



Межрегиональный педагогический Форум по проблеме

**«Теория и практика современного технологического образования в системе общего образования: проблемы, эффекты, перспективы»**



ТЕМА:

**«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития ценностно-смысловой, познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технологии»**

Учитель технологии  
МБОУ СШ № 12 г. Волгодонска  
Андреева С.Г.

27-28.03.2018 г.

*Как сделать так,  
чтоб не погасло*

*Желанье  
знать,  
исследовать,  
искать?*



**ПРОЕКТ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ**



| <p><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br/>(МЕТОД ПРОЕКТОВ)</b></p>                            | <p><b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br/>(УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)</b></p>                     |
|--|---|
| <p>ПРОБЛЕМА+ПРОДУКТ</p>  | <p>ПРОБЛЕМА+ТОЧНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС</p>  |
| <p>При представлении продукта обязательно раскрываем цель работы</p>                 | <p>Обязательно выдвижение гипотез и предположений</p>   |
| <p>Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала</p>               | <p><b>Цель:</b> развитие личности и исследовательской компетенции школьника</p>                 |
| <p>Этапы по Пахомовой Н.Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»</p> | <p><b>Этапы по Савенкову А.И.</b> «Методика исследовательского обучения младшего школьника»</p> |
| <p>1. Погружение в проект.</p>   | <p>1. Подведение к проблеме.</p>  |
| <p>2. Организация деятельности.</p>  | <p>2. Формулирование проблемы.</p>  |
| <p>3. Осуществление деятельности.</p>  | <p>3. Составление плана исследования.</p>   |
| <p>4. Презентация проекта.</p>   | <p>4. Проведение исследования.<br/>5. Подведение итогов исследования.</p>                       |

## Проектно-исследовательская деятельность

- **ТЕХНОЛОГИЯ**, основанная на научном методе познания, которая предполагает **решение** учениками разнообразных **задач исследовательско-творческого** характера под руководством педагога

Мотивационный



Планирующе-подготовительный



Информационно-операционный



Рефлексивно-оценочный

## Мифы о проектно-исследовательской деятельности:

- Трудно найти и сформулировать проблему исследования.
- **Любое исследование требует больших ресурсных и временных затрат.**
- В образовательных учреждениях нет хорошей материальной базы, поэтому нельзя заниматься исследованием.
- **Слишком много «непонятных» моментов для юного исследователя: цель, гипотеза, объект и предмет исследования, эксперимент и т.п.**
- Исследование – это наука, поэтому оно требует от ребенка и педагога глубоких и разносторонних теоретических знаний.
- **Главный результат такой работы – победа на конференции.**
- Работа юного исследователя не имеет научной ценности.

# Формы



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



групповая



парная



# Методы



метод проектов



проблемный



частично-поисковый



исследовательских ситуаций

# Приёмы

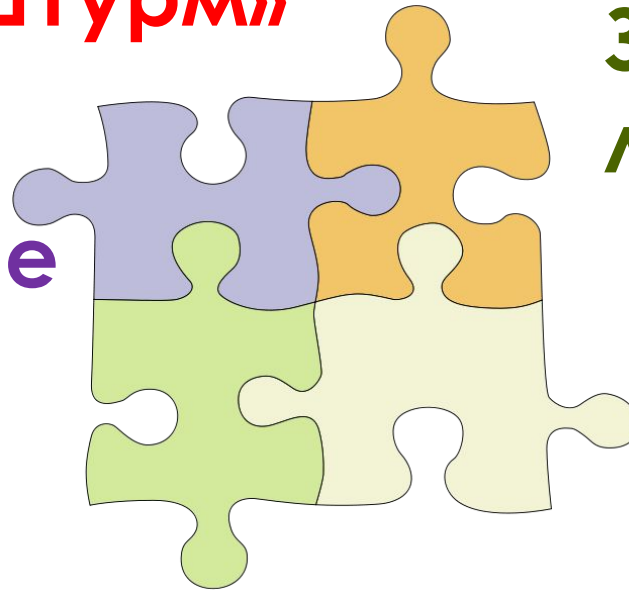
«Ключевые слова»

«Мозговой штурм»

