


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
(среднее специальное учебное заведение)  
«Челябинский профессиональный колледж»

# Методические рекомендации по проведению урока "Деловая игра"

- **Преподаватель СПД: Морозова З.  
А.**



●

## Функции учебных игр

СПОСОБСТВУ  
ЮТ

### Развитию:


- положительных стимулов к процессу познания;
- познавательных способностей каждого учащегося;
- развитию мышления, внимания, сосредоточенности, наблюдательности, памяти, сообразительности.

### Формированию:

- умений применять имеющиеся знания, принимать решения при различных обстоятельствах;
- критического отношения к окружающим человека объектам и явлениям;
- учебной и трудовой дисциплины.

- Любая игра – это вид деятельности человека, имеющий целью научение любым действиям. Игра в обучении – это модель коллективного поиска оптимального решения поставленной задачи в конкретных условиях. Совместная деятельность, имитирующая профессиональную, и обучение в конфликтных ситуациях – наиболее ценные дидактические количества игровой формы обучения.

- В нашем случае, задача учебной игры – максимально приблизить учащегося к условиям реальной производственной деятельности. В ходе игры каждый учащийся должен войти в роль специалиста, которому при сложившейся производственной ситуации необходимо дать ответ с правильных позиций. В качестве примера рассмотрим деловую игру «Расследование несчастного случая».



Суть игры состоит в имитации деятельности комиссии по расследованию какого -либо предприятия, события, обстановки или условия, в которых это событие происходит. До проведения игры определяются ее дидактические и воспитательные цели.

Основная идея игры – создать реальную ситуацию, в которой учащиеся смогут оценить значение знаний, полученных по предмету охраны труда и производственного обучения.

# Задание 1

Определите  
последовательность проведения  
расследования, оформите его в  
виде плана расследования и  
сдайте его  
руководителю игры.

-

## Задание 2

В соответствии с планом проведения расследования запросите и получите у руководителя игры необходимую информацию, проанализируйте ее. Информация выдается частями, т.е. по мере хода расследования

## Задание 3

Составьте заключение по материалам расследования, оформите акт по форме Н-1 и акт расследования, сдайте их руководителю игры.



## Задание 4

Составьте проект приказа руководителя предприятия по реализации результатов расследования, приведя в нем перечень мероприятий по устранению причин несчастного случая и предупреждению возникновения их в будущем, а также в целом по совершенствованию охраны труда на предприятии.

## Задание 5

Подготовьтесь к подведению итогов игры, к защите своих выводов и предложений в ходе общей дискуссии. С кратким докладом (3-5 мин) должен будет выступить старший группы, он же руководитель условной комиссии по расследованию.

Обменяйтесь между собой мнениями и опытом организации расследования несчастных случаев, будьте готовы поделиться ими в ходе общей дискуссии.

## **Следующий этап – содержание и порядок проведения игры**

Учащиеся делятся на подгруппы по 3-5 человек, которые выполняют в игре функции комиссии по расследованию несчастного случая.

При общей численности участников более 15-20 человек образуется также группа жюри, члены которого выполняют функции помощников преподавателя – руководителя игры. Они закрепляются (по одному) за игровыми подгруппами, выдают им по запросу необходимые материалы.

- Владея полной информацией по несчастному случаю, они для играющей подгруппы являются как бы внешней «производственной» средой. Наблюдая за тем, как ведется расследование, члены жюри оценивают работу группы и каждого участника. Группа оценивается по количеству, составу и качеству использования запрашиваемой информации, участники – по уровню их активности. Применяется пяти- бальная система оценок.

- По форме проведения игра носит смешанный характер. Все игровые подгруппы расследуют один и тот же несчастный случай, пользуются одной и той же информацией, соревнуются между собой в качестве принимаемых решений, обоснованности своих выводов и предложений. В этом смысле игра носит соревновательный характер. Вместе с тем это и ролевая игра, так как внутри подгруппы распределяются роли членов комиссии по расследованию: один выполняет роль представителя администрации предприятия, другой – трудового коллектива и т.д. Каждый оценивает несчастный случай со своей точки зрения, защищает «свои» интересы, хотя в целом все стремятся к объективной оценке случившегося.

