

**Игровые формы обучения как
средство активизации
познавательной
деятельности на уроках
технологии**

Цыбина Марина Александровна
учитель технологии

“Игра имеет важное значение в жизни ребенка, каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет, поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего, в игре”.

Макаренко А.С.

**Игровая деятельность
является нашим спутником
с рождения**



**В школьном возрасте игра
постепенно заменяется учением
и трудовой деятельностью**



Использование игровых форм на уроках технологии активизирует познавательную деятельность

Игры –упражнения
Игры - соревнования

Кроссворд

Отгадав все слова кроссворда, вы угадаете ключевое слово – профессия человека, занимающегося разработкой чертежей.



1. Швейное изделие, предохраняющее одежду от загрязнения.

2. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину.

3. Уменьшенное изображение чертежа.

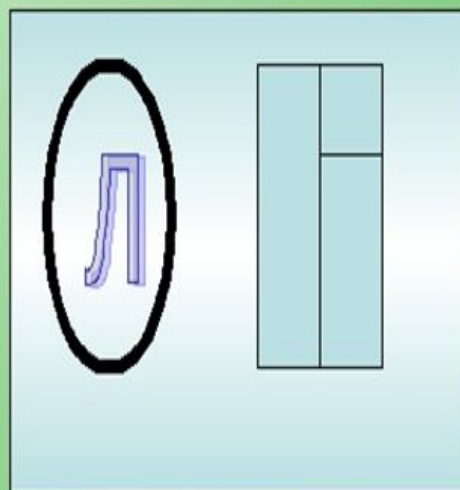
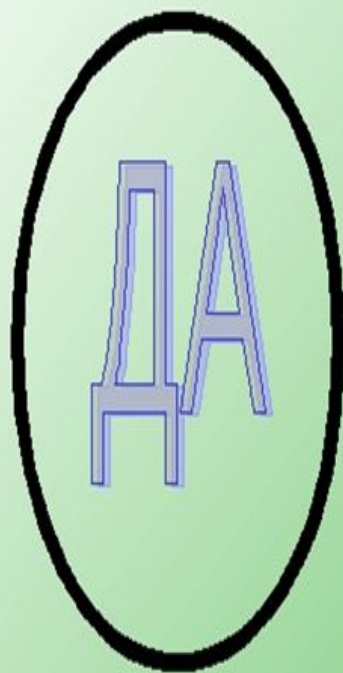
4. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.

5. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца.

6. Деталь фартука.

7. Фигура, образованная двумя лучами.

Разгадай ребусы:



К|а|н|К|а

п	р	е	л	к	а
ш	а	б	е	к	в
е	т	о	д	и	а
н	ш	л	е	с	р
о	р	а	л	у	е
к	у	г	ь	х	н
е	д	х	л	а	ь
ф	и	р	е	б	е

- Игровые формы обучения являются: легкодоступным и интересным методом обучения, отдыхом от привычной образовательной деятельности.

- Игра является одним из мотивов повышающих интерес к образовательной деятельности, а также стимулом, побуждающим умственную деятельность детей.

Новых успехов в работе!