Задачи-  
ловушки

Проблемные  
вопросы

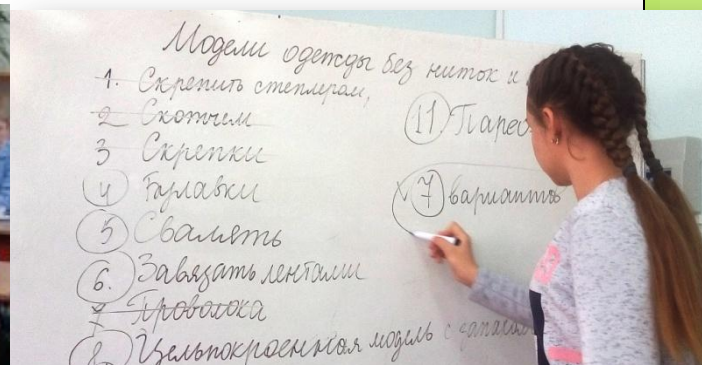
Проектные  
задачи



Проблемные  
ситуации

Загадки-  
интерпретации

# Урочная деятельность







В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Поднялся к звездам смелый  
Пойте об этом песню  
Весенняя календарь:  
Навсегда будут вместе  
Гагарин и апрель.

СССР

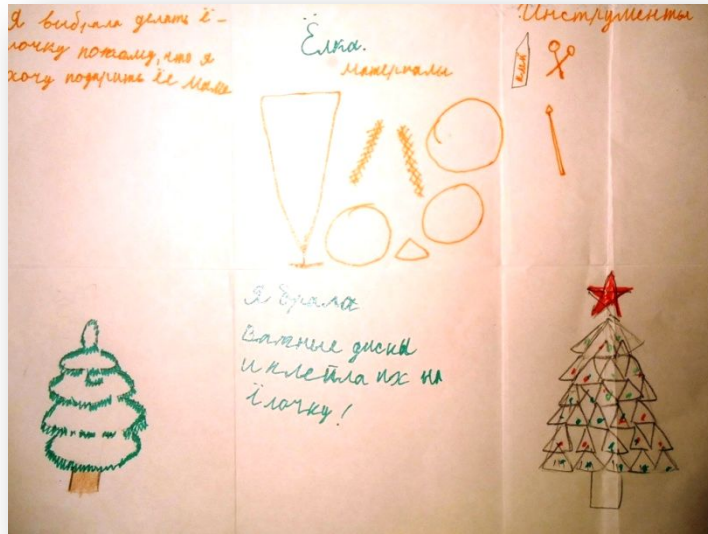
Летит, летит ракета  
Вокруг земного света,  
А в ней сидит Гагарин -  
Простой советский  
парень!







# Работа над проектом



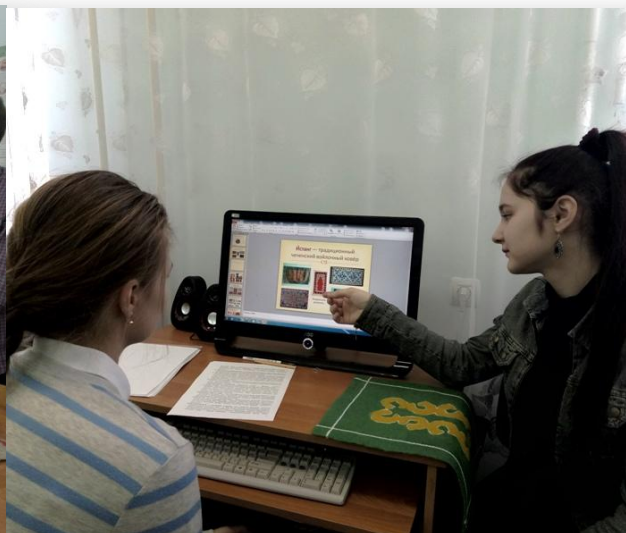








## Проектно-исследовательская деятельность







# Социальные проекты











# Результаты

26

V ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АКАДЕМИИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Направление: «Творчество юных».  
Секция: «Архитектура и дизайн».

## Морозные узоры, которые не тают

Автор работы: Пазенко Анастасия Дмитриевна, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 12.

Место выполнения работы: МОУ СОШ №12 г. Волгодонск.  
Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ и ИЗО, классный руководитель 8 А класса.  
2013 г.



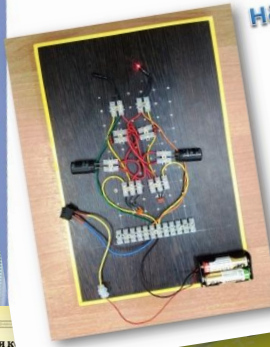
VII городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей

Направление: «Творчество юных».  
Секция: «Декоративно-прикладное искусство».

## Фенечка – не простое украшение!

Автор работы: Черникова Алина Андреевна, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 12.

Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.  
Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ИЗО.  
2015 г.



