

**Игровые формы обучения как  
средство активизации  
познавательной  
деятельности на уроках  
технологии**

Цыбина Марина Александровна  
учитель технологии

“Игра имеет важное значение в жизни ребенка, каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет, поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего, в игре”.

Макаренко А.С.

**Игровая деятельность  
является нашим спутником  
с рождения**



**В школьном возрасте игра  
постепенно заменяется учением  
и трудовой деятельностью**



**Использование игровых форм на уроках технологии активизирует познавательную деятельность**

**Игры –упражнения**  
**Игры - соревнования**

# Кроссворд

Отгадав все слова кроссворда, вы угадаете ключевое слово – профессия человека, занимающегося разработкой чертежей.



1. Швейное изделие, предохраняющее одежду от загрязнения.

2. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину.

3. Уменьшенное изображение чертежа.

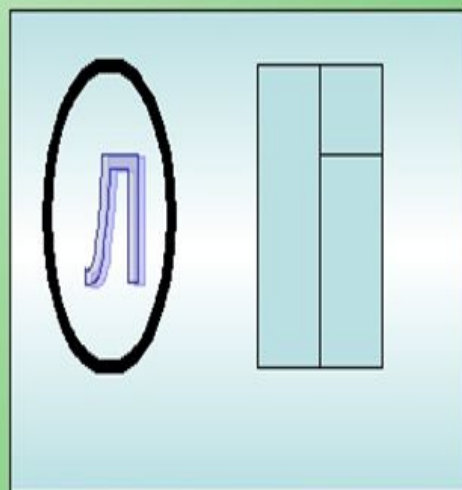
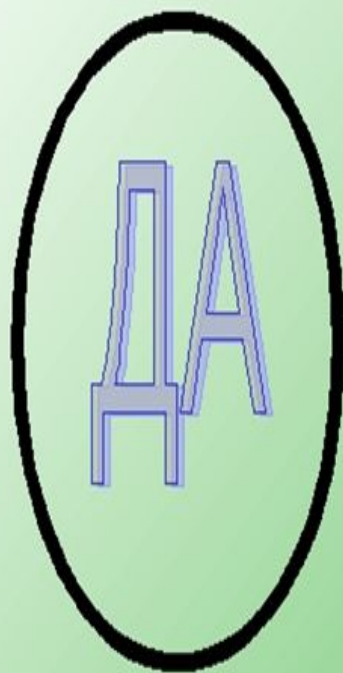
4. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.

5. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца.

6. Деталь фартука.

7. Фигура, образованная двумя лучами.

Разгадай ребусы:





К|а|н|К|а

<b>п</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>к</b>	<b>а</b>
<b>ш</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>е</b>	<b>к</b>	<b>в</b>
<b>е</b>	<b>т</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>и</b>	<b>а</b>
<b>н</b>	<b>ш</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>р</b>
<b>о</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>л</b>	<b>у</b>	<b>е</b>
<b>к</b>	<b>у</b>	<b>г</b>	<b>ь</b>	<b>х</b>	<b>н</b>
<b>е</b>	<b>д</b>	<b>х</b>	<b>л</b>	<b>а</b>	<b>ь</b>
<b>ф</b>	<b>и</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>б</b>	<b>е</b>

- Игровые формы обучения являются: легкодоступным и интересным методом обучения, отдыхом от привычной образовательной деятельности.

- Игра является одним из мотивов повышающих интерес к образовательной деятельности, а также стимулом, побуждающим умственную деятельность детей.

Новых успехов в работе!