



Ж.Әбдірашев атындағы №62 мектеп-лицей
Технология пән мұғалімі Бекмамбетова Гүлмира

Сыныбы: 6 “Б”

Сабақ тақырыбы: Тұрғын үй интерьерінің өзіндік сипаты.
Үй гигиенасы



ОРТА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
ПӘНІ: ТЕХНОЛОГИЯ
СЫНЫБЫ: 6

№	Сабақтың тақырыбы	Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары	Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Оқып-үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлығын қосқанда	Негізгі дерек көздер
1	Тұрғын үй интерьерінің өзіндік сипаты. Үй гигиенасы	Орынжайлардың шағын көлемі жағдайында кең, композициясы біртұтас кеңістік әсерін жасау. Сурет салу арқылы түс таңдау және геометриялық фигуралармен жұмыс істей отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру.	СТО стратегиялары Миға шабуыл Джигсо әдісі Оқыту үшін бағалау Ыстық орындық	Интерьер туралы түсінік қалыптасады. Топпен жұмыс жасай отырып, сурет салуға дағдыланады, өз ойын еркін жеткізе алады, сыни тұрғыдан ойлай алады. Оқушылар өзін және бірін-бірі бағалауға дағдыланады.	Формативті бағалау Екі жұлдыз, бір ұсыныс	Постермен жұмыс жасағанда арнайы білімді қажет ететін балаларды ортаға тарту.	Электронды оқулық, интернет беті, оқулық, қосымша ресурстар
2	Құрақ түрлері.	Оқушылардың түстерді таңдау барысында, талғамдық қабілетін арттыру, ой – өрісін, өзіндік іс әрекетін, шығармашылық қабілетін дамыту	СТО Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер (топпен, жұптық, диалог) Блум таксономиясы Дарынды және талантты оқушыларды оқыту (деңгейлік тапсырмалар)	Командалардың мүмкіндіктерін жасай алады. Оқушылар өз ойларын жүйелеп жеткізеді, бір-бірін мұқият тыңдап, толықтырып өзара ынтымақтастық ахуалын қалыптастырады, бағалау критерийлері берілгендіктен өзара бірін-бірі бағалап, тілек айтады.	Формативті бағалау Смайлик арқылы	Дарынды балалармен жұмыс. Арнайы білімді қажет ететін балалардың топта жұмыс істеуіне ықпал ету (қаркесегін лактыру арқылы).	Электронды оқулық, интернет беті, оқулық, дидактикалық практикум, қосымша ресурстар
3	Киіз үй және оның жасауы. Қазақ халқының тұрмысындағы кілем бұйымдары. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары	<i>Кілем бұйымдарын</i> оқытуда <i>кілемнің</i> шығу тарихын, <i>кілем</i> түрлерін, <i>кілем</i> түстері мен <i>кілемнің</i> қолданылуын ою-өрнектерінің мән мағынасын, оюлардың түрлерін пайдалана отырып, сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.	Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер (топтастыру, диалог) Оқыту үшін бағалау Дарынды және талантты оқушыларды оқыту (деңгейлік тапсырмалар)	Тақырып мазмұнын меңгереді, мәтінмен жұмыс идеясын ашады, өз бетімен жұмыс жасап, ойын жеткізеді.	Формативті бағалау Бағдаршам арқылы	Дарынды, шапшаң ойлайтын балалармен жеке жұмыс (деңгейлік тапсырмалар)	Электронды оқулық, интернет беті, оқулық, дидактикалық практикум, қосымша ресурстар

Сабақтағы мақсатым:

Оқушыларды үйдегі жиһаздарды орналастыру тәртібін және түс үйлесімділігін дұрыс сәйкестендіріп таңдауға үйрету. Жиһаздарды орынды орналастыру, түстерді дұрыс таңдай білу барысында оқушылардың ой - өрісін, білімдерін шыңдау. Оқушыларды ұқыптылыққа, әсемдікке баулу, эстетикалық тәрбие беру.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар тұрғын үй интерьерін толық біледі, үйлесімдіктерді жақсы қолдана біледі, талдау жасайды, үйлесімдіктерді жақсы қолдана біледі.



Сергіту сәті “Сақинаны тап”



ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ “ЫСТЫҚ ОРЫНДЫҚ 1,2” ӘДІСІ



ТОПҚА БӨЛУ







Қолданған әдіс-тәсілдер:
Миға шабуыл
Сақинаны тап!
Ыстық орындық
Джигсо