## «Модель мультивибратора на основе самодельного электронного конструктора»

Выполнила: Хегай Александра Станиславовна, учащаяся 8а класса МБОУ СШ 12 г. Волгодонска  
Руководитель: Андреева С.Г., учитель технологии МБОУ СШ №12 г. Волгодонска  
2017

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

## Текстильная глина или теплые краски

Исследовательский проект  
Направление: «Творчество юных»  
Секция: «Искусство»  
Подсекция: «Декоративно-прикладное искусство»



Автор работы: Байрамукова Виктория Залимовна, ученица 8а класса МОУ СОШ № 12 г Волгодонска, воспитанница СЮТ кружок «Техническое моделирование».  
Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии МОУ СОШ № 12, руководитель кружка «Техническое моделирование», СЮТ; Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ, МОУ СОШ № 12, руководитель кружка «Юный пожарный», СЮТ.

IX городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей

Направление: «Творчество юных»  
Секция: «Декоративно-прикладное искусство»

Исследовательская работа

## Народные узоры в орнаменте войлочного коврика



Выполнила: Петрова Анна Александровна, учащаяся 8а класса МБОУ СШ 12 г. Волгодонска.

Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии Шубина Наталья Григорьевна, учитель ИЗО и МХК.  
2017 г.



V ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АКАДЕМИИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Направление: «Экология и жизнь»

Секция: «Юный исследователь природы родного края» (1-5 классы)

## Знакомая незнакомка, или хвойные в городе!

Презентация к исследовательской работе, Комиссаржевская Юлия Сергеевна, учащаяся 5а класса.  
Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.

Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ и ИЗО.



## «Абажур: декор своими руками»

Презентация к творческому проекту Ахмедовой Лейлы, учащейся 8а класса МОУ СОШ № 12 г. Волгодонска  
2012 г.

VII городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей

Направление: «Юность. Наука. Познание»  
Секция: «Экономика и общество»

## «Экономическая эффективность от внедрения в школе мероприятия «Монтаж теплоотражающих конструкций за радиаторами отопления»

Авторы работы: Пазенко Анастасия Дмитриевна, Минаев Савелий Денисович, учащиеся 10а класса МОУ СОШ № 12.  
Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.  
Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии и информатики, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ.  
2015 г.



За 2009-2018 гг. более 20 работ (1-3 места),  
10 лет участия в АЮИ – 9 Лауреатов и 3 призера.



# Проектно-исследовательская деятельность

- Способствует успешной социализации школьников
- Формирует личность, обладающей информационной культурой в целом.
- Позволяет организовать процесс познания.
- Развиваются творческие способности обучающихся.
- Формирует личность, способную осуществлять коллективную деятельность.



# Интересные и полезные ССЫЛКИ:

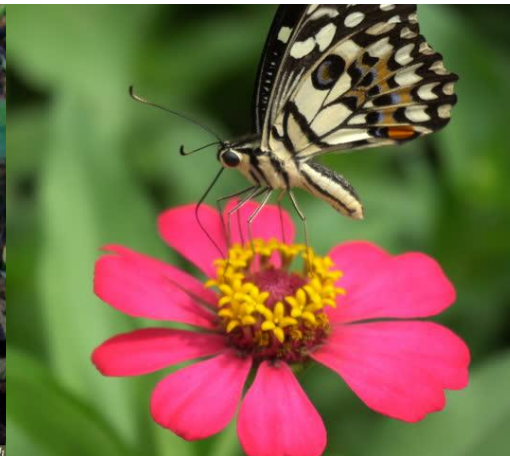
- Палитра знаний. Проектная и исследовательская деятельность. Памятка.  
[http://dya4ckova.blogspot.ru/2016/06/blog-post\\_58.html](http://dya4ckova.blogspot.ru/2016/06/blog-post_58.html)
- Интернет-портал Исследователь. ру  
[www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)
- Академия педагогики. Конкурсы по проектно-исследовательской деятельности.  
[http://pedakademy.ru/?page\\_id=119](http://pedakademy.ru/?page_id=119)
- [Интеллектуально-творческий потенциал России.](#) Конкурсы исследовательских работ.
- Задачи-ловушки: структура, синтез, решение  
<http://exp.ilproj.org/dir/lovush.htm>
- Все о ТРИЗ <http://www.trizland.ru/>
- Сайт А. Гина <https://www.trizway.com/>
- Приемы педагогической техники  
<http://booksee.org/book/1345563>



А теперь попробуем творить сами!



# Весеннее ВДОХНОВЕНИЕ





Как можно использовать созданный продукт на других предметах?





**Все в  
наших  
руках!**





Спасибо за  
сотрудничество!

Творческих  
успехов!