# Материалы для участников деловой игры

## Краткое описание несчастного случая

- Рабочий механического цеха Кузин Иван Петрович при обработке вала на шлице фрезерном полуавтомате был, через одежду затянут деталями привода между валом и станиной станка, получил тяжелую травму и спустя двое суток скончался в больнице.

# Информация о несчастном случае

- (Обычно собирается и анализируется комиссией по расследованию, выдается подгруппам играющих по мере поступления от них запросов; не запрошенная информация подгруппе не выдается.)

# Сведения о пострадавшем

- - Кузин Иван Петрович, 1941 г. рождения, зуборезчик 4 разряда, стаж – с 1959г., на данном машиностроительном заводе с 1970 г., женат, имеет на иждивении мать в возрасте 77 лет.
  - Краткая характеристика места происшествия, где произошел несчастный случай.
- Несчастный случай произошел в механическом цеху №2 на участке обработки валов. Станок, на котором пострадавший производил нарезку шлицев, шлице фрезерный полуавтомат 5320, инв. № 814, выпущен в 1973 г., прошел капитальный ремонт в 1992г., имеет автоматическое включение рабочего цикла обработки.
- Заготовка вала при обработке устанавливается в центрах станка, получает вращение от шпинделя станка через планшайбу шпинделя и поводковый хомут, закрепленный на свободном конце обрабатываемого вала. Хомут изготовлен по чертежам завода, где произошел несчастный случай.
- Рабочее место пострадавшего оснащено поворотным краном с электротельфером, для установки и снятия валов при обработке.
- Заготовки валов хранятся в металлической таре, расположенной на расстоянии 1,8 м от станка.
- Рабочее место имеет комбинированное освещение, включающее общее и местное.



## Проведение инструктажей и обучения по охране труда.

- Пострадавший Кузин И.П., согласно представленным комиссии документам, проходил вводный инструктаж 20.07.2003 г., инструктаж на рабочем месте – 5.11.2004 г., проверку знаний по профессии и виду работ (нарезанию шлицев) – при выдаче задания на обработку партии валов.

## Обстоятельства несчастного случая.

- Несчастный случай произошел 21 марта 2004 г. в 13.30. Осмотр места происшествия показал, что крепежный болт поводкового хомутика зацепился за карман рабочей куртки, начал наматывать ее на вращающую деталь и увлек за собой рабочего, раздев его, причем вместе с одеждой на валу оказалась намотанной вырванная из плеча левая рука, а тело рабочего опрокинуто на станину станка под обрабатываемым валом.
- Станок был выключен подбежавшими рабочими, а пострадавший машиной скорой помощи доставлен в больницу, где спустя двое суток скончался.

## Опрос руководителей и очевидцев случившегося

- Мастер участка заявил, что Кузин И.П. - добросовестный работник, никаких претензий у него к нему не было, и нет. Кузину И.П. оставалось около 4-х лет до пенсионного возраста. Задание на обработку валов мастер выдал ему неделю назад, проверил его знания. Наладка станка проводилась под руководством начальника бюро механической обработки. Все шло нормально. В тот день он обрабатывал уже девятый вал из партии в 22 штуки. Судя по тому, что уже было выполнено, до конца цикла обработки и автоматического останова станка оставалось всего 10-15 с. Возможно, что, не дождавшись этого, Кузин И.П. потянулся за инструментом или технологической картой. Которые обычно держал на делительной бабке станка, при этом не учел, что у станка нет ограждения рабочей зоны. Его зацепило головкой болта, выступающей примерно на 25 мм из корпуса поводковой оправки.

