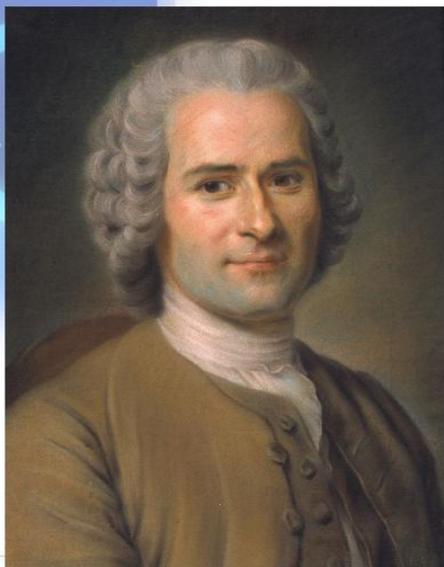


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Здоровьесберегающие технологии



*Чтобы сделать
ребёнка умным и
рассудительны
м сделайте его
крепким и
здоровым.*

Жан Жак Руссо

Бурыкина Т.Л

Критерии, которым должны соответствовать здоровьесберегающие

технологии следующие:

- Обеспечение мотивации обучения;
- Построение обучения в соответствии с закономерностями становления психических функций;
- Обучение с учетом принципов природосообразности, здоровья, пола, целостности, уникальности их личности, безусловной любви и др.;
- Обеспечение прочного запоминания;
- Обеспечение адекватного восстановления сил;
- Осознание успешности обучения.



Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий – это такая организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание обучающихся происходит без нанесения ущерба их здоровью

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ГРУППЫ:

1. ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
2. ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;
3. РАЗНООБРАЗНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Здоровьесберегающие технологии



Зарядка для глаз



Правильно подобранная мебель



Мини - зарядка



Минутка отдыха при работе за компьютером

Здоровьесберегающая среда



ФОРМИРОВАНИЮ У ПОДРОСТКОВ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ , ОСОЗНАНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЕ ЗДОРОВЬЕ СПОСОБСТВУЕТ:

- СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ИХ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;

- СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ;

- ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, ЧЕРЕДОВАНИЕ УЧЕБНОГО ТРУДА И ОТДЫХА;

- УСИЛЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ:

А) РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ;

Б) ДЛЯ УСИЛЕНИЯ РЕФЛЕКСИИ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ К САМОПОЗНАНИЮ, САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ



Принципы здоровьесбережения:

- «Не навреди!».
- *Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося.*
- *Непрерывность и преемственность.*
- *Субъект-субъективные взаимоотношения.*
- *Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся.*
- *Комплексный, междисциплинарный подход.*
- *Успех порождает успех.*
- *Активность.*
- *Ответственность за свое здоровье.*

ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЙСТВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ БЫТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНЫ НА:

- _ ЗАЩИТНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗАЩИТУ ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ВОЗДЕЙСТВИЙ;
- _ КОМПЕНСАТОРНО-НЕЙТРАЛИЗУЮЩИЕ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОСПОЛНИТЬ НЕДОСТАТОК ТОГО, ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ОРГАНИЗМУ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ, ХОТЯ БЫ ЧАСТИЧНО НЕЙТРАЛИЗУЮЩИЕ НЕГАТИВНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ;
- _ СТИМУЛИРУЮЩИЕ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ АКТИВИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ СИЛЫ ОРГАНИЗМА, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕГО РЕСУРСЫ ДЛЯ ВЫХОДА ИЗ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ;
- _ ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЕ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИНФОРМИРОВАНИЕ О ЗДОРОВЬЕ И СПОСОБАХ ЕГО СОХРАНЕНИЯ, ВОСПИТЫВАЮТ КУЛЬТУРУ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮТ НАВЫКАМ ЗДОРОВЬЯ.

Зарядка

sochi 2014



ФУНКЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРАГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- **ФОРМИРУЮЩУЮ:** НА ОСНОВЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ. В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЛЕЖАТ НАСЛЕДСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ПРЕДОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА. ДОПОЛНЯЮТ ФОРМИРУЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБСТАНОВКА В СЕМЬЕ, КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ, УСТАНОВКИ НА СБЕРЕЖЕНИЕ И УМНОЖЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ КАК БАЗЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ, УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ;
- **ИНФОРМАТИВНО-КОММУНИКАТИВНУЮ:** ОБЕСПЕЧИВАЕТ ТРАНСЛЯЦИЮ ОПЫТА ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗДОРОВЬЮ;
- **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩУЮ** (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ВИТАМИНИЗАЦИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ);
- **ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ** (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ФИЗИОТЕРАПИЯ, АРОМОТЕРАПИЯ, ЗАКАЛИВАНИЕ, ГИМНАСТИКА, МАССАЖ, ФИТОТЕРАПИЯ, АРТТЕРАПИЯ);
- **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ** (ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ВНЕКЛАССНЫЕ И ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И Т.Д.).



Здоровый ребенок – успешный ребенок



«Желаю Вам цвести, расти,
Крепить свое здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие».

С.Я. Маршак

