

# Определения уровня развития памяти

набор тестов для программы  
СПО 10-11 класс

Выполнила:  
учитель  
технологии ГБОУ  
ЦО №1403  
Корчагина Мария  
Олеговна

Память - основа любой деятельности человека. Но память - это не только способность человека хранить информацию, но также выдавать ее вовремя. Способность забывать лишнюю информацию, которая замедляет умственную работу - также относится к функциям памяти.

# Виды памяти

- *Кратковременная*
- *Долговременная*
- *Оперативная*
- *Произвольная*
- *Непроизвольная*

# Виды памяти

- Механическая
- Звуковая
- Образная
- Смысловая
- Эмоциональная и т.д.

# Тест «Объём памяти»

Сначала прочитайте ряд слов, затем, после закрытия, запишите запомненное. И так все остальные. Подсчитайте количество запомненных слов или цифр после одного прочтения.

1) Крот, стена,  
пальто, окно,  
книга, туча,  
воображение,  
крючок, нос, лист;

2) стул, танк,  
беда, еж,  
карандаш,  
кольцо, ток,  
лист, газ, ведро;

3)

1732548068;

4)

3175428096;

# Результаты

- 1) 10 слов;
- 2) 10 слов;
- 3) 10 цифр;
- 4) 10 цифр.

Оцените свой объем  
памяти. Напишите вывод.

# Тест «Слуховая память»

- Необходимо прочитать вслух ряды чисел (по отдельности), а обучающиеся должны воспроизвести его в тетради. Писать можно в любом порядке.
- Результаты сверить со списком.

73 49 64 83 41 27 62 29 38 93 74 97

57 29 32 47 94 86 14 67 75 28 79 24

36 45 73 29 87 28 43 62 75 59 93 67

**Оцените свою слуховую (звуковую память) и напишите вывод.**

# Методика «Образная память»

- **Посмотрите на таблицу с рисунками, постарайтесь запомнить как можно больше из нарисованного. Через 20 с уберите таблицу и запишите или зарисуйте все, что успели запомнить.**



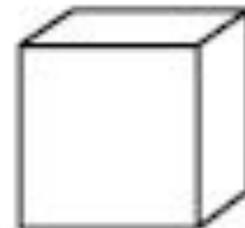
2



B



CO<sub>2</sub>



# Задание на словесно-логическую память

- Запомните в течении 3 минут наборы слов, а затем заполните таблицу.
- *В предложенном задании указана первая буква одного из заученных слов. Вам нужно вспомнить, к какому из разделов относится слово.*

# Таблица для задания

№ п/п	Слово	Раздел
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

**А) животные**

**Б) техника**

**В) одежда**

**Г) растения**

**Д) искусство**

# Набор слов:

- А) животные - енот, носорог, заяц, ящерица, изюбрь;
- Б) техника - мотор, домкрат, радио, эскалатор, комбайн;
- В) одежда - брюки, чепчик, халат, гетры;
- Г) растения - фикус, сосна, акация, липа, шиповник;
- Д) искусство - повесть, витраж, цирк, оратория, живопись.

№ п/п	Слово	Раздел
1	Ч	
2	Я	
3	Б	
4	М	
5	К	
6	С	
7	И	
8	Ш	
9	О	
10	В	
11	Х	
12	Д	
13	Н	
14	А	
15	Ж	

**Заполните**

**А) животные**

**Б) техника**

**В) одежда**

**Г) растения**

**Д) искусство**

# Результаты

- Более 13 слов - у Вас прекрасная словесно-логическая память
- От 8 до 13 слов - поставьте себе оценку «хорошо»
- Менее 8 слов - не падайте духом, ведь память поддается тренировке

## Упражнение «Вспомните день»

- Ответьте на вопросы по порядку, ставя «+» или «-» за цифрой вопроса.
- Отвечайте предельно честно, все результаты нужны только Вам!

# Вопросы.

Закройте глаза и попытайтесь вспомнить:

1. Кто был первый человек, кого Вы встретили при выходе из дома?
2. Во что он был одет?
3. В каком направлении шел?
4. Скольким людям в течении сегодняшнего дня Вы сказали «привет».
5. Помните ли вы, о чем вы думали утром?

# Выводы

- Напишите, какая в итоге память у Вас наиболее развита (наглядно-образная, словесно-логическая)
- Напишите, нужно ли Вам тренировать еще какой-либо вид памяти
- Какой метод запоминания Вы выберете при подготовке к экзаменам