



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЯКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «СТТ»)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ТВОРЧЕСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ
«МОЯ ПРОФЕССИЯ- МОЁ БУДУЩЕЕ»
ТЕМА РАБОТЫ: КАМЕННЫХ ДЕЛ МАСТЕРА.**

авторы: Дейниченко Семён Юрьевич

Кривцов Владислав Геннадьевич

руководитель/преподаватель: Мелихова Галина Николаевна

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Цель работы:

Популяризация, подъем престижа и развитие
положительного имиджа рабочих профессий в области
общестроительных работ



Дейниченко
Семён,
обучающийся гр-
1К



Кривцов
Владислав
обучающийся гр-
1К

НЕМНОГО ИСТОРИИ...

76 лет назад была учреждена государственная система профессионального образования. За прошедшие годы подготовлены сотни тысяч квалифицированных специалистов и рабочих. Они внесли огромный вклад в Великую Победу над фашизмом, восстанавливали разрушенную экономику страны, возводили жилые дома, выращивали хлеб и производили продукты питания, обустроивали быт людей и делали их жизнь комфортной.

В 1951 году была создана школа ФЗО №3, затем оно переименовано в строительное училище №3. Срок обучения один и два года, по окончании училища рабочим присваивались 3 разряды по профессиям: каменщик, монтажник, штукатур-маляр и направлялись для работы на предприятия г. Михайловки и области. В разные годы училище называлось ГПТУ, ПТУ, ПУ №23.

За эти годы было выпущено более 12 тысяч квалифицированных специалистов среди них более 7 тысяч каменщиков. Наши выпускники — профессионалы высочайшего уровня, знаменитые люди, известные специалисты и руководители, а также люди дела, про которых говорят «мастер — золотые руки».

ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ КАМЕНЩИК

Ремесло каменщика — одно из древнейших. Каменные строения существуют с первобытных времён. Древний мир оставил нам немало уникальных, величественных сооружений, тайны строительства которых до сих пор не изведаны. Тонкости профессионального мастерства часто передавались из поколения в поколение. Самые красивые города мира: Венеция, Париж, Санкт-Петербург, — все это дело рук каменщиков

КАМЕНЩИК — это строительный рабочий, который выполняет работы по кладке или ремонту каменных конструкций из искусственных и природных строительных материалов. Каменщиками возводятся высотные здания, жилые дома, промышленные комплексы, гидротехнические сооружения и мосты.

ВЫПУСКНИКИ РАЗНЫХ ЛЕТ ПО ПРОФЕССИИ КАМЕНЩИК



Группы каменщиков на военных
сборах 1961год



Обучение в мастерской
монтажников в 1983году



Выпускники 1956года

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Степень сложности труда каменщика определяется уровнем его квалификации. В задачи простых рабочих часто входит самая тяжёлая работа — приготовление и доставка раствора, кладка кирпича и т. п. Необходимые операции выполняются каменщиками с помощью ручных инструментов. Руководство бригадой рабочих-каменщиков осуществляет квалифицированный мастер, который не выполняет подсобные работы. Существует также специализация каменщика-монтажника — он осуществляет не только кирпичную кладку, но и установку железобетонных перекрытий, перемычек, сборных конструкций. В зависимости от уровня квалификации каменщика определяется его заработная плата, но даже низкоквалифицированный труд оплачивается достаточно высоко и всегда пользуется стабильным спросом.

НАША ПРАКТИКА

В учебных мастерских

Учебная практика-главное условие формирования профессиональных компетенций.



Обучающийся Хрипунов С. изучает схемы кладки



Кладка арочных перемычек



Кладку простенка выполняет Кривцов В.

ПРАКТИКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Всероссийский конкурс
каменщик в Тальменке
Алтайского края, в 2009 году,
призёр: Шатеев Владимир



Региональный конкурс
профессионального мастерства
2012 год, участник Кучеренко
Василий



Региональный конкурс
профессионального мастерства
2016 год, призёр; Васильев Евгений

НЕТ ПРОФЕССИИ С БОЛЬШИМ БУДУЩИМ, НО ЕСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЫ С БОЛЬШИМ БУДУЩЕМ

2

ПРИЗЫВ

17 февраля 2011 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ -



В проекте Федерального закона «Об образовании» ни слова о начальном профессиональном образовании (НПО). Это насторожило. Что происходит: о нем забыли или пришло время закрытия учебных заведений, занятых подготовкой молодежи по рабочим специальностям? Вопрос адресован директору ПУ № 23 В.А. СТЕПАНЮКУ.



«Недвумя, что наши учителя могут быть закрыты. Пойти на такое - значит сделать огромную брешь в профессиональной подготовке. Как невозможно научить первоклассника алгоритмам, так нельзя подготовить без начального нашего образования настоящего профессионала, способного обладать всеми тонкостями своего будущего дела. Тем более сейчас, когда идет речь о модернизации производства, когда значительно повышается



вверной: техникумов, институтов. Тогда в промышленности и строительстве застой, так оно и будет. Хотя в последние годы испытывается уже дефицит квалифицированных рабочих. А еще лет через пять будет остро ощущаться недостаток рабочих кадров.

«Да, такие прогнозы все чаще выдаются наши-

чивается выше инженерно-технического персонала. Это всего лет 15 как упала популярность рабочих профессий. По отдельным из них стала использоваться иностранная рабочая сила. Но оканчивание промышленности, строительства в стране непременно восстановит утраченное, станет

получить специалистов, освоивших секреты мастерства до автоматизма, необходимо время для прохождения всех ступеней профессионального образования, начиная с базового.

