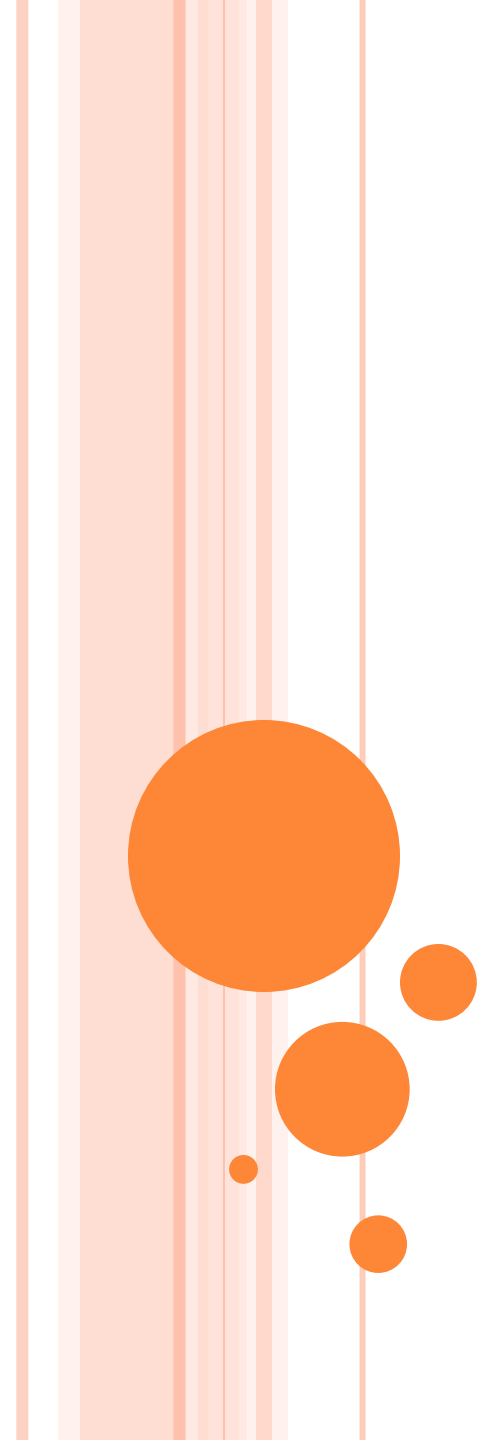


**УРОК. КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ПО  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ?**





***«ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА СОСТОИТ В ТОМ,  
ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО СПОСОБНЫМ  
РАЗВИВАТЬСЯ ДАЛЬШЕ БЕЗ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯ»***

***ЭЛБЕРТ ХАББАРТ***

**Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это**

- **высокое качество образования,**
- **коммуникабельность,**
- **целеустремлённость,**
- **креативность,**
- **качества Лидера,**
- **а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации.**

**РЕЗУЛЬТАТОМ УРОКА ЯВЛЯЕТСЯ НЕ УСПЕВАЕМОСТЬ, НЕ  
ОБЪЕМ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА, А ПРИОБРЕТАЕМЫЕ УУД  
УЧАЩИХСЯ ТАКИЕ, КАК**

- способность к действию,**
- способность применять знания,**
- реализовывать собственные проекты,**
- способность социального действия.**

**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ОТЛИЧАЕТСЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ  
МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ТАКИХ,  
КАК**

- ▣ учебная дискуссия,**
- ▣ диалог,**
- ▣ видеообсуждение,**
- ▣ деловые и ролевые игры,**
- ▣ открытые вопросы,**
- ▣ мозговой штурм и т.д.**

Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие

**Чему  
учить?**

**обновление  
содержания**

**Ради чего  
учить?**

**ценности  
образовани  
я  
(цель)**

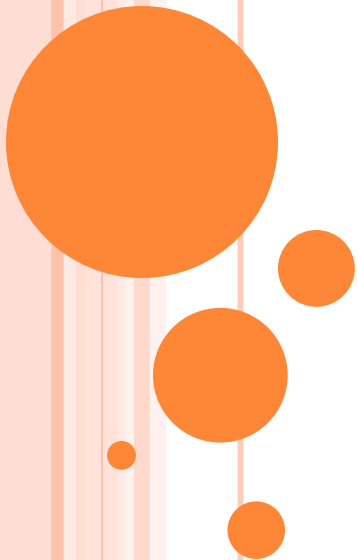
**Как  
учить?**

**обновление  
средств  
обучения  
(методики)**



**РАЗВИТИЮ УУД НА УРОКЕ СПОСОБСТВУЕТ  
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ:**

- **технология критического мышления,**
- **проектная деятельность,**
- **исследовательская работа,**
- **дискуссионная технология,**
- **коллективная и индивидуальная мыслительная деятельность.**



