

Создание условий для  
выявления, поддержки  
и развития одаренных  
детей, их

МБОУ СШ №2

Учитель технологии

Чмырикова Ирина Анатольевна

самореализации в  
рамках ФГОС



*«В душе каждого  
ребенка есть  
невидимые струны.  
Если их тронуть  
умелой рукой, они  
красиво зазвучат».*

*В.А. Сухомлинский*

«Обучение одарённых детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов. Чаще всего одаренные дети лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития» ( из ФГОС НОО)



# Виды одаренности:

1. Интеллектуальная.
2. Творческая.
3. Художественная.
4. Академическая.
5. Социальная (лидерская).
6. Спортивная.



## Приоритетная задача современного общества:

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

## Цель работы:

Обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

- Создание системы внеурочной работы с учащимися.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация исследовательской работы учащихся.

# Выявление одаренных детей

Для выявления одаренности важно вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам.



Методы наблюдения  
Методы стимулирования  
обучения.  
Методы организации учебно-  
познавательной  
деятельности.  
Методы контроля.





# Диагностика одаренности:

Методика «ШТУР» (школьный тест  
умственного развития)

# Индивидуальный образовательный маршрут Главацкой Марии

Диагностика

Область одаренности

Планирование работы на год

Проблемные и творческие задания на уроках

Участие в работе кружков

Индивидуальная подготовка к олимпиадам

Участие в различных конкурсах

Участие в исследовательской работе

Подведение итогов, анализ результатов работы



# Принципы деятельности в работе с одаренными детьми

1. Максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

# Формы работы с одаренными детьми:

1. классно - урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия,
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно - практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.



Всероссийские конкурсы

Олимпиады

Предметная неделя

Тестовые задания

Дистанционные конкурсы

Творческие задания и проекты

Международные конкурсы

Научно-популярный лекторий

Конференции



# ● Внеурочная деятельность





# Творческие работы





🎯 Талантливые дети  
🎯 – залог прогресса

