



Межрегиональный педагогический Форум по проблеме

«Теория и практика современного технологического образования в системе общего образования: проблемы, эффекты, перспективы»



ТЕМА:

«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития ценностно-смысловой, познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технологии»

Учитель технологии
МБОУ СШ № 12 г. Волгодонска
Андреева С.Г.

27-28.03.2018 г.

*Как сделать так,
чтоб не погасло*

*Желанье
знать,
исследовать,
искать?*



ПРОЕКТ

ИССЛЕДОВАНИЕ



<p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МЕТОД ПРОЕКТОВ)</p>	<p>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)</p>
<p>ПРОБЛЕМА+ПРОДУКТ</p>	<p>ПРОБЛЕМА+ТОЧНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС</p>
<p>При представлении продукта обязательно раскрываем цель работы</p>	<p>Обязательно выдвижение гипотез и предположений</p>
<p>Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала</p>	<p>Цель: развитие личности и исследовательской компетенции школьника</p>
<p>Этапы по Пахомовой Н.Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»</p>	<p>Этапы по Савенкову А.И. «Методика исследовательского обучения младшего школьника»</p>
<p>1. Погружение в проект.</p>	<p>1. Подведение к проблеме.</p>
<p>2. Организация деятельности.</p>	<p>2. Формулирование проблемы.</p>
<p>3. Осуществление деятельности.</p>	<p>3. Составление плана исследования.</p>
<p>4. Презентация проекта.</p>	<p>4. Проведение исследования. 5. Подведение итогов исследования.</p>

Проектно-исследовательская деятельность

- **ТЕХНОЛОГИЯ**, основанная на научном методе познания, которая предполагает **решение** учениками разнообразных **задач исследовательско-творческого** характера под руководством педагога

Мотивационный



Планирующе-подготовительный



Информационно-операционный



Рефлексивно-оценочный

Мифы о проектно-исследовательской деятельности:

- Трудно найти и сформулировать проблему исследования.
- **Любое исследование требует больших ресурсных и временных затрат.**
- В образовательных учреждениях нет хорошей материальной базы, поэтому нельзя заниматься исследованием.
- **Слишком много «непонятных» моментов для юного исследователя: цель, гипотеза, объект и предмет исследования, эксперимент и т.п.**
- Исследование – это наука, поэтому оно требует от ребенка и педагога глубоких и разносторонних теоретических знаний.
- **Главный результат такой работы – победа на конференции.**
- Работа юного исследователя не имеет научной ценности.

Формы



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



групповая



парная

Методы



метод проектов



проблемный



частично-поисковый



исследовательских ситуаций

Приёмы

«Ключевые слова»

«Мозговой штурм»

