здоров», 3 место в городском смотре – конкурсе «В гармонии с природой и собой».

2 диплома I степени в II конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» Западной территории Свердловской области в рамках проекта «Исследователь. ru», участники областной выставки детского творчества «Памятные места города Екатеринбурга»

*С целью формирования и развития духовно-нравственных
качеств личности совместно с обучающимися, родителями
создаём музей «Русской избы 19 века»*



Школьный музей

Участвую в педагогических научно-практических конференциях, педагогических чтениях, выставках, представляя собственный опыт.



Областная выставка «Инновации в системе образования Свердловской области»

Принимаю активное участие в работе городского методического объединения учителей технологии. Сотрудничество с педагогами города обогащает меня как учителя новыми знаниями, является стимулом роста мастерства.



**Городское методическое объединение учителей
технологии**

2010 год Западный округ; провела мастер-класс по теме «Традиции и современность» для учителей, работников дополнительного образования, родительской общественности Ачитского, Артинского, Красноуфимского районов; организовала мастер – класс для учителей Артинского, Ачитского, Красноуфимского и г.Красноуфимска по теме «Компьютерная машинная вышивка» в рамках семинара «Основы педагогической деятельности учителя технологии»;

2010 год - участие в выставке, представление проектных работ учащихся и материалов вариативных курсов в рамках территориальной научно-практической конференции «Инновационная педагогическая деятельность – как ресурс развития образовательной среды общего и профессионального образования» при ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

2011год - представила детские работы в рамках областного межведомственного семинара-совещания «Формы и методы по изучению курса «Культура безопасности жизнедеятельности»;

2013 год участие в педагогических чтениях, посвященных 170-летию системы образования ГО Красноуфимск «Гордимся прошлым. Живем настоящим. Думаем о будущем».

На протяжении ряда лет принимаю активное участие в областном фестивале - конкурсе «Грани таланта» специалистов системы образования Свердловской области, в течение двух лет являюсь его лауреатом в номинации «Декоративно-прикладное творчество»



Грани таланта

Выпускники успешно продолжают обучение в средней школе, средних специальных учебных заведениях нашего города, выбирая профессии повара, швеи. А некоторые из них продолжают и мой путь.



Мои выпускники

В 2007 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Королева Татьяна Александровна,

*учитель муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
г. Красноуфимска Свердловской области,
за значительные успехи в организации и совершенствовании
образовательного и воспитательного процессов в свете
современных достижений науки и культуры, формировании
интеллектуального и нравственного развития личности и
многолетний плодотворный труд*

Заместитель министра

В. Фридлянов



Приказ от 24 октября 2007 г. № 1445/к-н

*Копия
Директор*



Т. А. Королева

Результаты моей профессиональной деятельности, говорят о целесообразности применяемых педагогических технологий и позволяют создавать условия для самореализации, саморазвития, самосовершенствования моих обучающихся.

В дальнейшем планирую на основе современных педагогических и информационных технологий осваивать и активно внедрять в образовательный процесс федеральные образовательные стандарты основного общего образования и совершенствовать систему мониторинга успешности обучающихся.



Я считаю себя счастливым человеком.

Я – учитель!

А это значит, творчество и движение вперед!

Я – учитель, и это моя судьба!



Спасибо за внимание.