

Августовская педагогическая конференция
Невьянск, 2015 г.

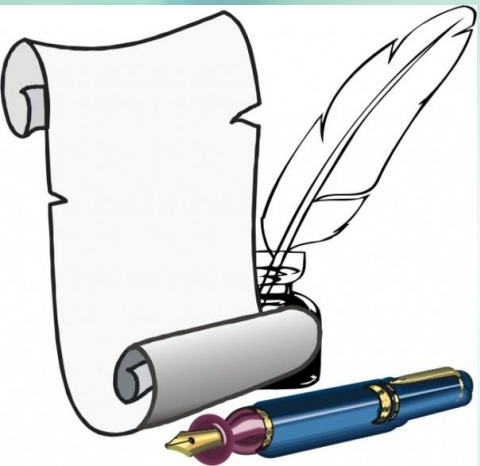
Применение интерактивных методов обучения на уроках «Технологии»

Презентацию подготовила:
Чигвинцева Светлана Викторовна,
учитель технологии МБОУ СОШ №3 НГО



Объект исследования - процесс применения интерактивных методов работы на уроках технологии.

Предмет исследования - интерактивные методы работы, применяемые на уроках технологии.



Цель - изучение интерактивных методов и определение их роли и места на различных типах уроков технологии.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить виды интерактивных методов обучения, используемых на уроках технологии.
3. Определить значение использования интерактивных методов и форм работы.

1. Пассивный метод

2. Активный метод

3. Интерактивный метод

Схема 1 (пассивный метод)

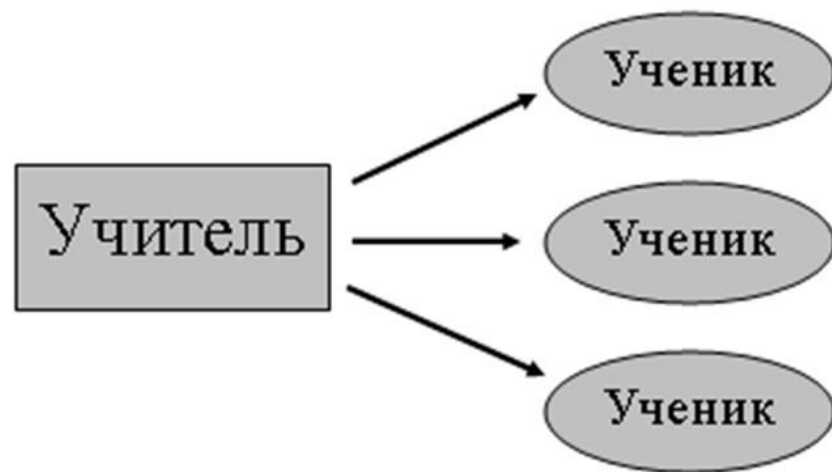
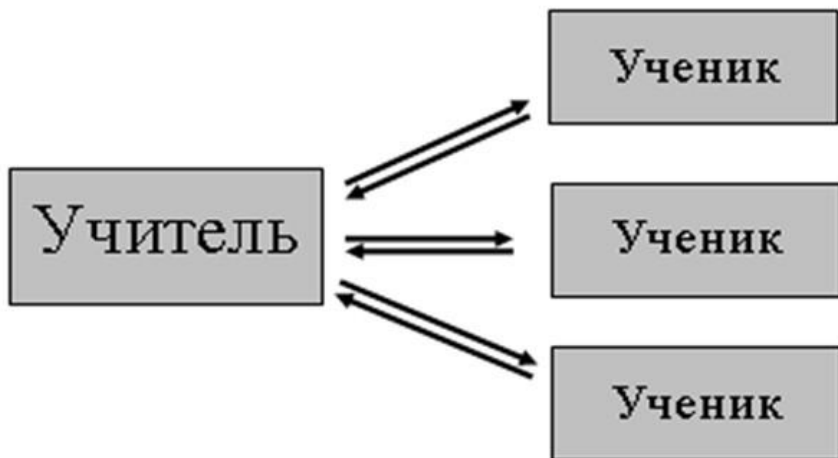


Схема 2 (активный метод)