Задачи-
ловушки

Проблемные
вопросы

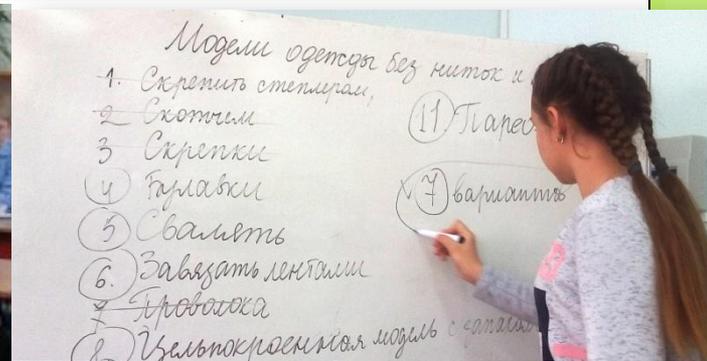
Проектные
задачи

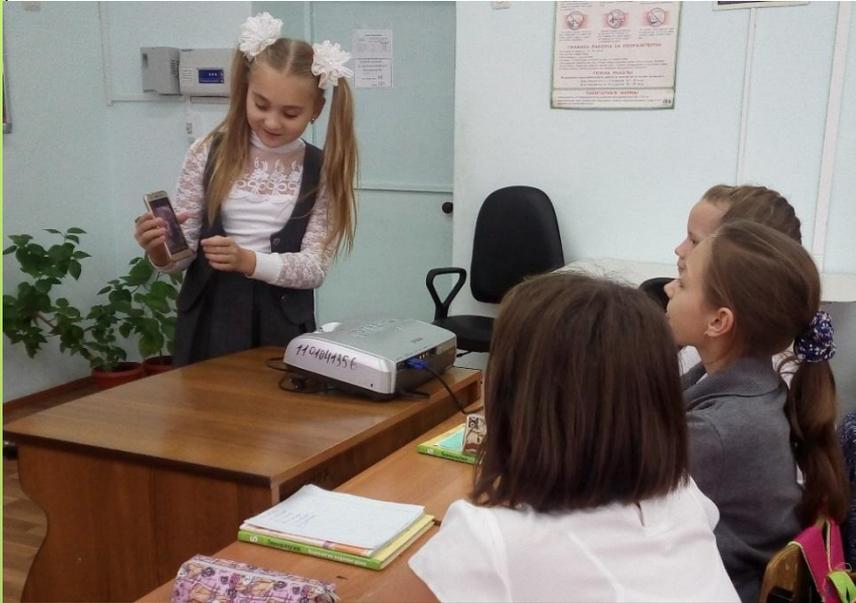


Проблемные
ситуации

Загадки-
интерпретации

Урочная деятельность



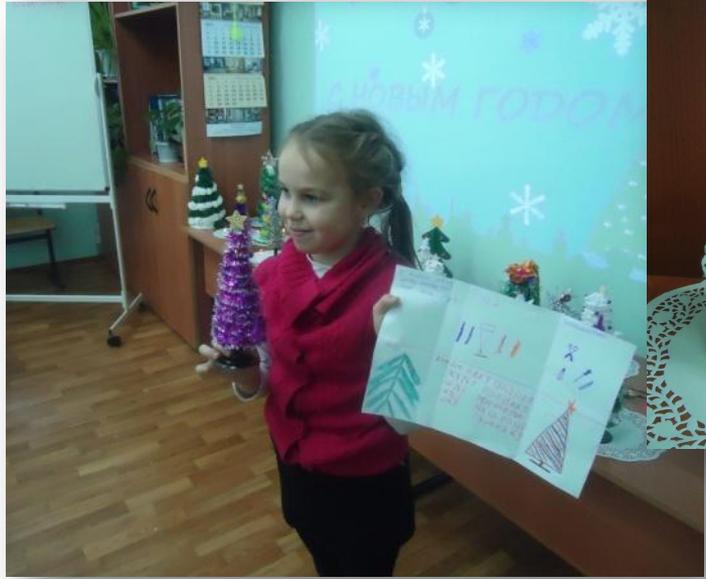






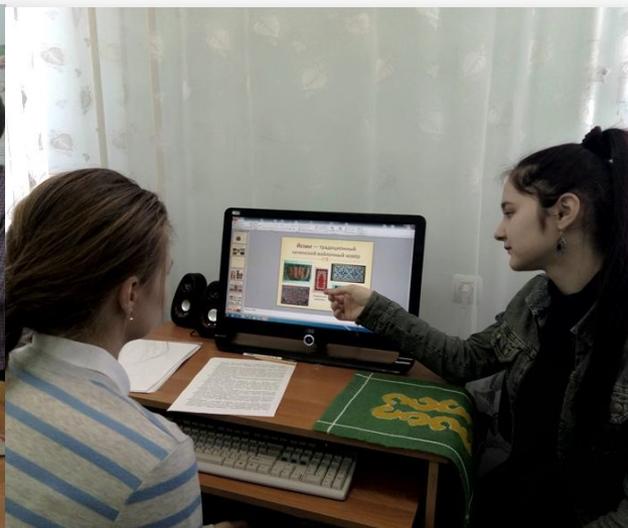








Проектно-исследовательская деятельность



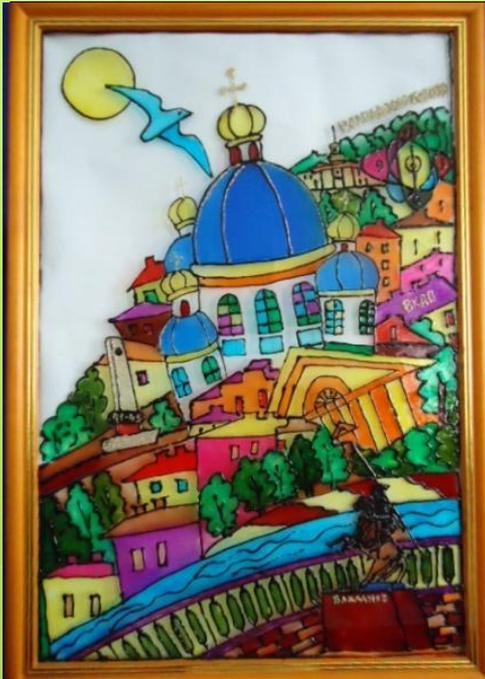




Социальные проекты









Результаты

26

V ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АКАДЕМИИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Направление: «Творчество юных».
Секция: «Архитектура и дизайн».

Морозные узоры, которые не тают

Автор работы: Пазенко Анастасия Дмитриевна, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 12.