## **Школьников необходимо учить:**

- **самостоятельно находить нужную информацию не только в учебнике, но и в других источниках;**
- **самостоятельно перерабатывать содержание материала с записью основных положений в виде пересказа, конспекта, схем, тезисов сложного плана.**





**УРОК СТРОИТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:**

- 1. РАЗВИВАЕТ У УЧАЩИХСЯ СПОСОБНОСТИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАВИТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ;**
- 2. ПРОЕКТИРОВАТЬ ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ;**
- 3. КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ.**

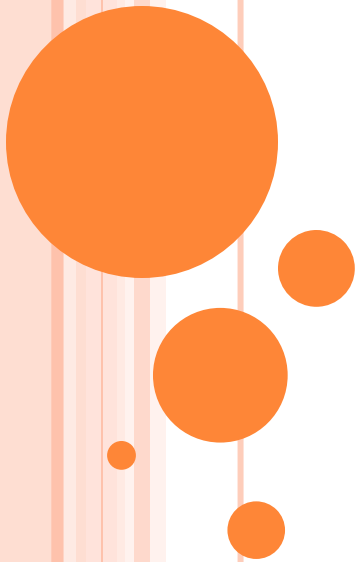
## **Для того чтобы сформировать у учащихся любое УУД необходимо:**

- ✓ **сформировать первичный опыт выполнения этого действия и мотивацию;**
- ✓ **сформировать понимание алгоритма выполнения УУД, основываясь на имеющийся опыт;**
- ✓ **сформировать умение выполнять УУД посредством включения его в практику, организовать самоконтроль его выполнения.**

**Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий (УУД):**

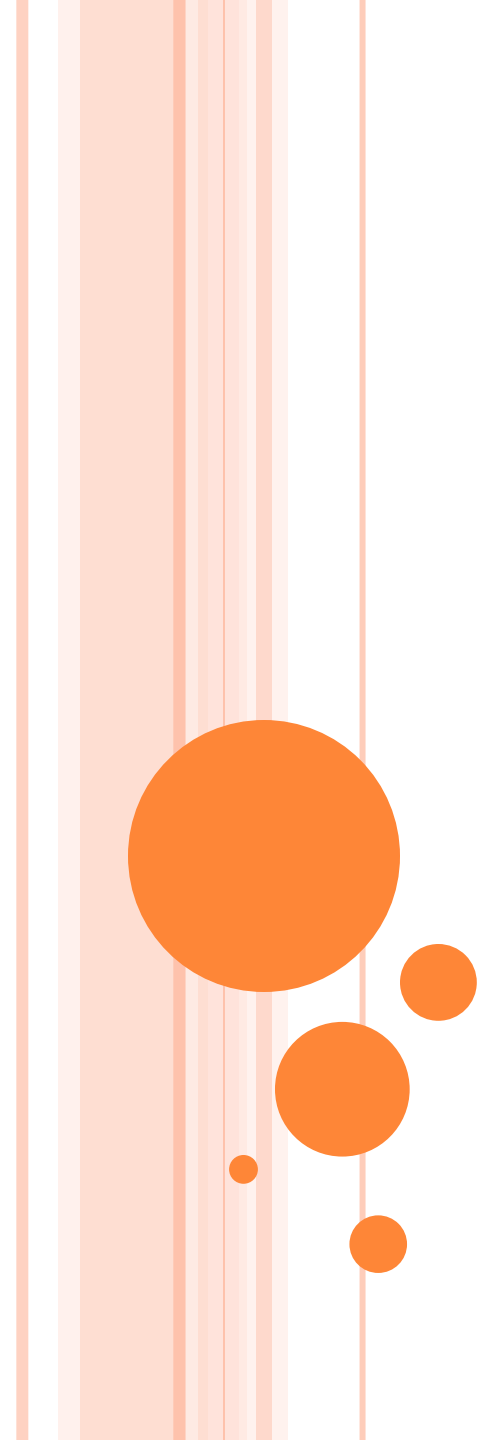
- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

**Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**



## **ФУНКЦИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:**

- ❑ **обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;**
- ❑ **создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;**
- ❑ **обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.**



**« ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК,  
КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА, МЫ УКРАДЕМ У  
ДЕТЕЙ ЗАВТРА».**

**ДЖОН ДЬЮИ**