## Опрос руководителей и очевидцев случившегося

- Токарь Петушков: Мой станок расположен наискосок от Ивана Петровича. Когда он закричал, я не сразу понял, что случилось, а обернулся – увидел голую спину Ивана Петровича, Остановил свой станок, крикнул соседу Конюхову, а сам кинулся в здравпункт...
- Токарь Конюхов: Подбежав к станку Ивана Петровича, я стал нажимать на все кнопки, чтобы остановить станок. Вместе с подбежавшими товарищами сняли его со станины, положили на носилки, он был жив, стонал. Прибежала заведующая здравпунктом, стала делать уколы, а в скоре прибыла, и машина скорой помощи и увезла его в больницу.
- Зав. Здравпунктом Иванцова: Травма была ужасной. После первых уколов пострадавший пришел в сознание, я спросила, переносит ли он новокаин, он сказал «да» и снова потерял сознание. В таком состоянии его увезла скорая помощь.
- Начальник цеха Мамлыгин: Меня в тот момент в цехе не было, ходил в сборочный цех за деталями. При возвращении от рабочего своего цеха узнал о несчастном случае и бегом направился к проходной, чтобы встретить скорую помощь. Как могло такое случится с Кузиным – не знаю, потрясен. Будем разбираться...

## Опрос руководителей и очевидцев случившегося

- Главный механик завода Бирюзов: Буквально на днях комиссия, которая еженедельно проверяет техническое состояние станочного парка, подтвердила исправность станка 5350. Что касается поводковых оправок, то их на заводе разработано и применяется много, и никаких недоразумений с ними не возникало. Не предусмотрено и согласование с ОГМ их конструкций.
- Главный технолог завода Попков: Оправка разработана технологическим бюро цеха, цехом и изготовлена. Это обычная конструкция. Конечно, болт, что на 25 мм выступает за пределы корпуса оправки, который зацепился за карман куртки И.П. Кузина, и явился непосредственной причиной трагедии, можно и нужно было за пределы корпуса не выводить. Отсутствие ограждения рабочей зоны у станка объясняется его тихоходностью (не более 100 об/мин) и самим характером обработки. Предполагают, что пострадавший потянулся за инструментом и технологической картой. Но почему они должны лежать на делительной бабке станка, а не там, где им положено? Не всегда выполняется в цехах требование не загромождать проходы и проезды, исчезли в ряде мест плакаты и знаки безопасности, стерлись предупредительные надписи...

# Медицинская справка:

- Кузин И.П. с 21 по 23 марта находился на стационарном лечении в больнице №12.
- Диагноз: травма левой верхней конечности, открытый перелом левой лопатки, 3-7 ребер слева, гемопневмоторакс слева, ушиб сердца, перелом правой ключицы, шок 4 стадии.

## Выписка из ГОСТ 12.2.009-80 «Общие требования безопасности к станкам».

- П. 1.4.4. Вращающиеся устройства для закрепления заготовок, инструмента, и т.д. должны иметь гладкие наружные поверхности. При наличие на наружной поверхности выступающих частей или углублений, которые при работе могут травмировать работника, должны иметь ограждения.

## Выписка из стандарта предприятия: система управления охраной труда. Организация работ в области охраны труда.

- Обязанности главного технолога:
- Обеспечивает соответствие разрабатываемой и внедряемой в производство технической документации требования стандартов ССБТ, правилам и нормам охраны труда;
- Организует разработку требований и инструкций на работы повышенной опасности (металлообработка, прессовые, кузнечные и другие работы);
- Обеспечивает разработку оснастки и инструмента в соответствии с требованиями стандартов ССБТ и других действующих норм.



**Выписка из стандарта предприятия: система управления охраной труда. Организация работ в области охраны труда.**

- Обязанности начальника цеха:
- Осуществляет руководство работами по охране труда в цехе, обеспечивает исправное состояние и правильную эксплуатацию оборудования, грузоподъемных и транспортных средств, вентиляционных устройств, съемных грузозахватных приспособлений, ограждающих и блокировочных устройств рабочих мест, проходов и проездов, санитарно-бытовых помещений и устройств.

**Выписка из стандарта предприятия: система управления охраной труда. Организация работ в области охраны труда.**

- Аналогичные обязанности у мастера:

Он организует работу и в течение всей смены контролирует выполнение требований, правил и инструкций по безопасности труда на всех рабочих местах.



**Желаю удачи**