

Конструирование. Снятие мерок.

**Раздел программы:
Конструирование
и моделирование.**

6 класс



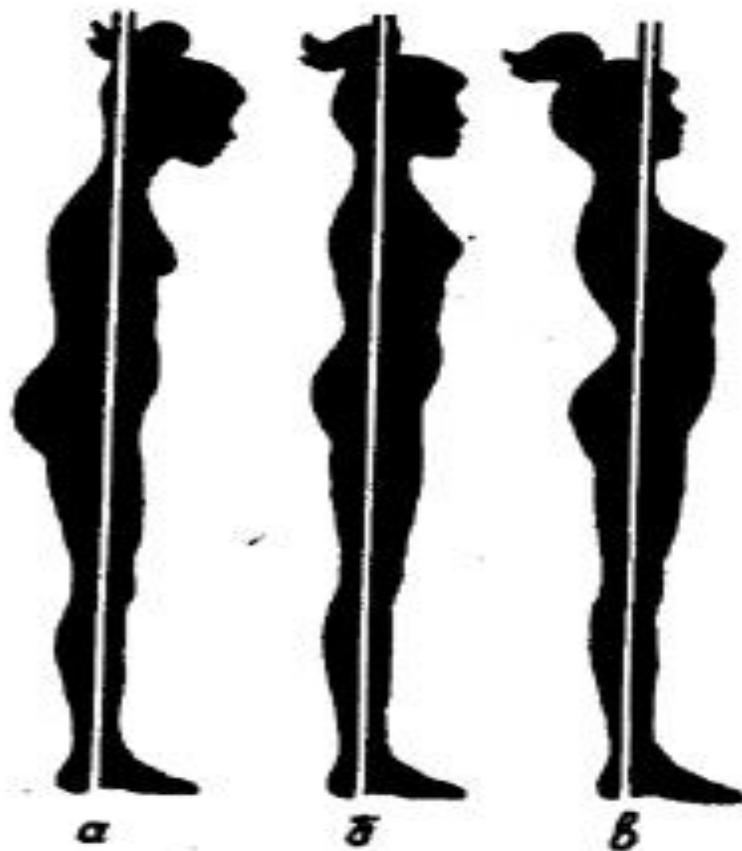
Цели урока

- ❖ Систематизировать и расширить знания об измерениях фигуры человека.
- ❖ Формировать умения по её измерению для построения чертежа юбки;
- ❖ Воспитывать эстетический вкус, внимательность, аккуратность, ответственное отношение к работе, коллективизм;
- ❖ Развивать логическое мышление, исполнительские умения, самостоятельность.

План урока

- Проверка домашнего задания.
- Изучение нового материала.
- Практическая работа
- Закрепление пройденного материала.

Виды телосложения:



а. сутулое

б. нормальное

в. перегибистое

Юбка может быть:

Частью



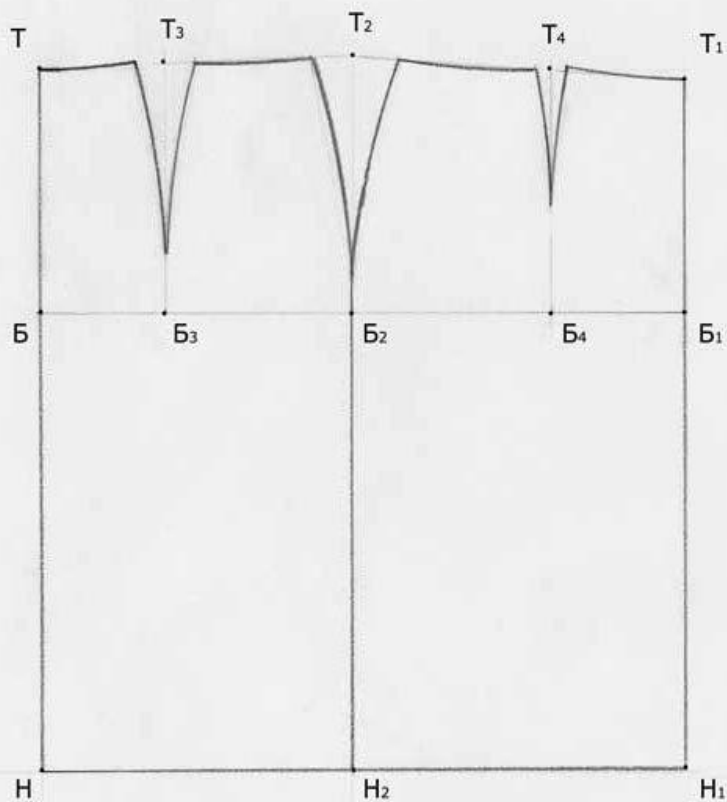
Частью
платья



Самостоятельны
м изделием

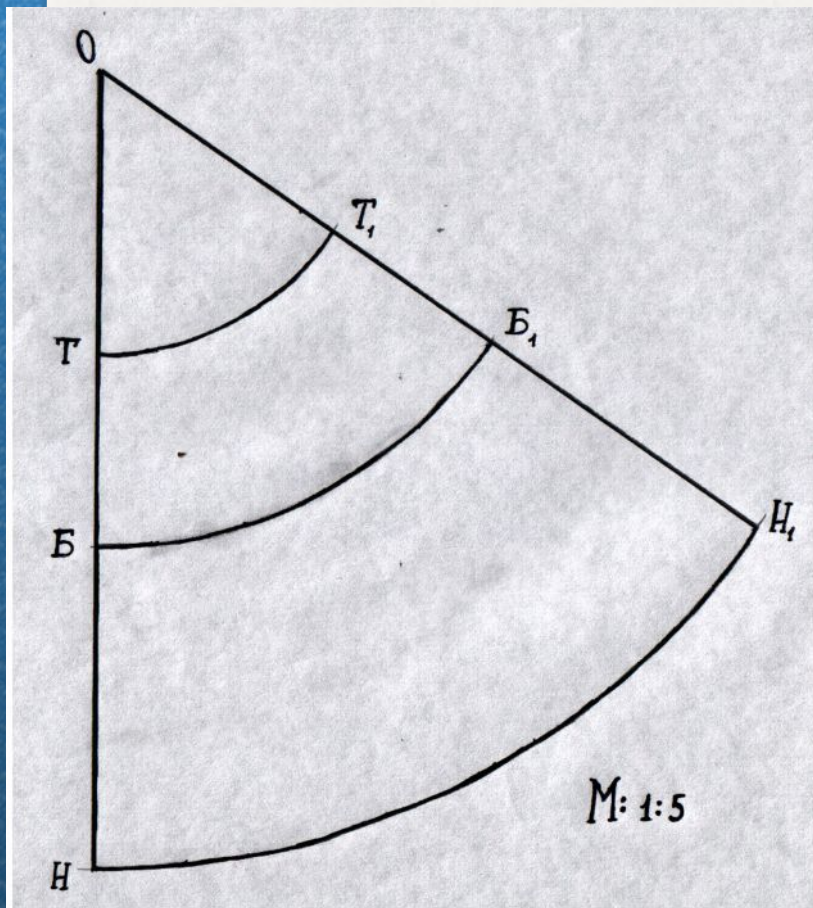
Основные конструкции юбок

Прямая юбка

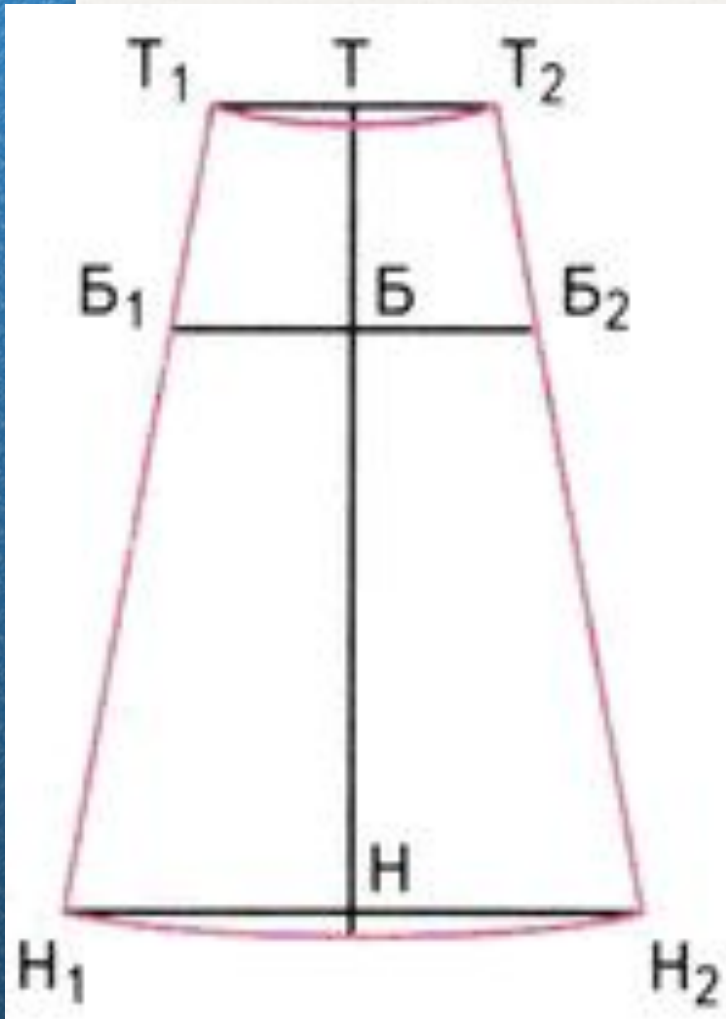


Emka Fashion

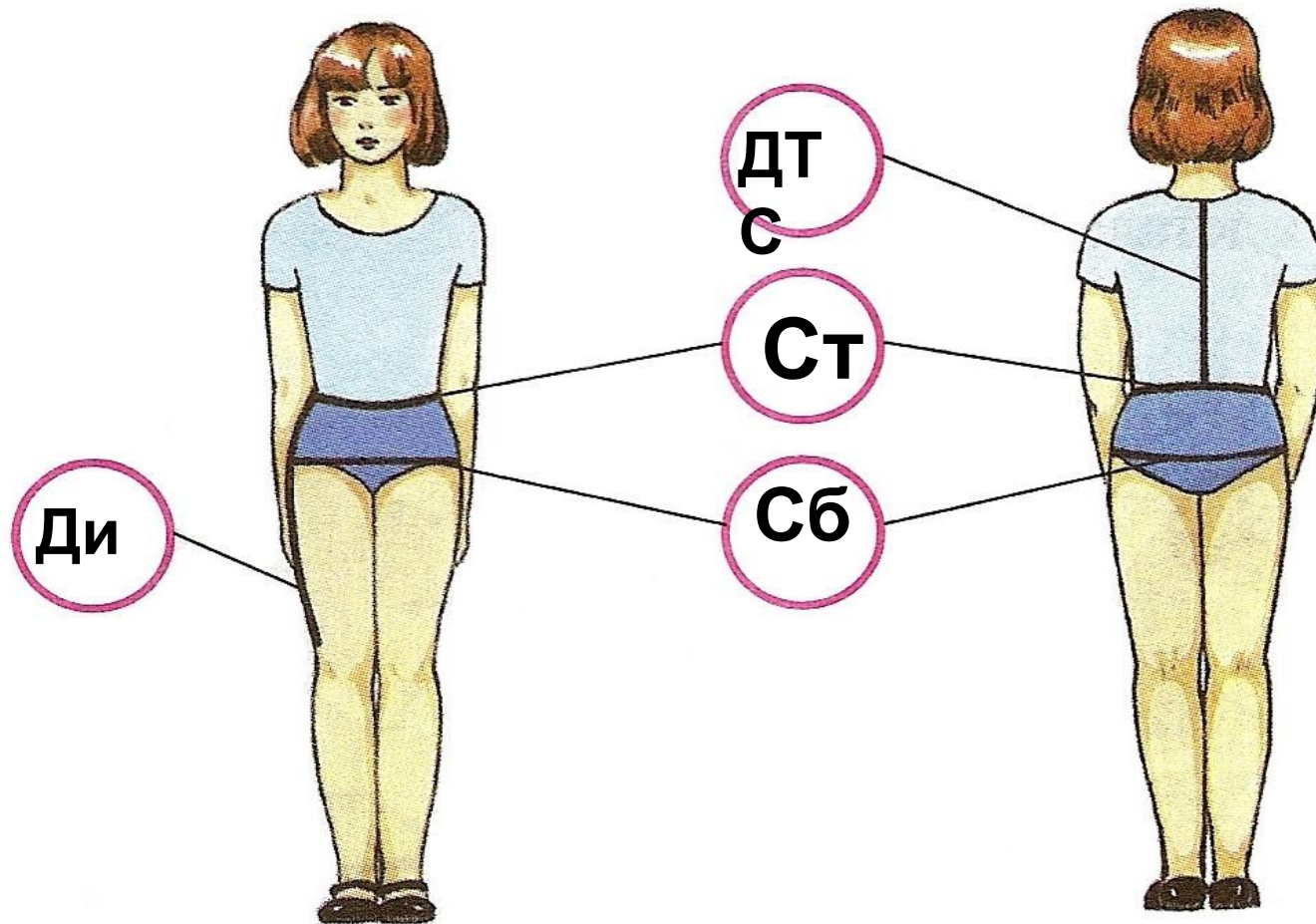
Коническая юбка



Клиньевая юбка



Мерки для построения чертежей поясных изделий



Основные мерки

<i>Название мерок</i>	<i>Буквенное обозначение</i>	<i>Как снять мерки?</i>
Полуобхват талии	Ст	Горизонтально вокруг туловища по линии талии
Полуобхват бедер	Сб	Горизонтально вокруг туловища; сзади через наиболее выступающие точки ягодиц; спереди с учетом выступа живота
Длина спины до талии	Дтс	От седьмого шейного позвонка, по позвоночнику до шнура, определяющего линии талии
Длина юбки	Дл. юб	Сзади, посередине от линии талии до предлагаемой длины