Интерактивный метод

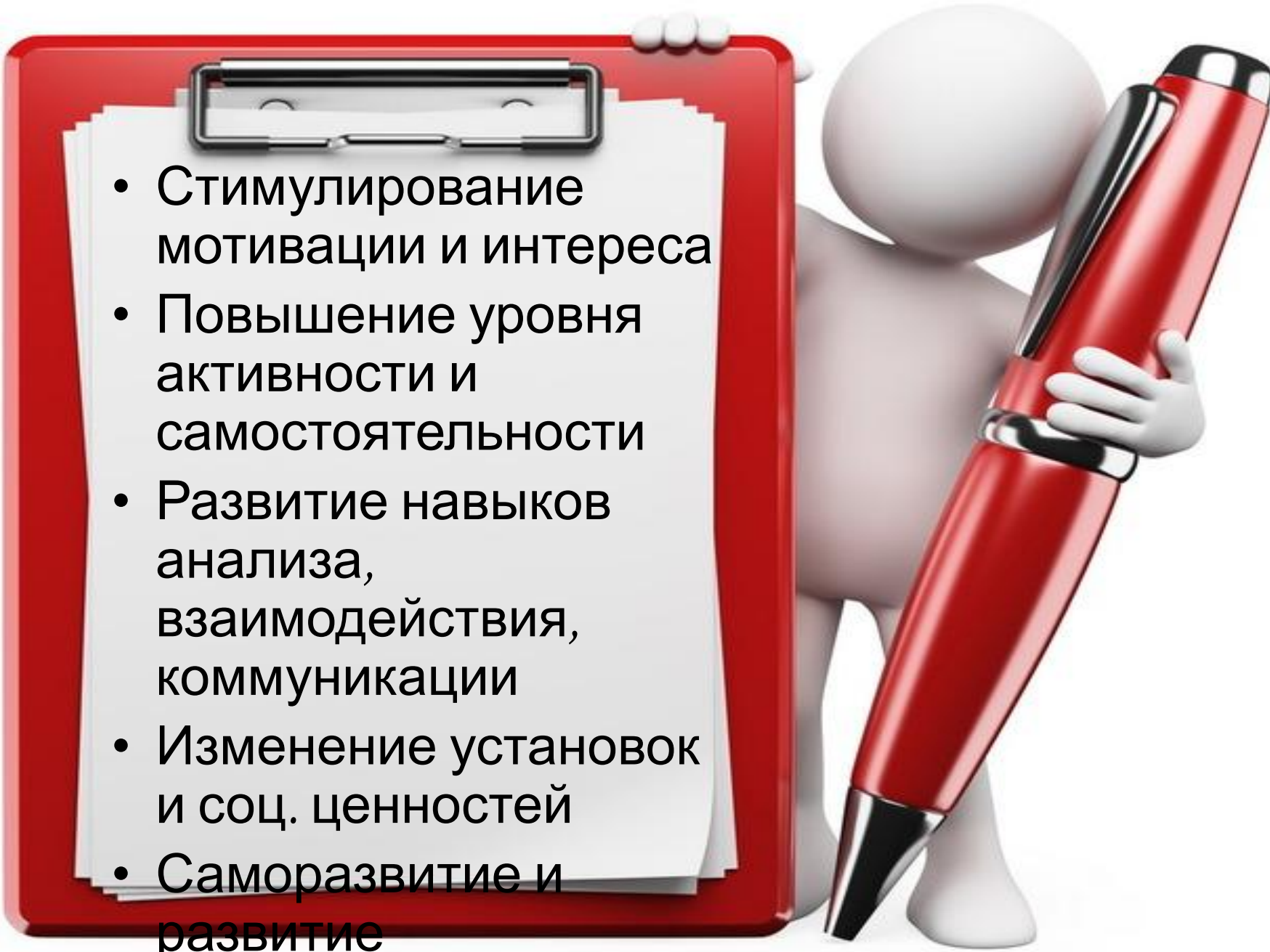


Интерактивное

обучение – это

обучение, погруженное в общение, оно сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения урока.



- 
- Стимулирование мотивации и интереса
 - Повышение уровня активности и самостоятельности
 - Развитие навыков анализа, взаимодействия, коммуникации
 - Изменение установок и соц. ценностей
 - Саморазвитие и развитие