Место выполнения работы: МОУ СОШ №12 г. Волгодонск.
Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ и ИЗО, классный руководитель 8 А класса.

2013 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12



VII городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей

Направление: «Творчество юных».
Секция: «Декоративно-прикладное искусство».

Фенечка – не простое украшение!

Автор работы: Черникова Алина Андреевна, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 12.

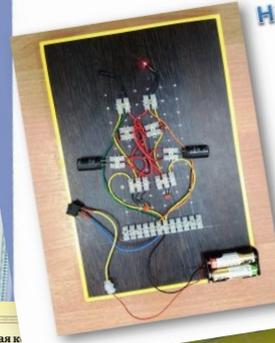
Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.
Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ИЗО.

2015 г.

elena@yandex.ru

«Модель мультивибратора на основе самодельного электронного конструктора»

Выполнила: Хегай Александра Станиславовна, учащаяся 8а класса МБОУ СШ 12 г. Волгодонска
Руководитель: Андреева С.Г., учитель технологии МБОУ СШ №12 г. Волгодонска
2017



Текстильная глина или теплые краски

Исследовательский проект
Направление: «Творчество юных»
Секция: «Искусство»
Подсекция: «Декоративно-прикладное искусство»



Автор работы: Байрамукова Виктория Залимовна, ученица 8а класса МОУ СОШ № 12 г Волгодонска, воспитанница СЮТ кружок «Техническое моделирование».
Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии МОУ СОШ № 12, руководитель кружка «Техническое моделирование», СЮТ; Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ, МОУ СОШ № 12, руководитель кружка «Юный пожарный», СЮТ.

IX городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей

Направление: «Творчество юных»
Секция: «Декоративно-прикладное искусство»

Исследовательская работа

Народные узоры в орнаменте войлочного коврика



Выполнила: Петрова Анна Александровна, учащаяся 8а класса МБОУ СШ 12 г. Волгодонска.
Руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии Шубина Наталья Григорьевна, учитель ИЗО и МХК.
2017 г.



V ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АКАДЕМИИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Направление: «Экология и жизнь»

Секция: «Юный исследователь природы родного края» (1-5 классы)

Знакомая незнакомка, или хвойные в городе!

Презентация к исследовательской работе, Комиссаржевская Юлия Сергеевна, учащаяся 5а класса.
Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.

Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ и ИЗО.



«Абажур: декор своими руками»

Презентация к творческому проекту Ахмедовой Лейлы, учащейся 8а класса МОУ СОШ № 12 г. Волгодонска
2012 г.

VII городская открытая научно-практическая конференция академии юных исследователей

Направление: «Юность. Наука. Познание»
Секция: «Экономика и общество»

«Экономическая эффективность от внедрения в школе мероприятия «Монтаж теплоотражающих конструкций за радиаторами отопления»

Авторы работы: Пазенко Анастасия Дмитриевна, Минаев Савелий Денисович, учащиеся 10а класса МОУ СОШ № 12.
Место выполнения работы: МОУ СОШ № 12 г. Волгодонск.
Научные руководители: Андреева Светлана Геннадиевна, учитель технологии и информатики, Шубина Наталья Григорьевна, учитель ОБЖ.
2015 г.



За 2009-2018 гг. более 20 работ (1-3 места),
10 лет участия в АЮИ – 9 Лауреатов и 3 призера.



Проектно-исследовательская деятельность

- Способствует успешной социализации школьников
- Формирует личность, обладающей информационной культурой в целом.
- Позволяет организовать процесс познания.
- Развиваются творческие способности обучающихся.
- Формирует личность, способную осуществлять коллективную деятельность.



Интересные и полезные ССЫЛКИ:

- Палитра знаний. Проектная и исследовательская деятельность. Памятка.
http://dya4ckova.blogspot.ru/2016/06/blog-post_58.html
- Интернет-портал Исследователь. ру
www.researcher.ru
- Академия педагогики. Конкурсы по проектно-исследовательской деятельности.
http://pedakademy.ru/?page_id=119
- [Интеллектуально-творческий потенциал России.](#) Конкурсы исследовательских работ.
- Задачи-ловушки: структура, синтез, решение
<http://exp.ilproj.org/dir/lovush.htm>
- Все о ТРИЗ <http://www.trizland.ru/>
- Сайт А. Гина <https://www.trizway.com/>
- Приемы педагогической техники
<http://booksee.org/book/1345563>



А теперь попробуем творить сами!



Весеннее ВДОХНОВЕНИЕ





Как можно использовать созданный продукт на других предметах?





**Все в
наших
руках!**



Спасибо за
сотрудничество!

Творческих
успехов!

