

«По образу и подобию человеческому»

**Подумайте какое отношение
имеет данное
высказывание к развитию
экономики?**

**1. Можно ли
сконструировать
экономику вопреки
человека?**

**2. Какие два рычага
воздействия на человека
известны в истории?**

Главные причины необычайной сложности экономических механизмов :

- 1. Экономике нельзя сконструировать вопреки человеку.
- 2. История показывает два рычага воздействия на человека: насилие и экономический интерес.
- 3. Насилие - не лучший способ повышения производительности труда .
- 4. Человечество выработало способы совместной жизни и экономического сотрудничества:

1). Гарантировать право каждого человека действовать, руководствуясь соображениями собственной выгоды. 2). Направить действие людей так, чтобы, реализуя собственные интересы, они вместе с тем способствовали росту благосостояния всей страны. 3). Ограничить возможность людей добиваться собственной выгоды путём обмана или ущемления других прав.

**Назовите
заветный пароль в
мир экономики.**

Выгода.

**Назовите
особенности
человеческой
натуры.**

Особенности человеческой натуры:

- ▣ 1. Стремление к росту благосостояния.
- 2. Чувство собственности.
- 3. Жажда справедливости.
- 4. Природный эгоизм.
- 5. Склонность к обмену.
- 6. Гуманность.
- 7. Стремление к совершенству.
- 8. Дух соперничества.

Тема урока:

Человек в зеркале ЭКОНОМИКИ.

Цель урока :

**СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ О
ОТРАЖЕНИИ ЧЕРТ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ
НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ
МЕХАНИЗМЕ ЛЮДСКОЙ
ЦИВИЛИЗАЦИИ.**

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний о особенностях человеческой природы;
- показать, что развитием экономических процессов управляют объективные законы, но они не похожи на законы физики.
- понять, почему экономика устроена именно так , а не иначе;
- показать, что в устройстве экономической жизни особенно отчётливо прослеживаются особенности человеческой природы.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, пространственного воображения, креативного мышления, внимательности;
- самокритичности, самоконтроля, анализа и оценки своей работы, наглядно-образного мышления.

Воспитательные:

- самостоятельности,
- творческого отношения к труду,
- коллективизма,
- чувство взаимопомощи,
- ответственности.

**1. Стремление к росту
благополучия – главный
фактор экономического
развития человечества.**

**«Желаний никогда своих не
умеряем; Имея что-нибудь,
мы лучшего желаем.»**

М.М. Херасков.

Во – первых, потребности являются мотором развития производства, но и производство рождает потребности.

**Что нужно для
более полных
удовлетворений
потребностей
человека?**

Во – вторых, для полного удовлетворения потребностей людей необходимы рост производства товаров, повышения их качества и создания **НОВЫХ** разновидностей.

Отсюда проистекает одна из главных проблем экономики: чтобы больше потреблять, надо больше производить.

**Только через труд
человек может
достигнуть роста
своего
благополучия.**

2. Чувство собственности – одна из главных основ экономики.

Собственность- это самый мощный стимул для трудовой активности людей.

Поэтому право собственности – это великое изобретение цивилизации, основа нормального существования и развития общества.

**Формула
собственности –
владею,
пользуюсь,
распоряжаюсь.**

**Закон о защите
прав
собственности в
России принят в
декабре 1990
году.**

3. Жажда справедливости.

«Социальная справедливость – это право каждого свободно конкурировать своим умением и капиталом с умением и капиталом другого лица или группы лиц.»

Адам Смит. 1776 г.

**Желание справедливости
является одной из основ
построения таких важных
экономических
механизмов, как оплата
труда и
налогообложение.**

4. Природный эгоизм.

Причина многих трудностей человечества, в том числе и в экономике.

Главным средством борьбы против человеческого эгоизма стал механизм рыночной экономики.

Рыночная экономика – способ сотрудничества людей друг с другом в сфере экономики, основанной на товарном хозяйстве и предполагающий для каждого свободу выбора партнёра по сделке и свободу установления цен на свои товары.

5. Склонность к обмену – это одна из черт человеческой природы, которая разительно отличает нас от других живых существ Земли и играет огромную роль в экономическом механизме.

«Если обмен происходит свободно и его участники вольны в выборе партнёров и согласовании цен, то такой обмен- благо для всех его участников и страны в целом» Адам Смит.

**«Никому никогда не
приходилось видеть, чтобы
собака сознательно менялась
костью с другой собакой.»
Адам Смит.**

6. Гуманность – одна из прекраснейших черт человека. В сфере экономики это прекрасное свойство человека привело к рождению особых механизмов социальной защиты и поддержки несовершеннолетних, престарелых и больных граждан.

7. Стремление к совершенству –
одна из лучших черт
человеческой природы, что
заметно проявляется и в сфере
экономики. Люди стремятся
стать обладателями всё более
удобных, комфортных, полезных
и просто красивых вещей.

8. Дух соперничества –
служит в экономике
вспомогательным двигателем
развития. Наиболее ярким
проявлением этой
особенности человеческой
натуры является
конкуренция.

Конкуренция – экономическое состязание изготовителей одинаковых товаров на рынке за привлечение как можно большего числа покупателей и получение благодаря этому максимальной выгоды.

**Экономика
есть зеркало
человеческой
натуры.**

Одна из заповедей, записанных, как утверждается в Библии, пророком Моисеем со слов Бога, гласит: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».

Относится ли эта заповедь, подтверждённая многовековым опытом человечества, только к сфере морали или она впрямую связана с экономическими отношениями? Если да, то каким образом?

**«Если власти не мешают
людям трудиться, создавать
сбережения и вкладывать их
в коммерческую
деятельность, то страна
будет процветать.»**

Адам Смит.

**Презентацию подготовила
учитель технологии МОБУ
СОШ №7 посёлка Весёлый
Чунского района Иркутской
области Шаламова Ольга
Марковна.**

2018 г.