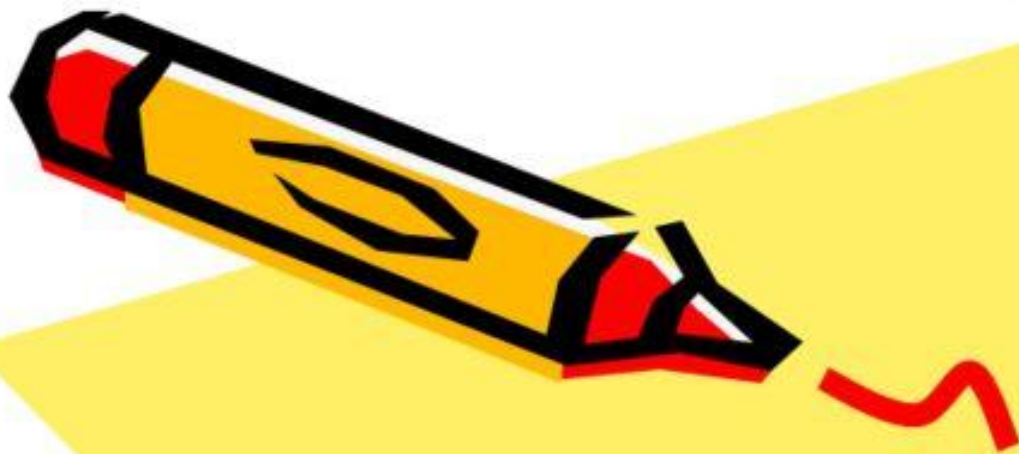
Интерактивные формы обучения



Игра как средство интерактивного обучения

- Ценное средство воспитания умственной активности
- Стимулирует психические процессы
- Вызывает живой интерес к процессу познания
- Развивают способности и умения
- Облегчает процесс усвоения знаний
- Пробуждает интерес к победе

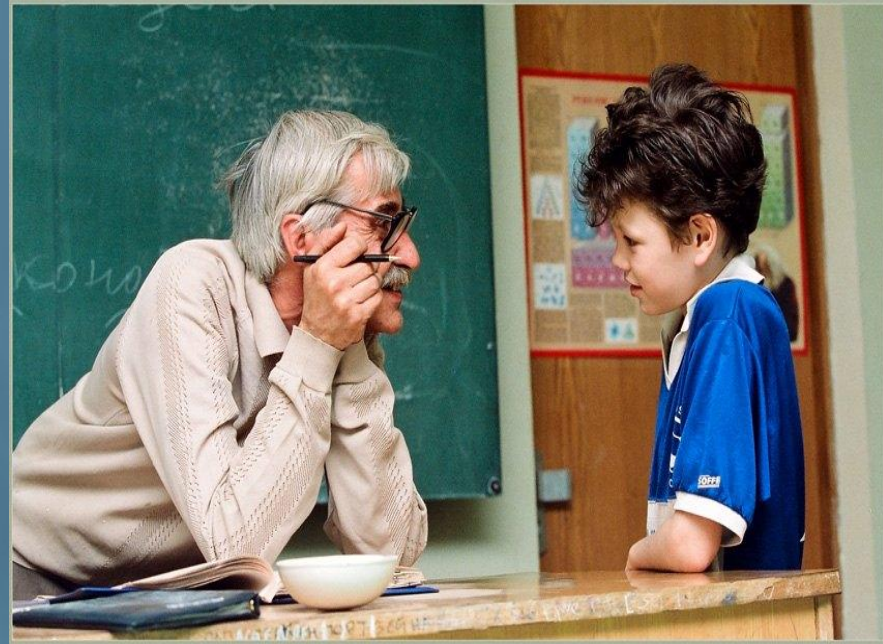




Личностно-ориентированное обучение







Проблемно-задачный подход

- Помогает учиться мыслить
- Развивает гибкость мышления
- Расширяет кругозор
- Учит высказывать собственное мнение
- Развитие творческих способностей и интеллектуальных умений
- Возбуждает познавательный интерес и стимулирует поиск новых знаний

