The background is a vibrant green gradient with various decorative elements. On the left, a fairy with red hair, blue eyes, and a red dress sits on a pink flower. She has pink wings with heart patterns and is surrounded by pink spheres on thin stems. Several pink butterflies with intricate patterns are scattered throughout the scene. At the bottom, there is a patch of green grass with small colorful flowers (red, purple, green) and a blue butterfly. The overall theme is whimsical and spring-like.

# Название презентации

**Лазухина Софья Александровна  
Учитель швейного дела.**

# Актуализация знаний

- Что такое моделирование?
- Какие виды моделирования вы знаете?
- Что такое техническое моделирование?
- Что такое художественное моделирование?

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ГОРЛОВИНЫ

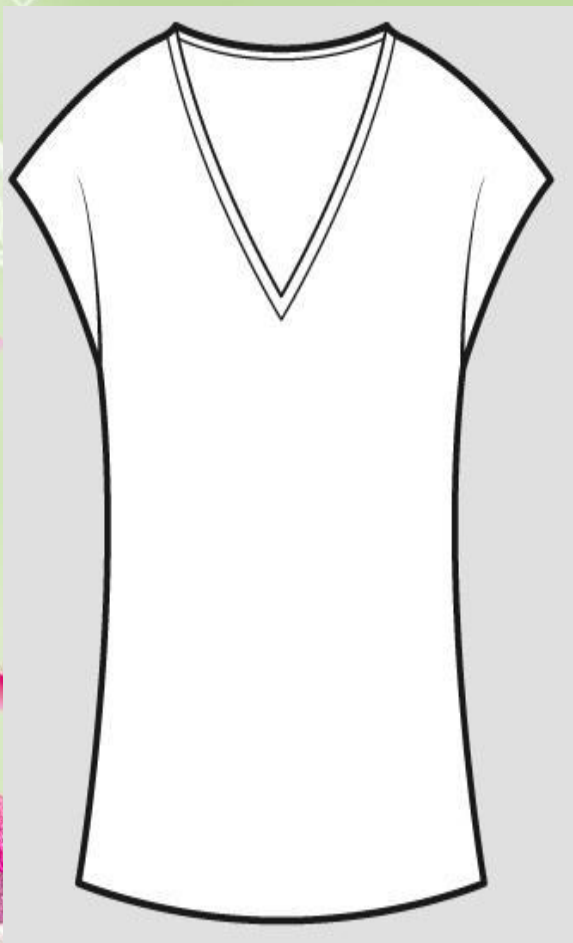
# КРУГЛЫЙ ВЫРЕЗ



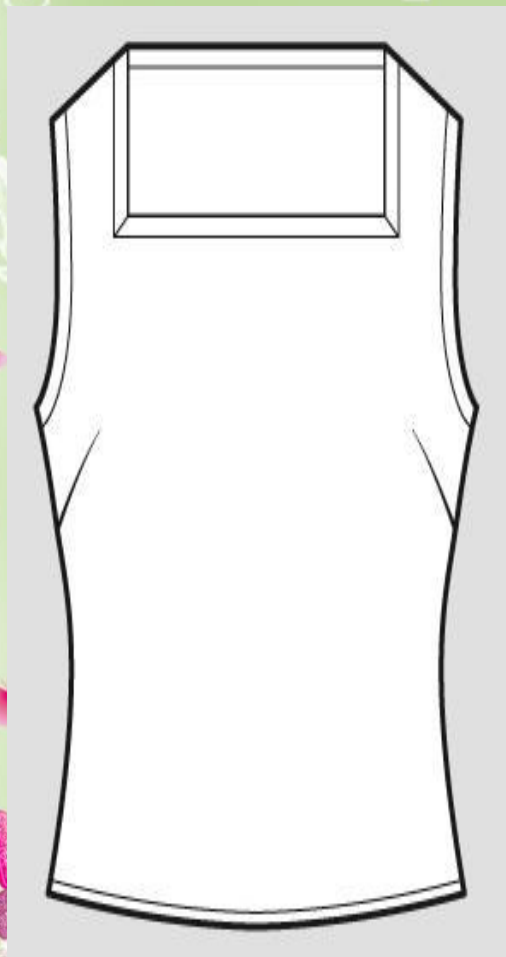
# ОВАЛЬНЫЙ ВЫРЕЗ



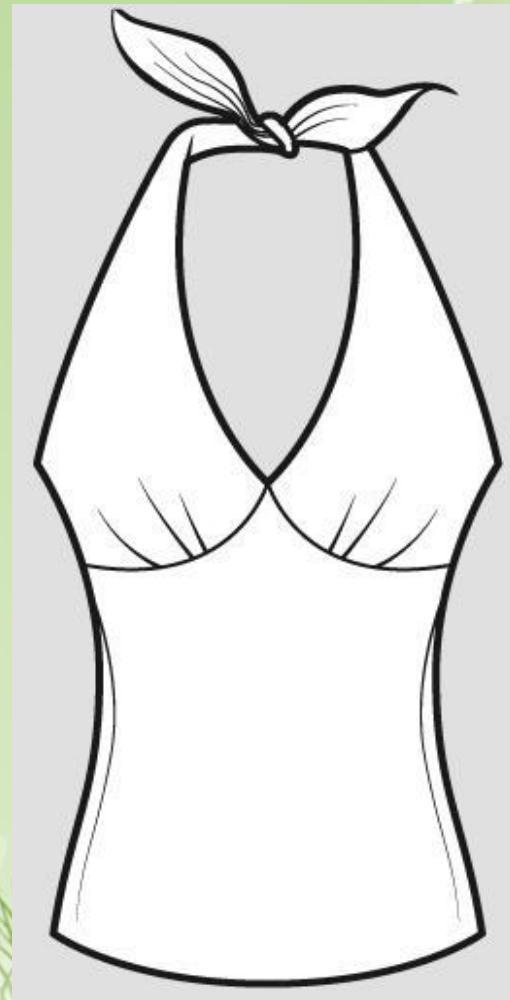
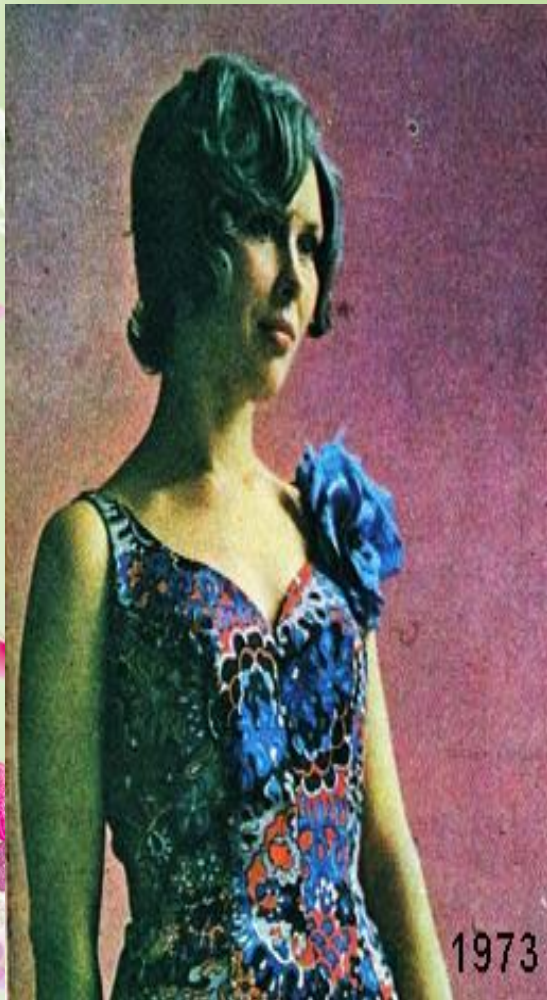
# V- ОБРАЗНЫЙ ВЫРЕЗ



# КВАДРАТНЫЙ ВЫРЕЗ ИЛИ КАРЕ



# РАЗЛИЧНАЯ ФОРМА ВЫРЕЗА ГОРЛОВИНЫ





# Практическая работа





# План работы

- Наложить на лист детали выкройки. Обвести контуры деталей.
- Выполнить элементы моделирования по линии горловины используя таблицу.
- Изготовить выкройку платья с новым вырезом горловины.
- Оформить образец в тетрадь.

# Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

Опасности в работе: травма руки ножницами;

- Что нужно сделать до начала работы:
- положить инструменты и приспособления в отведённое для них место;
- Что нужно делать во время работы:
- быть внимательной к работе, класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд, стержень от себя;
- Что нужно сделать по окончании работы: убрать рабочее место.

## Правила техники безопасности при работе с клеем

- Перед работой проветрить помещение.
- Беречь глаза от попадания клея. При попадании клея в глаза промыть глаза большим количеством воды
- После работы вымыть инструменты и руки.

# Рефлексия урока

- Что узнали нового?
- В чем испытывали трудности?
- Что понравилось на уроке?

## Оцени себя.



- умница



- стараюсь



- не все получилось



- было лень

## Как работал на уроке?



- правильно сам



- ошибался



- с помощью  
других

## Мое впечатление об уроке:



- здорово



- хорошо



- было трудно



- сделано мало

**Молодцы!**



**Спасибо за урок!**