«Но как раз и такому профессиональному образованию и намечается переход, называемый *уровневой подготовкой*, где первая ступень - общеобразовательная, затем следует среднее образование, за ним вышнее, подразделенное на бакалавриат - специалитет - магистратуру. Недавно о переходе на такую образовательную систему объявил Себряковский филиал ВолгГАСУ. Уже в июне в нем начнется прием документов девятиклассников на обучение по программам среднего профессионального образования (СПО).

«И это замечательно. Но, к сожалению, поступят туда не все абитуриенты. Более того, многие из девятиклассников, особенно из сельских ребят, не станут даже подавать документы из СПО. В десятый класс они тоже не пойдут. Куда деваться этим 15-16-летним мальчикам и девочкам? Они поступают к нам, в профессиональные училища, где получают начальные навыки своей будущей профессии.

За 70 лет существования профессиональные училища сколотились очень хорошую производственную базу, где учащиеся на достаточном уровне постигают азы мастерства, проходят практику. Если в вузе, под эгидой которого будет осуществляться

ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМЫЙ



«Ребята просят принести их на учебу к нам, чтобы в мастерских научиться всем видам слесарно-механических и других работ, значимых по которым у них только в теории.

«Приняли?»

«Нет, конечно.

«Владимир Александрович, вы, как я понимаю, просто настаиваете, что профучилища должны быть. Но факты говорят о другом. В каждой области совсем недавно было 63 училища, теперь нет и 50. Куда деваться? Почему стали ненужными?»

«Ни одно из училищ не было закрыто, просто отдельные из них объединили, сделали из двух одно.

«Но ведь не скрывается и

то, что не все «платушки» после выпуска направляются себе на работу.

«Что очень печально, потому как раньше мы всех ребят направляли на производство, где каждому давали наставника. Так, по сути несмышленых еще детей, многие из которых были трудными, отвлекали от пьянства, наркомании. Сейчас сложных ребят еще больше, потому как заметно пошатнулись семейные устои, но помочь им крайне сложно. Пока дети здесь, в училище, ни кому не направил их на верный жизненный путь, оказав какую-то помощь. Дальше, после выпуска, каждый пойдет как может. Впрочем, в такую ситуацию попадают не только наши подопечные, но и выпускники других учебных за-

«Вот социологами, однако вопреки им родители направляют своих детей в вузы, чем нередко наносит жестокую душевную травму начинающим жить людям. Знаю многих юношей и девушек, кто, мечтая после института о кабинетной работе, получил диплом, трудился продавцом, ларьником, рабочим на производстве. Правда, отдельные из них не роют о судьбу, потому как зарабатывают больше, получив специальность, чем занимаясь в дипломе.

«Быть квалифицированным рабочим престижно. Часто труд таких специалистов опла-

отившейся обучению рабочим специальностям.

«Не секрет, что за последние 10 лет во многих отраслях производства появились новые технологии, используются новые материалы. В связи с этим на областном уровне планируется значительное обновление материально-технической базы профессиональных училищ. Руководством комитета по образованию и науке администрации области разработан план действий в соответствии с поставленными задачами по модернизации. Все это должно способствовать престижу начального профессионального образования, а также повышению статуса людей, имеющих рабочие профессии.

Беседу вела С. ЗЕМЗЮЛИНА.

На снимках: 1 - преподаватель технологии каменных работ Г.Н. Мелихова; 2 - третьекурсын, будущий каменщик А. Никитин; 3 - лаборатория поваров-кондитеров (слева направо): Н. Пердунин, М. Пашелев, мастер производственного обучения Н.А. Голлова, С. Тарасова; 4 - учащиеся - будущие мастера строительных работ А. Привидин, П. Вашинов; 5 - мастер производственного обучения В.Д. Попов с учащимися Н. Бардина, И. Сердюковичи.

Фото П. ВАВИЛОВА.

ВСТРЕЧА БЫВШИХ ВЫПУСКНИКОВ



2003год



2008год

РИСКИ ПРОФЕССИИ

Овладеть мастерством каменщика не так уж легко. Для успешной работы необходим целый ряд качеств: хороший глазомер, ловкость и согласованность работы рук, развитые мышечные ощущения для того, чтобы осуществлять ровную кладку. Поскольку каменщики чаще всего работают в бригадах, нужно уметь работать в команде и подчинять свои действия ведущему каменщику.

Для хорошей и качественной работы каменщик должен обладать хорошим здоровьем, физической силой и выносливостью, работа с кирпичами или блоками, да на высоте, да при плохой погоде... это дорого стоит. Быть подвижными и иметь чувство равновесия, ведь каменщику постоянно приходится работать на высоте.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Сегодня в нашей стране движение WorldSkills набирает все большую силу. Популярность растет, а воздействие на профессиональное образование усиливается. То, что Россия выиграла право на проведение мирового первенства WorldSkills Competition в 2019 в Казани только подогревает интерес общества к этому явлению.

Наши обучающиеся -каменщики также участвуют в чемпионате WorldSkills

ПЕРСПЕКТИВЫ



Профессия каменщика имеет высокий уровень востребованности на рынке труда. Уровень заработной платы каменщика – достойный, во многом зависит от места работы, сложности задания, уровня профессионализма. Специалист каменщик имеет перспективы карьерного роста до бригадира, мастера. Он имеет возможность организовать свое дело, заниматься строительством и возведением конструкций различной сложности. Что касается зарплат, то они довольно обличаются друг от друга, в зависимости от того, где и как ты устроился, но в любом случае профессионал может для себя найти очень достойное место. Максимальный уровень в зарплате, на который может рассчитывать каменщик в Волгоградской области – эта сумма порядка 40000 руб.



Специальностей разных
В строительстве много,
И каждый прекрасный
Работник от Бога.
Умение, старание,
Усердность работы,
Талант созиданья
Есть в вас
от природы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!