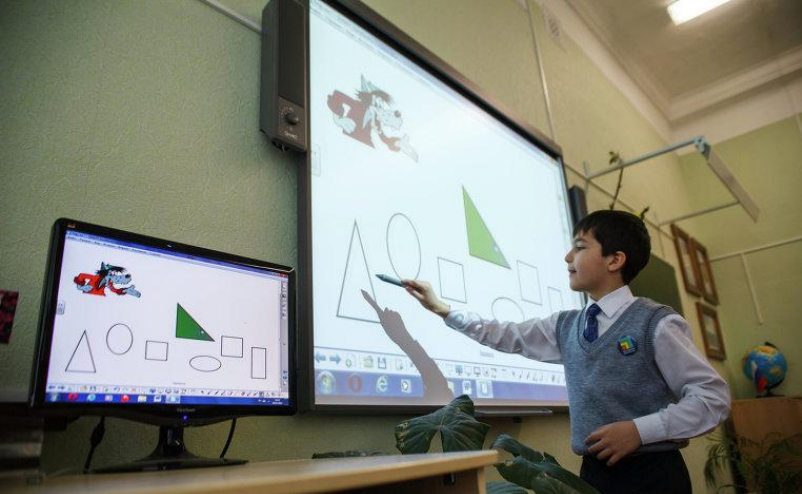


Анжелика Ларионова



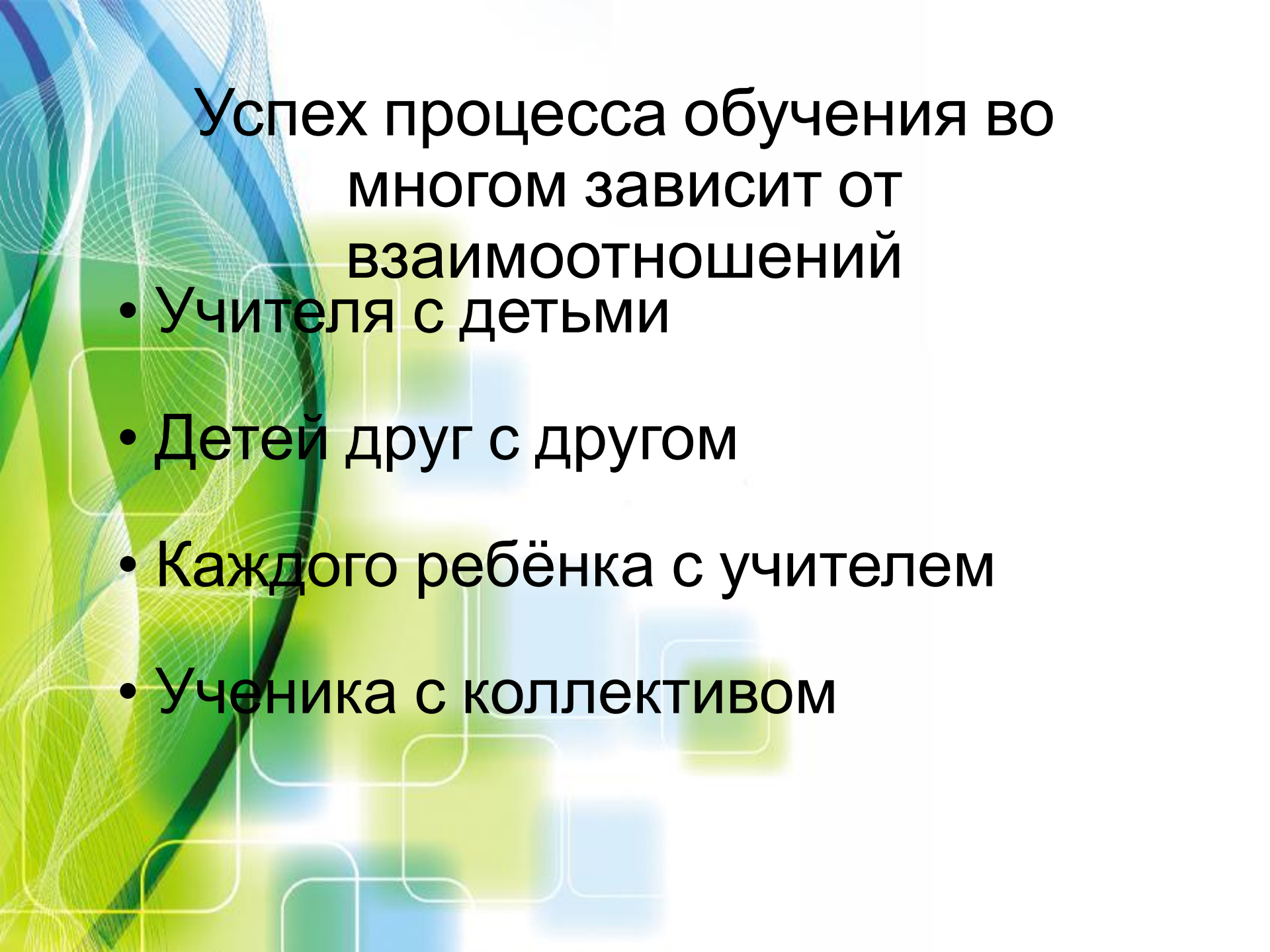
ИКТ как приём представления материала

- Повышает интерес учащихся
- Повышает мотивацию
- Облегчает учителю задачу представления материала
- Уроки отличаются яркостью, насыщенностью информации



Правила управления успехом на уроке





Успех процесса обучения во многом зависит от взаимоотношений

- Учителя с детьми
- Детей друг с другом
- Каждого ребёнка с учителем
- Ученика с коллективом

Интерактивные методы обучения

- Взаимодействие
- Развитие навыков общения личности
- Развитие и осуществление соц.опыта людей
- Сотрудничество между участниками образовательного процесса

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

