

# Технологии ручной и машинной обработки металлов

## **РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА**

# Цель урока

- ознакомить учащихся с рабочим местом для ручной обработки металла;
- научить правильно подбирать верстак для своего роста.

# Повторение пройденного материала.

**Ответьте на вопросы :**

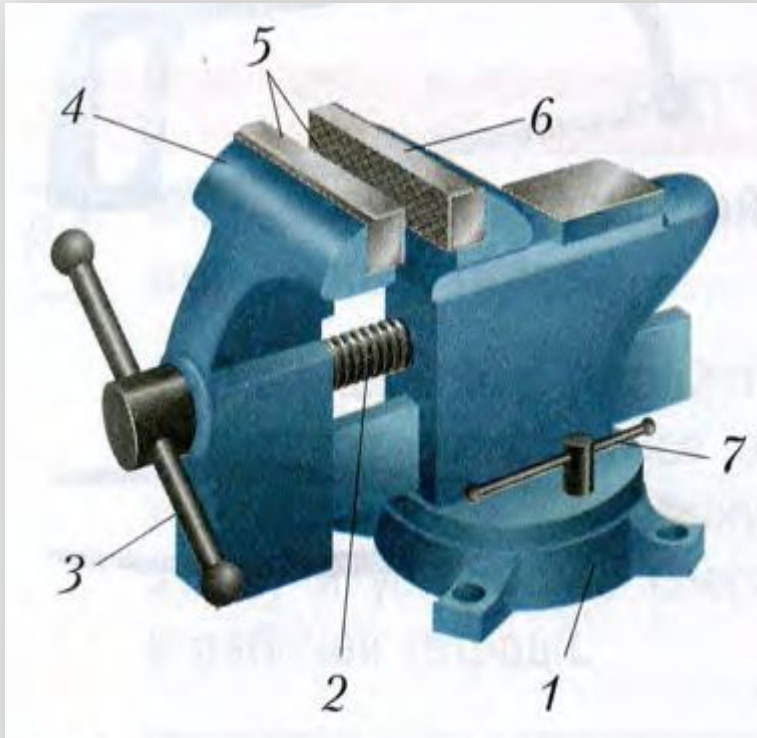
- Как подразделяются машины ?
- Что называется механизмом ?
- Приведите примеры механизмов ?
- Где применяются винтовые механизмы ?

# Слесарный верстак

- 1 – основание;
- 2 – ящики для инструментов;
- 3- тиски;
- 4 – крышка;
- 5 – защитная сетка



# Слесарные тиски



- 1 – плита опорная;
- 2 – винт ходовой;
- 3 – рукоятка зажимная;
- 4 – неподвижная губка;
- 5 – зажимные планки;
- 6 – подвижная губка;
- 7 – рукоятка фиксирующая

# Инструменты для ручной обработки тонколистового металла

- а – зубило;
- б – слесарный молоток;
- в – киянка;
- г – ножовка;
- д – ножницы по металлу;
- е - напильник



# Соответствие верстака росту работающего



# Соблюдайте основные правила безопасности при пользовании слесарными тисками

- На верстаке размещать только те инструменты, которые необходимы для данного вида работы.
- Не повреждать крышку слесарного верстака режущими инструментами.
- При закреплении заготовки в тисках запрещается ударять по рукоятке тисков молотком.
- По окончании работы металлическую стружку с крышки верстака и тисков удалять только специальной щеткой.



# Практическая работа

*Выполните задания:*

1. Ознакомьтесь с устройством слесарного верстака, имеющегося в школьной мастерской. Найти основание, крышку, защитную сетку, тиски.
2. Изучи устройство слесарных тисков и заполни таблицу в рабочей тетради.

№п.п	Название части	Назначение

4. Потренируйся закреплять металлические заготовки из тонколистового металла и проволоки в тисках. При освобождении зажатой в тисках заготовки придерживай ее рукой, чтобы она не упала.
3. Определи, соответствует ли верстак твоему росту.