Правила снятия мерок

- | | |
|---|--|
| 1. При помощи чего снимают мерки? | Сантиметровая лента |
| 2. Как должен стоять измеряемый? | Прямо, без напряжения, руки опущены, пятки вместе |
| 3. В какой последовательности снимают мерки? | Сначала мерки обхватов, затем длин |
| 4. Чем отмечают линию талии? Зачем? | Тесьмой, чтобы точно снять мерки, которые измеряют до линии талии и от линии талии |
| 5. Какой буквой обозначают мерки длин? В каком объеме их записывают? | Обозначают «Д». Записывают в полном объеме.
Записывают в половинном объеме, потому что чертеж строят на половину фигуры человека. |
| 6. В каком объеме записывают мерки обхватов? Почему? Как их обозначают? | Обозначают «С». |

Прибавки на свободное облегание по линии талии и бедер (Пб + Пт)

<i>Степень прилегания</i>	Прибавки, см	
	<i>К полуобхвату бедер (Пб)</i>	<i>К полуобхвату талии (Пт)</i>
Плотное прилегание	2	1
Среднее прилегание	1-2	1-1,5

I. Рефлексия.

1. Что было интересным на уроке?
2. Чему научились?
3. Довольны ли вы результатом своей работы?
4. Какие были затруднения, над чем необходимо поработать?

II. Домашнее задание.

Подготовить интересное сообщение по данной теме.

Подготовить все для построения чертежа юбки: миллиметровую бумагу, сантиметровую ленту, карандаш, тетрадь.

Используемая литература

- ❖ Учебник технология для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант девочки) 6 класс под редакцией В. Д. Симоненко
Москва Издательство «Центр» Вентана-Граф 2007
- ❖ Комплект наглядно-методических материалов для общеобразовательных школ О. А. Кожина / О. Л. Кораблева
М.: Центр-Планетариум Москва 2007

Спасибо за внимание!